

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Региональный благотворительный общественный фонд «ЗНАНИЕ» им. С.И. Вавилова  
Московский ФОНД МИРА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГДД(Ю)Т

Государственное образовательное учреждение лицей №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»



ПОСВЯЩАЕТСЯ

70-летию битвы за Москву  
в ходе Великой Отечественной войны  
(сентябрь 1941 года – апрель 1942 года)

ПОСВЯЩАЕТСЯ

75-летию Московского городского Дворца  
пионеров – МГДПиШ – МГДД(Ю)Т  
(1936 – 2011) и 50-летию открытия нового  
комплекса Дворца на Воробьёвых горах  
(1962 – 2012)

ПОСВЯЩАЕТСЯ

Десятилетию образования  
в интересах устойчивого развития  
(ООН, 2005 – 2014 гг.),  
Десятилетию биоразнообразия  
(ООН, 2011 – 2020 гг.),  
Международному году леса (2011),  
Международному году химии (2011)

Конкурс проводится в рамках городской  
Программы «Зелёный щит столицы»  
Реализация открытой комплексной программы  
дополнительного образования детей (ДОД)  
«Живому – жить! (5)»



XXXVI (тридцать шестой) открытый городской конкурс  
учебно-исследовательских и проектных работ  
школьников Москвы с участием гостей из других  
регионов России (и международным участием)

# МЫ И БИОСФЕРА



ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНКУРСА  
В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

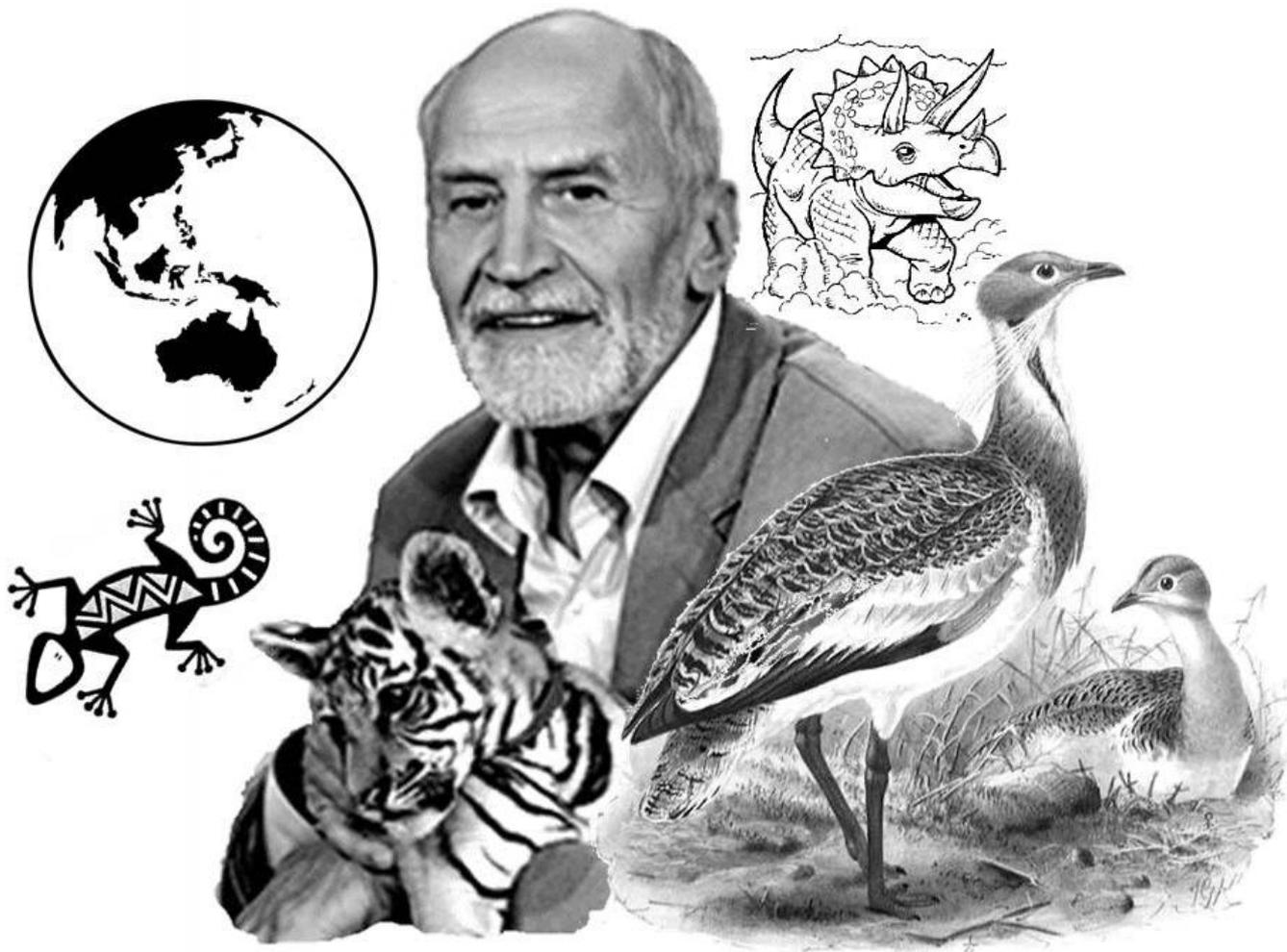
МОСКВА

10 декабря 2011 года  
(1 – 5 и 6 – 11 классы)

17 декабря 2011 года  
(только 6 – 11 классы)







**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО  
Николаю Николаевичу Дроздову,**

**ДОКТОРУ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРУ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, АВТОРУ ИЗВЕСТНЫХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ КНИГ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ ПЛАНЕТЫ, ВЕДУЩЕМУ НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ», АКАДЕМИКУ РОССИЙСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ, НАУЧНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГДД(Ю)Т, ОРГАНИЗАТОРУ И ВДОХНОВИТЕЛЮ XXXVI КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА»**

Дорогой Николай Николаевич!

В связи с 75-летием Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, известного многим людям старших поколений как Московский Дворец пионеров на Воробьёвых горах, примите слова нашей искренней благодарности за ту колоссальную работу в области естественнонаучного просвещения российского юношества, подростков, детей самого разного возраста (от яслей и детского сада до старшеклассников и выпускников средней школы), за ту огромную научную и образовательную деятельность, которой Вы самоотверженно и очень успешно занимаетесь уже более пятидесяти лет!

Убедительным подтверждением этого является награждение Вас **орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени!** От всей души поздравляем с высокой наградой, желаем Вам неиссякаемого творческого вдохновения и новых плодотворных идей: научных, педагогических, литературных, телевизионных!

Ваши книги о животных уже стали классикой научно-популярной литературы, Ваши телепередачи по праву считаются лучшей экологической азбукой для нескольких поколений россиян и телезрителей стран СНГ, по Вашим учебникам биогеографии и охраны природы

учатся студенты и аспиранты многих университетов, академий, институтов. Вы для нас являетесь примером глубоко образованного человека, носителя широкого научного и общекультурного кругозора, знатока иностранных языков, музыкального искусства, литературы разных стран и народов. Исполненные Вами песни заряжают слушателей оптимизмом и радостью творчества, сборники коротких юмористических историй – остроумны, поучительны и очень смешны! Ваши устные переводы выдающихся мировых сериалов о природе, о животных, о доисторических «чудищах» и «монстрах» (мы в этом уверены!) душевнее и тоньше авторских версий!

На протяжении тридцати лет Вы, Николай Николаевич, были и остаётесь лучшим другом и мудрым наставником юных защитников и исследователей природы Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества! Наш Центр под Вашим научным руководством уже несколько десятилетий организывает и проводит городские, федеральные и международные конференции, конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы для школьников, увлеченных биологией, экологией, вопросами охраны окружающей среды, эффективного природопользования и устойчивого развития. Тысячи учащихся школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей приняли участие в этих интересных коллективных творческих делах.

Дорогой Николай Николаевич! Огромное сердечное спасибо Вам за душевное тепло, доброту, отзывчивость, терпение и такт, которые так важны в деле воспитания подрастающих поколений! Желаем Вам крепкого здоровья, хорошего настроения и обещаем не подвести!

*Администрация Дворца, воспитанники и педагоги  
Центра экологического образования МГДД(Ю)Т,  
а также Оргкомитет и все участники XXXVI конкурса  
«Мы и биосфера» в 2011 – 2012 учебном году: школьники,  
лицеисты, гимназисты, учителя, родители; студенты,  
аспиранты, молодые учёные – участники конкурсов  
«Мы и биосфера» прошлых десятилетий  
(несколько сотен подписей)*

#### **Научные руководители XXXVI конкурса «Мы и биосфера»**

**Дроздов Николай Николаевич**, доктор биологических наук, профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАЕН (Российской академии естественных наук), академик АРТ (Академии российского телевидения), кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

**Слащёва Лилия Павловна**, председатель правления Московского ФОНДА МИРА.

**Светик Фёдор Фёдорович**, профессор, председатель Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

**Шашков Андрей Анатольевич**, директор Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, заслуженный тренер России, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

**Трегубова Елена Павловна**, директор Государственного образовательного учреждения лицея №1525 «Воробьёвы горы» города Москвы, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения РФ, почётный работник общего образования Москвы.

**Бобров Алексей Владимирович**, заведующий Центром экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

## Состав оргкомитета XXXVI конкурса «Мы и биосфера»

**Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, заведующая лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры России, член-корреспондент РАЕН (Российской академии естественных наук), методист профильных классов биолого-химического направления ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», заведующая ЦЭО МГДД(Ю)Т с 1982 по 2011 год – *председатель оргкомитета*.

**Закаблущая Елена Анатольевна**, генеральный директор Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

**Соболев Виктор Ермолаевич**, первый заместитель директора Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, заслуженный учитель России.

**Леонтович Александр Владимирович**, заместитель директора МГДД(Ю)Т по вопросам проектной и исследовательской деятельности, директор Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), кандидат психологических наук, почётный работник общего образования РФ, руководитель программы МГДД(Ю)Т «Творческая одарённость», член Всемирного исполнительного комитета Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодёжи, МИЛСЕТ (MILSET).

**Голяндина Ирина Николаевна**, заведующая отделом социального творчества детей и юношества Центра празднично-игровой культуры и социокультурного развития МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

**Абрамян Карине Арутюни**, заведующая отделом ЦЭО МГДД(Ю)Т, организатор празднично-игровых программ и интеллектуальных соревнований обучающихся по экологической, биологической и естественнонаучной тематике.

**Колосков Александр Викторович**, заведующий кабинетом начинающих биологов Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, член-корреспондент Международной академии наук о природе и обществе (МАНПО), почётный работник общего образования, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», руководитель исследовательских и научно-познавательных работ лицеистов, куратор секции космической биологии городской научно-образовательной программы и конференции «Эксперимент в космосе».

**Пшеничнер Александр Борисович**, педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, руководитель профильных программ эколого-психологических и эколого-педагогических исследований в области дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования.

**Буянов Владимир Элизбарович**, заведующий информационно-методическим кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

## КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВОДИМОМ КОНКУРСЕ

С 1975 года по 1991 год конкурс имел название «За бережное отношение к природе!»

С 1992 года, в связи с расширением тематики, конкурс стал называться «**Мы и Биосфера**».

В 1975 – 1976 учебном году, **36 лет назад** педагогический коллектив отдела биологии и натуралистической работы МГДПиШ (сейчас – Центр экологического образования МГДД(Ю)Т) выступил с предложением ежегодно проводить конкурс научно-исследовательских, научно-практических и реферативных работ московских школьников по **биологической тематике и охране окружающей среды** для учащихся **четвёртых – десятых классов** (по-новому: **пятых – одиннадцатых классов**). Было предложено название «**За бережное отношение к природе!**»

Инициатива методистов, педагогов, а также старших воспитанников – активистов «**Клуба юных друзей природы**» – была поддержана Главным управлением народного обра-

зования (ГУНО) Москвы, администрацией нашего Дворца, ведущими детскими и молодёжными общественными организациями, а также Московским отделением **Всероссийского общества охраны природы** (ВООП) и Московской городской организацией общества **«Знание»**.

В апреле **1976** года прошёл первый конкурс-выставка **«За бережное отношение к природе!»** Вдохновителем и главным организатором этого городского форума юных друзей природы был **Сергей Константинович Клумов**, всемирно известный учёный, доктор биологических наук, старший научный сотрудник ИЭМЭЖ (Института эволюционной морфологии и экологии животных) имени А.Н. Северцова, писатель-натуралист, автор научно-популярных книг о морских млекопитающих и других животных.

С середины **80-х** годов и по настоящее время научным руководителем конкурса является **Николай Николаевич Дроздов**, доктор биологических наук, профессор Московского государственного университета (МГУ) имени М.В. Ломоносова, академик АРТ (Академии российского телевидения), популярный телеведущий научно-популярных программ о животных, писатель и путешественник, автор познавательных книг о природе разных регионов Земного шара, а также соавтор известных учебников по биогеографии и экологии для студентов высших учебных заведений.

Постепенно желающих принять участие в конкурсе становилось всё больше и больше, конкурс стал проводиться по нескольким секциям: **«Экология»**, **«Ботаника»**, **«Зоология»**, **«Охрана окружающей среды»**. Позже, по многочисленным просьбам педагогов и воспитанников были открыты конкурсные секции **«Общая биология»** (молекулярная и клеточная биология, генетика, эволюционное учение), **«Физиология и медицина»**, которые раньше проводились только на конференциях Юношеского научного общества (ЮНО) Дворца.

В **1992 – 1993** году конкурс был переименован. Новое название конкурса **«Мы и биосфера»** более точно отразило многообразие направлений детского и юношеского научно-познавательного творчества. К этому времени добавилась секция **«Химия и жизнь»**, на которую стали принимать доклады не только по общей, неорганической и органической химии, но также по биохимии, молекулярной и клеточной биологии, микробиологии и биотехнологии.

С **1994** года на наш конкурс стали поступать заявки от ребят, которые учатся в **первых – четвёртых классах**. Была организована отдельная секция **«Юные исследователи природы»**. С **2010** года стал проводиться **«День юных исследователей природы»**: **6** конкурсных секций для школьников **1 – 5 классов**. Для учащихся **6 – 11 классов** работают **7** секций по разным научным направлениям. Всего на конкурсе **«Мы и биосфера»** работают **13** секций для разных возрастных групп по актуальным направлениям изучения природы и общества. Заседания шести секций для **1 – 5 классов** проводятся два раза в течение учебного года, а заседания семи секций для **6 – 11 классов** проводятся четыре раза в течение учебного года.

В **2010 – 2011** учебном году московский городской конкурс **«Мы и биосфера»** отметил своё **35-летие**. В настоящее время наш конкурс является одним из самых популярных и массовых интеллектуальных соревнований школьников Москвы по учебно-исследовательской и проектной деятельности. Если в самые первые годы проведения конкурса **«За бережное отношение к природе!»** в конце **70-х** годов ежегодно участвовало не более **100** человек, то сейчас каждый год мы принимает до **1000** юных претендентов на звания лауреатов конкурса **«Мы и биосфера»**. Как и прежде, по давней традиции, мы всегда с радостью встречаем гостей-участников из других регионов России и из-за рубежа.

Среди победителей конкурса **«Мы и биосфера»** (за несколько десятилетий) много талантливых учёных: докторов и кандидатов биологических, химических, сельскохозяйственных, медицинских и других наук. Многие лауреаты конкурса стали успешными учителями, высококвалифицированными педагогами высшей школы и системы дополнительного образования детей, хорошими врачами, известными общественными деятелями, писателями и журналистами, руководителями подразделений государственных министерств и ведомств, депутатами выборных органов власти: местных и региональных законодательных собраний, феде-

рального собрания. Для большинства этих людей их успехи в детском и юношеском исследовательском и проектном творчестве стали началом последующих профессиональных достижений.

В настоящее время главными нашими партнёрами по организации и проведению городского конкурса «Мы и биосфера» являются следующие организации:

**Региональный благотворительный общественный фонд «ЗНАНИЕ» им. С.И. Вавилова;  
Московский ФОНД МИРА; ГОУ лицей №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ».**

Выражаем сердечную благодарность нашим надёжным партнёрам и друзьям!

## ПРИВЕТСТВИЕ ОРГКОМИТЕТА УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

**Дорогие юные участники XXXVI (тридцать шестого) конкурса «Мы и биосфера»!  
Уважаемые педагоги, учителя, методисты, воспитатели и родители!**

Мы рады приветствовать Вас на первом этапе конкурса в 2011 – 2012 учебном году. Наше мероприятие имеет статус регионального, московского городского конкурса, но по давно сложившейся традиции в нём принимают активное участие гости из различных регионов России и других стран. Ежегодно конкурс собирает не менее одной тысячи юных биологов, экологов, химиков, ребят увлечённых другими важными и интересными науками.

Среди участников конкурса – школьники, гимназисты, лицеисты, кадеты, воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДОД): Дворцов, Домов и Центров детского и юношеского творчества, туризма и экскурсионной работы, досуга детей и молодёжи, детских парков и музеев, других подобных организаций. В конкурсе «Мы и биосфера» нередко принимают участие детские и юношеские общественные объединения, участники общественных движений, экологических общественных организаций молодёжи.

Наступил декабрь, скоро уже окончание первого полугодия, долгожданные Новогодние праздники. Мы желаем всем учащимся общеобразовательных учреждений успешного завершения этой части учебного года! Выпускникам желаем успешной подготовки к Единым государственным экзаменам по различным предметам и поступления в выбранные высшие учебные заведения, в другие учреждения профессионального образования! Воспитанникам системы дополнительного образования детей желаем эффективной и плодотворной работы по образовательным программам ДОД и по индивидуальной тематике творческих, научно-познавательных проектов!

Первый этап **XXXVI** (тридцать шестого) открытого городского конкурса «Мы и биосфера» в 2011 – 2012 учебном году посвящён нескольким знаменательным датам 2011 календарного года.

Прежде всего, **70-я годовщина начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве за Москву**. В ходе сражений под Москвой с декабря 1941 года по апрель 1942 года военные силы врага потерпели ощутимое поражение. В результате контрнаступления и общего наступления они были отброшены на 100 – 250 км от рубежей столицы. Потери советских войск составили сотни тысяч человек от числа более чем миллиона защитников Москвы. Победа под Москвой была достигнута благодаря массовому героизму советских воинов и трудовым усилиям всех советских людей. Большую помощь войскам оказывали партизаны, действовавшие в тылу врага, особый вклад внесли трудящиеся столицы, за что Москве в 1965 было присвоено почётное звание «Город-герой». В 1944 была учреждена медаль «За оборону Москвы». Этой медалью было награждено свыше одного миллиона человек. Подвиг старших поколений, принявших на свои плечи все тяготы и лишения войны, живёт в памяти потомков. На территории Москвы, ближнего и дальнего Подмос-

ковья созданы мемориалы, посвящённые защитникам столицы нашей Родины, разбиты сады и парки. Этой тематике посвящено немало работ, представляемых на конкурс от разных образовательных учреждений, детских и молодёжных общественных организаций.

Один из многих героических защитников Москвы похоронен у Кремлёвской стены в Александровском саду. На надгробной плите установлена бронзовая композиция – солдатская каска и лавровая ветвь на боевом знамени. В центре мемориала – ниша с надписью «*Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!*» с бронзовой пятиконечной звездой в центре, в середине которой горит Вечный огонь славы. Каждый год, накануне Дня Победы воспитанники и педагоги Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, а также учащиеся ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» приходят сюда, проводят торжественную линейку, завершающуюся минутой молчания, возлагают цветы в знак памяти, благодарности погибшим героям от нынешних поколений москвичей.

В ноябре 2011 года отмечалось **75-летие начала работы нашего Дворца** в старом здании, расположенном в центре Москвы, в переулке Стопани. Там в 1936 году был создан Московский городской Дом пионеров и октябрят. Работу юных натуралистов возглавила Муза Аристарховна Ногина. Для любителей живой природы были открыты увлекательные кружки по выращиванию растений, содержанию и разведению животных, по изучению флоры и фауны Москвы и Подмосковья. На территории Дома пионеров был устроен сад с плодовыми деревьями и бассейном, в котором обитали водоплавающие птицы, размещался небольшой «зоопарк» с клетками для молодых зверей; был даже жеребенок, который жил в небольшой конюшне. К концу 50-х годов городской Дом пионеров и его прекрасная ухоженная территория уже с трудом вмещали всех желающих заниматься в кружках и просто проводить свой досуг. 1 июня 1962 года, в Международный день защиты детей, состоялось торжественное открытие нового комплекса зданий Московского городского Дворца пионеров и школьников на Ленинских горах (сейчас – Воробьёвы горы). Вместе с другими подразделениями сюда переехал отдел биологии и натуралистической работы. Работу по организации кружков, посвященных ботанике, зоологии, охране природы, возглавили Зоя Петровна Кабачек и Александр Леонидович Кравецкий. Традиции российского юннатского движения были успешно продолжены и плодотворно развивались в течение нескольких десятилетий. С 1982 по 2011 год отделом (ныне – Центром) успешно руководила Тинатин Давидовна Эгнатшвили, ровесница Великой Победы: она родилась 9 мая 1945 года. Под руководством Тинатин Давидовны Центр экологического образования добился выдающихся результатов в дополнительном образовании детей. Сейчас Центром руководит Алексей Владимирович Бобров, выпускник Дворца, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, коллега Н.Н. Дроздова по кафедре биогеографии на географическом факультете Московского государственного университета.

В 2012 году будет торжественно отмечаться 50-летие очень важного для нас исторического события – переезда коллективов Дворца в новый комплекс на Воробьёвых горах. За прошедшие полвека, уже в новом здании, Дворец воспитал несколько поколений активных, творческих москвичей. Мы гордимся успехами выпускников прошлых десятилетий и отмечаем немало позитивных достижений нынешних воспитанников Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества.

В настоящий момент во всех подразделениях Дворца обучается в общей сложности около **16 тысяч** детей, подростков, юношей и девушек. Они посещают учебные группы и объединения более **1200** наименований. Реализуется **одиннадцать направлений** дополнительного образования детей. Возраст воспитанников Дворца – от шести до восемнадцати лет (включительно).

Помимо своих постоянных посетителей, в первом полугодии 2011 – 2012 учебного года Дворец принял несколько тысяч гостей, в том числе – представителей многодетных и социально незащищенных семей, воспитанников детских домов и интернатов, учащейся и рабо-

тающей молодёжи. Были организованы специальные мероприятия для детей с ограниченными возможностями. В течение всего уходящего 2011 календарного года во Дворце проводились интеллектуальные соревнования, фестивали науки, образовательные форумы для одарённых детей, подростков и молодёжи. Состоялись встречи детей и молодёжи с ветеранами Великой Отечественной войны. Многочисленные гости Дворца посетили Планетарий, Зимний сад, Живой уголок, концерты и репетиции Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева, технические и художественные Мастерские, Неделю игры, Неделю детской книги, спортивные праздники, День Земли, День Молодёжи, День Семьи, День защиты детей, праздник Новогодней ёлки, Новогоднюю шоу-программу для старшекласников. Успешно прошёл Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России». Регулярно проводятся Мастер-классы лучших педагогов. На базе нашего Дворца творчества из года в год проходят несколько конкурсов Фестиваля «Юные таланты Москвы». Ребята из всех коллективов, учебных групп, творческих объединений нашего Дворца приняли участие в создании «Главной Книги о Мире», составлением которой уже много лет руководят сотрудники библиотеки МГДД(Ю)Т.

Во Дворце работают консультационные службы. С детьми и родителями, со старшими подростками, юношами и девушками проводят занятия опытные психологи, педагоги дополнительного образования, организаторы учебно-исследовательской, научно-познавательной деятельности детей и подростков, учащейся молодёжи.

Как и раньше, несколько десятилетий назад, юные москвичи после занятий в школе могут заниматься в учебных группах и объединениях, в том числе эколого-биологической и естественнонаучной направленности. Отдел биологии и натуралистической работы, начавший свою деятельность в новом здании Дворца в 1962 году, теперь приобрёл статус **Центра экологического образования**. Так отмечены заслуги педагогов, методистов, руководителей структурных подразделений – всех специалистов нашего Центра, а также выпускников, достигших высокого профессионального уровня в разных областях науки, производства, культуры, образования, общественной деятельности. Уже несколько поколений педагогов вырастило несколько поколений воспитанников! Самые первые выпускники комплекса на Воробьёвых горах сейчас приводят своих внуков на занятия учебных групп юных экологов. Наш девиз «Живому – жить!». Деревья, посаженные сорок-пятьдесят лет назад, сейчас образовали красивые пейзажные группы и радуют глаз своими ажурными кронами. Традиции, заложенные в те же годы, связанные с проведением интеллектуальных соревнований – олимпиад, конкурсов, выставок творческих достижений – живы и поныне, развиваются, обогащаются новыми информационно-технологическими возможностями.

Наш конкурс «Мы и биосфера» имеет давнюю историю, и он всегда привлекал внимание наиболее способных, талантливых представителей детей, подростков, молодёжи. В жюри конкурса всегда с удовольствием соглашались работать доктора и кандидаты наук, профессора, академики, ведущие специалисты биологических, экологических, аграрных, химических и медико-физиологических научных центров. И это понятно! Юные дарования, уже в детские годы нашедшие поддержку со стороны специалистов такого высокого уровня, смогут достичь ещё более ощутимых результатов в недалёком будущем на благо всей страны и всего Человечества. Вот такие общие дела, как наш конкурс «Мы и биосфера», способны вносить ощутимый вклад в дело единения разных возрастных групп, давать мощные импульсы для коллективного творческого дела с ближней, средней и дальней мотивацией. Родители, бабушки и дедушки смогут, помогая подростку с выполнением проекта, показать преимущества книги, а ребёнок докажет им свою компетентность в информационных технологиях, выполняя тексты и рисунки на компьютере, создавая презентации, слайд-шоу и озвученные фильмы. Старшие подростки, юноши и девушки, выступая на одной секции с ребятами среднего школьного возраста, показывают им пример достижения высоких результатов в проектной, научно-познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

Завершающийся 2011 год прошёл как **Год российской космонавтики** в связи с широко отмечавшимся **50-летием полёта Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток»** (1961 – 2011). Эта знаменательная дата, несомненно, имела большое воспитательное значение, так как является убедительным поводом, мотивом для естественнонаучного и политехнического просвещения подрастающего поколения в вопросах освоения космоса, а также для продвижения научно-популярных и специальных знаний о новых перспективных технологиях, о современных тенденциях развития науки и техники. Центр экологического образования МГДД(Ю)Т активно сотрудничает со специалистами отдела астрономии и космонавтики нашего Дворца. Общими усилиями за несколько десятилетий сформировались прочные профессиональные связи с научными сотрудниками Института медико-биологических проблем (ИМБП) РАН, Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королёва, Центра управления полётами (ЦУП) и Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина. Наши воспитанники часто встречаются с космонавтами, осуществляют вместе с ними различные орбитальные научные эксперименты, например, в области космической биологии.

Неоднократно и успешно реализовывались учебно-исследовательские проекты школьников по изучению жизнедеятельности некоторых живых организмов, испытывающих действие факторов космического полёта, прежде всего – невесомости. За последние десять лет были осуществлены совместные орбитальные научные биологические эксперименты «Космическая бабочка», «Космические микробы», «MicroLada» (ботанические исследования с использованием фитомодулей). Продолжается реализация открытой городской образовательной программы «**Эксперимент в космосе**» и её раздела «**Наука о жизни**» (**Космическая биология**). Проводится конкурс учебно-исследовательских проектов школьников по космической тематике. Предлагаем Вам ознакомиться с информацией об этих мероприятиях в конце данного сборника и присоединиться к интересному делу. Организационная информация и отчёты о проведённых космических экспериментах доступна на тематическом сайте [moseco.narod.ru](http://moseco.narod.ru). (куратор программы – Александр Викторович Колосков). Добро пожаловать на наш сайт!

В 2011 году в России, в странах СНГ, в ряде государств ближнего и дальнего зарубежья отмечалось **300-летие со дня рождения М.В. Ломоносова**, великого русского учёного, инженера, просветителя, энциклопедиста, литератора и прогрессивного общественного деятеля (1711 – 2011). Ломоносова по праву называют одним из основоположников физической химии, одним из первооткрывателей фундаментальных законов природы – физических и химических законов сохранения. Его научные интересы и увлечения искусствами были многогранны и продуктивны. Велика роль М.В. Ломоносова в развитии российской науки, культуры, образования. Отдельная номинация конкурса «Мы и биосфера» была посвящена изучению жизни и деятельности нашего знаменитого соотечественника, выходца из простого народа с Русского Севера.

2011 год был объявлен Организацией объединённых наций **Международным годом химии**. Современная химия является одной из главных наук, определяющих дальнейший прогресс и устойчивое развитие человечества в XXI веке. Перечисление успехов и достижений многочисленных теоретических и практических научных дисциплин о различных веществах, их строении, свойствах, превращении и применении занимают немало томов энциклопедий, справочников, учебных и популярных изданий. Фундаментальные и прикладные химические знания позволяют решать глобальные общечеловеческие проблемы, например, экологические, энергетические, продовольственные, медицинские и многие другие. Химия, наряду с физикой, является одной из базовых наук, лежащих в развитии нанотехнологий и nanoиндустрии. Значительна роль химиков в создании материальной основы современных компьютерных информационных технологий. Биологическая химия формирует целостную картину молекулярной организации и функционирования живых организмов, в том числе и человека. Большой вклад вносят химики в решение проблем здравоохранения, повышения устойчиво-

сти и работоспособности человеческого организма, увеличения продолжительности жизни людей. Отражение данной тематики в конкурсных работах – приветствуется!

**2011 год – Международный год леса.** Леса – одно из важнейших национальных богатств Российской Федерации. Шестьдесят лет назад был опубликован сразу ставший очень известным роман **Леонида Леонова «Русский лес»**. Одним из центральных моментов этого произведения можно считать лекцию профессора Ивана Вихрова «Жизнь и судьба русского леса» для будущих инженеров и руководителей лесного хозяйства. Позвольте нам привести несколько убедительных и до сих пор очень актуальных цитат из этой лекции.

«Лес является единственным, открытым для всех источником благодетней, куда по доброте или коварству природа не повесила своего пудового замка. Она как бы вверяет это сокровище благоразумию человека, чтобы он осуществил здесь справедливо-плановый порядок... Помрачение и расстройство наступают в природе. Гаснут роднички, торфянеют озера, заводи затягиваются стрелолистом и кугой. Худо земле без травяного войлока; когда-нибудь люди узнают на деле, чего стоит натянуть на нее неосторожно сорванную дернину и укоренить желудь на солончаке. Леса с земли уходят прочно. Вот уже ничто не препятствует смыву почв поверхностным стоком воды. Множатся балки и овраги, работающие как гигантские водоотводные каналы, землесосы чернозема. Как раз на юге нашем... наибольшая часть тающих снегов скатывается торопливо и бесполезно, не успевая напитать промерзшую почву и унося хрупкую пленку плодородия. В летние месяцы, в пору созревания хлебов, реки сами отсасывают и без того бедную грунтовую влагу. Так входит в наш дом чудовище, на избавление от которого потребуются усилия неизмеримо больше, чем потрачено нами на изгнание леса».

«Как бы ни обеднела лесная нива, страна потребует у вас все возрастающих поставок, а топор станет еще острее, а путь к дереву еще короче, и превращение его в продукт потребления много легче, чем теперь. На смену топору, ваге да крестьянским саням в лес вступают походные электростанции и новая пила, действующая как обыкновенная косилка, мотовозы и бульдозеры, многорамные лесопилки, сплотовые машины и другая нерассуждающая сталь. Все это, как и скальпель в руке хирурга, бесконечно повышает человеческую ответственность перед живым, зеленым и беззащитным существом, не спрятым в земляной блиндаж с километровой кровлей, как мертвые нефть и уголь, не имеющим даже шипа для самообороны. Так возникает необходимость всенародного раздумья о лесе, о его гражданстве в отечественной экономике, о пересмотре норм нашего обращения с ним... И кто знает, не займет ли он тогда почетное место наравне с цветными металлами?»

«Общеизвестно, что при рубке леса летит щепа; в масштабах возросшего государственного плана она давно заслуживает внимания самой высокой бухгалтерии. Посчитаем же этот узаконенный поговоркой убыток древесины на всем пути с лесосеки до потребителя... Вот лесоруб подходит к дереву с пилой; здесь топор применяется лишь для первичного надруба, направляющего падение ствола, – щепа пока маленькая. Теперь дерево подлежит очистке от сучья и вершинника, сжигаемых на месте как бесполезный и огнеопасный мусор. Вместе с древесиной корней и пня, оставшихся в земле, и после окорки первая утечка составит почти половину всей массы органического вещества. Если принять неминуемую убыль при перевозках и на сплаве только в десять процентов, подсчитайте, сколько получают промышленные предприятия от каждого сваленного дерева?.. но до потребителя еще далеко. Бревно поступает на лесопилку, и щепа летит еще обильней: в виде горбыля и концов речника и опилок, составляющих при выделке опалубной доски, как и при луцении фанеры, половину сырья; при изготовлении мебели еще одна треть поступает в отход. Снег не тает так в пути, как дерево, от которого к концу путешествия в окончательной отделке остается иногда одна десятая часть. При этом мы опускаем привычную убыль, происходящую на самих лесосеках от повреждения нагроможденных хлыстов, при сжигании ветвей, от неряшливой раскряжевки заниженным сортиментом, от весьма неполного вывоза поваленных древостоев. Побывайте на отдаленных предприятиях, где доныне в отход пускается все, по толщине своей не вле-

зающее в пилораму. Нетрудно представить себе печальную участь директора зернового хозяйства, посмеявшего допустить подобную растрату урожая, созревавшего на ниве сотню лет!»

«Любой букварь неполноценен без вводной странички о значении и красе родной природы, леса в том числе; и плох учитель, если не сумел обучить этой самой действенной и благородной из наук. Терпеливо растолкуйте детям, что лес входит в понятие Отечества, что сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного в нее личного труда... Сумейте использовать безграничное время и энергию своих юных питомцев, одинаково пригодную для разрушения и созидания,— меньше будет загубленных деревьев, поломанных садов, разоренных гнезд и муравейников, в чем дети нередко видят особое удалство... Думается, что именно будущим хозяевам преобразуемой земли, полагалось бы возглавить поход в защиту зеленого друга... Пришло время оплатить должок этому молчаливому товарищу. На празднике воскрешения леса пусть индустрия поклонится ему машинами не меньшей мощности, чем те, какими черпала из него свою силу от зарождения до нынешнего дня. Лишь взглянув на правдивую лесокарту страны, вы поймете размер должка и неотложность его оплаты. Но хотя, по слову Тимирязева, цели лесовода и сельского хозяина одинаковы, потому что оба стремятся получить от растения возможно больше продуктов, земледelec собирает свой урожай ежегодно, а лесовод почти не знает того творческого удовлетворения, каким должно увенчиваться длительное рабочее усилие. Ваш урожай будет зреть долго, юные товарищи мои, редкий из вас застанет жатву... Но однажды взволнованно, с непокрытой головой, вы пройдете по шумящим, почти дворцовым залам, где малахитовые стены – деревья, а крыша – рожденные ими облака. Мечта для строителя людского счастья такой же действенный инструмент, как знание или идея, а лесовод без мечты совсем пустое дело. Конечно, нет в нашей стране второстепенных профессий, но, думается мне, в нашем труде лесовода нагляднее, чем в прочих, выражена преемственность поколений. И кто знает, когда седыми вы придете под сомкнутые кроны своих питомцев, не испытаете ли вы гордость вдесятеро большую, чем создатели иных торопливых книг, полузаконченных зданий или столь быстро стареющих машин».

Теперь о другой, не менее важной теме. 2011 год был объявлен в Москве **Годом спорта и здорового образа жизни**. Приближающийся 2012 год предложено посвятить этой же тематике во всех странах СНГ. Нет необходимости подробно раскрывать этот аспект. Важность просвещения детей и молодёжи в этой области просто очевидна! А ещё важнее не жалеть средств и сил для организации необходимых и достаточных условий для осуществления полноценных и эффективных спортивно-оздоровительных программ, участие в которых было бы доступно всем категориям населения. Мы рекомендуем данную тематику в качестве направления учебно-исследовательской, проектной деятельности будущих участников конкурса «Мы и биосфера». Объявляется отдельная номинация «Спорт, физическая культура и здоровый образ жизни». Предлагается создавать комплексные проекты и посвящённые этой тематике презентации, в которых будет отражена спортивная жизнь образовательных учреждений, приведены данные социологических опросов, психологического и педагогического тестирования, касающихся **здорового образа жизни (ЗОЖ)** обучающихся. Полезно, когда дети, подростки, юноши и девушки принимают участие в самодеятельной социальной рекламе ЗОЖ, разрабатывают и распространяют практические рекомендации для своих сверстников по вопросам правильного питания, профилактики гиподинамии, преодоления пагубных пристрастий, по другим аспектам здорового образа жизни. Отражение данной тематики в конкурсных работах также приветствуется!

Второй этап намечен на **14 и 21 апреля 2012 года**. В субботу 14 апреля сначала будут выступать учащиеся 1 – 5 классов, а также дошкольники, достигшие к моменту проведения конкурса шестилетнего возраста. Затем будут заслушана часть конкурсных докладов школьников 6 – 11 классов. В субботу 21 апреля приглашаются остальные участники 6 – 11 классов. Просьба подавать заявки через сайт конкурса «Мы и биосфера» ***ekokonkurs.narod.ru*** до 10

марта 2012 года. Приглашаем всех желающих принять участие во втором этапе нашего конкурса, который пройдёт в апреле 2012 года!

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ С УЧАСТИЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (И МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «**МЫ И БИОСФЕРА**»

**1. Общие положения.**

- 1.1. Конкурс «Мы и биосфера» организуется сотрудниками Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества под руководством Департамента образования города Москвы, при поддержке и участии других подразделений МГДД(Ю)Т, Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени С.И. Вавилова, Московского фонда мира, ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» и других заинтересованных организаций.
- 1.2. Конкурс проводится два раза в течение каждого учебного года. Первый этап – в середине декабря, в две субботы, отдельно для учащихся 1 – 5 классов (шесть тематических секций по 10 – 15 выступлений) и отдельно для учащихся 6 – 11 классов (семь тематических секций: в первый день – по 10 выступлений на каждой секции; во второй день – по 15-20 выступлений на каждой секции). Второй этап проводится в середине и во второй половине апреля, в две субботы, аналогично первому этапу.
- 1.3. В конкурсе принимают участие все желающие – обучающиеся школ, лицеев, гимназий, центров образования, кадетских школ, колледжей, профессиональных лицеев в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Дошкольникам разрешается участвовать только с 6 лет (при этом родителям и педагогам необходимо учитывать, что данное мероприятие рассчитано, прежде всего, на школьников, а не на дошкольников).
- 1.4. Цели и задачи конкурса:
  - стимулирование и развитие учебно-исследовательской, научно-познавательной, проектной деятельности учащихся школ, образовательных центров, лицеев, гимназий, кадетских школ, учреждений дополнительного образования в форме **интеллектуального соревнования**;
  - моральная поддержка одарённых детей и подростков, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый теоретический познавательный интерес к наукам, творческое отношение к учебной и исследовательской деятельности;
  - поощрение социально активных, самостоятельно мыслящих и любознательных подростков, склонных к созиданию, культурному самосовершенствованию;
  - объединение подростков на основе теоретического осмысления проблем глобальной экологии, всеобщей стратегии выживания человечества и идей устойчивого развития;
  - интеграция усилий преподавателей различных наук для формирования у подростков целостной картины мира на основе плюрализма современных философских концепций, разных взглядов на взаимодействие сложных природных систем и человеческого общества – биосферы и техносферы;
  - повышение престижа умственного труда и научно-исследовательской профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях;
  - обеспечение разнообразия форм развивающего, интеллектуального общения подростков в системе дополнительного образования детей (ДОД).
- 1.5. Организационный денежный взнос за участие в конференции не взимается. Возможность участия в мероприятиях конкурса всем конкурсантам предоставляется бесплатно.
- 1.6. Для школьников из регионов предусмотрена заочная форма участия. Иногородним участникам, решившим приехать на конкурс лично, следует самостоятельно решить вопросы

с проживанием, питанием и т.п. Заочная форма участия обычно не предусматривает получение дипломов (с указанием занятых мест) и ценных призов. Заочным участникам по решению оргкомитета может быть выслано наградное свидетельство (диплом) с формулировкой «За активное участие в конкурсе». **Приглашения на конкурс не высылаются.**

## **2. Условия подачи заявки для участия в конкурсе**

- 2.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до **20 ноября** (1-й этап) или до **20 марта** (2-й этап). Об изменении сроков подачи заявки можно узнать у организаторов конкурса или посетив сайт [ekokonkurs.narod.ru](http://ekokonkurs.narod.ru). Заявку могут подавать сами участники, от их имени могут подать заявку учителя, педагоги, родители (другие родственники и законные представители), научные руководители и консультанты; по просьбе участников заявки могут отправлять их друзья, знакомые, старшие товарищи.
- 2.2. В заявке должно быть указано следующее:
- фамилия, имя докладчика, класс, школа (лицей, гимназия, ЦО, колледж, кадетский корпус, другие типы учебных заведений), учебная группа (объединение) дополнительного образования, подростковый клуб, детская или молодёжная общественная организация;
  - фамилия и инициалы научного руководителя, учёная степень, место работы, должность, почётные звания; если руководитель проекта не работает в научной организации, не имеет учёной степени, не занимает соответствующей должности, то лучше писать просто «руководитель работы (проекта)», а не «научный руководитель».
  - фамилии и инициалы консультантов (ими могут быть учёные, руководители групп дополнительного образования, школьные учителя, педагоги-организаторы, психологи, родители), их место работы, учёная степень, должность; если консультантом является представитель научной организации, специалист, имеющий очевидное отношение к науке, то используется формулировка «научный консультант» (в других случаях рекомендуется писать просто «консультант»).
  - тема представляемой работы; просьба формулировать тему как можно конкретнее, отражая в названии суть проведенных изысканий; названия проектов для «Ярмарки идей» – образные, метафорические и аллегорические – обычно, не годятся для нашего конкурса: постарайтесь написать тему так, чтобы сразу было понятно, о чём идёт речь, о чём именно будет Ваш доклад, а не загадывать загадки для любителей головоломок;
  - краткое изложение (тезисы в произвольной форме); эта информация будет использована редактором для пояснительного расширения темы конкурсной работы в программе конкурса, если предложенное автором название, по мнению редактора, не понятно читателю и/или не несёт конкретной информации о проделанной работе;
  - жанр конкурсной работы (учебно-исследовательская работа, научно-познавательный проект, реферат, эссе, публицистическая статья, альбом, презентация, учебное пособие, видеофильм, другие жанры); допускается произвольная классификация;
  - предполагаемая секция, на которой планируется защита (смотрите список секций и ориентиры для распределения заявок по секциям);
  - наличие у докладчика демонстрационных материалов: стендовые доклады, таблицы, слайд-шоу (компьютерная презентация), видеофильмы, живые объекты, образцы, коллекционные материалы, препараты, макеты, динамические пособия и т.п.;
  - конкретные пожелания к наличию на секции необходимого для выступления технического оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, экран (укажите минимальные технические характеристики и программное обеспечение);
  - желательное время выступления (не более 10 минут: 7 минут сообщение + 3 минуты ответы на вопросы жюри и из зала).
- 2.3. Объём заявки не более одной страницы на один доклад. Она может быть представлена в печатном виде (кегель не менее 14) или в виде рукописи (чётким разборчивым почерком).

#### 2.4. Возможные способы подачи заявок:

- принести лично во Дворец творчества, в ауд. 4-01 или 4-01а и передать кому-то из сотрудников, упомянутых в следующих пунктах;
- направить через сайт ***ekokonkurs.narod.ru*** (заполнить форму в разделе «Подать заявку»); это наилучший способ подачи заявки, так как информация обо всех заявках сохраняется в архиве электронной почты;
- выслать по e-mail: ***avkoloskov@narod.ru*** (Колосков Александр Викторович); или по адресу: ***buvl@ya.ru*** (Буянов Владимир Элизбарович).
- продиктовать по телефону: 8 (499) 137-88-43, Буянов Владимир Элизбарович или Колосков Александр Викторович;
- прислать на почтовый адрес: 119334, Москва, ул. Косыгина, 17, МГДД(Ю)Т, Центр экологического образования, Эгнаташвили Т.Д., с пометкой «На конкурс "Мы и биосфера"». Необходимо учитывать, что письмо доставляется около недели, лучше использовать услугу «Отправление первого класса» (дойдёт быстрее).

2.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения в названия конкурсных работ, если в заявке использованы некорректные термины и неправильные словосочетания, а также в том случае, если в названии недостаточно отражена суть работы. В этом случае название темы может быть расширено за счёт уточняющей информации, содержащейся в заявке. Очень часто оргкомитет именно так и поступает. Просьба по этому поводу не возмущаться или заранее предупреждать о том, что Вы настаиваете именно на такой формулировке. В последнем случае, при невозможности скорректировать название темы, оргкомитет оставляет за собой право не принимать заявку, если тема звучит некорректно.

### 3. Конкурсная работа

3.1. Направляемый на конкурс текст работы должен иметь титульный лист, на котором должны быть указаны: тема работы; фамилия и имя исполнителя (или исполнителей); полное название образовательного учреждения и класс, название учебной группы дополнительного образования детей (ДОД), название образовательного учреждения дополнительного образования детей (ДОД); фамилия, инициалы, учёная степень и должность научного руководителя, консультанта. Текст целиком заранее присылать не нужно, достаточно направить **подробную заявку(!)**. Можно разместить текст, презентацию, фотографии в сети и дать ссылку на ресурс.

3.2. Текст должен быть напечатан или аккуратно написан от руки. Желательно наличие иллюстраций (таблиц, схем, рисунков, фотографий). В конце работы необходимо поместить список использованной литературы. Объём работы не регламентируется. Оценивается не количество страниц, а качество подбора и использования информации. **Жюри знакомится с текстом непосредственно в момент выступления** участника конкурса, поэтому для доклада нужно иметь отдельный конспект выступления и продублированную наглядность.

3.3. При желании, к работе можно приложить отзыв научного руководителя, консультанта или эксперта-профессионала (в произвольной форме), а также направление от руководителя образовательного учреждения (не обязательно).

### 4. Выступление

4.1. Текст выступления не должен полностью совпадать с текстом самой работы, рекомендуется отдельно изложить тезисы выступления на 7 – 10 минут, которыми можно пользоваться при докладе. Выступление должно быть интересным, популярным, доступным для аудитории, но этого нужно достичь без ущерба для научной стороны излагаемого материала. При большом количестве выступающих на секции жюри может сократить время выступления.

4.2. Во время выступления конкурсантов жюри знакомится с текстами их работ, за которые выставляются отдельные баллы. **Перед началом выступления текст конкурсной работы нужно сдать в жюри!** Заранее присылать или привозить текст не нужно. После выступления тексты можно забрать (а можно и подарить в библиотеку информационно-методического кабинета ЦЭО МГДД(Ю)Т в знак сотрудничества).

4.3. Количество выступающих по одной конкурсной работе не должно превышать 3-х человек (в тексте можно указать остальных). Нами не приветствуются выступления, когда более трёх человек по очереди рассказывают текст работы. У нас на конкурсе не принято петь, танцевать, наряжаться в театральные костюмы, показывать мини-спектакли. Это не запрещено, но баллы таким способом здесь не зарабатывают. Гораздо больше ценится понимание содержания работы, умение отвечать на вопросы.

4.4. Обычные сроки проведения защиты конкурсных работ – декабрь (1-й этап) и апрель (2-й этап) каждого года. Однако возможны другие варианты. Следите за информацией на сайте конкурса, не забывая делать обновление (F5).

4.5. Заседания конкурсных секций для 1 – 5 классов и для 6 – 11 классов во время каждого этапа проводятся в два дня, по субботам, с интервалом в неделю. Следите за информацией на сайте конкурса. В день, когда выступают участники из 1 – 5 классов, во второй половине конкурсного дня на каждой секции заслушивают и по 10 – 12 работ учащихся 6 – 11 классов.

4.6. В качестве конкурсных работ могут быть приняты курсовые или дипломные работы учащихся профильных общеобразовательных учебных заведений. В этом случае по результатам защиты выставляется оценка за курсовую или дипломную работу. Если в каких-либо лицеях и гимназиях существует подобная форма учебной деятельности, то защита работ может проходить также в рамках конкурса «Мы и биосфера» по предварительной договорённости между администрациями учебных заведений.

#### 4.7. Жюри секций для учащихся 6 – 11 классов

оценивает каждую работу и каждое выступление по следующим параметрам:

Параметры для 6 – 11 классов	БАЛЛЫ
Регламент выдержан.	0 – 1
Выступление свободное.	0 – 2
Речь, отражающая заинтересованность.	0 – 2
Наглядность, иллюстрирующая доклад.	0 – 2
Компетентность ответов на вопросы жюри и слушателей.	0 – 2
Качество оформления текста работы.	0 – 2
Объём выполненной теоретической работы (изучение литературы).	0 – 2
Объём выполненной практической работы (собственные изыскания).	0 – 2
Актуальность проведённого исследования.	0 – 1
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>16</b>

4.8. Жюри секций для учащихся **1 – 5 классов**  
оценивает работы и выступления по следующим параметрам:

Параметры для 1 – 5 классов	БАЛЛЫ
Причина, побудившая выбрать данную тему.	0 – 5
Время, затраченное на подготовку работы, степень самостоятельности.	0 – 5
Умение донести до аудитории основные положения проекта.	0 – 5
Владение представленным материалом, умение отвечать на вопросы.	0 – 5
Оформление текста работы: текст, рисунки, фотографии, схемы.	0 – 5
Использование при выступлении живых объектов, макетов, самостоятельно выполненных рисунков, постеров, коллажей (аппликаций).	0 – 5
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>30</b>

### 5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. По окончании работы секций жюри устанавливает конкурсные места в зависимости от суммы баллов по всем вышеназванным показателям.
- 5.2. Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени (всего один комплект на каждую секцию), а другим успешно выступившим участникам вручаются свидетельства (дипломы) **«За активное участие в конкурсе»**. В качестве призов обычно используются книги о природе, о науке и технике, по истории и искусствоведению. **Денежных премий за победу в конкурсе не предусмотрено.**
- 5.3. Заочные участники конкурса, приславшие грамотно оформленные заявки с тезисами (или текстами) работ, получают **«Свидетельство о заочном участии в конкурсе»**;
- 5.4. Сведения о выступавших и о представленных на конкурс работах размещаются на сайте конкурса, а также хранятся у руководителей секций для формирования пакета заявок и предложений к предстоящему в следующем году конкурсу «Мы и биосфера».
- 5.5. При необходимости руководители секций и члены жюри должны дать отзыв (в произвольной форме) для участников и/или их педагогов, руководителей о ходе и результатах защиты той или иной работы, о достоинствах и недостатках выступлений отдельных участников. При этом таблицы-протоколы остаются в жюри и являются закрытой, служебной информацией (рекомендация Оргкомитету конкурса от педагогического коллектива ЦЭО МГДД(Ю)Т, оперативное совещание от 13.10.2011г.). Члены жюри имеют право не заполнять бланки с оценками, а выносить решение о победителях с использованием других аналитических технологий.

Материалы конкурса в электронном виде представлены на сайтах:  
<http://ekokonkurs.narod.ru> <http://imk-ceo-mgddjut.narod.ru/index1.html>  
 Информация о Центре экологического образования МГДД(Ю)Т размещена на сайтах:  
<http://ecostudy.org> <http://moseco.narod.ru> <http://ecocentr-mgdvorec.ru>

ДНИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **ПЕРВОГО ЭТАПА XXXVI (ТРИДЦАТЬ ШЕСТОГО) КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА»** В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПРОВОДИТСЯ СЕЙЧАС):  
10 декабря 2011 года (суббота) для учащихся 1 – 5 и 6 – 11 классов;  
17 декабря 2011 года (суббота) только для учащихся 6 – 11 классов.

ДНИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **ВТОРОГО ЭТАПА XXXVI (ТРИДЦАТЬ ШЕСТОГО) КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА»** В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (ВЕДЁТСЯ ПОДГОТОВКА):  
14 апреля 2012 года (суббота) для учащихся 1 – 5 и 6 – 11 классов;  
21 апреля 2012 года (суббота) только для учащихся 6 – 11 классов.

Примечание: этапы конкурса «Мы и биосфера» (в отличие от туров различных предметных олимпиад) являются самостоятельными интеллектуальными соревнованиями. Для участия во втором этапе конкурса быть участником и победителем первого этапа не нужно. Для каждого из четырёх конкурсных дней конкурса «МИБ» в течение одного учебного года предусмотрен отдельный комплект дипломов и свидетельств на всех конкурсных секциях.

**Жюри XXXVI (36-го) конкурса «Мы и биосфера» в декабре 2011 года  
10 декабря (1 – 5 и 6 – 11 классы) и 17 декабря (6 – 11 классы)**

**Старший судья** – **Эгнатшвили Тинатин Давидовна**, заведующая лабораторией физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры России, член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т с 1982 по 2011 год.

**Секция №1: «БОТАНИКА: растения, грибы, микроорганизмы»;  
10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Бобров Алексей Владимирович**, *председатель секции*, доктор биологических наук, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, профессор и ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, почётный работник общего образования, член Московского общества испытателей природы (МОИП), Русского ботанического общества (РБО), National Geographic Society (USA).

**Посохлярова Нинель Семёновна**, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Романов Михаил Сергеевич**, кандидат биологических наук, заведующий кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; старший научный сотрудник Главного ботанического сада имени Н.В. Цицина Российской Академии наук (ГБС РАН).

**Романова Екатерина Сергеевна**, кандидат биологических наук, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; научный сотрудник Ботанического сада Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

**Лодыгин Пётр Владимирович**, заведующий сектором растениеводства (сектора ботаники) и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Секция №2: «ЗООЛОГИЯ: дикие и домашние животные»;  
10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Гатиллов Александр Сергеевич**, *сопредседатель секции*, заведующий сектором зоологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Колосков Александр Викторович**, *сопредседатель секции*, заведующий кабинетом начинающих биологов и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагог-внешкольник Москвы».

**Попов Владимир Николаевич**, заведующий зоологическим музеем и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

**Пугачёв Игорь Владимирович**, заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, почётный работник общего образования, член Мензбирова орнитологического общества.

**Хорев Роман Геннадьевич**, заведующий кабинетом аквариумистики и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Мехова Елена Сергеевна**, кандидат биологических наук, заведующая кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Секция №3: «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ: биосфера и устойчивое развитие»;**  
**10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Шевяхова Людмила Васильевна**, *председатель секции*, заведующая лабораторией экспериментальной биологии (лабораторией экологии) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

**Макаров Владимир Иванович**, кандидат медицинских наук, заслуженный испытатель космической техники.

**Пивоварова Ирина Алексеевна**, кандидат биологических наук, агроном сектора растениеводства (сектора ботаники) и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Белелюбская Кира Феликсовна**, кандидат сельскохозяйственных наук по агроэкологии, социальный работник благотворительного фонда «Джойнт».

**Синюшин Андрей Андреевич**, кандидат биологических наук, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Авдошина Мария Владимировна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

**Секция №4: «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ: природа и техносфера»;**  
**10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Медведев Юрий Николаевич**, *председатель секции*, кандидат химических наук, профессор кафедры общей и неорганической химии, методики преподавания химии, зам. декана химического факультета МПГУ (Московского педагогического государственного университета).

**Бреев Андрей Валерьевич**, заведующий сектором экспериментальной биохимии (сектором химии и общей биологии) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, член-корреспондент РАЕН (Российской академии естественных наук), почётный работник общего образования.

**Михальцова Ирина Сергеевна**, учитель химии и председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

**Жужман Ираида Васильевна**, заведующая сектором организации образовательной деятельности и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Секция №5 «МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: анатомия, физиология, гигиена»;**  
**10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Буянов Владимир Элизбарович**, *председатель секции*, заведующий ИМК (информационно-методическим кабинетом) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

**Малыгин Василий Михайлович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

**Вейзе Дмитрий Львович**, кандидат медицинских наук, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

**Куликова Ольга Витальевна**, заведующая кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Пшеничнер Александр Борисович**, педагог-психолог и педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Слинкина Алёна Сергеевна**, *помощник председателя секции*, студентка шестого курса педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (РГМУ) имени Н.И. Пирогова.

**Щепкина Элина Павловна**, *помощник председателя секции*, учитель биологии, педагог дополнительного образования по хореографии, преподаватель индийского танца.

#### **Секция №6: «ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА: экология и гуманитарные науки»;**

**10 и 17 декабря 2011 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:**

**Клёнова Нина Владимировна**, *председатель секции*, кандидат философских наук, заведующая Городским программно-методическим центром (ГПМЦ) МГДД(Ю)Т.

**Лобанова Наталья Алексеевна**, методист Центра организации образовательной деятельности (ЦООД) МГДД(Ю)Т.

**Сергеев Виктор Михайлович**, учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», специалист Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

**Каспаринская Анна Юрьевна**, заместитель директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» по научно-методической деятельности и экспериментальной работе, председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Горева Александра Сергеевна**, заведующая кабинетом герпетологии и педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Майорова Алёна Дмитриевна**, *помощник председателя секции*, педагог Центра художественного образования МГДД(Ю)Т (Театр кукол), выпускница факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

#### **Секция №7: «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ: человек, природа, общество»;**

**только 17 декабря 2011 года; только 6 – 11 классы:**

**Голяндина Ирина Николаевна**, *председатель секции*, заведующая отделом социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

**Герасимова Мария Андреевна**, кандидат педагогических наук, заведующая кабинетом и педагог отдела социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т.

**Лаврова Лариса Григорьевна**, заведующая сектором социальных проектов и программ отдела социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т.

#### **Секретари секций 10 декабря 2011 года (для 1 – 5 и 6 – 11 классов)**

Секция №1, «Ботаника»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Зоология»: **Мехова Елена Сергеевна**, к.б.н., зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Экология и охрана природы»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №4, «Химия и жизнь»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО.

Секция №5, «Медицина и здравоохранение»: **Щепилова Оксана Геннадьевна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №6, «Природа. Общество. Культура»: **Свирина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

**Секретари секций 17 декабря 2011 года (только для 6 – 11 классов)**

Секция №1, «Ботаника»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Зоология»: **Мехова Елена Сергеевна**, к.б.н., зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Экология и охрана природы»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №4, «Химия и жизнь»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО.

Секция №5, «Медицина и здравоохранение»: **Щепилова Оксана Геннадьевна**, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №6, «Природа. Общество. Культура»: **Свирина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №7, «Социальная экология»: **Кузина Ирина Сергеевна**, заведующая сектором психолого-педагогической поддержки отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т.

**Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ**

по секциям XXXVI (36-го) конкурса «Мы и биосфера» 10 и 17 декабря 2011 года

**Секция №1: «БОТАНИКА: растения, грибы, микроорганизмы»**

**Для 1 – 5 классов:** Изучение и сохранение биологического разнообразия растений. Ботаническая география: растительный мир разных континентов и регионов мира. Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Бриология (биология мхов). Разнообразие и особенности хвощей, плаунов, папоротников. Обзор таксонов голосеменных растений. Обзор таксонов цветковых растений. Разнообразие и использование лекарственных растений. Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное растениеводство: выращивание растений на подоконниках, на балконах, лоджиях и в домашних оранжереях. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Использование культурных растений. Растения на космических кораблях. Эволюция растительного мира. Охрана редких и исчезающих растений. Растительный мир особо охраняемых природных территорий. Образы растений в различных художественных произведениях. Значение растений в природе и в жизни человека. Ботанические сады. Ботанические коллекции.

**Для 6 – 11 классов:** Клеточная биология растений. Вирусные заболевания растений. Генетика и селекция растений. Бактерии в природе и их роль в жизни людей (кроме возбудителей заболеваний человека). Изучение сообществ микроорганизмов почв, воды и воздуха. Изучение и сохранение биологического разнообразия растений, грибов и лишайников. Клеточная инженерия растений. Фитобионика (растения – гениальные инженеры природы). Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Физиология растений. Анатомия и морфология растений. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Бриология (биология мхов). Разнообразие и роль в природе хвощей, плаунов, папоротников. Обзор таксонов голосеменных растений. Обзор таксонов цветковых (покрытосеменных растений). Эволюция

растительного мира. Филогенетические связи таксонов растений. Фенология, биологические ритмы растений. Аутэкология растений. Синэкология растений (фитоценология, геоботаника). Популяционная экология растений (демэкология растений). Жизненные формы растений. Фармакогнозия и фитотерапия (лекарственные растения). Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное цветоводство. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Растения на космических кораблях. Ботанические сады мира и России. Ботанические коллекции. Ботаническая география. Растительный мир особо охраняемых природных территорий.

### **Секция №2: «ЗООЛОГИЯ: дикие и домашние животные»**

**Для 1 – 5 классов:** Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Систематика декоративных и экзотических животных. Домашний живой уголок. Школьный зооуголок. Зоопарки. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Ветеринария и зоотехнические направления. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Зоогеография: животный мир разных континентов и регионов мира. Обитатели особо охраняемых природных территорий. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоологические музеи и коллекции. Приручение, приучение, дрессировка домашних животных.

**Для 6 – 11 классов:** Генетика и селекция животных. Ветеринария и зоотехнические направления. Заболевания животных (вирусные, бактериальные, грибковые, паразитарные): их профилактика и лечение. Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Синантропные животные. Систематика декоративных и экзотических животных. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические коллекции и музеи. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоопарки мира. Зоогеография. Животный мир особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

### **Секция №3: «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ: биосфера и устойчивое развитие»**

**Для 1 – 5 классов:** История человечества как история природопользования. Стратегия выживания человечества. Устойчивое развитие. Экология города. Рациональное природопользование (энвайронментология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическое просвещение населения. Космическая экология: исследование земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Уход за зелёными насаждениями. Отчёты (презентации) об экологических экскурсиях и походах. Домашняя экологическая лаборатория. Экспертиза пищевых продуктов.

**Для 6 – 11 классов:** Учение о биосфере. Геоэкология. Экологические проблемы особо охраняемых природных территорий. Промышленная и инженерная экология. Экология города. Рациональное природопользование (энвайронментология). Аутэкология. Демэкология (популяционная экология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Биоиндикация в экологическом мониторинге окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Правовая экология. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическая педагогика (старшие школьники – младшим). Экологическое просвещение населения. Космическая экология (исследования земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах).

#### **Секция №4: «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ: природа и техносфера»**

**Для 1 – 5 классов:** Разнообразие, получение и использование химических веществ (теория!). Домашняя лаборатория школьника. Физические приборы и их применение. История науки и техники (по отраслям и конкретным технологиям). Материалы, технологии их обработки и инструменты. Изделия из различных материалов, их свойства и применение. Аналитическая химия: определение химического состава объектов природы и продуктов цивилизации. Химическая экологическая экспертиза. Санитарная химия. Фармакология и фармацевтическая химия: мир лекарственных препаратов. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия. Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Металлургия: получение различных металлов и их сплавов. Физические и химические процессы в природе, в технике, в быту. Астрономия: космос, звёзды, планеты, кометы и всякое другое. Освоение космоса, космические корабли, спутники, орбитальные космические станции. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания. Химия и здоровый образ жизни. История науки и техники (физика, химия, геология, технические изобретения).

**Для 6 – 11 классов:** Общая химия. Квантовая химия. Периодический закон, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Неорганическая химия. Органическая химия. Биохимия. Энзимология. Биоорганическая и бионеорганическая химия. Геохимия. Химическая экология. Биогеохимические циклы. Биогеохимия городской среды. Аналитическая химия. Физическая химия. Математические методы и программирование в химии. Химическая экологическая экспертиза. Химическая токсикология. Санитарная химия. Фармакология. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия. Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Физико-химические процессы в природе, в технике, в быту. Физико-химические процессы в условиях невесомости. Астрономия и химия космоса. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания. История физики, химии и техники

#### **Секция №5: «МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: анатомия, физиология, медицина»**

**Для 1 – 5 классов:** Анатомия и физиология человека: строение тела и работа органов. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и режим дня младших школьников. Значение физической культуры и спорта для сохранения, укрепления, улучшения здоровья. Правильное питание. Первая помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи. Психология человека. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История медицины. Кардиология: строение и работа сердца, профилактика сердечнососудистых заболеваний. Ортология: скелет человека и его развитие. Миология: мускулатура человека и её развитие. Ор-

топедия: нормальное развитие опорно-двигательного аппарата и его нарушения. Травматология. Дерматология и медицинская косметология: строение и значение кожи, волос, ногтей, уход за ними, профилактика заболеваний. Оториноларингология: строение и функции уха, горла, носа, профилактика и лечение их заболеваний. Правильный обмен веществ и его нарушения. Разнообразие и значение витаминов. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Эпидемиология. Инфекционные заболевания, их профилактика и лечение. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания и безопасности непищевых изделий. Лекарственные растения, фитотерапия. Народная медицина.

**Для 6 – 11 классов:** Молекулярная биология и медицина. Медицинская вирусология. Медицинская микробиология. Медицинская генетика. Генная и клеточная инженерия в медицине. Происхождение человека. Антропология. Эволюция человека. Клеточная биология. Цитология. Гистология. Эмбриология. Физиология животных и человека. Здоровый образ жизни. Инженерная биология и медицина. Нанотехнологии в биологии и медицине. Математика и программирование в биологических исследованиях и медицине. Биофизика человека. Биохимия человека. Биотехнология и медицина. Инженерная физиология. Космическая физиология. Космическая медицина. Авиационная физиология и медицина. Биокибернетика. Философские вопросы биологии и медицины. Медицинская биология. Медицинская техника. Нетрадиционная медицина. Психология. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История медицины. Невропатология. Кардиология. Остеология. Миология. Ортопедия. Травматология. Дерматология и медицинская косметология. Оториноларингология. Эндокринология. Хирургия. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Нефрология. Эпидемиология. Инфекционные заболевания. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания и безопасности непищевых товаров. Первая медицинская помощь. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация. Фармакология.

#### **Секция №6: «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА: экология и гуманитарные науки»**

**Для 1 – 5 класса:** Отношения человека и природы, образы компонентов и явлений живой и неживой природы в произведениях художников, писателей, поэтов, композиторов, архитекторов, драматургов, хореографов. Гармония и красота в природе, в жизни человека. Экологическая этика. Экология и эстетика. Экологическая этнография. Экологический театр. Экологические музеи. Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Применение природоохранных технологий (социальные аспекты). Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ).

**Для 6 – 11 классов.** Тематика секции отражает «Десять заповедей человечности», сформулированных академиком **Дмитрием Сергеевичем Лихачевым**. 1) Не убий и не начинай войны. 2) Не помысли народ свой врагом других народов. 3) Не укради и не присваивай труда брата своего. 4) Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти. 5) Уважай мысли и чувства братьев своих. 6) Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай. 7) Чти природу как мать свою и помощницу. 8) Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. 9) Пусть живет все живое; мыслится мыслимое. 10) Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным. Все авторы,

которые считают свою работу соответствующей этим заповедям Д.С. Лихачёва, могут направить заявку на данную секцию и выступить на ней со своим докладом. На этой конкурсной секции могут быть также представлены работы по следующей тематике. Отношения человека и природы, образы компонентов и явлений живой и неживой природы в произведениях художников, писателей, поэтов, композиторов, архитекторов, драматургов, хореографов. Гармония и красота в природе, в жизни человека. Экологическая этика. Экология и эстетика. Экологическая этнография. Экологический театр. Экологические музеи. Взаимосвязи экологии с другими науками, межпредметные связи.

#### **Секция №7: «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ: человек, природа, общество»**

**Только для:** Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Интересы разных групп населения в использовании природных ресурсов. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Экологические прогнозы. Применение природоохранных технологий (социальные аспекты). Экологическая ниша человека. Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Социологические исследования. Психологические исследования. Экологическая психология. Экологическая психология.

### **УЧАСТНИКИ XXXVI КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА» 10 и 17 декабря 2011 года 1 – 5 и 6 – 11 классы**

#### **Секция №1: «Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы» 1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года. Аудитория 4-09 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Баулин Андрей** (3 класс, МОУ «Лицей №4», город Коломна, Московская область), тема: «Из чего платье шито? Лён и хлопок – волокнистые культурные растения. Получение волокон, изготовление тканей и одежды». Руководители: Ворогушина Н.В., учитель начальных классов; Баулина И.В. (мама).
2. **Бобков Андрей** (4 класс, ГОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «Тайна жизни растений или как мы спасали лилию и другие комнатные растения, пострадавшие в сильную жару». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.
3. **Волок Альберт, Забродина Антонина, Петрухин Игорь** (4 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Определение степени загрязнения воздуха Алешкинского лесопарка по хвое сосны и листьям клёна». Руководитель – Щукина Т.А.
4. **Генералов Игорь** (2 класс, ГОУ НОШ №132, СЗАО), тема: «Плесень. Что мы знаем о ней? Изучение оптимальных условий для развития плесневых грибов». Руководитель – Докина А.В. и Семёнова И.Ю., учителя начальных классов.
5. **Голов Владислав, Голов Денис** (3 класс; МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Наша умная теплица. Создание оптимальных условий для роста и развития растений в условиях закрытого грунта». Руководитель – Зыкова Г.Ю., учитель начальных классов.

6. **Двинянинов Алексей** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Картофель – второй хлеб. История выращивания картофеля и значение этого культурного растения для человека». Рук. Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
7. **Дятлов Игорь** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа»), тема: «Использование несъедобных грибов». Руководители: Буданова И.М. и Рыцарева А.В., учителя начальных классов.
8. **Ерёменко Мария** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Царство плесени. Разнообразие плесневых грибов, их краткие характеристики и способы защиты пищевых продуктов от заплесневения. Руководитель – Горбачева О.В., учитель начальных классов.
9. **Зарецкая Алёна** (3 класс, АОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Краски, подаренные природой. Получение растительных красителей, приготовление акварельных красок и окрашивание шерстяной пряжи». Руководитель – Зарецкая М.В., учитель информатики и ИКТ.
10. **Иванова Ольга** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Гидропоника. Выращивание растений без почвы. Приготовление питательных растворов минеральных веществ и исследование их эффективности». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
11. **Ивлев Роман** (3 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанник МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Удивительная садовая земляника: происхождение, история выращивания и использования. Чем отличается садовая земляника (садовая “клубника”) от настоящей, дикой клубники?» Руководитель – Чибискова Н.Н., методист Дома детско-юношеского туризма и экскурсий города Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ.
12. **Извольская Мария** (3 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Как желтеют листья? Изучение пигментов листьев деревьев с использованием метода бумажной хроматографии». Руководитель – Извольская М.С., к.б.н., научный сотрудник Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН.
13. **Илиева Илиана** (2 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Проблемы выращивания южных экзотических фруктов в Подмосковье. Практический опыт выращивания арбузов». Руководитель – Васильева Л.М.
14. **Ионова Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Хлеб – всему голова! Выращивание хлебных злаков, уборка урожая, обработка зерна, производство муки и процесс хлебопечения. Пищевая ценность и культурное значение хлеба. Роль хлеба в период Великой Отечественной войны». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов. Проект посвящается 70-летию Битвы за Москву (сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.).
15. **Кибальчич Маргарита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Зелёная аптека. Краткая характеристика некоторых лекарственных растений. Приготовление растительных лекарственных препаратов в домашних условиях». Руководитель – Ярославцева Е.Н., учитель начальных классов.
16. **Климова Марина, Пастернак Валерия** (5 класс, ДНТТМ – Дом научно технического творчества молодёжи МГДД(Ю)Т), тема: «Фитоценозы правобережья реки Редья в окрестностях деревни Козлово Старорусского района Новгородской области». Руководитель – Комарова Е.В., педагог дополнительного образования сектора ландшафтоведения ДНТТМ. Научный консультант – Савинов И.А., к.б.н., педагог дополнительного образования сектора экологии ДНТТМ, доцент кафедры биологии, вирусологии и генной инженерии Московского государственного университета пищевых производств (МГУПП).
17. **Козицына Ксения, Козицына Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Литопись – необычные декоративные растения, напоминающие камни. Разнообразие литопсов и выращивание их в домашних условиях». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.

18. **Лапицкая Полина** (4 класс, ГОУ СОШ №1205, ЮЗАО), **Погромский Артемий** (4 класс, ГБОУ гимназия №1257, ЮАО), **Герасимов Глеб** (4 класс, ГОУ ЦО №1484 им. А.М. Горького, СВАО), тема: «Теоретическая подготовка к эксперименту по изучению микроорганизмов ризосферы деревьев в Ботаническом саду МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель учебной группы «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
19. **Лицев Александр** (5 класс, ГОУ СОШ №549, ЮАО), **Извольская Мария** (3 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), **Локтев Матвей** (3 класс, ГОУ Прогимназия №1826, САО), тема: «Изучение микроорганизмов ризосферы деревьев Ботанического сада МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель учебной группы «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
20. **Магомедов Артур, Вологдин Николай, Бегачев Андрей, Демьянченко Олег, Крылов Николай, Русаков Михаил, Ферапонтов Антон** (3 и 4 классы, сектор экспериментальной биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология»), тема: «Бактерии в корнях деревьев. Исследование бактериального разнообразия в ризосфере деревьев Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель УГ «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
21. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Выращивание подсолнечника в домашних условиях, на дачном участке. Некоторые интересные сведения о подсолнечнике». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.
22. **Матяш Данила** (5 класс, ГОУ СОШ №3, ЗАО), тема: «Микроскопическое исследование различных тканей вегетативных органов высших растений. Часть первая: покровные ткани». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
23. **Муленков Иван** (5 класс, ГОУ СОШ №1738, ЮВАО), тема: «Разнообразии растений семейства рутовых. Часть первая: семейство померанцевые». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
24. **Павелкин Глеб** (5 класс, ГОУ СОШ №1995, ЮЗАО), тема: «Растения пришкольного участка. Проектирование клумбы непрерывного цветения». Рук. Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
25. **Плетюшкина Дарья** (2 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Как продлить жизнь срезанным цветам? Поиск оптимальных условий сохранения свежести цветов в домашних условиях (на примере розы)». Руководитель – Евдокимова Г.Ю., учитель начальных классов.
26. **Попова Софья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Лук – от семи недугов! Лечебные и профилактические свойства обычного лука». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
27. **Рогозин Алексей** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Изучение условий прорастания семян деревьев и факторов, определяющих дальнейшее выживание и нормальное развитие растений». Руководитель – Брежнева М.В., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».

28. **Терехов Дмитрий** (2 класс, ГБОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Влияние световых и почвенных условий на рост и развитие растений». Руководитель – Латышева А.Ю., учитель начальных классов.
29. **Фефелов Владислав, Семендяева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ СОШ №30, город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Социально-значимый творческий экологический проект “Лес – полон чудес!”». Рук. Фефелова И.А. и Острякова Н.Н., учителя начальных классов. Посвящается Международному году леса (2011).
30. **Хадаева Елизавета** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Медовые “неведимки”. Лабораторные способы определения состава мёда. Пыльца растений в мёде и определение ботанического и географического происхождения мёда». Руководитель – Федосова Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
31. **Шакиров Айдар** (4 класс, МБОУ «СОШ №15», город Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние минеральных и органических удобрений на рост, развитие и параметры клубней картофеля». Руководитель – Михеева Г. Т.
32. **Щербаков Виктор** (4 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Выращивание лонгана из семян в домашних условиях». Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.

### **Секция №1: «Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы»**

**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**

**Аудитория 4-09 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Аббасова Гюнель** (11 класс, ГБОУ ЦО №641 имени Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Эффективность лечения мочекаменной болезни с использованием лекарственных растений, произрастающих в окрестностях города Гянджа, Республика Азербайджан». Руководители: Ларионова С.В., Попова О.А. Научный консультант: Шабанов Х.И., врач-гомеопат Второй детской городской больницы города Гянджа.
2. **Аверкина Инесса, Белов Семён, Долматов Алексей** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Олива – мировое дерево. Роль оливкового дерева в истории человечества и многообразие его использования в наши дни». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
3. **Аникеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ № 1293, ЗАО), тема: «Эколого-биологическая характеристика мангровых сообществ Палеотропиков»; учебная группа «Субтропическая природа», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей № 1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Бамбуковые (Poaceae – *Bambusoideae*): морфолого-экологические особенности и сравнение с “настоящими” злаками»; учебная группа «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Дрожжи – внетаксономическая группа одноклеточных грибов, утративших мицелиальное строение в связи с переходом к обитанию в жидких и полужидких, богатых органическими веществами субстратах. Дрожжи в природе и в жизни человека: разнообразие, биотехнологическое и медицинское значение». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-

химическая школа (ВБХШ)». Рук. Буюнов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)». Научный консультант – Бобров А.В., д.б.н., зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. **Веригина Алёна** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Ильинский – посёлок, которым я живу. Изучение объекта рекреационного природопользования “Ильинский лес”: характер и степень антропогенной нагрузки, состояние зелёных насаждений». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
7. **Галкина Татьяна** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние комнатных растений на здоровье человека и окружающую среду». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
8. **Глазкова Марина, Кожебекова Евгения** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, московская область), тема: «Индикация состояния окружающей среды по частотам встречаемости фенов белого клевера на территории посёлка Оболенск». Руководители: Рузаева Е.Г., учитель физики; Киселёва Е.В., учитель химии и биологии.
9. **Глазунова Алина** (11 класс, ГОУ ЦО № 1432, ЗАО), тема: «Семейство смолосемянниковые (Pittosporaceae) в круге родства зонтичных: морфологические аргументы», учебная группа «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
10. **Голик Татьяна** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей № 1525 «Воробьёвы горы»), тема: «Разнообразие жизненных циклов водорослей: иллюстрация феномена “архаического полиморфизма”», учебная группа «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
11. **Голоцевич Анастасия** (7 кл., ГУО «Гимназия №31», город Минск, Республика Беларусь; научно-исследовательский кружок «Природа моей Родины – изучаем, исследуем»), тема: «Фенотипическая структура популяции клевера ползучего (*Trifolium repens* L.) в микрорайонах “Красный бор” и “Кунцевщина”». Научный руководитель – Чумаков Л.С., к.б.н., научно-исследовательский кружок «Природа моей Родины – изучаем, исследуем».
12. **Горелова Анна** (11 кл. биолого-химического направления, ГОУ лицей № 1525 «Воробьёвы горы»), тема: «Диагностические характеристики генерализованной растительной клетки: структуры и функции», учебная группа, «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
13. **Горожанова Валерия** (11 класс, МОУ «СОШ №6», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение экологического состояния территории Окского ботанического заказника и Муромского заказника в районе деревни Алешунино по асимметрии листьев берёзы повислой». Руководитель – Ванюшина Н.Г., учитель биологии.
14. **Гузнова Анастасия, Братцева Татьяна** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния состава почвенной смеси на рост и развитие

растений при выращивании рассады томатов». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии.

15. **Иванов Кирилл** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей № 1525 «Воробьёвы горы»), тема: «Род пихта (*Abies*; Pinaceae): морфология, анатомия, систематика, география»; учебная группа, «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
16. **Кабанова Татьяна** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект озеленения дачного участка. Подбор и размещение плодовых и декоративных деревьев и кустарников, создание компактных пейзажных групп». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
17. **Конотопов Николай** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект Парка Воинской Славы на территории Подмосковья, вдоль скоростной автострады. Сочетание пейзажных групп декоративных деревьев и кустарников с различными образцами военной техники и мемориальными сооружениями». Посвящается 70-летию Битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны (сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.). Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО. Консультант – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
18. **Корнеева Татьяна** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, Московская область), тема: «Сохрани дерево! Бережное отношение к бумаге, сбор и переработка макулатуры». Руководитель – Рузаева Е.Г., учитель физики. Школьное научное экологическое общество «ЮНИС».
19. **Кот Павел** (7 класс, МОУ Ильинская СОШ №25, Раменский район, Московская область), тема: «Фенофазы сирени: наблюдения за набуханием и распусканием почек, цветением и плодоношением». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
20. **Крючков Николай** (11 класс, ГОУ лицей №1502 при МЭИ, ВАО), тема: «Изучение фитоценозов района Ивановское (город Москва). Определение обилия видов и их роли в биоценозах. Выявление и изучение парцелл. Сравнительная характеристика городских и «классических» фитоценозов». Научный руководитель – Пахневич А.В., к.б.н., учитель экологии.
21. **Кузьменко Мария** (11 класс, МОУ Лицей №18, город Орёл), тема: «Комплексное исследование пригородного лесного урочища в окрестностях города Орла. Предложения по проведению природоохранных и лесотехнических мероприятий». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии, заслуженный учитель РФ.
22. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема: «Плесневые грибы: разнообразие, строение и физиология, значение в природе и для человека. Плесень и биотехнология». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии и общей биологии Центра экологического образования, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
23. **Ларионова Дарья** (7 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 1317, ЗАО), тема: «Приспособления орхидей (*Orchidaceae*) к насекомопопылению (на примере представителей из коллекции оранжереи Ботанического сада ЦЭО)», учебная группа «Любители орхидей», руководитель – Лодыгин П.В., заведующий сектором ботаники (сектором растениеводства) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
24. **Лебедева Майя, Беленький Антон** (9 класс, МОУ СОШ №6, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Изучение растительных пигментов-антоцианов». Руководители: Климова

- М.А., учитель химии, руководитель городского методического объединения учителей химии; Гундарева Л.И., учитель биологии, руководитель межшкольного факультатива по экологии для 9 – 11 классов. Объединение (кружок) «Жизнь растений».
25. **Мамаева Елизавета** (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект городского парка отдыха. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом и педагог сектора растениеводства (сектора ботаники) ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
  26. **Маркин Владимир** (11 класс, ГОУ СОШ №41, ЗАО), тема: «Исследование водной растительности озера Нижний Перт». Руководитель – Леднёв С.А., педагог дополнительного образования лаборатории экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, аспирант биологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Консультант – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
  27. **Михайлова Полина** (6 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фармакогнозия и фитотерапия. Исследование возможности применения профилактических средств на растительной основе в детских образовательных учреждениях с целью обеззараживания воздуха». Руководитель – Экекеян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
  28. **Молдавская Наталья** (8 класс, ГОУ СОШ № 192, ЮЗАО), тема: «Метаморфозы вегетативных органов у представителей семейства орхидные (Orchidaceae)», учебная группа «Любители орхидей», руководитель – Лодыгин П.В., заведующий сектором ботаники (сектором растениеводства) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО.
  29. **Мурза Мария, Яковлева Анна** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Японские сады в России: особенные стили, подбор и размещение декоративных растений специального ассортимента». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
  30. **Неврова Елена** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Изучение экологической обстановки в городе Орле методами биоиндикации». Научный руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Крюков В.И., доктор биологических наук, профессор. Лесничество «Орёл».
  31. **Николаенко Анастасия** (8 класс, ГОУ СОШ № 1118, ЗАО), тема: «История создания Ботанического сада Московского университета», учебная группа «Ландшафтный дизайн», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т; научный руководитель – Е.С. Романова, к.б.н., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, научный сотрудник Ботанического сада МГУ им. М.В. Ломоносова.
  32. **Ноздрачева Наталья** (10 класс, ГОУ СОШ № 120, ЮЗАО), тема: «Создание экспозиции альпийских растений на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т», учебная группа «Ландшафтный дизайн», научный руководитель – Е.С. Романова, к.б.н., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, научный сотрудник Ботанического сада МГУ им. М.В. Ломоносова.; консультант – П. В. Лодыгин, заведующий сектором ботаники (сектором растениеводства) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
  33. **Олейникова Александра** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Жизнь на Земле – результат уникальных свойств воды. Важнейшие физические и химические свойства воды. Почему все живые организмы, например, растения, не могут существовать без воды?». Руководитель – Шалицкая О.А., учитель географии. Научный консультант – Щербань А.И., к.х.н., доцент Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА).
  34. **Ольшевская Екатерина** (10 класс, ГОУ СОШ №520, ЮЗАО), тема: «Экологические особенности ценопопуляций папоротника-орляка в Московской области». Руководитель – Пиво-

варова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

35. **Орлова Ирина** (10 класс, МОУ «СОШ №6», город Муром, Владимирская область), тема: «Определение степени загрязнения почв на территории Муромского заказника и на территории Окского ботанического заказника с помощью биотеста (реакция корней проростков огурцов сорта “Астерикс”)». Руководитель – Ванюшина Н.Г., учитель биологии высшей квалификационной категории.
36. **Проконова Алена** (10 класс, ГОУ СОШ № 56, ЗАО), тема: «Морфологические особенности и положение в современной филогенетической системе рода падуб (*Ilex*; Aquifoliaceae)», учебная группа «Современная ботаника»; научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
37. **Пузик Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №187, ЮЗАО), тема: «Движение органов у высших растений». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Человек и биосфера». Научный консультант – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства (сектора ботаники) ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
38. **Радина Татьяна, Манакова Ольга** (7 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Тропизм – направленное ростовое движение или изгиб органов растений, вызванные односторонним действием некоторого раздражителя. Изучение явления тропизма в лабораторных условиях на Земле и в условиях невесомости на орбитальной космической станции». Руководители: Ширяева М.Ю., учитель химии; Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
39. **Рябенко Ольга** (7 класс, ГОУ СОШ № 1199 «Лига школ», ЮЗАО), тема: «История интродукции и культивирование представителей рода яблоня (*Malus*; Rosaceae) в городе Москве», учебные группы «Ландшафтный дизайн» и «Любители орхидей», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т; научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
40. **Сантрян Марине** (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Растительность усадьбы Коломенское». Руководитель – Посохлярова Н.С., зав. кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
41. **Сатова Екатерина** (8 класс, ГОУ СОШ № 1214, ЦАО), тема: «Использование представителей семейства камнеломковые (*Saxifragaceae*) в дизайне современного сада», учебная группа «Ландшафтный дизайн», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т; научный руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог дополнительного образования ЦЭО, научный сотрудник Ботанического сада МГУ им. М.В. Ломоносова.
42. **Требитш Александр** (10 класс, экстернат), тема: «Процессы прорастания семян и стартовые этапы развития ювенильных растений представителей рода акация (*Acacia*; Fabaceae – *Mimosoideae*)», учебная группа «Субтропическая природа», ЦЭО МГДД(Ю)Т; научный руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
43. **Чай Елизавета** (10 класс, ГОУ СОШ №1948, ЮЗАО), тема: «Экологические особенности растительного покрова Соловецких островов». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства (сектора ботаники)

- ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
44. **Чайка Дмитрий** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект загородного парка отдыха. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников, создание пейзажных групп». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
  45. **Челышева Татьяна** (10 класс, МОУ СОШ №8, округ Муром, Владимирская область), тема: «Комплексное изучение ценопопуляций орхидей на территории города Мурома: пальчатокоренника мясо-красного и пальчатокоренника пятнистого». Руководитель – Канунова М.В., учитель биологии.
  46. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».
  47. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Плесневые грибы, их разнообразие и значение в жизни человека». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
  48. **Якубовский Илья** (6 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Растения – гениальные изобретатели Природы». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».

## **Секция №2: «Зоология: дикие и домашние животные».**

**1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года.**

**Зоологический музей ЦЭО МГДД(Ю)Т (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Александрова Мария** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «О роли синиц в природе и в жизни человека». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
2. **Бородавченко Алиса** (5 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1941, ЮЗАО), тема: «Пятнистый зублефар». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
3. **Валюженич Полина** (4 класс, МОУ гимназия №8, г.о. Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ УО г. Коломны), тема: «Джунгарский хомяк. Наблюдения за домашним питомцем». Руководитель – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
4. **Герасимова Таисия** (4 класс, ГОУ ЦО №1484 им. А.М. Горького, САО), тема: «Сиамские коты: рост, развитие, особенности поведения». Руководитель – Синюшин А.А., к.б.н., педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные экологи»; ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Консультант – Герасимова Е.В.
5. **Гнетнева Софья** (3 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Исследование жизни обитателей Красного моря в естественной среде во время поездки в Египет». Рук. Касерина Е.Г., учитель начальных классов, классный руководитель.
6. **Гришина Анна** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Снежный барс: особенности поведения в условиях неволи». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
7. **Голова Анастасия** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Удивительный мир лягушек». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.

8. **Журавлев Илья** (5 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Знакомство с местообитанием и образом жизни бобров на реке Велегушка». Самостоятельная учебно-исследовательская работа.
9. **Ильинский Андрей** (1 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Почему вымерли динозавры? Их больше нет, и они... есть! Гипотеза о постепенном превращении динозавров в современных птиц». Руководитель – Шайдова Е.А., учитель начальных классов, классный руководитель. Консультант – Ильинская И.Д. (мама).
10. **Ильягуев Мартин** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Белый медведь: содержание, образ жизни, особенности поведения в неволе». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
11. **Карпеева Олеся** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1786, ЦАО), тема: «Кошачьи лемуры – полосатые гимнасты». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
12. **Киреев Артём** (3 класс, ГБОУ СОШ №507, ЮАО), тема: «Изменчивость зубного ряда у травоядных млекопитающих различных отрядов». Руководитель – Синюшин А.А., к.б.н., педагог дополнительного образования сектора зоологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные экологи»; ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
13. **Климов Михаил** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Кто обладает более высоким уровнем интеллекта: дикие или домашние кошки; дикие или домашние собаки; кошки или собаки?». Руководитель – Пименова И.Г., учитель начальных классов.
14. **Кременчугская Анастасия** (2 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Почему поют птицы? Происхождение птиц и устройство их голосового аппарата. Как взрослые птицы общаются между собой и с птенцами». Руководитель – Евдокимова Г.Ю., учитель начальных классов.
15. **Кудряшова Екатерина** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Тигровый скат – редкий вид животных». Рук. Буданова И.М. и Рыцарева А.В.
16. **Липатова Анна** (1 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Почему у животных такие разные глаза? Органы зрения у обитателей водной среды». Руководитель – Орлова Л.А., учитель начальных классов.
17. **Лобанов Никита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Мир природы: пчёлы. Деятельность пчёл в период сбора мёда (медосбор). Зависимость сбора мёда от места и направления установки ульев. Рекомендации по оптимальному расположению ульев на пасеке. Наблюдения за интенсивностью лёта пчёл в течение тёплого дня в зависимости от температуры воздуха. Изготовление макета улья». Руководитель – Жукова О.В., учитель начальных классов. Консультант – Тамарова Н.Ю., учитель географии.
18. **Лукина Ксения** (3 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Мой лучший подарок на свете! Кошка Маруся сибирской породы: внешний вид, образ жизни, особенности поведения». Руководитель – Болдаева А.Н., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».
19. **Мельник Павел** (5 класс, ГОУ ЦО №2006, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Великан леса – лось. Лоси и люди: особенности взаимоотношений, эксперименты по одомашниванию, образ лося в искусстве и в геральдике». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии.
20. **Миронова Елизавета** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «В гостях у муравьёв. Наблюдения за жизнью муравейника. Значение муравьёв в природе и для человека». Руководитель – Зыкова Г.Ю., учитель начальных классов.
21. **Муравлёв Сергей** (1 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Где зимует божья коровка? Исследование перелётов божьей коровки на зимовку». Руководитель – Орлова Л.А., учитель начальных классов.

22. **Набатчикова Александра** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Мой лучший друг. Содержание среднеазиатской овчарки в домашних условиях». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
23. **Надин Михаил** (2 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Птицы семейства врановых: ворон, ворона, сорока и другие. Образы врановых в легендах Коломенского кремля. Образ жизни и интеллектуальное поведение врановых птиц, их роль в природе и отношения с человеком». Руководитель – Добашина И.В., учитель начальных классов МОУ гимназии №8 г. Коломны. Консультант – Надина Т.А., учитель начальных классов МОУ лицея №4 г. Коломны.
24. **Павлушина Анастасия** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Морская (стеллерова) корова – вымершее морское млекопитающее из отряда сирен. Редкие виды животных – ламантины и дюгоны, родственники морских коров». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
25. **Панин Данила** (4 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанник МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Предки динозавров». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ – Дома детско-юношеского туризма и экскурсий города Коломны.
26. **Писанная Ангелина** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Редкие виды животных: панды». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
27. **Растворова Татьяна** (5 класс, НОУ «Филипповская школа», ЦАО), тема: «Дискусы». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
28. **Рожкова Софья** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Мой маленький друг – шиншилла Шуша». Руководитель – Носкова И.В., учитель начальных классов, Почётный работник общего образования РФ, лауреат Премии Президента РФ 2008 года.
29. **Руденко Анна** (4 класс, ГОУ СОШ №1978, ЮЗАО), тема: «Лошадь – верный помощник человека». Руководитель – Заремба О.М., учитель начальных классов.
30. **Сасыкина Дарья** (3 класс, ГОУ ЦО №2000, АО), тема: «Ежи». Руководитель – ИИИ, учитель начальных классов. Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
31. **Сидоров Михаил** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Гнездовая жизнь белых аистов в селе Износки и деревне Горки Калужской области». Руководители: Лифатова О.И., учитель по предмету «Окружающий мир»; Сидорова Е.В., к.б.н., специальный корреспондент журнала «Наука в России». Научный консультант – Галчёнков Ю.Д., председатель Калужского отделения Союза охраны птиц Росси, начальник отдела воспроизводства и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов Министерства сельского хозяйства Калужской области.
32. **Смелова Дарья** (2 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Почтовые голуби: история и современность. Дрессировка почтовых голубей». Руководитель – Евдокимова Г.Ю.
33. **Смирнова Ульяна** (2 класс, МОУ СОШ №14, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Мой четвероногий друг – черепаха Ползушка. Наблюдения за поведением средиземноморской черепахи в домашних условиях». Руководитель – Смирнова В.А., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.

34. **Таубе Аркадий, Тришин Дмитрий** (2 класс, ГОУ гимназия №1532, ЮЗАО), тема: «Ядовитые змеи». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
35. **Токарев Павел, Пичушкин Антон** (3 класс, ГБОУ Прогимназия №1779, СВАО), тема: «Водоплавающие птицы водно-болотного комплекса Лосинового острова. Изучение гнездования водоплавающих птиц на Яузских плавнях. Предложения по охране птиц». Руководитель – Третьякова Ю.Б., учитель по предмету «Окружающий мир», руководитель объединения (кружка) «Юный эколог». Научный консультант – Начаркин Г.А., орнитолог.
36. **Ульянова Таисия** (3 класс, ГОУ СОШ №187, ЮЗАО), тема: «Мексиканские прыгающие бобы». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
37. **Федотов Тимофей** (2 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Зоопарк: воля или неволя? Сравнительный анализ зоологических парков Москвы, Московской области, Западной Европы и Скандинавии. Отношение различных международных природоохранных и экологических организаций к зоопаркам». Рук. Васильева Л.М., учитель начальных классов.
38. **Харитонов Валерия** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Линька домашних животных». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
39. **Харитонов Ирина** (3 класс, ГОУ СОШ №875, ЮЗАО), тема: «Акулы-убийцы». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «В мире древних животных».
40. **Шишкина Анастасия** (2 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Жизнь из яйца. Выведение цыплят в домашнем инкубаторе». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.

## **Секция №2: «Зоология: дикие и домашние животные»**

**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**

**Зоологический музей ЦЭО МГДД(Ю)Т (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Алексеев Александр** (9 класс, МОУ СОШ №33, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния структуры питания и способов кормления домашних уток на прирост биомассы птицы». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии.
2. **Амбарова Анна** (8 класс, ГБОУ ЦО №1485, ЮЗАО), тема: «Ресничные черви (Turbellaria), их разнообразие и роль в природе». Руководитель – Рыбникова М.Л., учитель биологии.
3. **Андреева Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьевы горы», ЮЗАО), тема: «Интересные сведения об интеллектуальном поведении птиц семейства врановых». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Орнитология».
4. **Бринькован Дмитрий** (10 кл., ГОУ СОШ №389, ЗАО), тема: «Особенности эволюции змей». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
5. **Букреев Константин** (10 класс, ГОУ СОШ №520, ЮЗАО), тема: «Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия и генофонда биосферы Земли на примере репти-

- лий. Огненный сцинк – исчезающий вид пресмыкающихся». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
6. **Виноградов Дмитрий** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Развитие бабочек и изучение этого процесса в условиях космического полёта». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, зав. кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории экспериментальной биологии ЦЭО, учебная группа «Экология человека».
  7. **Виноградова Мария, Зайко Надежда** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Происхождение домашней кошки». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
  8. **Гай Вячеслав** (8 кл. биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Ворон – типичный, но необычный и удивительный представитель отряда воробьинообразных. Почему ворон также относится к группе певчих птиц? Наблюдения за вороном в живом уголке Центра экологического образования МГДД(Ю)Т». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
  9. **Глазьев Сергей** (10 кл. физико-математического направления, ГОУ лицей №1525, ЮЗАО), тема: «Анализ экспозиции, посвящённой кайнозойской эре в Палеонтологическом музее ПИН РАН имени Ю.А. Орлова». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее, магистр экологии и природопользования, инженер-исследователь НИЦ МПГУ и Научно-исследовательского института химической физики (ИХФ) РАН им. акад. Н.Н. Семёнова.
  10. **Груничев Никита** (9 класс, ГОУ СОШ №1164, САО), **Кирсановский Андрей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Содержание условно ядовитых змей на примере зелёной и мангровой бойги». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., инструктор, помощник руководителя учебной группы.
  11. **Джурнич Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Редкое явление ядовитости у птиц. Двухцветный, или хохлатый питоху – ядовитая птица из рода дроздовых мухоловок (семейство австралийских свиствунов). Батрахотоксин – яд животного происхождения: химическая структура и физиологическое действие на человека». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Руководитель проекта – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Физиология человека и медицина», «Вечерняя биолого-химическая школа».
  12. **Дятлова Татьяна** (11 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Ядерно-цитоплазматическое соотношение (ЯЦС) эритроцитов позвоночных: результаты морфометрического анализа». Руководители: Шаронин В.О., учитель биологии, к.б.н., старший научный сотрудник лаборатории цитогенетики Научного центра психического здоровья (НЦПЗ) РАМН; Фрыкин А.Д., учитель биологии.
  13. **Елькина Евгения, Куликов Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Песец: социальная структура и репродуктивное поведение; факторы, влияющие на численность». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

14. **Емельянова Анна** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое “бойцовая собака”? Зачем вывели бойцовые породы собак? Сравнительные характеристики некоторых бойцовых пород собак». Руководитель – Буянов В.Э., учитель ОБЖ.
15. **Журавлёва Александра** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Тихоходки (Tardigrada), или “водяные медведи” – удивительная группа микроскопических беспозвоночных, близких членистоногим». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурсов для лицеистов биолого-химических классов.
16. **Журавлёва Александра** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Некоторые генетические особенности домашних кошек. Разнообразие и наследование окрасов». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
17. **Загидуллин Даниил** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дикие кошки: разнообразие, роль в природе, проблемы изучения и охраны». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
18. **Зайко Надежда, Виноградова Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Происхождение домашней кошки». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
19. **Зайнетдинов Андрей** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Джунгарские и сирийские хомячки: комплексная сравнительная характеристика, особенности содержания в зооуголках и в городской квартире». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
20. **Здравчев Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Выведение новой породы перепела: теория и практика». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Орнитология».
21. **Зеленин Александр** (7 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Влияние некоторых неорганических солей на культуру науплиусов (личиночных форм) рачка *Artemia salina*». Руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Шаронина Ю.А., учитель биологии.
22. **Иванов Кирилл** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект оборудования и оформления экспозиционного аквариума с харациновыми (Characidae) рыбами и водными папоротниками». Посвящается 75-летию Дворца и Десятилетию биологического разнообразия (ООН, 2011 – 2020). Руководитель – Хорев Р.Г., заведующий кабинетом аквариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Аквариумисты».
23. **Ионичев Максим, Коваленко Александр** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Шиншиллы в природе и в жилище человека. Взаимоотношения человека и шиншиллы». Научный руководитель – Малыгин В.М.,

- к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
24. **Киреева Екатерина** (6 класс, ГОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния состава и консистенции кормов на активность кошки». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии.
  25. **Кирсановский Андрей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Бионическая герпетология: рептилии и амфибии как объект совместного изучения биологов, физиков, химиков и инженеров». Руководители: Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология»; Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора экспериментальной химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
  26. **Копчёнова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дисплазия тазобедренного сустава у собак». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Солдатова О.В., ветеринарный врач.
  27. **Коренева Любовь** (10 класс, МОУ Гимназия №12, город Коломна), **Дегтярёва Любовь** (10 класс, МОУ Гимназия №2, город Коломна, Московская область), тема: «Таксидермист – профессия редкая. Опыт создания чучел животных на примере летучей мыши». Руководитель – Смелова С.С., к.б.н., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ г. Коломны.
  28. **Костецкая Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Тасманийский волк, или тилацин (*Thylacinus cynocephalus*) – вымершее сумчатое млекопитающее». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
  29. **Кузьминова Ирина** (8 класс, ГОУ лицей №1586, ЮАО), **Тимченко Антон** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Изучение миграций и структуры популяций большого и малого пёстрых дятлов на территории Центрально-лесного государственного заповедника». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Орнитология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
  30. **Кузьминова Ирина** (8 класс, ГОУ лицей №1586, ЮАО), тема №2: «Птицы семейства врановых: разнообразие, роль в природе и значение для человека». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
  31. **Куксова Дарья** (7 класс, ГБОУ СОШ №1133, ЗАО), тема №1: «Сухопутные черепахи мира. Тематический раздел путеводителя по живой коллекции лаборатории экспериментальной террариумистики». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., инструктор, помощник руководителя учебной группы.
  32. **Куксова Дарья** (7 класс, ГБОУ СОШ №1133, ЗАО), тема №2: «Зимний период в жизни рептилий и амфибий Средней полосы России. По материалам учебно-исследовательских экспедиций в Центрально-Лесной государственный биосферный заповедник». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».

ского образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., инструктор, помощник руководителя учебной группы.

33. **Куликов Никита, Елькина Евгения** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Песец: систематическое положение, подвиды, строение тела и образ жизни. Роль песка в фауне тундры Евразии и Северной Америки». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
34. **Куринная Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), «Вомбаты (*Vombatidae*) – роющие двурезцовые сумчатые млекопитающие, обитатели Австралии». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
35. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема: «Пустынные зооценозы: структура, пищевые цепи, суточные и сезонные ритмы». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
36. **Ларкин Максим** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Ядовитые змеи России и стран СНГ: разнообразие, роль в природе и их значение для человека. Медицинское значение змеиного яда». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
37. **Ларюшина Надежда** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экология волка». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
38. **Литвиненко Тимофей** (6 класс, ГОУ ЦО №117, ЮЗАО), тема: «Бородатая агама в природе и её содержание в условиях террариума». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., инструктор, помощник руководителя учебной группы.
39. **Мазуров Георгий** (10 класс, ГОУ СОШ №1260, ЮЗАО), тема: «Амфибии – домашние животные XXI века. Лягушка Баджета и рогатка Кранвелла в домашнем зооуголке». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, УГ «Герпетология». Консультант – Белов А.А., инструктор, помощник руководителя учебной группы.
40. **Маргунов Максим** (10 кл. физико-математического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Динозавры: мифы и научные факты. Анализ жизненных условий и динамики биологического разнообразия на Земле в мезозойскую эру». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее, магистр экологии и природопользования, инженер-исследователь НИЧ (научно-исследовательской части) МПГУ.
41. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Синдром Маугли: можно ли воспитать человека вне общества?». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.

42. **Орлова Софья** (10 класс, ГОУ СОШ №1260, ЮЗАО), **Сальникова Мария** (9 класс, ГОУ гимназия №154, ЮЗАО), тема: «Мангровая бойга – удивительная змея. Жизнь в природе и содержание в террариуме». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, УГ «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
43. **Павлова Анастасия** (7 класс, МОУ СОШ №2, город Архангельск), тема: «Гренландский тюлень (лысун): достоин признания и благодарности или объект промысла? Историческая роль тюленя-лысуна и современное состояние беломорской популяции этого животного». Руководитель – Верховцева Т.С., учитель биологии и химии.
44. **Паныш Филипп** (8 кл., ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «История с продолжением или была ли птичке, несущей золотые яйца. Научное обоснование полезности и диетических свойств перепелиного мяса и перепелиного яйца. Перепел – неприхотливая птица, экономически выгодный объект птицеводства». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
45. **Пасечник Любовь** (8 класс, ГОУ лицей №1586, ЮАО), тема: «Исследование биогеоценоза верхового болота “Старосельский мох” (государственный комплексный заказник регионального значения на вершине водораздела рек Межа и Тудовка) в буферной зоне Центрально-Лесного биосферного заповедника (Тверская область)». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебные группы «Орнитология» и «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
46. **Приходько Анастасия, Закружная Александра, Панюшкин Илья** (7 класс, ГОУ СОШ №79, ЗАО), тема: «Изучение жизнедеятельности гусениц каштановой минирующей моли на территории Москвы». Руководитель – Захарова Е.А., учитель биологии.
47. **Растворова Татьяна** (6 класс, НОУ «Филипповская школа», ЦАО), тема: «Дискусы». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной террариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Юные зоологи».
48. **Розовский Даниил** (8 класс, ГОУ СОШ №119, ЮЗАО), тема: «Запоминаемость алгоритмов у травяных лягушек. По материалам полевых исследований на левобережье Западной Двины (Тверская область) в период проведения Летней экологической школы (ЛЭШ)». Руководитель – Лисицын Ф.В., преподаватель Летней экологической школы (ЛЭШ).
49. **Сальникова Мария** (9 класс, ГОУ гимназия №154, ЮЗАО), **Орлова Софья** (10 класс, ГОУ СОШ №1260, ЮЗАО), тема: «Мангровая бойга – удивительная змея. Жизнь в природе и содержание в террариуме». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, УГ «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
50. **Сатаров Фёдор** (6 класс, ГОУ СОШ №961, СВАО), тема: «Ужеобразные змеи: ужи и полозы. Особенности жизни ужеобразных в природе и их содержание в школьном зооуголке». Руководитель – Родняк И.В., учитель технологии. Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
51. **Соловьёва Елена, Молчанова Александра** (8 класс, МОУ СОШ №12, город Коломна, Московская область; воспитанницы МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Последствия увеличения популяции бобров для экосистемы долины реки Оки на примере участка от устья реки Шолоховка до города Коломны (Московская область)». Руководители: Корякина Е.М. и Семенюк С.П., педагоги дополнительного образования ДДЮТиЭ. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
52. **Сотников Иван, Щадилова Анастасия, Светлов Никита, Загидуллин Карим, Ломакин Артём** (7 и 8 классы, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Таксономическое и функциональное разнообразие микроорганизмов, обитающих на поверхности и внутри тела мадагаскарского таракана (*Gromphadorhina portentosa*)». Руководитель – Федий В.С., педагог допол-

нительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь в почве». Консультант – Тихомиров А.В., учитель биологии.

53. **Старикова Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экспериментальная террариумистика – современная прикладная биологическая наука: достижения и перспективы развития». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
54. **Сурков Никита** (10 класс, ГОУ СОШ №157, САО), тема: «Видовое многообразие и экология члустокрылых Московской и Калужской областей». Руководитель – Рябых Т.В., учитель биологии. Научный консультант – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, зав. кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
55. **Тимченко Антон** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Опыт изучения фауны вьюрковых птиц на территории Московской и Тверской областей». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией ЦЭО, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
56. **Тимченко Антон** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), **Кузьминова Ирина** (8 класс, ГОУ лицей №1586, ЮАО), тема: «Изучение миграций и динамики популяций большого и малого пёстрого дятла на территории Центрально-Лесного заповедника». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией ЦЭО, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология». Консультант – Махова А.М., лаборант Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
57. **Турчин Станислав, Кондаков Павел** (8 класс, МОУ Гимназии №8, №9, город Коломна; воспитанники МОУ ДОД ДДЮТиЭ), тема: «Изучение онтогенеза прудовой лягушки в домашнем аквариуме. Прудовая лягушка – массовый вид в системе прудов бассейна реки Репинки в границах города Коломны». Руководитель – Смелова С.С., к.б.н., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ.
58. **Фёдоров Михаил** (6 класс, ГОУ гимназия №1514, ЮЗАО), тема: «Коловратки (Rotatoria) – многообразная группа микроскопических первичнополостных беспозвоночных». Руководитель – Максимова И.В., учитель биологии. Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
59. **Филатова Дарья** (6 класс, ГОУ СОШ №91, ЦАО), тема: «Сфинксы – удивительная порода домашних кошек». Руководитель – Горева А.С., зав. кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
60. **Худзиева Полина** (8 класс, ГОУ лицей №1586, ЮАО), тема: «Миграции птиц на территории Средней полосы России. Стабильность популяций птиц в Центрально-лесном заповеднике». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией ЦЭО, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология». Консультант – Махова А.М., лаборант Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
61. **Ярошев Дмитрий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса в современной России на примере птицеводства. Утка как сельскохозяйственная птица: селекция, породы, содержание и разведение, виды и значение продукции». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

### **Секция №3: «Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)».**

**1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года.**

**Аудитория 4-04 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Алексеев Максим** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Загадки Бермудского треугольника. Гипотезы возникновения аномалий». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
2. **Беломыльцева Виктория** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Вода – это жизнь! Пресная вода – одно из главных богатств на Земле. Качество питьевой воды и здоровье человека». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
3. **Богославский Артём** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Река детства – Ока. Главная река нашего города». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
4. **Брегман Илья** (2 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Как спасти город от мусора? Виды мусора и его сортировка, проблемы утилизации разных компонентов твёрдых отходов». Руководитель – Васильева Л.М., учитель начальных классов.
5. **Волок Альберт, Забродина Антонина, Петрухин Игорь** (4 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Определение степени загрязнения воздуха Алешкинского лесопарка по хвое сосны и листьям клёна». Руководитель – Щукина Т.А.
6. **Генералов Игорь** (2 класс, ГОУ НОШ №132, СЗАО), тема: «Плесень. Что мы знаем о ней? Изучение оптимальных условий для развития плесневых грибов». Руководитель – Докина А.В. и Семёнова И.Ю., учителя начальных классов.
7. **Гнетнева Софья** (3 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Исследование жизни обитателей Красного моря в естественной среде во время поездки в Египет». Рук. Касерина Е.Г., учитель начальных классов, классный руководитель.
8. **Гришина Анна** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Снежный барс: особенности поведения в условиях неволи». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
9. **Журавлев Илья** (5 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Знакомство с местообитанием и образом жизни бобров на реке Велегушка». Самостоятельная учебно-исследовательская работа.
10. **Иванова Ольга** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Гидропоника. Выращивание растений без почвы. Приготовление питательных растворов минеральных веществ и исследование их эффективности». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
11. **Ильягуев Мартин** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Белый медведь: содержание, образ жизни, особенности поведения в неволе». Руководители: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
12. **Климова Марина, Пастернак Валерия** (5 класс, ДНТТМ – Дом научно технического творчества молодёжи МГДД(Ю)Т), тема: «Фитоценозы правобережья реки Редья в окрестностях деревни Козлово Старорусского района Новгородской области». Руководитель – Комарова Е.В., педагог дополнительного образования сектора ландшафтоведения ДНТТМ. Научный консультант – Савинов И.А., к.б.н., педагог дополнительного образования сектора экологии ДНТТМ, доцент кафедры биологии, вирусологии и генной инженерии Московского государственного университета пищевых производств (МГУПП).
13. **Кудряшова Екатерина** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Тигровый скат – редкий вид животных». Рук. Буданова И.М. и Рыцарева А.В.

14. **Кузьменко Мария** (11 класс, МОУ Лицей №18, город Орёл), тема: «Комплексное исследование пригородного лесного урочища в окрестностях города Орла. Предложения по проведению природоохранных и лесотехнических мероприятий». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии, заслуженный учитель РФ.
15. **Лапицкая Полина** (4 класс, ГОУ СОШ №1205, ЮЗАО), **Погромский Артемий** (4 класс, ГБОУ гимназия №1257, ЮАО), **Герасимов Глеб** (4 класс, ГОУ ЦО №1484 им. А.М. Горького, СВАО), тема: «Теоретическая подготовка к эксперименту по изучению микроорганизмов ризосферы деревьев в Ботаническом саду МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель учебной группы «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
16. **Лицев Александр** (5 класс, ГОУ СОШ №549, ЮАО), **Извольская Мария** (3 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), **Локтев Матвей** (3 класс, ГОУ Прогимназия №1826, САО), тема: «Изучение микроорганизмов ризосферы деревьев Ботанического сада МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель учебной группы «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
17. **Лобанов Никита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Мир природы: пчёлы. Деятельность пчёл в период сбора мёда (медосбор). Зависимость сбора мёда от места и направления установки ульев. Рекомендации по оптимальному расположению ульев на пасеке. Наблюдения за интенсивностью лёта пчёл в течение тёплого дня в зависимости от температуры воздуха. Изготовление макета улья». Руководитель – Жукова О.В., учитель начальных классов. Консультант – Тамарова Н.Ю., учитель географии.
18. **Магомедов Артур, Вологдин Николай, Бегачев Андрей, Демьянченко Олег, Крылов Николай, Русаков Михаил, Ферапонтов Антон** (3 и 4 классы, сектор экспериментальной биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология»), тема: «Бактерии в корнях деревьев. Исследование бактериального разнообразия в ризосфере деревьев Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т». Руководитель – Филимонова А.В., педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель УГ «Микробиология»; научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН (Российской академии медицинских наук).
19. **Мажаев Дмитрий** (4 класс, ГОУ СОШ №1103, ЮЗАО), тема: «Природа Москвы и Подмосковья: разнообразие растительного и животного мира, экологическое состояние флоры и фауны. Опыт самостоятельных наблюдений за жизнью природы». Рук. Соболева А.Ю., учитель начальных классов, ВКК. Консультант – Гончарь А.Г., учитель биологии, ВКК.
20. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Выращивание подсолнечника в домашних условиях, на дачном участке. Некоторые интересные сведения о подсолнечнике». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.
21. **Медведев Денис, Туляков Павел** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сила воды – источник света. Что такое гидроэнергетика? Другие источники и виды энергии, потребляемой человеком. Культура безопасного и эффективного энергопотребления». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
22. **Мишин Артём** (3 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Вторая жизнь мусора. Состав твёрдых бытовых отходов и способы утилизации различных компонентов ТБО. Опыт решения проблемы в России и за рубежом». Рук. Зеленская Т.Н., учитель начальных классов.
23. **Мусаева Майсара** (3 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Город для жизни. Социальный проект по благоустройству детских во дворах и предложения по оперативной утилизации брошенных автомобилей». Рук. Богослова А.С., учитель начальных классов, классный руководитель. Консультант – Кулиева И.Э., мама.

24. **Павлушина Анастасия** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Морская (стеллерова) корова – вымершее морское млекопитающее из отряда сирен. Редкие виды животных – ламантины и дюгоны, родственники морских коров». Руководитель: Буданова И.М., Рыцарева А.В.
25. **Рогозин Алексей** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Изучение условий прорастания семян деревьев и факторов, определяющих дальнейшее выживание и нормальное развитие растений». Руководитель – Брежнева М.В., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».
26. **Спикина Екатерина** (2 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Экологический паспорт нашего двора. Предложения по благоустройству и проведению природоохранным мероприятиям». Рук. Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ г. Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ г. Коломны.
27. **Степнов Вадим** (3 класс, ГБОУ СОШ №544, ЮАО), тема: «Мои приборы и эксперименты. Техническое увлечение – радиоэлектроника. Самостоятельное изготовление электронных приборов “Ёлочка” и “Сторож”. Экологическая сказка “Природа и человек”». Руководитель – Григорьева О.В., учитель начальных классов.
28. **Терехов Дмитрий** (2 класс, ГБОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Влияние световых и почвенных условий на рост и развитие растений». Руководитель – Латышева А.Ю., учитель начальных классов.
29. **Федотов Тимофей** (2 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Зоопарк: воля или неволя? Сравнительный анализ зоологических парков Москвы, Московской области, Западной Европы и Скандинавии. Отношение различных международных природоохранных и экологических организаций к зоопаркам». Рук. Васильева Л.М., учитель начальных классов.
30. **Фефелов Владислав, Семендяева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ СОШ №30, город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Социально-значимый творческий экологический проект “Лес – полон чудес!”». Рук. Фефелова И.А. и Острякова Н.Н., учителя начальных классов. Посвящается Международному году леса (2011).
31. **Харитоновна Ирина** (3 класс, ГОУ СОШ №875, ЮЗАО), тема: «Акулы-убийцы». Руководитель – Горева А.С., заведующая кабинетом герпетологии лаборатории экспериментальной терриумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «В мире древних животных».
32. **Чуков Егор** (5 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Альтернативное топливо или “Знакомьтесь, водород!”. Получение и использование водорода в качестве экологически чистого и выгодного топлива, заменяющего нефть. Автомобиль с водородным двигателем». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
33. **Шакиров Айдар** (4 класс, МБОУ «СОШ №15», город Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние минеральных и органических удобрений на рост, развитие и параметры клубней картофеля». Руководитель – Михеева Г. Т.
34. **Шишкина Анастасия** (2 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Жизнь из яйца. Выведение цыплят в домашнем инкубаторе». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.

**Секция №3: «Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)».**  
**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**  
**Аудитория 4-04 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Аверкина Инесса, Белов Семён, Долматов Алексей** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Олива – мировое дерево. Роль оливкового дерева в истории человечества и многообразие его использования в наши дни». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
2. **Аймалетдинов Надир** (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Зависимость наличия запахов в химической лаборатории от условий хранения реактивов. Патогенное действие некоторых ядовитых летучих веществ и газов на организм человека. Разработка теоретического, методического и организационного обеспечения правильного хранения химических реактивов». Рук. Туманова Г.А., учитель химии.
3. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Конец света. Почему эта тема так популярна в последнее время? Естественнонаучные и гуманитарные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
4. **Беликова Елизавета** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Экологический паспорт школы. Анализ соответствия условий учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
5. **Белошапкина Алина** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Влияние загрязнения воздуха на здоровье жителей города Орла. Необходимость мониторинга экологического состояния города и изучения его влияния на здоровье жителей города Орла. Выявление зависимости различных заболеваний от состояния воздушной среды». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, Заслуженный учитель РФ, руководитель школьного лесничества «Орёл» (Лицея №18). Научный консультант – Крюков В.И., д.б.н., профессор факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Орловского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник, заведующий ИНИИЦ (Инновационным научно-исследовательским испытательным центром).
6. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Озоновый слой атмосферы Земли: структура, значение, динамика. Влияние техносферы на озоновый слой планеты и возможные негативные последствия». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Экология человека».
7. **Богомолова Мария** (9 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вода Электростали. История городского водопровода. Исследование особенностей питьевой воды в г.о. Электросталь. Изучение методов и результатов очистки воды». Руководитель – Назарова И.А., учитель биологии.
8. **Буренкова Анастасия** (6 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Источник жизни. Исследование качества московской водопроводной воды и домашние способы её очистки для различных нужд. Рекомендации для жителей нашего дома на основе результатов лабораторных анализов, проведённых специалистами Главного испытательного центра питьевой воды (ГИЦ ПВ)». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.

9. **Веригина Алёна** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Ильинский – посёлок, котором я живу. Изучение объекта рекреационного природопользования “Ильинский лес”: характер и степень антропогенной нагрузки, состояние зелёных насаждений». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
10. **Вольский Дмитрий** (7 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Глобальное потепление и его влияние на нашу жизнь и будущее Земли. Угрожает ли нам катастрофическое таяние ледников в ближайшее время?». Научный руководитель – Зверкова Н.М., кандидат географических наук, старший научный сотрудник Института географии РАН. Школьная академия наук «Сократ».
11. **Воробьёва Ольга, Дятлова Татьяна, Поддъяков Иван, Резяпкин Даниил** (11, 11, 7, 11 классы, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Использование полевых экогенетических методов для оценки состояния экосистем. Апробация комплексного метода в Кенозерском национальном парке». Руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии, старший научный сотрудник лаборатории цитогенетики НЦПЗ РАМН. Консультант – Шаронова Ю.А., учитель биологии.
12. **Вострецова Анна** (9 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Создание эколого-исторической тропы “По следам вятичей” на территории ООПТ “Битцевский лес” (Северное Чертаново): образовательные и природоохранные аспекты». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
13. **Галкина Татьяна** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние комнатных растений на здоровье человека и окружающую среду». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
14. **Глазкова Марина, Кожебекова Евгения** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, московская область), тема: «Индикация состояния окружающей среды по частотам встречаемости фенов белого клевера на территории посёлка Оболенск». Руководители: Рузаева Е.Г., учитель физики; Киселёва Е.В., учитель химии и биологии.
15. **Голоцевич Анастасия** (7 кл., ГУО «Гимназия №31», город Минск, Республика Беларусь; научно-исследовательский кружок «Природа моей Родины – изучаем, исследуем»), тема: «Фенотипическая структура популяции клевера ползучего (*Trifolium repens* L.) в микрорайонах “Красный бор” и “Кунцевщина”». Научный руководитель – Чумаков Л.С., к.б.н., научно-исследовательский кружок «Природа моей Родины – изучаем, исследуем».
16. **Горбачёв Андрей** (6 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Человек в мире пластика. Проблемы сбора, сортировки и утилизации твёрдых бытовых отходов, состоящих из различных синтетических полимеров. Пластмассы как вторичное промышленное сырьё». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Батунина Е.А., учитель биологии.
17. **Горожанова Валерия** (11 класс, МОУ «СОШ №6», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение экологического состояния территории Окского ботанического заказника и Муромского заказника в районе деревни Алешунино по асимметрии листьев берёзы повислой». Руководитель – Ванюшина Н.Г., учитель биологии.
18. **Гринберг Иван, Зобнин Михаил** (6 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема проекта: «Усадьба “Воронцово”: история проектирования и строительства архитектурных сооружений; создание парка и каскада прудов; хозяева и обитатели усадьбы; реставрация и реконструкция усадьбы на современном этапе». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, УГ «Человек и биосфера». Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

19. **Гузнова Анастасия, Братцева Татьяна** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния состава почвенной смеси на рост и развитие растений при выращивании рассады томатов». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии.
20. **Гулина Татьяна** (10 класс, ГОУ ЦО №324 «Жар-птица», ЗАО), тема: «Что такое экологическое мышление?». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
21. **Ерзнкян Седа, Каримова Зульфия** (9 класс, МОУ «Ганусовская СОШ», посёлок Рылеево, Раменский район, Московская область), тема: «Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной». Руководитель – Миляева М.П., учитель биологии, высшая квалификационная категория.
22. **Ермолаева Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Московские праздничные традиции: от древних обрядов до наших дней». Рук. Попик В.А., учитель истории.
23. **Зеленин Александр** (7 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Влияние некоторых неорганических солей на культуру науплиусов (личиночных форм) рачка *Artemia salina*». Руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Шаронина Ю.А., учитель биологии.
24. **Илиопуло Гордей, Лукина Анна, Строгонова Юлия** (9, 8, 7 классы, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Проблемы здорового образа жизни школьного сообщества». Рук. Турбаба П.Ю., учитель биологии. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
25. **Ильёва Эльвира** (8 класс, ГОУ СОШ №56 им. акад. В.А. Легасова, ЗАО), тема: «Влияние визуальной городской среды на психику и эмоциональное состояние человека». Руководитель – Гонтюрёва Ю.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Школа практической психологии “Эмпатия”».
26. **Калиманова Екатерина** (9 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Определение качества водопроводной воды на основе изучения её физических свойств (количество взвешенных частиц, цветовые показатели), характера и интенсивности запаха». Руководители: Жиркова Н.А., учитель биологии, Щербаква В.А., учитель.
27. **Кириллов Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Гипотезы о природе Тунгусского метеорита за сто лет с момента катастрофы». Консультант – Ромейко В.А., астроном, специалист по оптическим атмосферным явлениям, заведующий сектором и педагог отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
28. **Кириллов Кирилл, Пронишкин Александр** (10 класс, ГОУ СОШ №1103, ЮЗАО), тема: «Анализ экологической обстановки на реке Протве в районе сброса сточных вод ФЭИ (Физико-энергетического института), город Обнинск, Калужская область. Анализ возрастной структуры популяции моллюсков (биотест). Определение концентрации анионов, физических и органолептических параметров воды, дозиметрия на местности». Руководитель – Гончарь А.А., учитель биологии ВКК. Научный консультант – Данилин И.А., д.б.н., профессор кафедры экологического образования и устойчивого развития МИОО.
29. **Кирюхин Максим, Карибов Эльбрус** (8 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Способы очистки нефтяных загрязнений с водных поверхностей». Руководитель – Ширяева М.Ю., учитель химии. Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
30. **Корнеева Татьяна** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, Московская область), тема: «Сохрани дерево! Бережное отношение к бумаге, сбор

и переработка макулатуры». Руководитель – Рузаева Е.Г., учитель физики. Школьное научное экологическое общество «ЮНИС».

31. **Корчагина Изабелла** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Химкинский лес: прошлое, настоящее и будущее». Руководитель – Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
32. **Крючков Николай** (11 класс, ГОУ лицей №1502 при МЭИ, ВАО), тема: «Изучение фитоценозов района Ивановское (город Москва). Определение обилия видов и их роли в биоценозах. Выявление и изучение парцелл. Сравнительная характеристика городских и «классических» фитоценозов». Научный руководитель – Пахневич А.В., к.б.н., учитель экологии.
33. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №1: «Плесневые грибы: разнообразие, строение и физиология, значение в природе и для человека. Плесень и биотехнология». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
34. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №2: «Пустынные зооценозы: структура, пищевые цепи, суточные и сезонные ритмы». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
35. **Мухутдинова Алия** (11 класс, МБОУ «Лицей-интернат №13, г. Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние космоса на здоровье человека. Солнечные и магнитные бури: причины, интенсивность и влияние на биологические системы. Медицинские аспекты гелиобиологии, магнитобиологии и хронобиологии». Руководитель – Михеева Г.Т., учитель английского языка. Научный консультант – Гурфинкель Ю.И., доктор медицинских наук, заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ЦКБ №1 ОАО «РЖД».
36. **Неврова Елена** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Изучение экологической обстановки в городе Орле методами биоиндикации». Научный руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Крюков В.И., доктор биологических наук, профессор. Лесничество «Орёл».
37. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8кл., ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Радиация (радиоактивное излучение) в природе, в промышленности, в мегаполисе и в быту». Самостоятельный научно-познавательный проект.
38. **Няргинен Виктория** (9 класс, ГБОУ СОШ №2032, ВАО), тема: «Надежда на чудо. Различные взгляды на «конец света» в широком диапазоне обыденных, морально-нравственных и научных представлений. Природные и техногенные явления, которые могут привести к гибели всего живого на Земле. Творческое осмысление проблемы с использованием художественных образов». Руководитель – Поздышева Т.Е., учитель физики.
39. **Олейникова Александра** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Жизнь на Земле – результат уникальных свойств воды. Важнейшие физические и химические свойства воды. Почему все живые организмы, например, растения, не могут существовать без воды?». Руководитель – Шалицкая О.А., учитель географии. Научный консультант – Щербань А.И., к.х.н., доцент Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА).
40. **Орлова Ирина, Горожанова Валерия** (10 и 11 класс, МОУ «СОШ №6», город Муром, Владимирская область), тема: «Определение степени загрязнения почв на территории Муромского заказника и на территории Окского ботанического заказника с помощью биотеста (всхожесть семян и развитие проростков огурцов сорта “Астерикс”)». Руководитель – Ванюшина Н.Г., учитель биологии высшей квалификационной категории.

41. **Павлова Анастасия** (7 класс, МОУ СОШ №2, город Архангельск), тема: «Гренландский тюлень (лысун): достоин признания и благодарности или объект промысла? Историческая роль тюленя-лысуна и современное состояние беломорской популяции этого животного». Руководитель – Верховцева Т.С., учитель биологии и химии.
42. **Пузик Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №187, ЮЗАО), тема: «Движение органов у высших растений». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Человек и биосфера». Научный консультант – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства (сектора ботаники) ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
43. **Радина Татьяна, Манакова Ольга** (7 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Тропизм – направленные ростовые движения или изгиб органов растений, вызванные односторонним действием некоторого раздражителя. Изучение явления тропизма в лабораторных условиях на Земле и в условиях невесомости на орбитальной космической станции». Руководители: Ширяева М.Ю., учитель химии; Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
44. **Рубцов Александр** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Радиоактивное излучение, его виды, источники и способы защиты от радиации». Руководитель – Иванова В.В., учитель физики.
45. **Сантрян Марине** (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Растительность усадьбы Коломенское». Руководитель – Посохлярова Н.С., зав. кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
46. **Сахарова Валерия, Вострецова Анна** (9 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Экологические проблемы ООПТ (особо охраняемой природной территории) – Природно-исторического парка “Битцевский лес”. Полевое и лабораторное исследование вод и почв лесопарка с целью выяснения их загрязнения при помощи комплекта-лаборатории ЭХБ». Руководитель – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Тамарова Н.Ю., учитель географии.
47. **Селихова Галина** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение загрязнения микрорайона школы бытовым мусором. Анализ почвенных проб на наличие токсичных загрязнителей и исследование их действия на растения». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии и экологии.
48. **Сотников Иван, Щадилова Анастасия, Светлов Никита, Загидуллин Карим, Ломакин Артём** (7 и 8 классы, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Таксономическое и функциональное разнообразие микроорганизмов, обитающих на поверхности и внутри тела мадагаскарского таракана (*Gromphadorhina portentosa*)». Руководитель – Федий В.С., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь в почве». Консультант – Тихомиров А.В., учитель биологии.
49. **Старикова Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экспериментальная террариумистика – современная прикладная биологическая наука: достижения и перспективы развития». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
50. **Степанов Владислав** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изучение снежных кристаллов (снежинок) под микроскопом и создание цифрового фотоальбома с целью классификации объектов по форме, размеру и другим параметрам». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Природа под микроскопом».

51. **Сун Си Вон** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы определения возраста Земли. Различные точки зрения». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии, классный руководитель в лицее; педагог лаборатории экспериментальной биологии (лаборатории экологии) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Геоэкология».
52. **Фитилёва Анастасия** (11 класс, МОУ «Гимназия», город Павлов Посад, Московская область), тема: «Гидрологический режим Парка Победы. Поверхностные и подземные воды Павловского Посада. Аналитический отчёт по материалам учебных экскурсий на очистные сооружения, артезианские скважины и городские водохранилища». Рук. Кружкова Е.В., учитель географии.
53. **Хасиева Софья** (10 класс, МОУ «СОШ №8», округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение качества воды реки Ушна по физико-химическим показателям и методами биоиндикации (состояние зообентоса – индекс Вудивисса; определение сапробности с использованием моллюсков и диатомовых водорослей)». Руководитель – Канунова М.В., учитель биологии.
54. **Чай Елизавета** (10 класс, ГОУ СОШ №1948, ЮЗАО), тема: «Экологические особенности растительного покрова Соловецких островов». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства (сектора ботаники) ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
55. **Челышева Татьяна** (10 класс, МОУ СОШ №8, округ Муром, Владимирская область), тема: «Комплексное изучение ценопопуляций орхидей на территории города Мурома: пальчатокоренника мясо-красного и пальчатокоренника пятнистого». Руководитель – Канунова М.В., учитель биологии.
56. **Шапочкина Алина** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Инженерная экология: история, направления, современные достижения и перспективы развития». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
57. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».
58. **Юров Андрей, Канкия Георгий** (10 класс, ГОУ СОШ №1103, ЮЗАО), тема: «Химический анализ почв (грунтов) на территории Москвы (район Ясенево). Определение pH, минеральных анионов и катионов металлов в образцах из различных мест». Руководитель – Гончарь А.Г., учитель биологии ВКК. Научный консультант – Данилин И.А., д.б.н., профессор кафедры экологического образования и устойчивого развития МИОО.
59. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Плесневые грибы, их разнообразие и значение в жизни человека». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
60. **Ярошев Дмитрий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса в современной России на примере птицеводства. Утка как сельскохозяйственная птица: селекция, породы, содержание и разведение, виды и значение продукции». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

## **Секция №4: «Химия и жизнь (природа и техносфера)».**

**1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года.**

**Аудитория 5-36 (3-ий этаж 5-го корпуса).**

1. **Алферьева Софья** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Состав и свойства мыла. Почему мыло моет?». Руководитель – Брежнева М.В., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».
2. **Артеменков Владимир** (4 класс, ГБОУ ЦО №504 «Полюс», ЮАО), тема: «Химические индикаторы природного происхождения. Получение индикаторов в домашних условиях из растительного сырья. Исследование изменения полученных индикаторов в различных средах. Использование индикаторов в криминалистике». Руководитель – Кривопалова Г.М., учитель начальных классов.
3. **Беломыльцева Виктория** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Вода – это жизнь! Пресная вода – одно из главных богатств на Земле. Качество питьевой воды и здоровье человека». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
4. **Бойцов Вадим** (5 класс, ГОУ СОШ №74, ЗАО), тема: «Научное наследие М.В. Ломоносова в области химии и астрономии». Руководитель – Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией и педагог Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Занимательная химия».
5. **Брегман Илья** (2 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Как спасти город от мусора? Виды мусора и его сортировка, проблемы утилизации разных компонентов твёрдых отходов». Руководитель – Васильева Л.М., учитель начальных классов.
6. **Двинянинов Алексей** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Картофель – второй хлеб. История выращивания картофеля и значение этого культурного растения для человека». Рук. Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
7. **Дмитриева Евгения** (4 кл., ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Тайнопись. Технологии передачи секретной информации от древности до наших дней». Руководители: Петропавловская И.А., учитель химии; Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
8. **Дятлов Игорь** (4 кл., НОУ гимназия «Московская экономическая школа»), тема: «Использование несъедобных грибов». Руководители: Буданова И.М. и Рыцарева А.В., учителя начальных классов.
9. **Журавлёва Яна** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Жевательная резинка: польза или вред? История, физические свойства, химический состав жевательной резинки». Руководитель – Жукова О.В., учитель начальных классов.
10. **Зарецкая Алёна** (3 класс, АОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Краски, подаренные природой. Получение растительных красителей, приготовление акварельных красок и окрашивание шерстяной пряжи». Руководитель – Зарецкая М.В., учитель информатики и ИКТ.
11. **Захарова Ольга** (2 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Можно ли обогнать свою тень? Формирование первичных научных представлений и творческо-исследовательских навыков в изучении явлений тени». Руководитель – Конова Н.Н., учитель начальных классов.
12. **Иванов Егор** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «“Жидкие батарейки”. Действие энергетических напитков на организм человека». Руководители: Горяева Н.А. и Иванова О.В., учителя начальных классов.
13. **Иванова Ольга** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Гидропоника. Выращивание растений без почвы. Приготовление питательных растворов минеральных веществ и исследование их эффективности». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.

14. **Извольская Мария** (3 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Как желтеют листья? Изучение пигментов листьев деревьев с использованием метода бумажной хроматографии». Руководитель – Извольская М.С., к.б.н., научный сотрудник Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН.
15. **Индеев Владислав** (4 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Фастфуд – опасно для жизни! О вредности пищи в ресторанах быстрого питания». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) города Коломны.
16. **Ионова Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Хлеб – всему голова! Выращивание хлебных злаков, уборка урожая, обработка зерна, производство муки и процесс хлебопечения. Пищевая ценность и культурное значение хлеба. Роль хлеба в период Великой Отечественной войны». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов. Проект посвящается 70-летию Битвы за Москву (сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.).
17. **Кибальчич Маргарита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Зелёная аптека. Краткая характеристика некоторых лекарственных растений. Приготовление растительных лекарственных препаратов в домашних условиях». Руководитель – Ярославцева Е.Н., учитель начальных классов.
18. **Коротков Никита** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Почему светят звёзды?». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
19. **Косинова Анна** (1 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «В гостях у красок или жизнь в красках. История получения и использования красителей природного происхождения. Самодельные “пальчиковые” краски». Руководитель – Орлова Л.А., учитель начальных классов.
20. **Краюшкина Мария** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «История со вкусом или секрет приготовления коломенской яблочной пастилы». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий г. Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
21. **Кудрявцев Иван** (5 класс, ГОУ СОШ №1265, ЮЗАО), тема: «Химическая посуда с древних времён до наших дней». Руководитель – Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т; педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования, УГ «Юный химик».
22. **Лататуев Даниил** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Огонь: добро или зло? Лабораторное получение пены, используемой для тушения пожара». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
23. **Мандрыкин Александр** (4 класс, ГОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «История кваса. Изучение происхождения напитка, его особенностей и способов приготовления». Рук. Чвилёва М.А., учитель начальных классов.
24. **Мануковский Илья** (5 класс, АОУ СОШ №14, город Долгопрудный, Московская область), тема: «Хрустеть или не хрустеть? Влияние чипсов и сухариков на здоровье школьников. Сравнительная характеристика ингредиентов чипсов и сухариков от разных производителей». Руководитель – Мануковская И.А., учитель химии.
25. **Медведев Денис, Туляков Павел** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сила воды – источник света. Что такое гидроэнергетика? Другие источники и виды энергии, потребляемой человеком. Культура безопасного и эффективного энергопотребления». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
26. **Мешков Всеволод** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Ветряная мельница. История использования силы ветра человеком. Мельницы разных конструкций и разного назначения. Действующий макет ветряной мельницы. Использование ветряных мельниц в

наше время». Руководитель – Мешкова В.А., заместитель директора. Детское научное общество «ЮНИС».

27. **Мишин Артём** (3 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Вторая жизнь мусора. Состав твёрдых бытовых отходов и способы утилизации различных компонентов ТБО. Опыт решения проблемы в России и за рубежом». Рук. Зеленская Т.Н., учитель начальных классов.
28. **Москаленко Вера** (5 класс, МОУ СОШ №19, город Подольск, Московская область), тема: «Приготовление шоколада в домашних условиях. Краткая история шоколада и критерии его качества. Поиск оптимального рецепта приготовления продукта на обычной кухне и оценка его себестоимости. Создание научно-популярного фильма о шоколаде». Руководитель – Орлова Е.Г., учитель начальных классов.
29. **Новокрещёнов Пётр** (3 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Что такое ржавчина? Эксперименты с некоторыми стальными изделиями. Механизм возникновения ржавчины в разных средах при различных условиях». Руководитель – Богослова А.С., учитель начальных классов. Консультант – Новокрещёнов А.П., папа. Школьная академия наук «Сократ».
30. **Плетюшкина Дарья** (2 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Как продлить жизнь срезанным цветам? Поиск оптимальных условий сохранения свежести цветов в домашних условиях (на примере розы)». Руководитель – Евдокимова Г.Ю., учитель начальных классов.
31. **Полоник Иван** (4 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Роботы – замечательные и фантастические изобретения человека. Краткая история роботостроения и эволюция роботов. Какие роботы и где используются в наши дни. Как будут выглядеть, что будут уметь роботы будущего?». Руководитель – Тюренкова И.В., учитель начальных классов, классный руководитель.
32. **Попова Софья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Лук – от семи недуг! Лечебные и профилактические свойства обычного лука». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
33. **Степнов Вадим** (3 класс, ГБОУ СОШ №544, ЮАО), тема: «Мои приборы и эксперименты. Техническое увлечение – радиоэлектроника. Самостоятельное изготовление электронных приборов “Ёлочка” и “Сторож”. Экологическая сказка “Природа и человек”». Руководитель – Григорьева О.В., учитель начальных классов.
34. **Фёдоров Игорь** (4 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Что такое метеориты? Состав метеоритов. Сравнение метеоритов с горными породами Земли. Металлы в составе метеоритов». Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.
35. **Хадаева Елизавета** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Медовые “неведимки”. Лабораторные способы определения состава мёда. Пыльца растений в мёде и определение ботанического и географического происхождения мёда». Руководитель – Федосова Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
36. **Чуков Егор** (5 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Альтернативное топливо или “Знакомьтесь, водород!”. Получение и использование водорода в качестве экологически чистого и выгодного топлива, заменяющего нефть. Автомобиль с водородным двигателем». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
37. **Шакиров Айдар** (4 класс, МБОУ «СОШ №15», город Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние минеральных и органических удобрений на рост, развитие и параметры клубней картофеля». Руководитель – Михеева Г. Т.
38. **Шубин Степан** (4 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Коломенские самоцветы. Поделочные и самоцветные разновидности минералов группы кремня Коломенского района Московской области». Руководитель – Захарченко Ю.Ю., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ (Дома детско-юношеского туризма и экскурсий) города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.

39. **Шуткина Дарья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Чудесная страна мыла. История мыла, способы его получения, разнообразие и использование в повседневной жизни». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.

#### **Секция №4: «Химия и жизнь (природа и техносфера)».**

**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**

**Аудитория 5-36 (3-ий этаж 5-го корпуса).**

1. **Аверкина Инесса, Белов Семён, Долматов Алексей** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Олива – мировое дерево. Роль оливкового дерева в истории человечества и многообразие его использования в наши дни». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
2. **Аймалетдинов Набир** (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Зависимость наличия запахов в химической лаборатории от условий хранения реактивов. Патогенное действие некоторых ядовитых летучих веществ и газов на организм человека. Разработка теоретического, методического и организационного обеспечения правильного хранения химических реактивов». Рук. Туманова Г.А., учитель химии.
3. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Конец света. Почему эта тема так популярна в последнее время? Естественнонаучные и гуманитарные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
4. **Баденская Ксения, Гордеева Мария, Ившина Анастасия, Нерук Елена, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Физиологические и биохимические основы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту, на учениях или на производстве, после катастрофы или теракта». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
5. **Бездудный Александр** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Классификация и краткие характеристики основных видов современного химического оружия массового поражения. Медицинская помощь при поражении боевыми отравляющими веществами». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
6. **Беликова Елизавета** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Экологический паспорт школы. Анализ соответствия условий учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
7. **Белошапкина Алина** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Влияние загрязнения воздуха на здоровье жителей города Орла. Необходимость мониторинга экологического состояния города и изучения его влияния на здоровье жителей города Орла. Выявление зависимости различных заболеваний от состояния воздушной среды». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, Заслуженный учитель РФ, руководитель школьного лесничества «Орёл» (Лицея №18). Научный консультант – Крюков В.И., д.б.н., профессор факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Орловского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник, заведующий ИНИИЦ (Инновационным научно-исследовательским испытательным центром).

8. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Озоновый слой атмосферы Земли: структура, значение, динамика. Влияние техносферы на озоновый слой планеты и возможные негативные последствия». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Экология человека».
9. **Богомолова Мария** (9 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вода Электростали. История городского водопровода. Исследование особенностей питьевой воды в г.о. Электросталь. Изучение методов и результатов очистки воды». Руководитель – Назарова И.А., учитель биологии.
10. **Бондаренко Максим** (6 класс, ГОУ СОШ №171, ЦАО); **Попов Антон** и **Шульганов Матвей** (6 класс, ГОУ СОШ №625, ЮЗАО), тема: «Луи Пастер – выдающийся микробиолог и химик». Руководитель – Жужман И.В., заведующая учебным сектором ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии, учебная группа «Биофизика».
11. **Будовский Матвей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Разделение смеси экстрагированных пигментов зелёных листьев с использованием различных колончатых хроматографов». Рук. Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т; педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования, учебная группа «Юный химик».
12. **Буренкова Анастасия** (6 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Источник жизни. Исследование качества московской водопроводной воды и домашние способы её очистки для различных нужд. Рекомендации для жителей нашего дома на основе результатов лабораторных анализов, проведённых специалистами Главного испытательного центра питьевой воды (ГИЦ ПВ)». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
13. **Волок Виктор**, **Шарапов Тарас**, **Махмутов Артём** (11 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Топливо из полиэтилена: миф или реальность? Проблемы получения этилового спирта из полиэтилена (при утилизации твёрдых бытовых и промышленных отходов). Качественный и количественный состав продукта, полученного в ходе лабораторного эксперимента». Руководитель – Рассохин Р.В., учитель химии.
14. **Галкина Татьяна** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние комнатных растений на здоровье человека и окружающую среду». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
15. **Гаран Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине, проблемы незаконного оборота наркотиков и наркомании в современной России». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
16. **Глазунова Юлиана**, **Двуреченкова Светлана**, **Куприянов Дмитрий** (10, 8, 11 классы, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Грелка в походе. Изготовление самодельной грелки». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии. Объединение (кружок) «Химия и обычная жизнь человека».
17. **Горбачёв Андрей** (6 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Человек в мире пластика. Проблемы сбора, сортировки и утилизации твёрдых бытовых отходов, состоящих из различных синтетических полимеров. Пластмассы как вторичное промышленное сырьё». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Батунина Е.А., учитель биологии.
18. **Гузнова Анастасия**, **Братцева Татьяна** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния состава почвенной смеси на рост и развитие

растений при выращивании рассады томатов». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии.

19. **Дмитриев Георгий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Беспроводная передача электричества – способ передачи электрической энергии без использования токопроводящих элементов в электрической цепи. Технологические принципы: индукционный, резонансный и направленный электромагнитный. История открытий и изобретений в этой области, современные достижения и перспективы развития». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа». Консультант – Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
20. **Досаева Александра, Огаркова Татьяна** (11 класс, ГБОУ СОШ №796, ВАО), тема: «Почему мыло мылит? Выявление наиболее качественного сорта мыла среди образцов изделий от разных производителей. Составление рекомендаций для потребителей по выбору мыла. Приготовление мыла в школьной лаборатории». Руководитель – Тверитнева Е.В., учитель химии.
21. **Зайцева Светлана** (10 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вклад М.В. Ломоносова в развитие химии. Посвящается 300-летию со дня рождения учёного». Руководитель – Александрова Т.В., учитель химии. Посвящается 300-летию со дня рождения учёного.
22. **Заргарян Вардуи, Житенева Анна** (10 класс, ГОУ гимназия №1592, САО), тема: «Каучук. Открытие и использование натурального каучука. Изучение физических и химических свойств натурального каучука (эксперимент). История создания производства каучуков в России. Синтетические каучуки и их применение». Руководитель – Абрамова Т.С., учитель химии.
23. **Иванов Егор** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Комплексные неорганические соединения: разнообразие, получение, изучение свойств». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии в лицее, председатель методического объединения; педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь». Консультант – Бреев А.А., учитель химии в лицее; заведующий сектором химии ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Неорганический синтез».
24. **Иванов Константин, Саливон Никита** (10 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Продукты питания. Влияние правильного выбора пищевых продуктов на здоровье человека. Разнообразие и значение пищевых добавок». Руководитель – Сёмикова Н.А., учитель химии.
25. **Иванюта Ольга, Звянец Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Использование достижений физики, химии и биологии в криминалистике и судебной медицине». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
26. **Ившина Анастасия, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине и проблемы незаконного оборота наркотических средств на территории России и стран СНГ». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.). Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
27. **Ильягуев Яков** (11 кл. информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы устойчивой работы промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

28. **Калиманова Екатерина** (9 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Определение качества водопроводной воды на основе изучения её физических свойств (количество взвешенных частиц, цветковые показатели), характера и интенсивности запаха». Руководители: Жиркова Н.А., учитель биологии, Щербакова В.А., учитель.
29. **Карпук Владимир** (10 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вклад М.В. Ломоносова в развитие биологии и химии. Интересные сведения из жизни учёного. Посвящается 300-летию со дня рождения». Руководитель – Назарова И.А., учитель биологии.
30. **Кириллов Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Гипотезы о природе Тунгусского метеорита за сто лет с момента катастрофы». Консультант – Ромейко В.А., астроном, специалист по оптическим атмосферным явлениям, заведующий сектором и педагог отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
31. **Кириллов Кирилл, Пронишкин Александр** (10 класс, ГОУ СОШ №1103, ЮЗАО), тема: «Анализ экологической обстановки на реке Протве в районе сброса сточных вод ФЭИ (Физико-энергетического института), город Обнинск, Калужская область. Анализ возрастной структуры популяции моллюсков (биотест). Определение концентрации анионов, физических и органолептических параметров воды, дозиметрия на местности». Руководитель – Гончарь А.А., учитель биологии ВКК. Научный консультант – Данилин И.А., д.б.н., профессор кафедры экологического образования и устойчивого развития МИОО.
32. **Кирсановский Андрей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Бионическая герпетология: рептилии и амфибии как объект совместного изучения биологов, физиков, химиков и инженеров». Руководители: Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология»; Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора экспериментальной химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
33. **Кирюхин Максим, Карибов Эльбрус** (8 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Способы очистки нефтяных загрязнений с водных поверхностей». Руководитель – Ширяева М.Ю., учитель химии. Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
34. **Киселева Наталья, Киселева Юлия** (7 кл, ГОУ гимназия №1573, район Лианозово, СВАО), тема: «Тайны зеркального отражения. Художественные произведения, в которых изображены зеркала и различные оптические эффекты». Руководители: Пушкина Е.В., Кибиткина Л.С. Консультант – Киселева Е.А.
35. **Комарова Елена, Андреев Николай** (8 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Способы очистки экспонатов Музея боевой славы от продуктов коррозии». Руководители: Ширяева М.Ю., учитель химии; Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
36. **Контарук Кирилл** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Белки – важнейший класс биоорганических соединений: структура, разнообразие, значение в природе и использование человеком». Руководитель – Шевяхова Л.В., учитель биологии.
37. **Корнеева Татьяна** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, Московская область), тема: «Сохрани дерево! Бережное отношение к бумаге, сбор и переработка макулатуры». Руководитель – Рузаева Е.Г., учитель физики. Школьное научное экологическое общество «ЮНИС».

38. **Крылевский Александр** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Современное химическое оружие массового поражения: классификация, краткие характеристики отдельных видов, средства и способы защиты (физические и химические методы)». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
39. **Кузнецова Анна, Лопатко Иван, Михненко Владислав, Орехов Даниил** (9 класс, ГОУ Лицей №1511 при НИЯУ МИФИ, ЮАО), тема: «Увлекательные химические опыты – визитная карточка кружка “Химия вокруг нас” в Лицее №1511 при НИЯУ МИФИ». Научный руководитель – Сорока И.В., доцент НИЯУ (Национального исследовательского ядерного университета) «МИФИ». Консультант – Гурова И.В., учитель химии ГОУ лицея №1511, кружок «Химия вокруг нас».
40. **Куринная Анастасия, Романова Ирина** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Значение различных металлов для организма человека. Некоторые аспекты бионеорганической химии и её значение для физиологии человека и медицины». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии и председатель методического объединения в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
41. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №1: «Соляная кислота в природе и в жизни человека». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
42. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №2: «Плесневые грибы: разнообразие, строение и физиология, значение в природе и для человека. Плесень и биотехнология». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
43. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №3: «Молекулярная биология и медицина. Изучение структуры дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) и диагностика заболеваний». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
44. **Лашманова Дарья** (9 класс, ГОУ СОШ №19, ЮЗАО), тема: «Роль М.В. Ломоносова в развитии промышленного производства стекла в России». Руководители: Бреев А.В., зав. сектором химии ЦЭО МГДД(Ю)Т; Жужман И.В., заведующая учебным сектором ЦЭО, педагог сектора химии, учебная группа «Биофизика».
45. **Лебедева Майя, Беленький Антон** (9 класс, МОУ СОШ №6, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Изучение растительных пигментов-антоцианов». Руководители: Климова М.А., учитель химии, руководитель городского методического объединения учителей химии; Гундарева Л.И., учитель биологии, руководитель межшкольного факультатива по экологии для 9 – 11 классов. Объединение (кружок) «Жизнь растений».
46. **Ли Кристина** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Может ли фотографический снимок считаться произведением искусства? Краткая история и физико-химические основы фотографии. Художественная фотография». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
47. **Лисаченко Максим** (11 класс, МОУ «СОШ №16», город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Сравнительная характеристика показателей качества твёрдых сыров (страны-производители: Россия, Беларусь, Украина): содержание кальция и растительных жи-

ров, органолептические свойства». Руководитель – Прокопенко О.В., учитель химии высшей категории.

48. **Лисин Василий, Войнович Денис** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Искусственная гравитация на орбитальных космических станциях». Руководитель – Николаева О.К., учитель физики. Научный консультант – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
49. **Ломтева Юлия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Алхимия – начальный этап развития химии». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии и председатель методического объединения в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
50. **Матвеева Алина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое аллергия? Проблемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при нарастающих симптомах аллергии и анафилактическом шоке. Отёк Квинке». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
51. **Мельникова Полина** (10 класс, ГОУ лицей №1511 при НИЯУ МИФИ, ЮАО), тема: «Магнитные жидкости – технологии будущего. Получение и применение магнитных жидкостей. Экспериментальное изучение нескольких возможных вариантов стабилизации суспензий и коллоидов в различных средах с применением ПАВ (поверхностно активных веществ)». Руководитель – Сорока И.В., доцент НИЯУ (Национального исследовательского ядерного университета) «МИФИ». Консультант – Гурова И.Н., учитель химии ГОУ Лицея №1511 при НИЯУ МИФИ, кружок «Химия вокруг нас».
52. **Михайлова Полина** (6 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фармакогнозия и фитотерапия. Исследование возможности применения профилактических средств на растительной основе в детских образовательных учреждениях с целью обеззараживания воздуха». Руководитель – Экекеян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
53. **Мухутдинова Алия** (11 класс, МБОУ «Лицей-интернат №13, г. Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние космоса на здоровье человека. Солнечные и магнитные бури: причины, интенсивность и их влияние на биологические системы. Медицинские аспекты гелиобиологии, магнитобиологии и хронобиологии». Руководитель – Михеева Г.Т., учитель английского языка. Научный консультант – Гурфинкель Ю.И., доктор медицинских наук, заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ЦКБ №1 ОАО «РЖД».
54. **Назаренко Анастасия** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Криобионика (крионика): мифы и реальность. Проблемы замораживания тела пациента, страдающего неизлечимыми болезнями, для возможного успешного лечения в будущем». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
55. **Неврова Елена** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Изучение экологической обстановки в городе Орле методами биоиндикации». Научный руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Крюков В.И., доктор биологических наук, профессор. Лесничество «Орёл».
56. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8кл., ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Радиация (радиоактивное излучение) в природе, в промышленности, в мегаполисе и в быту». Самостоятельный научно-познавательный проект.
57. **Никулин Андрей, Кочеткова Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сладкое лекарство. Изучение физико-химических свойств и качественного состава мёда. Действие

мёда на организм человека. Исследование образцов разных сортов мёда». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.

58. **Олейникова Александра** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Жизнь на Земле – результат уникальных свойств воды. Важнейшие физические и химические свойства воды. Почему все живые организмы, например, растения, не могут существовать без воды?». Руководитель – Шалицкая О.А., учитель географии. Научный консультант – Щербань А.И., к.х.н., доцент Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА).
59. **Путько Анна, Петрушевская Александра** (10, 11 классы, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Изучение антипригарного покрытия кухонной посуды. Влияние перфтороктановой кислоты на здоровье человека. Качественный и количественный анализ перфтороктановой кислоты ( $C_7F_{15}COOH$ ) в антипригарном покрытии». Руководитель – Рассохин Р.В., учитель химии.
60. **Розовский Даниил** (8 класс, ГОУ СОШ №119, ЮЗАО), тема: «Белок тубулин: структура и функции. Микротрубочки в животной клетке». Руководитель – Окштейн И.Л., к.б.н., преподаватель Летней экологической школы (ЛЭШ).
61. **Романова Ирина, Куринная Анастасия** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние тяжёлых металлов на организм человека». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии, председатель МО учителей химии в лицее; педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
62. **Рубцов Александр** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Радиоактивное излучение, его виды, источники и способы защиты от радиации». Руководитель – Иванова В.В., учитель физики.
63. **Сазонова Наталия** (10 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Формула любви. Изучение природы проявления любви с биохимической точки зрения». Руководитель – Модина А.Г.
64. **Селихова Галина** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение загрязнения микрорайона школы бытовым мусором. Анализ почвенных проб на наличие токсичных загрязнителей и исследование их действия на растения». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии и экологии.
65. **Соколинская Александра, Коневина Мария** (10 класс, ГБОУ СОШ №1562 им. А. Боровика, ЮВАО), тема: «Железо внутри нас. Уровень гемоглобина в крови как показатель здоровья. Сколько железа в железосодержащих таблетках?». Руководители: Бородина Л.Д., учитель биологии; Чащина С.Ю., учитель химии.
66. **Сорокин Владислав** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Оружие массового поражения: классификация, история и современность. Проблемы глобального разоружения в XXI веке». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
67. **Старостин Александр, Еприкян Армен** (10 класс, ГБОУ СОШ №1924, ВАО), тема: «Определение качественного состава и натуральности мёда на примере образцов некоторых сортов от разных производителей. Разработка рекомендаций для потребителей по выбору доброкачественного мёда». Руководитель – Тверитнева Е.В., учитель химии.
68. **Степанов Владислав** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изучение снежных кристаллов (снежинок) под микроскопом и создание цифрового фотоальбома с целью классификации объектов по форме, размеру и другим параметрам». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Природа под микроскопом».
69. **Сун Си Вон** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы определения возраста Земли. Различные точки зрения». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии, классный руководитель в лицее; педагог

лаборатории экспериментальной биологии (лаборатории экологии) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Геоэкология».

70. **Трубицин Глеб** (9 класс, ГОУ гимназия №1543, ЮЗАО), тема №1: «Спектроскопия в химии». Руководители: Жужман И.В., заведующая учебным сектором ЦЭО, педагог сектора химии, учебная группа «Популярная физхимия»; Бреев А.В., зав. сектором химии ЦЭО МГДД(Ю)Т.
71. **Трубицин Глеб** (9 класс, ГОУ гимназия №1543, ЮЗАО), тема №2: «Никола Тесла, его изобретения и патенты». Руководители: Жужман И.В., заведующая учебным сектором ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии, учебная группа «Популярная физхимия». Консультант – Коханов А.А., зав. сектором программно-методического сопровождения ЦООД МГДД(Ю)Т.
72. **Ушакова Александра** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Происхождение Вселенной, Солнечной системы, Земли, Биосферы и Человечества. Научно-популярная энциклопедическая презентация с элементами философских размышлений и фольклора». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии.
73. **Филонов Всеволод** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «История развития органической химии от древности до наших дней». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии, председатель МО учителей химии в лицее; педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь». Консультант – Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии (сектором химии и общей биологии) ЦЭО МГДД(Ю)Т.
74. **Фролова Вероника** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Параболические формы в нашей жизни». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
75. **Фролова Маргарита** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад старшего поколения нашей семьи в освоение космоса. Мои бабушка и дедушка – участники запуска космического корабля «Восток» с первым космонавтом на борту (космодром Байконур, 12 апреля 1961 года). Посвящается 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина». Рук. Шалицкая О.А., учитель географии.
76. **Хасиева Софья** (10 класс, МОУ «СОШ №8», округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение качества воды реки Ушна по физико-химическим показателям и методами биоиндикации (состояние зообентоса – индекс Вудивисса; определение сапробности с использованием моллюсков и диатомовых водорослей)». Руководитель – Канунова М.В., учитель биологии.
77. **Хворенкова Валерия** (11 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Исследование жидкости для снятия лака с ногтей на наличие в ней ацетона. Негативное влияние ацетона на ногти и кожу. Проблема замены ацетона более щадящими средствами». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
78. **Чайковская Ольга** (8 класс, МОУ «СОШ №6 с УИОП», город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Спасительные и опасные антибиотики. Разнообразие, спектр действия на патогенные бактерии, проблемы эффективного и безопасного использования антибиотических лекарственных препаратов». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии.
79. **Черников Олег** (8 класс, ГОУ СОШ №628, ЮЗАО), тема: «Железный век». Руководитель – Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т; педагог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
80. **Шашкова Валерия** (11 класс, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Путешествие в страну щелочных металлов. Создание пособия по химии на английском языке по теме “Щелочные металлы”». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии. Консультант – Зимина Н.А., учитель английского языка. Школьный кружок «Химия и обычная жизнь человека».

81. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».
82. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы годы», ЮЗАО), тема: «Плесневые грибы, их разнообразие и значение в жизни человека». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
83. **Якубовский Илья** (6 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Растения – гениальные изобретатели Природы». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».

## **Секция №5: «Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)».**

**1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года.**

**Аудитория 4-02 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Андреева Анастасия** (2 класс, ГОУ СОШ №198, ЮЗАО), тема: «Влияние Луны на животных и на человека». Рук. Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Физиология человека и медицина», «Вечерняя биолого-химическая школа».
2. **Архипова Анна, Петрова Екатерина, Мамаева Юлия** (4 класс, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни на примере утренней зарядки». Руководитель – Буданова И.М. Консультант – Рыцарева А.В.
3. **Брыксин Никита** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Полезные свойства мёда и его использование в медицине и косметологии». Руководитель – Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
4. **Дорохова Арина, Паниди София** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Улыбайтесь на здоровье! Гигиена полости рта в домашних и профессиональных условиях. История стоматологии и некоторые интересные сведения об этой специальности. Уход за полостью рта у животных». Руководитель – Исаева Ю.В., учитель начальных классов.
5. **Дятлов Игорь** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа»), тема: «Использование несъедобных грибов». Руководители: Буданова И.М. и Рыцарева А.В., учителя начальных классов.
6. **Журавлёва Яна** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Жевательная резинка: польза или вред? История, физические свойства, химический состав жевательной резинки. Влияние жвачки на развитие школьников в подростковом возрасте». Руководитель – Жукова О.В., учитель начальных классов.
7. **Качурина Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Что такое курение, как оно вредит здоровью человека. Болезни курильщиков. Предложения по борьбе с курением». Руководитель – Носкова И.В., учитель начальных классов, Почётный работник общего образования РФ, лауреат Премии Президента РФ 2008 года.
8. **Иванов Егор** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «“Жидкие батарейки”. Действие энергетических напитков на организм человека». Руководители: Горяева Н.А. и Иванова О.В., учителя начальных классов.
9. **Индеев Владислав** (4 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Фастфуд – опасно для жизни! О вредности пищи в ресторанах быстрого питания». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) города Коломны.

10. **Ионова Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Хлеб – всему голова! Выращивание хлебных злаков, уборка урожая, обработка зерна, производство муки и процесс хлебопечения. Пищевая ценность и культурное значение хлеба. Роль хлеба в период Великой Отечественной войны». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов. Проект посвящается 70-летию Битвы за Москву (сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.).
11. **Кибальчич Маргарита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Зелёная аптека. Краткая характеристика некоторых лекарственных растений. Приготовление растительных лекарственных препаратов в домашних условиях». Руководитель – Ярославцева Е.Н., учитель начальных классов.
12. **Лицев Александр** (5 класс, ГОУ СОШ №549, ЮАО), тема: «Череп человека». Творческий научно-познавательный проект. Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебные группы «Природа под микроскопом», «Экология человека». Консультант – Голенков Ю.А., социальный педагог Досугового центра управы Чертаново – Южное, художник, член Союза художников РФ.
13. **Мамонтова Анастасия** (4 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Курение – быстрая смерть. Влияние курения на здоровье человека. Наблюдения за состоянием здоровья курящих людей – моих знакомых и родственников». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
14. **Мануковский Илья** (5 класс, АОУ СОШ №14, город Долгопрудный, Московская область), тема: «Хрустеть или не хрустеть? Влияние чипсов и сухариков на здоровье школьников. Сравнительная характеристика ингредиентов чипсов и сухариков от разных производителей». Руководитель – Мануковская И.А., учитель химии.
15. **Мусаева Майсара** (3 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Город для жизни. Социальный проект по благоустройству детских во дворах и предложения по оперативной утилизации брошенных автомобилей». Рук. Богослова А.С., учитель начальных классов, классный руководитель. Консультант – Кулиева И.Э., мама.
16. **Некрасов Семён** (5 класс, МОУ СОШ №10, город Архангельск), тема: «Умеем ли мы спать правильно? Правила, необходимые для достижения полноценного сна. Наблюдения в школе за поведением учащихся младших классов в утренние часы». Рук. Шарыгина Т.А., учитель начальных классов.
17. **Попова Софья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Лук – от семи недуг! Лечебные и профилактические свойства обычного лука». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
18. **Фоменко Софья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Электричество в живом организме. Исследование биоэлектрической активности желудочно-кишечного тракта человека с помощью метода периферической электрогастроэнтеромиографии». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Фоменко О.Ю.
19. **Шлеина Валерия** (5 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фигурное катание и здоровый образ жизни». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии, школьный клуб «Гармония».

**Секция №5: «Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)».**  
**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**  
**Аудитория 4-02 (цоколь 4-го корпуса).**

1. **Аббасова Гюнель** (11 класс, ГБОУ ЦО №641 имени Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Эффективность лечения мочекаменной болезни с использованием лекарственных растений, произрастающих в окрестностях города Гянджа, Республика Азербайджан». Руководители: Ларионова С.В., Попова О.А. Научный консультант: Шабанов Х.И., врач-гомеопат Второй детской городской больницы города Гянджа.
2. **Абдулина Лилия, Басыров Рушан, Михалин Дмитрий, Разумова Оксана** (11 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексная программа физической и психологической подготовки лётчиков и космонавтов к воздушным и космическим полётам». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
3. **Агаларова Амина** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Классификация ран, их признаки и возможные осложнения. Первая помощь при различных ранениях». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
4. **Агапова Екатерина, Быкова Эльмира, Ветохина Ульяна, Егорова Александра, Карпенко Анжелика, Лисин Василий** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Вестибулярный анализатор человека: строение, функции, тренировка. Формирование устойчивости к факторам воздушного и космического полёта, влияющим на орган равновесия». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
5. **Аймалетдинов Надир** (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Зависимость наличия запахов в химической лаборатории от условий хранения реактивов. Патогенное действие некоторых ядовитых летучих веществ и газов на организм человека. Разработка теоретического, методического и организационного обеспечения правильного хранения химических реактивов». Рук. Туманова Г.А., учитель химии.
6. **Аксёнова Софья** (10 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Влияние тяжёлой атлетики на женский организм». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
7. **Андреев Александр, Резников Дмитрий** (8 класс, НОУ «Лицей “Москвич”», ЮЗАО), тема: «Эмпатия». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
8. **Андросова Ксения, Рябинина Дарья** (8 класс, ГОУ СОШ №1741, ЮЗАО), тема: «Туберкулёз – широко распространённое в мире инфекционное заболевание человека и животных, вызываемое различными видами микобактерий. Палочка Коха, или микобактерия туберкулёза: *Mycobacterium tuberculosis*». Руководитель – Поливанов Н.Ю., учитель биологии.
9. **Ануфриева Екатерина, Ануфриев Никита** (7 и 10 класс, ГОУ ЦО №1498, ЗАО), тема: «Информационное поле вокруг нас или как не сойти с ума». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».

10. **Арустамян Алла** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сотрясение головного мозга у подростков: возможные последствия для роста и развития в юности и зрелом возрасте». Руководитель – Буянов В.Э., педагог лаборатории физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
11. **Арустамян Фаравон** (10 класс, ГОУ СОШ №360, ВАО), тема: «Влияние аспирина и парацетамола на организм человека». Руководитель – Дружинина А.В.
12. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Anorexia nervosa (неврогенная анорексия) – патологическое состояние психики, волевой отказ от приёма пищи при сохранении аппетита на фоне дисморфофобии в виде боязни увеличения массы тела». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
13. **Баденская Ксения, Гордеева Мария, Ившина Анастасия, Нерук Елена, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Физиологические и биохимические основы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту, на учениях или на производстве, после катастрофы или теракта». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патристического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
14. **Бахирев Никита** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Нейрохирургия: история, направления, современные достижения и перспективы развития». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, руководитель элективного курса по биологии в Лицее.
15. **Бездудный Александр** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Классификация и краткие характеристики основных видов современного химического оружия массового поражения. Медицинская помощь при поражении боевыми отравляющими веществами». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
16. **Беликова Елизавета** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Экологический паспорт школы. Анализ соответствия условий учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
17. **Белов Андрей** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Серпентотерапия (змеетерапия): правда или миф? Можно ли использовать змей для лечения людей? Техника змеиного массажа». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии, учебная группа «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
18. **Белошапкина Алина** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Влияние загрязнения воздуха на здоровье жителей города Орла. Необходимость мониторинга экологического состояния города и изучения его влияния на здоровье жителей города Орла. Выявление зависимости различных заболеваний от состояния воздушной среды». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, Заслуженный учитель РФ, руководитель школьного лесничества «Орёл» (Лицея №18). Научный консультант – Крюков В.И., д.б.н., профессор факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Орловского госу-

дарственного аграрного университета, старший научный сотрудник, заведующий ИНИИЦ (Инновационным научно-исследовательским испытательным центром).

19. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дрожжи – внетаксономическая группа одноклеточных грибов, утративших мицелиальное строение в связи с переходом к обитанию в жидких и полужидких, богатых органическими веществами субстратах. Дрожжи в природе и в жизни человека: разнообразие, биотехнологическое и медицинское значение. Кандидомикозы человека и животных (молочница)». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)». Научный консультант – Бобров А.В., д.б.н., зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
20. **Богатырёва Виктория** (8 класс, ГОУ гимназия №1529 им. А.С. Грибоедова, ЦАО), тема: «Физиология сна и психология сновидений. Бывают ли вещие сны? Имеет ли смысл “расшифровка” сновидения?». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
21. **Бондарь Валентина** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Факторы, влияющие на здоровье. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ)». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
22. **Бочкарев Артём** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние биологических ритмов человеческого организма на работоспособность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
23. **Васильева Валерия, Гарайшина Светлана, Ковалёва Анастасия, Кутилина Диана, Мазанова Анастасия, Свириденко Анастасия** (10 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии мозговой комы, и проведение сердечно-лёгочной реанимации пострадавших, находящимся в состоянии клинической смерти, на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту, на учениях, на производстве, после катастрофы или теракта». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
24. **Веденина Валентина, Цховребова Анна, Андреева Анастасия** (9 кл. биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Патология беременности. Влияние негативных факторов окружающей среды на развитие плода и здоровье матери». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
25. **Галкина Татьяна** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние комнатных растений на здоровье человека и окружающую среду». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
26. **Гарайшина Светлана** (10 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Пересадка сердца. История и современные достижения отечественной и мировой кардиотрансплантации». Руководитель – Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, образовательная программа «Авиационная и космическая медицина».

27. **Гаран Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине, проблемы незаконного оборота наркотиков и наркомании в современной России». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
28. **Гаращенко Богдан** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние продуктов сферы компьютерных информационных технологий на здоровье человека». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
29. **Гладков Алексей** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Вредные для здоровья привычки (пагубные пристрастия), способы их профилактики и пути преодоления». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
30. **Горелова Анна, Егорова Евгения** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сомнамбулия (снохождение, лунатизм): норма или патология? Возможные психологические причины лунатизма». Руководитель – Буянов В.Э., учитель основ медицинских знаний (ОМЗ) в лицее.
31. **Гуркин Артём** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Как узнать, когда вам лгут? Физиологические симптомы лжи собеседника, мимика и жестикация при обмане, речевые построения, выдающие ложь». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., педагог лаборатории физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
32. **Дмитриенко Александр** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Инфекционные заболевания: классификация, общие подходы к профилактике и лечению». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
33. **Джурнич Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Редкое явление ядовитости у птиц. Двухцветный, или хохлатый пихтоху – ядовитая птица из рода дроздовых мухоловок (семейство австралийских свистунов). Батрахотоксин – яд животного происхождения: химическая структура и физиологическое действие на человека». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Руководитель проекта – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
34. **Егорова Александра, Агапова Екатерина** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Неврогенная анорексия – отказ от приёма пищи при сохранении аппетита под влиянием психопатологических расстройств. Сочетание упорного стремления к похуданию с паническим страхом увеличения массы тела как причина волевого прекращения питания». Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
35. **Емельяшенков Евгений** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Физические, химические и биологические методы определения качества воды природных и искусственных водоёмов». Рук. Жужман И.В., зав. учебным сектором ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Популярная физическая химия». Консультант – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
36. **Жуков Василий, Кабанова Татьяна** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сердце человека: строение, функции, заболевания». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

37. **Зайцева Анастасия, Кузьмина Наталья, Сауткина Елена, Стёпочкина Анастасия** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Классификация перегрузок и особенности их действия на организм лётчиков и космонавтов. Формирование физиологической и психологической устойчивости к различным перегрузкам». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
38. **Иванов Константин, Саливон Никита** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Продукты питания. Влияние правильного выбора пищевых продуктов на здоровье человека. Разнообразие и значение пищевых добавок». Руководитель – Сёмикова Н.А., учитель химии.
39. **Иванюта Ольга, Звянец Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Использование достижений физики, химии и биологии в криминалистике и судебной медицине». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
40. **Ивлева Елена** (10 класс, ГОУ СОШ №360, ВАО), тема: «Влияние пива на организм подростка. Состав пива и особенности его физиологического действия. Проблемы подросткового пивного алкоголизма». Руководитель – Дружинина А.В.
41. **Ившина Анастасия, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине и проблемы незаконного оборота наркотических средств на территории России и стран СНГ». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.). Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
42. **Илиопуло Гордей, Лукина Анна, Строгонова Юлия** (9, 8, 7 классы, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Проблемы здорового образа жизни школьного сообщества». Рук. Турбаба П.Ю., учитель биологии. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
43. **Казаков Алексей** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Биофизические и физиологические основы метода электрокардиографии, его значение в современной медицинской диагностике. Структура и расшифровка типичных ЭКГ (электрокардиограмм) здорового человека и при наличии у пациента заболеваний сердечнососудистой системы». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Научный консультант – Муханов Виктор, врач-терапевт, специалист в области спортивной медицины, выпускник ЦЭО МГДД(Ю)Т.
44. **Калиманова Екатерина** (9 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Определение качества водопроводной воды на основе изучения её физических свойств (количество взвешенных частиц, цветочные показатели), характера и интенсивности запаха». Руководители: Жиркова Н.А., учитель биологии, Щербакова В.А., учитель.
45. **Контарук Кирилл** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Белки – важнейший класс биологический соединений: структура, разнообразие, значение в природе и использование человеком». Руководитель – Шевяхова Л.В., учитель биологии.
46. **Копчёнова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дисплазия тазобедренного сустава у собак». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учеб-

ная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Солдатова О.В., ветеринарный врач.

47. **Костров Константин** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Группы крови человека: генетические, физиологические и медицинские аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
48. **Красовский Борис** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровый образ жизни: общая концепция и конкретные составляющие. Проблемы управления факторами, влияющими на здоровье». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
49. **Кретов Евгений** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое вакцина от рака? Возможно ли создание и эффективное использование таких лекарственных препаратов?». Руководитель – Буянов В.Э., учитель ОБЖ, преподаватель основ медицинских знаний (ОМЗ).
50. **Крылевский Александр** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Современное химическое оружие массового поражения: классификация, краткие характеристики отдельных видов, средства и способы защиты». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
51. **Кузьмина Наталья, Зайцева Анастасия** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Проблемы адаптации людей с нарушениями психики к жизни в обществе: медицинские, психологические и социальные аспекты». Руководитель – Алексеевна Е.С., класный руководитель.
52. **Куприн Андрей** (8 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема проекта: «Спортивная медицина. Самоконтроль школьников на уроках физической культуры. Методика определения частоты сердечных сокращений (ЧСС) и скорости восстановления пульса после физической нагрузки». Руководитель – Куприна В.А., учитель физической культуры, почётный работник общего образования.
53. **Куринная Анастасия, Романова Ирина** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Значение различных металлов для организма человека. Некоторые аспекты бионеорганической химии и её значение для физиологии человека и медицины». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии и председатель методического объединения в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
54. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №1: «Соляная кислота в природе и в жизни человека». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
55. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №2: «Значение биологических знаний для криминалистики и судебной медицины». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
56. **Лавренов Пётр** (6 класс, ГОУ СОШ №37, ЮЗАО), тема №3: «Молекулярная биология и медицина. Изучение структуры дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) и диагностика заболеваний». Руководитель – Лебо А.И., учитель информатики и ИКТ. Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии и общей биологии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».

57. **Лобанова Полина** (7 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Измерение артериального давления во время физической нагрузки». Руководитель – Куприна В.А., учитель физической культуры, почётный работник общего образования.
58. **Маевская Валерия** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
59. **Макарова Анастасия** (11 класс, ГОУ ЦО №641 им. Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Влияние социальных проблем, образа жизни и пагубных пристрастий (курение, употребление алкоголя) на развитие внимания и памяти в разные периоды подросткового возраста». Руководитель – Тотоева М.Э., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Демидова Е.В., учитель-психолог.
60. **Манаква Ольга, Радина Татьяна** (7 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Забытое средство от ожогов – масляно-известковая смесь». Руководители: Ширяева М.Ю., учитель химии; Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
61. **Матвеева Алина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое аллергия? Проблемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при нарастающих симптомах аллергии и анафилактическом шоке. Отёк Квинке». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
62. **Михайлова Полина** (6 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фармакогнозия и фитотерапия. Исследование возможности применения профилактических средств на растительной основе в детских образовательных учреждениях с целью обеззараживания воздуха». Руководитель – Экекеян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
63. **Москалевич Александра, Степанова Вероника** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Классификация опасных инфекционных заболеваний человека, их краткие характеристики и профилактика». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
64. **Мухутдинова Алия** (11 класс, МБОУ «Лицей-интернат №13, г. Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние космоса на здоровье человека. Солнечные и магнитные бури: причины, интенсивность и их влияние на биологические системы. Медицинские аспекты гелиобиологии, магнитобиологии и хронобиологии». Руководитель – Михеева Г.Т., учитель английского языка. Научный консультант – Гурфинкель Ю.И., доктор медицинских наук, заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ЦКБ №1 ОАО «РЖД».
65. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и вызываемый им синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД): биологические, медицинские и социальные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
66. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Синдром Маугли: можно ли воспитать человека вне общества?». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
67. **Назаренко Анастасия** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Криобионика (крионика): мифы и реальность. Проблемы замораживания тела пациента, страдающего неизлечимыми болезнями, для возможного успешного лечения в будущем». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО

МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».

68. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8кл., ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Радиация (радиоактивное излучение) в природе, в промышленности, в мегаполисе и в быту». Самостоятельный научно-познавательный проект.
69. **Николаев Максим** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровье как социально-психологическая категория». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
70. **Никулин Андрей, Кочеткова Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сладкое лекарство. Изучение физико-химических свойств и качественного состава мёда. Действие мёда на организм человека. Исследование образцов разных сортов мёда». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
71. **Огаркова Яна, Кольцун Ольга** (9 класс, МОУ «СОШ №6 с УИОП», город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Стресс – неотъемлемая часть современной жизни. Физиологические механизмы стресса и его последствия». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии.
72. **Первушин Николай** (9 класс, ГОУ СОШ №551, ЮАО), тема: «Между страхом и фобией. Чем отличаются страхи и фобии, какое значение они имеют в нашей жизни, как можно преодолеть эти состояния?». Руководитель – Бученкова Т.И., учитель биологии.
73. **Петрова Виктория, Батунова Мария** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы психологической помощи людям, пострадавшим от насилия». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
74. **Позднякова Вера** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Лейкемия (белокровие) – клональное злокачественное (неопластическое) заболевание кроветворной системы. Происхождение злокачественного клона из незрелых кроветворных клеток костного мозга. Диагностические показатели разных видов лейкозов». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
75. **Покровская Елизавета** (7 класс, ГОУ СОШ №1995, ЮЗАО), тема: «Самооценка и уверенность в себе профессионального спортсмена (анализ личных наблюдений на примере профессиональных пловцов)». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей Центра празднично-игровой культуры и социокультурного развития МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
76. **Попонова Мария** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Анорексия – неврогенное патологическое состояние отказа от приёма пищи при сохранении аппетита. Причины и последствия». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
77. **Попонова Мария** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Медицина катастроф: история, значение, современные достижения и перспективы развития». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
78. **Романова Ирина** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние тяжёлых металлов на организм человека». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии, председатель МО учителей химии в лицее; педа-

гог дополнительного образования сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».

79. **Рубцов Александр** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Радиоактивное излучение, его виды, источники и способы защиты от радиации». Руководитель – Иванова В.В., учитель физики.
80. **Сазонова Наталия** (10 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Формула любви. Изучение природы проявления любви с биохимической точки зрения». Руководитель – Модина А.Г.
81. **Сауткина Елена** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Операции на сердце: история, разнообразие, оборудование, особенности проведения и профилактика осложнений в послеоперационный период». Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
82. **Слесаренко Алёна** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Виды медицинской помощи: классификация, назначение, краткие характеристики». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
83. **Смирнов Иоанн** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы репродуктивного и терапевтического клонирования животных и человека: мифы и реальность, технологические трудности и ограничения, социально-этические и этико-религиозные аспекты. Тематика клонирования человека в массовой культуре». Руководитель – Каспаринская А.Ю., учитель биологии в лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
84. **Соколинская Александра, Коневина Мария** (10 класс, ГБОУ СОШ №1562 им. А. Боровика, ЮВАО), тема: «Железо внутри нас. Уровень гемоглобина в крови как показатель здоровья. Сколько железа в железосодержащих таблетках?». Руководители: Бородина Л.Д., учитель биологии; Чашина С.Ю., учитель химии.
85. **Соловцова Евгения** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Алкоголь в жизни современного человека». Рук. Буянов В.Э., учитель ОБЖ, преподаватель основ медицинских знаний (ОМЗ) в Лицее.
86. **Солодовченко Александр, Сучков Никита, Язовский Дмитрий, Мкртчян Мелсида, Садзаглишвили Теона** (10 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексная сравнительная характеристика влияния экстремальных факторов воздушного и космического полёта на организм лётчика и космонавта». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
87. **Сорокин Владислав** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Оружие массового поражения: классификация, история и современность. Проблемы глобального разоружения в XXI веке». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
88. **Сошко Никита, Думченков Илья** (11 класс, ГОУ СОШ №1356, ЮЗАО), тема: «Анатомия сердца млекопитающих и проблемы кардиохирургии. Патологические изменения компонентов сердца и стенок сосудов, способы устранения повреждений». Рук. Джгерная В.Н., учитель биологии. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т.
89. **Тарнаева Лиана** (7 класс, ГОУ гимназия №1520 имени Капцовых, ЦАО), тема: «Врождённые пороки сердца: разнообразие, диагностика, способы лечения». Рук. Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Крупянко С.М., врач-педиатр Научного центра сердечнососудистой хирургии имени А.Н. Бакулева Российской академии медицинских наук (РАМН).

90. **Фролова Маргарита** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад старшего поколения нашей семьи в освоение космоса. Мои бабушка и дедушка – участники запуска космического корабля «Восток» с первым космонавтом на борту (космодром Байконур, 12 апреля 1961 года). Посвящается 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина». Рук. Шалицкая О.А., учитель географии.
91. **Хадашьян Дарья** (10 класс, ГБОУ СОШ №1562 им. А. Боровика, ЮВАО), тема: «Роль витамина D (кальциферола) в организме человека и профилактика его дефицита у подростков 13 – 15 лет, проживающих в Средней полосе России, в период минимальной инсоляции». Руководитель – Бородин Л.Д., учитель биологии.
92. **Хворенкова Валерия** (11 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Исследование жидкости для снятия лака с ногтей на наличие в ней ацетона. Негативное влияние ацетона на ногти и кожу. Проблема замены ацетона более щадящими средствами». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
93. **Цховребова Анна, Веденина Валентина, Андреева Анастасия** (9 кл. биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Патология беременности. Влияние негативных факторов окружающей среды на развитие плода и здоровье матери». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
94. **Чайковская Ольга** (8 класс, МОУ «СОШ №6 с УИОП», город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Спасительные и опасные антибиотики. Разнообразие, спектр действия на патогенные бактерии, проблемы эффективного и безопасного использования антибиотических лекарственных препаратов». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии.
95. **Чернышев Дмитрий** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Инфекционные заболевания человека: современная классификация, общие подходы к профилактике и лечению. Что такое эпидемиология?». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
96. **Чурсина Полина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Структура и функции гортани человека. Дисфония. Фониатрия как хирургическая специальность, раздел оториноларингологии: микрохирургия голосового аппарата гортани; комплексное устранение различных причин нарушения голосообразования. Методы коррекции нормального голоса в желаемую сторону». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
97. **Чурсина Полина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Сурдопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания, образования и обучения детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших)». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, УГ «Физиология человека и медицина».
98. **Шестипалов Роман** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема проекта: «Амирдовлат Амасиаци – великий армянский учёный, врач и путешественник XV века. Краткий анализ главных научных трудов Амасиаци: “Учение медицины”, “Ахрабадин”, “Польза медицины”, “Ненужное для неучей”». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
99. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».

100. **Шмакова Анастасия** (10 класс, ГОУ СОШ №360, ВАО), тема: «Проблемы лишнего веса в подростковом возрасте. Причины приобретения лишнего веса, возможные последствия, профилактика и методы коррекции». Руководитель – Дружинина А.В., учитель биологии.
101. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Структура и функции крови человека. Краткая история, современные достижения и перспективы развития гематологии». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
102. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Загадки и тайны плесени. История изучения плесневых грибов и их современное использование в медицине и биотехнологии». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии ЦЭО, УГ «Вечерняя биолого-химическая школа».
103. **Ямпольский Григорий** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Психотронное оружие: мифы и реальность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

## **Секция №6: «Природа, общество, культура (экология и другие науки)».**

**1 – 5 классы (первая возрастная группа). 10 декабря 2011 года.**

**Аудитория 5-35 (3-ий этаж 5-го корпуса).**

1. **Алексеев Максим** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Загадки Бермудского треугольника. Гипотезы возникновения аномалий в данном районе Земного шара». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
2. **Баулин Андрей** (3 класс, МОУ «Лицей №4», город Коломна, Московская область), тема: «Из чего платье сшито? Лён и хлопок – волокнистые культурные растения. Получение волокон, изготовление тканей и одежды». Руководители: Ворогушина Н.В., учитель начальных классов; Баулина И.В. (мама).
3. **Беленко Софья** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Волшебный мир тряпичной куклы. Сравнение традиционной народной куклы с современными игрушками. Образы и названия кукол в устном народном творчестве». Руководитель – Исаева Ю.В., учитель начальных классов.
4. **Беломыльцева Виктория** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Вода – это жизнь! Пресная вода – одно из главных богатств на Земле. Качество питьевой воды и здоровье человека». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
5. **Богославский Артём** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Река детства – Ока. Главная река нашего города». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
6. **Буныгина Дарья** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Математика и я. Использование математики в моделировании одежды». Руководитель – Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
7. **Ваганова Анастасия** (5 класс, ГОУ «Гимназия №1551», СЗАО), тема: «Исследование родословного древа моей семьи по четырём направлениям: историческому (лента времени), географическому (интерактивная карта), лингвистическому (происхождение фамилии), поисковому (новые родственники)». Руководитель – Ваганова Л.А., педагог-психолог.
8. **Вольский Дмитрий** (7 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Глобальное потепление и его влияние на нашу жизнь и будущее Земли. Угрожает ли нам катастрофическое таяние лед-

ников в ближайшее время?». Научный руководитель – Зверкова Н.М., кандидат географических наук, старший научный сотрудник Института географии РАН. Школьная академия наук «Сократ».

9. **Гнетнева Софья** (3 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Исследование жизни обитателей Красного моря в естественной среде во время поездки в Египет». Рук. Касерина Е.Г., учитель начальных классов, классный руководитель.
10. **Громак Владимир** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Московское метро: неизвестное об известном. Первые проекты метро. Сравнительный анализ схем метрополитена разных лет. Рассказы о «забытых» станциях. Народные приметы и легенды, связанные с метро». Руководитель – Чвилёва М.А., учитель начальных классов.
11. **Гусейнова Юстина** (3 класс, ГОУ СОШ №1251 им. Шарля де Голля, САО), тема: «Норвегия – северная сказка. Моё первое большое путешествие. Впечатления от жизни на норвежской ферме. Рассказ о культуре и традициях норвежцев». Руководитель – Киселева Л.А., учитель начальных классов, классный руководитель. Консультант – Гусейнова А.Л., журналист.
12. **Двинянинов Алексей** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Картофель – второй хлеб. История выращивания картофеля и значение этого культурного растения для человека». Рук. Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
13. **Демченко Ксения** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Деньги: история появления, разнообразие банкнот и монет». Рук. Лихачёва О.Е., учитель начальных классов.
14. **Дмитриева Евгения** (4 кл., ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Тайнопись. Технологии передачи секретной информации от древности до наших дней». Руководители: Петропавловская И.А., учитель химии; Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
15. **Дятлов Игорь** (4 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа»), тема: «Использование несъедобных грибов». Руководители: Буданова И.М. и Рыцарева А.В., учителя начальных классов.
16. **Зарецкая Алёна** (3 класс, АОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Краски, подаренные природой. Получение растительных красителей, приготовление акварельных красок и окрашивание шерстяной пряжи». Руководитель – Зарецкая М.В., учитель информатики и ИКТ.
17. **Захарова Ольга** (2 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Можно ли обогнать свою тень? Формирование первичных научных представлений и творческо-исследовательских навыков в изучении явлений тени». Руководитель – Конова Н.Н., учитель начальных классов.
18. **Иванова Ольга** (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Гидропоника. Выращивание растений без почвы. Приготовление питательных растворов минеральных веществ и исследование их эффективности». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
19. **Ивлев Роман** (3 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанник МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Удивительная садовая земляника: происхождение, история выращивания и использования. Чем отличается садовая земляника (садовая “клубника”) от настоящей, дикой клубники?» Руководитель – Чибискова Н.Н., методист Дома детско-юношеского туризма и экскурсий города Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ.
20. **Илиева Илиана** (2 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Проблемы выращивания южных экзотических фруктов в Подмосковье. Практический опыт выращивания арбузов». Руководитель – Васильева Л.М.
21. **Ионова Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Хлеб – всему голова! Выращивание хлебных злаков, уборка урожая, обработка зерна, производство муки и процесс хлебопечения. Пищевая ценность и культурное значение хлеба. Роль хлеба в период Великой Отечественной войны». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов. Проект посвящается 70-летию Битвы за Москву (сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.).

22. **Козицына Ксения, Козицына Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Литописы – необычные декоративные растения, напоминающие камни. Разнообразие литопсов и выращивание их в домашних условиях». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.
23. **Коротков Никита** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Почему светят звёзды?». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
24. **Косинова Анна** (1 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «В гостях у красок или жизнь в красках. История получения и использования красителей природного происхождения. Самодельные “пальчиковые” краски». Руководитель – Орлова Л.А., учитель начальных классов.
25. **Краюшкина Мария** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «История со вкусом или секрет приготовления коломенской яблочной пастилы». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий г. Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
26. **Лататуев Даниил** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Огонь: добро или зло? Лабораторное получение пены, используемой для тушения пожара». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
27. **Литвинова Алиса** (4 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Пизанская башня: “Ах, как же прекрасны бывают иногда ошибки!” О красоте архитектурного сооружения». Руководитель – Светлова Э.Н., учитель начальных классов.
28. **Лобанов Никита** (3 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Мир природы: пчёлы. Деятельность пчёл в период сбора мёда (медосбор). Зависимость сбора мёда от места и направления установки ульев. Рекомендации по оптимальному расположению ульев на пасеке. Наблюдения за интенсивностью лёта пчёл в течение тёплого дня в зависимости от температуры воздуха. Изготовление макета улья». Руководитель – Жукова О.В., учитель начальных классов. Консультант – Тамарова Н.Ю., учитель географии.
29. **Лукина Ксения** (3 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Мой лучший подарок на свете! Кошка Маруся сибирской породы: внешний вид, образ жизни, особенности поведения». Руководитель – Болдаева А.Н., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».
30. **Мажаев Дмитрий** (4 класс, ГОУ СОШ №1103, ЮЗАО), тема: «Природа Москвы и Подмосковья: разнообразие растительного и животного мира, экологическое состояние флоры и фауны. Опыт самостоятельных наблюдений за жизнью природы». Рук. Соболева А.Ю., учитель начальных классов, ВКК. Консультант – Гончарь А.Г., учитель биологии, ВКК.
31. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Выращивание подсолнечника в домашних условиях, на дачном участке. Некоторые интересные сведения о подсолнечнике». Руководитель – Смирнова Е.А., учитель начальных классов.
32. **Мандрыкин Александр** (4 класс, ГОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «История кваса. Изучение происхождения напитка, его особенностей и способов приготовления». Рук. Чвилёва М.А., учитель начальных классов.
33. **Медведев Денис, Туляков Павел** (3 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сила воды – источник света. Что такое гидроэнергетика? Другие источники и виды энергии, потребляемой человеком. Культура безопасного и эффективного энергопотребления». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
34. **Меликадзе Николас** (3 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Городище Кара-тобе – ворота северо-западного Крыма, военная крепость, построенная древним народом. Наблюдение за раскопками, изучение археологических находок». Руководитель – Васильева Н.А., учитель начальных классов. Детское научное общество «ЮНИС».

35. **Мельник Павел** (5 класс, ГОУ ЦО №2006, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Великан леса – лось. Лоси и люди: особенности взаимоотношений, эксперименты по одомашниванию, образ лося в искусстве и в геральдике». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии.
36. **Мешков Всеволод** (4 класс, ГОУ Прогимназия №1736, ЮАО), тема: «Ветряная мельница. История использования силы ветра человеком. Мельницы разных конструкций и разного назначения. Действующий макет ветряной мельницы. Использование ветряных мельниц в наше время». Руководитель – Мешкова В.А., заместитель директора. Детское научное общество «ЮНИС».
37. **Мишин Артём** (3 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Вторая жизнь мусора. Состав твёрдых бытовых отходов и способы утилизации различных компонентов ТБО. Опыт решения проблемы в России и за рубежом». Рук. Зеленская Т.Н., учитель начальных классов.
38. **Москаленко Вера** (5 класс, МОУ СОШ №19, город Подольск, Московская область), тема: «Приготовление шоколада в домашних условиях. Краткая история шоколада и критерии его качества. Поиск оптимального рецепта приготовления продукта на обычной кухне и оценка его себестоимости. Создание научно-популярного фильма о шоколаде». Руководитель – Орлова Е.Г., учитель начальных классов.
39. **Мусаева Майсара** (3 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Город для жизни. Социальный проект по благоустройству детских во дворах и предложения по оперативной утилизации брошенных автомобилей». Рук. Богослова А.С., учитель начальных классов, классный руководитель. Консультант – Кулиева И.Э., мама.
40. **Набатчикова Александра** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Мой лучший друг. Содержание среднеазиатской овчарки в домашних условиях». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
41. **Надин Михаил** (2 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Птицы семейства врановых: ворон, ворона, сорока и другие. Образы врановых в легендах Коломенского кремля. Образ жизни и интеллектуальное поведение врановых птиц, их роль в природе и отношения с человеком». Руководитель – Добашина И.В., учитель начальных классов МОУ гимназии №8 г. Коломны. Консультант – Надина Т.А., учитель начальных классов МОУ лицея №4 г. Коломны.
42. **Овчаренко Егор** (4 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Флаги стран мира. Флаг как государственная символика. Краткая история знамён и флагов от древности до наших дней. Значение символов и цветов в композиции флагов различных государств». Руководитель – Тюренкова И.В., учитель начальных классов.
43. **Панин Данила** (4 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанник МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Предки динозавров». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ – Дома детско-юношеского туризма и экскурсий города Коломны.
44. **Плетюшкина Дарья** (2 класс, ГБОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Как продлить жизнь срезанным цветам? Поиск оптимальных условий сохранения свежести цветов в домашних условиях (на примере розы)». Руководитель – Евдокимова Г.Ю., учитель начальных классов.
45. **Плохов Артём** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Сказочные герои – кто они? Отношение современных людей к сказочным персонажам как показатель личностных особенностей». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
46. **Полоник Иван** (4 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Роботы – замечательные и фантастические изобретения человека. Краткая история роботостроения и эволюция роботов. Какие роботы и где используются в наши дни. Как будут выглядеть, что будут уметь робо-

- ты будущего?». Руководитель – Тюренкова И.В., учитель начальных классов, классный руководитель.
47. **Руденко Анна** (4 класс, ГОУ СОШ №1978, ЮЗАО), тема: «Лошадь – верный помощник человека». Руководитель – Заремба О.М., учитель начальных классов.
  48. **Спикина Екатерина** (2 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ г. Коломны), тема: «Экологический паспорт нашего двора. Предложения по благоустройству и проведению природоохранным мероприятиям». Рук. Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ г. Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ г. Коломны.
  49. **Степнов Вадим** (3 класс, ГБОУ СОШ №544, ЮАО), тема: «Мои приборы и эксперименты. Техническое увлечение – радиоэлектроника. Самостоятельное изготовление электронных приборов “Ёлочка” и “Сторож”. Экологическая сказка “Природа и человек”». Руководитель – Григорьева О.В., учитель начальных классов.
  50. **Таратушка Екатерина** (3 класс, ГОУ СОШ №568, ЮЗАО), тема: «Цветы, картины и панно из природных материалов». Руководитель – Тимоховаё Т.И., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
  51. **Федотов Тимофей** (2 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Зоопарк: воля или неволя? Сравнительный анализ зоологических парков Москвы, Московской области, Западной Европы и Скандинавии. Отношение различных международных природоохранных и экологических организаций к зоопаркам». Рук. Васильева Л.М., учитель начальных классов.
  52. **Фефелов Владислав, Семендяева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ СОШ №30, город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Социально-значимый творческий экологический проект “Лес – полон чудес!”». Рук. Фефелова И.А. и Острякова Н.Н., учителя начальных классов. Посвящается Международному году леса (2011).
  53. **Фёдоров Игорь** (4 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Что такое метеориты? Состав метеоритов. Сравнение метеоритов с горными породами Земли. Металлы в составе метеоритов». Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.
  54. **Шакиров Айдар** (4 класс, МБОУ «СОШ №15», город Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние минеральных и органических удобрений на рост, развитие и параметры клубней картофеля». Руководитель – Михеева Г. Т.
  55. **Шалангин Егор** (3 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Путь к знаниям. Некоторые интересные сведения из жизни М.В. Ломоносова. Посвящается 300-летию со дня рождения учёного». Руководитель – Зыкова Г.Ю., учитель начальных классов.
  56. **Шлеина Валерия** (5 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фигурное катание и здоровый образ жизни». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии, школьный клуб «Гармония».
  57. **Шубин Степан** (4 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Коломенские самоцветы. Поделочные и самоцветные разновидности минералов группы кремня Коломенского района Московской области». Руководитель – Захарченко Ю.Ю., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ (Дома детско-юношеского туризма и экскурсий) города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
  58. **Щербаков Виктор** (4 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Выращивание лонгана из семян в домашних условиях». Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.

**Секция №6: «Природа, общество, культура (экология и другие науки)».**  
**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). 10 и 17 декабря 2011 года.**  
**Аудитория 5-35 (3-ий этаж 5-го корпуса).**

1. **Абарёнова Дарина** (11 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Современные жаргонизмы: особый язык или проявление бескультурья? Причины и особенности формирования условно-профессиональных языков. Классификации жаргонизмов (с литературными примерами)». Руководитель – Воронова Т.А., учитель русского языка и литературы. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
2. **Абдулина Лилия, Басыров Рушан, Михалин Дмитрий, Разумова Оксана** (11 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексная программа физической и психологической подготовки лётчиков и космонавтов к воздушным и космическим полётам». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).
3. **Аверкина Инесса, Белов Семён, Долматов Алексей** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Олива – мировое дерево. Роль оливкового дерева в истории человечества и многообразие его использования в наши дни». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
4. **Аксёнова Софья** (10 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Влияние тяжёлой атлетики на женский организм». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
5. **Андреев Александр, Резников Дмитрий** (8 класс, НОУ «Лицей “Москвич”», ЮЗАО), тема: «Эмпатия». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
6. **Андреева Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Психология рекламы: закономерности и парадоксы». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель экологии в лицее; зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ЦЭО, учебная группа «Экология человека».
7. **Ануфриева Екатерина, Ануфриев Никита** (7 и 10 класс, ГОУ ЦО №1498, ЗАО), тема: «Информационное поле вокруг нас или как не сойти с ума». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
8. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Конец света. Почему эта тема так популярна в последнее время? Естественнонаучные и гуманитарные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
9. **Афоница Валерия, Ильина Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Собор Парижской Богоматери (*Notre Dame de Paris*) – географическое и духовное «сердце» Парижа. Проявление двойственности стилистических влияний: отголоски романского стиля Нормандии и новаторские архитектурные достижения готического стиля. Образ собора в мировой художественной культуре». Руководитель – Афоница А.В., учитель географии и французского языка ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

10. **Бакленев Александр** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Терроризм – наиболее опасная угроза современности». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
11. **Беликова Елизавета** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Экологический паспорт школы. Анализ соответствия условий учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
12. **Белов Андрей** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сerpентотерапия (змеетерапия): правда или миф? Можно ли использовать змей для лечения людей? Техника змеиного массажа». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии, учебная группа «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
13. **Белошапкина Алина** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Влияние загрязнения воздуха на здоровье жителей города Орла. Необходимость мониторинга экологического состояния города и изучения его влияния на здоровье жителей города Орла. Выявление зависимости различных заболеваний от состояния воздушной среды». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, Заслуженный учитель РФ, руководитель школьного лесничества «Орёл» (Лицея №18). Научный консультант – Крюков В.И., д.б.н., профессор факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Орловского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник, заведующий ИНИИЦ (Инновационным научно-исследовательским испытательным центром).
14. **Бердюгина Екатерина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Озоновый слой атмосферы Земли: структура, значение, динамика. Влияние техносферы на озоновый слой планеты и возможные негативные последствия». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Экология человека».
15. **Богданова Владлена, Леонова Екатерина** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Подземные ходы и сооружения Москвы: история, краткая характеристика и степень изученности объектов, их значение для города в прошлом и в настоящее время». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
16. **Богомолова Мария** (9 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вода Электростали. История городского водопровода. Исследование особенностей питьевой воды в г.о. Электросталь. Изучение методов и результатов очистки воды». Руководитель – Назарова И.А., учитель биологии.
17. **Бондарь Валентина** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Факторы, влияющие на здоровье. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ)». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
18. **Бондурко Кристина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние гиперопеки со стороны родителей на развитие самостоятельности у ребёнка». Руководитель – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
19. **Бочкарев Артём** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние биологических ритмов человеческого организма на работоспособность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

20. **Будённая Алина** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Воскресные школы, их прошлое и настоящее». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
21. **Веригина Алёна** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Ильинский – посёлок, котором я живу. Изучение объекта рекреационного природопользования “Ильинский лес”: характер и степень антропогенной нагрузки, состояние зелёных насаждений». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
22. **Вострецова Анна** (9 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Создание эколого-исторической тропы “По следам вятичей” на территории ООПТ “Битцевский лес” (Северное Чертаново): образовательные и природоохранные аспекты». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
23. **Габсатарова Ригина, Сушкина Майя** (10 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Тема власти денег над людьми в пьесах А.Н. Островского. Актуальность творчества драматурга в наши дни». Руководитель – Семёнова Я.Р., учитель русского языка и литературы.
24. **Гарщенко Богдан** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние продуктов сферы компьютерных информационных технологий на здоровье человека». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
25. **Глазунова Юлиана, Двуреченкова Светлана, Куприянов Дмитрий** (10, 8, 11 классы, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Грелка в походе. Изготовление самодельной грелки». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии. Объединение (кружок) «Химия и обычная жизнь человека».
26. **Горбачёв Андрей** (6 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Человек в мире пластика. Проблемы сбора, сортировки и утилизации твёрдых бытовых отходов, состоящих из различных синтетических полимеров. Пластмассы как вторичное промышленное сырьё». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Батунина Е.А., учитель биологии.
27. **Гринберг Иван, Зобнин Михаил** (6 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема проекта: «Усадьба “Воронцово”: история проектирования и строительства архитектурных сооружений; создание парка и каскада прудов; хозяева и обитатели усадьбы; реставрация и реконструкция усадьбы на современном этапе». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, УГ «Человек и биосфера». Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.
28. **Грицай Семён** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Граффити: современное уличное городское искусство или вандализм?». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
29. **Гулина Татьяна** (10 класс, ГОУ ЦО №324 «Жар-птица», ЗАО), тема: «Что такое экологическое мышление?». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
30. **Гуркин Артём** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Как узнать, когда вам лгут? Физиологические симптомы лжи собеседника, мимика и жестикация при обмане, речевые построения, выдающие ложь». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., педагог лаборатории физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
31. **Дмитриев Георгий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Беспроводная передача электричества – способ передачи электрической энергии без использования токопроводящих элементов в электрической цепи. Технологические принципы: индукционный, резонансный и направленный электро-

магнитный. История открытий и изобретений в этой области, современные достижения и перспективы развития». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа». Консультант – Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы».

32. **Егорова Дарья** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экскурсия по Сан-Марино (*San Marino*): одно из самых маленьких государств в мире и самое старое государство Европы». Руководитель – Афолина А.В., учитель географии и французского языка.
33. **Елишевич Марк** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Война – прямое истребление самого ценного создания Природы – Человека. Антивоенные общественные движения и принципы мирного существования в современных международных отношениях». Рук. Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
34. **Ермаков Егор** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема проекта: «Музеи России – культурно-просветительские центры. Краткая история развития музейного дела в России. Опыт работы тематических музеев Центра образования №2006. Роль музеев в моей жизни». Руководители: Мисунова С.Г., учитель географии; Харитонов Г.А., организатор школьного музейного комплекса.
35. **Ермолаева Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Московские праздничные традиции: от древних обрядов до наших дней». Рук. Попик В.А., учитель истории.
36. **Заремба Лев** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад М.В. Ломоносова в развитие отечественной и мировой географии. Посвящается 300-летию со дня рождения учёного. Объекты, названные в честь М.В. Ломоносова, на географических картах России и мира». Руководители: Мисунова С.Г., учитель географии; Игнатъева Е.Е., зам. директора по УВР.
37. **Звянец Анастасия, Иванюта Ольга** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Заброшенные здания города Москвы». Руководитель – Афолина А.В., учитель географии и иностранного языка в лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО, учебная группа «Геоэкология».
38. **Ившина Анастасия, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине и проблемы незаконного оборота наркотических средств на территории России и стран СНГ». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.). Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
39. **Илиопуло Гордей, Лукина Анна, Строгонова Юлия** (9, 8, 7 классы, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Проблемы здорового образа жизни школьного сообщества». Рук. Турбаба П.Ю., учитель биологии. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
40. **Ильёва Эльвира** (8 класс, ГОУ СОШ №56 им. акад. В.А. Легасова, ЗАО), тема: «Влияние визуальной городской среды на психику и эмоциональное состояние человека». Руководитель – Гонтюрёва Ю.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Школа практической психологии “Эмпатия”».
41. **Ильягуев Яков** (11 кл. информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы устойчивой работы промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
42. **Ионичев Максим, Коваленко Александр** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Шиншиллы в природе и в жилище чело-

- века. Взаимоотношения человека и шиншиллы». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицейстов биолого-химических классов.
43. **Кабанова Татьяна** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект озеленения дачного участка. Подбор и размещение плодовых и декоративных деревьев и кустарников, создание компактных пейзажных групп». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
44. **Калиманова Екатерина** (9 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Определение качества водопроводной воды на основе изучения её физических свойств (количество взвешенных частиц, цветовые показатели), характера и интенсивности запаха». Руководители: Жиркова Н.А., учитель биологии, Щербакова В.А., учитель.
45. **Карпук Владимир** (10 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Вклад М.В. Ломоносова в развитие биологии и химии. Интересные сведения из жизни учёного. Посвящается 300-летию со дня рождения». Руководитель – Назарова И.А., учитель биологии.
46. **Кашицин Арсений** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы экранизации и театральных постановок литературных произведений XX века». Руководитель – Лысова Л.Д., учитель литературы и русского языка.
47. **Кириллов Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Гипотезы о природе Тунгусского метеорита за сто лет с момента катастрофы». Консультант – Ромейко В.А., астроном, специалист по оптическим атмосферным явлениям, заведующий сектором и педагог отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
48. **Кирсановский Андрей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «По местам боевой славы защитников Родины в годы Великой Отечественной войны на территории Тверской области. Репортаж об историко-познавательном походе в период проведения экспедиции воспитанников ЦЭО МГДД(Ю)Т в Центрально-Лесной заповедник». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией, педагог ЦЭО, учебные группы «Герпетология» и «Орнитология». Консультант – Махова А.М., помощник руководителя экспедиции, лаборант ЦЭО.
49. **Кирсановский Андрей** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Бионическая герпетология: рептилии и амфибии как объект совместного изучения биологов, физиков, химиков и инженеров». Руководители: Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора зоологии ЦЭО, УГ «Герпетология»; Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора экспериментальной химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
50. **Киселева Наталья, Киселева Юлия** (7 кл, ГОУ гимназия №1573, район Лианозово, СВАО), тема: «Тайны зеркального отражения. Художественные произведения, в которых изображены зеркала и различные оптические эффекты». Руководители: Пушкина Е.В., Кибиткина Л.С. Консультант – Киселева Е.А.
51. **Коваленко Евгения, Мелехова Анна** (8 кл., ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Симметрия в природе и в результатах деятельности человека». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в Лицее, классный руководитель; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии». Научный

консультант – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии в Лицее, зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Природа под микроскопом», «Экология человека».

52. **Комарова Елена, Андреев Николай** (8 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Способы очистки экспонатов Музея боевой славы от продуктов коррозии. Посвящается 70-летию Битвы за Москву». Руководители: Ширяева М.Ю., учитель химии; Довгопол Н.Б., учитель информатики и ИКТ.
53. **Конотопов Николай** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Т-34 – танк Великой Отечественной войны. История создания и боевой славы. Изготовление макетов танков разных моделей. Межпредметный проект по истории, изобразительному искусству, ОБЖ, технологии и литературе». Посвящается 70-летию Битвы за Москву. Руководители: Сергеев В.М., учитель математики и ОБЖ, классный руководитель в лицее, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, УГ «Математика в экологии»; Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства и ОБЖ в лицее, заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
54. **Корнеева Татьяна** (9 класс, МОУ «Оболенская СОШ», посёлок Оболенск, Серпуховский район, Московская область), тема: «Сохрани дерево! Бережное отношение к бумаге, сбор и переработка макулатуры». Руководитель – Рузаева Е.Г., учитель физики. Школьное научное экологическое общество «ЮНИС».
55. **Корчагина Изабелла** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образы различных змей в мировой художественной культуре. Змея как символ в искусстве». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
56. **Кравченко Владимир** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Князь Михаил Воротынский и мои предки – князя Звенигородские». Руководители: Мисунова С.Г., учитель географии; Попик В.А., учитель истории.
57. **Красовский Борис** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровый образ жизни: общая концепция и конкретные составляющие. Проблемы управления факторами, влияющими на здоровье». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
58. **Кувинев Кирилл** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Феномен поощрительного спаривания у животных, возможные аналогии в человеческих отношениях и проблемы проституции в современном обществе». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
59. **Кузьменко Мария** (11 класс, МОУ Лицей №18, город Орёл), тема: «Комплексное исследование пригородного лесного урочища в окрестностях города Орла. Предложения по проведению природоохранных и лесотехнических мероприятий». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии, заслуженный учитель РФ.
60. **Кузьмина Наталья, Зайцева Анастасия** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Проблемы адаптации людей с нарушениями психики к жизни в обществе: медицинские, психологические и социальные аспекты». Рук. Алексеевнина Е.С., классный руководитель.
61. **Ли Кристина** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Может ли фотографический снимок считаться произведением искусства? Краткая история и физико-химические основы фотографии. Художественная фотография». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
62. **Лисин Василий, Войнович Денис** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Искусственная гравитация на орбитальных космических станциях». Руководитель – Николаева О.К., учитель физики. Научный консультант – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмическо-

го образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.

63. **Маевская Валерия** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
64. **Макарова Анастасия** (11 класс, ГОУ ЦО №641 им. Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Влияние социальных проблем, образа жизни и пагубных пристрастий (курение, употребление алкоголя) на развитие внимания и памяти в разные периоды подросткового возраста». Руководитель – Тотоева М.Э., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Демидова Е.В., учитель-психолог.
65. **Матова Наталья, Попкова Алина** (6 класс, ГОУ лицей №1560, СЗАО), тема: «Ах, как много на свете кошек! Образ кошки в мифологии, в художественной литературе и в изобразительном искусстве». Руководитель – Савушкина Е.А., учитель русского языка и литературы.
66. **Мац Борис** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Риторика – древнее и современное искусство. Сила воздействия звучащего слова. Исторические аспекты и технологии ораторского мастерства». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
67. **Мац Борис** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Число “ПИ” : история и современность, его значение для различных наук и практических отраслей от древности до наших дней». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в Лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
68. **Мелехова Анна, Коваленко Евгения** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Фундаментальные и прикладные аспекты теоремы Пифагора». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в Лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
69. **Михалин Дмитрий** (11 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Ганнибал Барка – один из величайших полководцев и государственных мужей древности. Битва при Каннах – крупнейшее сражение Второй Пунической войны». Руководитель – Кочкуров В.И., директор Московского кадетского корпуса Героев космоса.
70. **Моисеев Никита** (8 класс, ГОУ СОШ №197, ЮЗАО), тема: «Средства массовой информации, их роль в нашей жизни». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
71. **Мухутдинова Алия** (11 класс, МБОУ «Лицей-интернат №13, г. Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Влияние космоса на здоровье человека. Солнечные и магнитные бури: причины, интенсивность и их влияние на биологические системы. Медицинские аспекты гелиобиологии, магнитобиологии и хронобиологии». Руководитель – Михеева Г.Т., учитель английского языка. Научный консультант – Гурфинкель Ю.И., доктор медицинских наук, заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ЦКБ №1 ОАО «РЖД».
72. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Синдром Маугли: можно ли воспитать человека вне общества?». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицеистов биолого-химических классов.
73. **Назаренко Анастасия** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Криобионика (крионика): мифы и реальность. Пробле-

мы замораживания тела пациента, страдающего неизлечимыми болезнями, для возможного успешного лечения в будущем». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».

74. **Назриева Маргарита** (11 класс, ГОУ СОШ №77, ЮАО), тема: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется... О важности правильного употребления слов». Рук. Семёнова Я.Р., учитель русского языка и литературы.
75. **Неврова Елена** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Изучение экологической обстановки в городе Орле методами биоиндикации». Научный руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Крюков В.И., доктор биологических наук, профессор. Лесничество «Орёл».
76. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8кл., ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Радиация (радиоактивное излучение) в природе, в промышленности, в мегаполисе и в быту». Самостоятельный научно-познавательный проект.
77. **Николаев Максим** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровье как социально-психологическая категория». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности.
78. **Никулин Андрей, Кочеткова Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Сладкое лекарство. Изучение физико-химических свойств и качественного состава мёда. Действие мёда на организм человека. Исследование образцов разных сортов мёда». Руководитель – Петропавловская И.А., учитель химии.
79. **Няргинен Виктория** (9 класс, ГБОУ СОШ №2032, ВАО), тема: «Надежда на чудо. Различные взгляды на «конец света» в широком диапазоне обыденных, морально-нравственных и научных представлений. Природные и техногенные явления, которые могут привести к гибели всего живого на Земле. Творческое осмысление проблемы с использованием художественных образов». Руководитель – Поздышева Т.Е., учитель физики.
80. **Огаркова Яна, Кольцун Ольга** (9 класс, МОУ «СОШ №6 с УИОП», город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Стресс – неотъемлемая часть современной жизни. Физиологические механизмы стресса и его последствия». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии.
81. **Озерова Дарья** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад М.В. Ломоносова в различные области искусства: мозаичные панно, цветоведение, стихосложение. Посвящается 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова». Руководители: Шалицкая О.А., учитель географии; Харитонов Г.А., руководитель музейного комплекса ЦО №2006.
82. **Олейникова Александра** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Жизнь на Земле – результат уникальных свойств воды. Важнейшие физические и химические свойства воды. Почему все живые организмы, например, растения, не могут существовать без воды?». Руководитель – Шалицкая О.А., учитель географии. Научный консультант – Щербань А.И., к.х.н., доцент Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА).
83. **Павлова Анастасия** (7 класс, МОУ СОШ №2, город Архангельск), тема: «Гренландский тюлень (лысун): достоин признания и благодарности или объект промысла? Историческая роль тюленя-лысуна и современное состояние беломорской популяции этого животного». Руководитель – Верховцева Т.С., учитель биологии и химии.
84. **Пашков Алексей** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Церемониал Вооружённых Сил Российской Федерации: исторические традиции, современные особенности и культурное значение». Посвящается 70-летию Битвы за Москву (сентябрь 1941 – апрель 1942). Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

85. **Первушин Николай** (9 класс, ГОУ СОШ №551, ЮАО), тема: «Между страхом и фобией. Чем отличаются страхи и фобии, какое значение они имеют в нашей жизни, как можно преодолеть эти состояния?». Руководитель – Бученкова Т.И., учитель биологии.
86. **Петрова Виктория, Батунова Мария** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы психологической помощи людям, пострадавшим от насилия». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
87. **Петровичева Мария** (9 класс, ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Эволюция путей самопознания и саморазвития в истории человечества». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
88. **Позднякова Вера** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Неологизмы Льюиса Кэрролла (*Lewis Carroll*) и проблемы их художественного литературного перевода на русский язык». Руководитель – Герасимова И.Г., учитель английского языка в лицее.
89. **Покровская Елизавета** (7 класс, ГОУ СОШ №1995, ЮЗАО), тема: «Самооценка и уверенность в себе профессионального спортсмена (анализ личных наблюдений на примере профессиональных пловцов)». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей Центра празднично-игровой культуры и социокультурного развития МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
90. **Рахманов Георгий** (10 класс, МОУ «СОШ №5», город Электросталь, Московская область), тема: «Неизвестный Ломоносов: интересные сведения из жизни учёного, его вклад в различные науки. Посвящается 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова». Руководитель – Зыкова Г.Ю., зам. Директора по УВР.
91. **Сазонова Наталия** (10 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Формула любви. Изучение природы проявления любви с биохимической точки зрения». Руководитель – Модина А.Г.
92. **Сантрян Марине** (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Растительность усадьбы Коломенское». Руководитель – Посохлярова Н.С., зав. кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
93. **Селихова Галина** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение загрязнения микрорайона школы бытовым мусором. Анализ почвенных проб на наличие токсичных загрязнителей и исследование их действия на растения». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии и экологии.
94. **Семёнова Ирина** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних в современном российском законодательстве». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
95. **Смирнов Иоанн** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы репродуктивного и терапевтического клонирования животных и человека: мифы и реальность, технологические трудности и ограничения, социально-этические и этико-религиозные аспекты. Тематика клонирования человека в массовой культуре». Руководитель – Каспаринская А.Ю., учитель биологии в лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
96. **Сорокина Татьяна** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Вокалоид (*Vocaloid*) – программное обеспечение фирмы *Yamaha Corporation*, имитирующее поющий голос человека на основе заданной мело-

- дии и текста. Практическое освоение программного обеспечения и создание пробных этюдов». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии и французского языка, классный руководитель, автор и исполнитель самодеятельной гитарной песни.
97. **Сорокина Татьяна** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Тематика необъяснимых, загадочных, сверхъестественных явлений и «секретных материалов» в СМИ и художественных произведениях (литература, кинофильмы, телесериалы)». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии и французского языка, классный руководитель.
98. **Сотников Александр** (10 класс, ГБОУ ЦО №1496, ЦАО), тема: «Подвиг героев-панфиловцев. Посвящается 70-летию битвы за Москву». Руководитель – Артюшенко М.В., учитель истории и обществознания.
99. **Сотников Дмитрий** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Воинские награды России: история и современность». Посвящается 70-летию Битвы за Москву. Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
100. **Старикова Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экспериментальная террариумистика – современная прикладная биологическая наука: достижения и перспективы развития». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
101. **Старчак Александра** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Москва Петра Первого. Роль монарха в развитии города, особенности московской жизни в период преобразований Петра Великого и связанные с ним памятные места. Образ Петра I в произведениях искусства». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
102. **Старшинов Василий** (9 класс, ГОУ СОШ №765, ЮАО), тема: «Маршрут наполеоновской армии в период Отечественной войны 1812 года и злключения оккупантов на русской земле». Руководитель – Экекеян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
103. **Степанов Владислав** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изучение снежных кристаллов (снежинок) под микроскопом и создание цифрового фотоальбома с целью классификации объектов по форме, размеру и другим параметрам». Научный руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Природа под микроскопом».
104. **Сун Си Вон** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы определения возраста Земли. Различные точки зрения». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии, классный руководитель в лицее; педагог лаборатории экспериментальной биологии (лаборатории экологии) Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Геоэкология».
105. **Тройнякова Александра** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Современная политика: демократия или тоталитаризм?». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКИСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
106. **Уханова Алиса** (6 класс, ГОУ лицей №1560, СЗАО), тема проекта: «Восьмое чудо света – лошадь! Образ лошади в фольклоре, литературе и изобразительном искусстве». Руководитель – Савушкина Е.А., учитель русского языка и литературы.
107. **Ушакова Александра** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Происхождение Вселенной, Солнечной системы, Земли, Биосферы и

- Человечества. Научно-популярная энциклопедическая презентация с элементами философских размышлений и фольклора». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии.
108. **Фролова Вероника** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Параболические формы в нашей жизни». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики в лицее; педагог сектора химии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
109. **Фролова Маргарита** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад старшего поколения нашей семьи в освоение космоса. Мои бабушка и дедушка – участники запуска космического корабля «Восток» с первым космонавтом на борту (космодром Байконур, 12 апреля 1961 года). Посвящается 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина». Рук. Шалицкая О.А., учитель географии.
110. **Хусамова Алиса** (11 класс, ГОУ СОШ №90, САО), тема: «О взаимосвязи танцев и этики в жизни человека». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
111. **Чай Елизавета** (10 класс, ГОУ СОШ №1948, ЮЗАО), тема: «Экологические особенности растительного покрова Соловецких островов». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог дополнительного образования сектора растениеводства (сектора ботаники) ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
112. **Чайка Дмитрий** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект загородного парка отдыха. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников, создание пейзажных групп». Руководитель – Посохлярова Н.С., заведующая кабинетом, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
113. **Чельцов Борис** (8 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Русский язык в иноязычном потоке. Выявление положительных и отрицательных последствий интенсивного заимствования слов из других языков в политике, экономике, информационных технологиях, моде, в спорте, в быту и других сферах нашей жизни. Разграничение заимствований по степени их необходимости в русском языке». Руководитель – Тюльпакова Е.В., учитель русского языка и литературы. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
114. **Чурсина Полина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Структура и функции гортани человека. Дисфония. Фониатрия как хирургическая специальность, раздел оториноларингологии: микрохирургия голосового аппарата гортани; комплексное устранение различных причин нарушения голосообразования. Методы коррекции нормального голоса в желаемую сторону». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
115. **Чурсина Полина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Сурдопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания, образования и обучения детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших)». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
116. **Шевченко Николай** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Анализ международной политической обстановки. Существует ли вероятность развязывания Третьей мировой войны в современных условиях?». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

117. **Шестипалов Роман** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема проекта: «Амирдовлат Амасиаци – великий армянский учёный, врач и путешественник XV века. Краткий анализ главных научных трудов Амасиаци: “Учение медицины”, “Ахрабадин”, “Полезьа медицины”, “Ненужное для неучей”». Руководитель – Буянов В.Э., зав. информационно-методическим кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Физиология человека и медицина».
118. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».
119. **Юдин Никита** (8 класс, ГОУ СОШ №1418, ЦАО), тема: «Роль музыки в социальной коммуникации». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
120. **Яковлева Надежда** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Плесневые грибы, их разнообразие и значение в жизни человека». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
121. **Якубовский Илья** (6 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Растения – гениальные изобретатели Природы». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
122. **Ямпольский Григорий** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Психотронное оружие: мифы и реальность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
123. **Ярошев Дмитрий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса в современной России на примере птицеводства. Утка как сельскохозяйственная птица: селекция, породы, содержание и разведение, виды и значение продукции». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

### **Секция №7: «Социальная экология (человек – природа – общество)».**

**6 – 11 классы (вторая возрастная группа). Только 17 декабря 2011 года.**

#### **Аудитория 3-14 (первый этаж 3-го корпуса)**

1. **Абарёнова Дарина** (11 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Современные жаргонизмы: особый язык или проявление бескультурия? Причины и особенности формирования условно-профессиональных языков. Классификации жаргонизмов (с литературными примерами)». Руководитель – Воронова Т.А., учитель русского языка и литературы. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
2. **Абдулина Лилия, Басыров Рушан, Михалин Дмитрий, Разумова Оксана** (11 класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексная программа физической и психологической подготовки лётчиков и космонавтов к воздушным и космическим полётам». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.).

3. **Аксёнова Софья** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние тяжёлой атлетики на женский организм». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
4. **Андреев Александр, Резников Дмитрий** (8 класс, НОУ «Лицей “Москвич”», ЮЗАО), тема: «Эмпатия». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
5. **Андреева Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Психология рекламы: закономерности и парадоксы». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель экологии в лицее; зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ЦЭО, учебная группа «Экология человека».
6. **Ануфриева Екатерина, Ануфриев Никита** (7 и 10 класс, ГОУ ЦО №1498, ЗАО), тема: «Информационное поле вокруг нас или как не сойти с ума». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
7. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Anorexia nervosa (неврогенная анорексия) – патологическое состояние психики, волевой отказ от приёма пищи при сохранении аппетита на фоне дисморфофобии в виде боязни увеличения массы тела». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
8. **Архипова Елизавета** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Конец света. Почему эта тема так популярна в последнее время? Естественнонаучные и гуманитарные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
9. **Бакленев Александр** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Терроризм – наиболее опасная угроза современности». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
10. **Беликова Елизавета** (10 класс, МОУ «Ильинская СОШ №25», посёлок Ильинский, Раменский район, Московская область), тема: «Экологический паспорт школы. Анализ соответствия условий учебных кабинетов санитарно-эпидемиологическим требованиям». Руководитель – Жиркова Н.А., учитель биологии.
11. **Белов Андрей** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сerpентотерапия (змеетерапия): правда или миф? Можно ли использовать змей для лечения людей? Техника змеиного массажа». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии, учебная группа «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант ЦЭО.
12. **Белошапкина Алина** (11 класс, МОУ «Лицей №18», город Орёл), тема: «Влияние загрязнения воздуха на здоровье жителей города Орла. Необходимость мониторинга экологического состояния города и изучения его влияния на здоровье жителей города Орла. Выявление зависимости различных заболеваний от состояния воздушной среды». Руководитель – Павлов А.А., к.п.н., учитель биологии и экологии, Заслуженный учитель РФ, руководитель школьного лесничества «Орёл» (Лицея №18). Научный консультант – Крюков В.И.,

д.б.н., профессор факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Орловского государственного аграрного университета, старший научный сотрудник, заведующий ИНИИЦ (Инновационным научно-исследовательским испытательным центром).

13. **Богданова Владлена, Леонова Екатерина** (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Подземные ходы и сооружения Москвы: история, краткая характеристика и степень изученности объектов, их значение для города в прошлом и в настоящее время». Руководитель – Мишунова С.Г., учитель географии.
14. **Богославский Артём** (3 класс, МОУ Гимназия №8, город Коломна, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ города Коломны), тема: «Река детства – Ока. Главная река нашего города». Руководитель – Чибискова Н.Н., методист ДДЮТиЭ Коломны. Консультант – Захарченко Ю.Ю., педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) города Коломны, кандидат геолого-минералогических наук.
15. **Бондарь Валентина** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Факторы, влияющие на здоровье. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ)». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
16. **Бондурко Кристина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние гиперопеки со стороны родителей на развитие самостоятельности у ребёнка». Руководитель – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
17. **Бочкарев Артём** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние биологических ритмов человеческого организма на работоспособность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
18. **Вострецова Анна** (9 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Создание эколого-исторической тропы “По следам вятичей” на территории ООПТ “Битцевский лес” (Северное Чертаново): образовательные и природоохранные аспекты». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
19. **Гаран Александр** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине, проблемы незаконного оборота наркотиков и наркомании в современной России». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
20. **Гарашенко Богдан** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние продуктов сферы компьютерных информационных технологий на здоровье человека». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
21. **Гладков Алексей** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Вредные для здоровья привычки (пагубные пристрастия), способы их профилактики и пути преодоления». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
22. **Глухарёв Максим, Ерохина Татьяна** (9, 10 классы, ГБОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Что такое социальная психология? Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в определённые социальные группы; составление психологических характеристик этих групп». Руководитель – Экелекян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
23. **Горбачёв Андрей** (6 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Человек в мире пластика. Проблемы сбора, сортировки и утилизации твёрдых бытовых отходов, состоящих из различных синтетических полимеров. Пластмассы как вторичное промышленное сырьё». Руко-

водитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Батунина Е.А., учитель биологии.

24. **Гринберг Иван, Зобнин Михаил** (6 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема проекта: «Усадьба “Воронцово”: история проектирования и строительства архитектурных сооружений; создание парка и каскада прудов; хозяйева и обитатели усадьбы; реставрация и реконструкция усадьбы на современном этапе». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, УГ «Человек и биосфера». Консультант – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.
25. **Грицай Семён** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Граффити: современное уличное городское искусство или вандализм?». Руководитель – Попик В.А., учитель истории.
26. **Гулина Татьяна** (10 класс, ГОУ ЦО №324 «Жар-птица», ЗАО), тема: «Что такое экологическое мышление?». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
27. **Гуркин Артём** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Как узнать, когда вам лгут? Физиологические симптомы лжи собеседника, мимика и жестикация при обмане, речевые построения, выдающие ложь». Руководитель – Блохина Т.М., учитель биологии в лицее. Консультант – Буянов В.Э., педагог лаборатории физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
28. **Егорова Александра, Агапова Екатерина** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Неврогенная анорексия – отказ от приёма пищи при сохранении аппетита под влиянием психопатологических расстройств. Сочетание упорного стремления к похуданию с паническим страхом увеличения массы тела как причина волевого прекращения питания». Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
29. **Елишевич Марк** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Война – прямое истребление самого ценного создания Природы – Человека. Антивоенные общественные движения и принципы мирного существования в современных международных отношениях». Рук. Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
30. **Ермолаева Анастасия** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Московские праздничные традиции: от древних обрядов до наших дней». Рук. Попик В.А., учитель истории.
31. **Звянец Анастасия, Иванюта Ольга** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Заброшенные здания города Москвы». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии и иностранного языка в лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО, учебная группа «Геоэкология».
32. **Ившина Анастасия, Тимофеева Анна** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Наркотические лекарственные препараты в медицине и проблемы незаконного оборота наркотических средств на территории России и стран СНГ». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т; образовательная программа ДОД: «Авиационная и космическая медицина» (программу реализует педагог Буянов В.Э.). Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
33. **Илиопуло Гордей, Лукина Анна, Строгонова Юлия** (9, 8, 7 классы, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Проблемы здорового образа жизни школьного сообщества». Рук. Турбаба П.Ю., учитель биологии. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
34. **Ильёва Эльвира** (8 класс, ГОУ СОШ №56 им. акад. В.А. Легасова, ЗАО), тема: «Влияние визуальной городской среды на психику и эмоциональное состояние человека». руководи-

тель – Гонтюрёва Ю.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Школа практической психологии “Эмпатия”».

35. **Ильягуев Яков** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы устойчивой работы промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
36. **Канбарова Эльмира, Манько Евгений, Минакова Светлана, Таранец Оксана** (8 и 9 классы, ГБОУ СОШ №478, ЮВАО), тема: «Потребительская корзина: правда и ложь. Исследование изменения стоимости потребительской корзины и инфляции с сентября 2010 года по декабрь 2011 года на примере цен в магазинах шаговой доступности. Сравнение полученных результатов с официальной информацией для населения». Руководители: Авдюхина Н.С., Мичурина Е.В., учителя математики.
37. **Кравченко Владимир** (8 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Князь Михаил Воротынский и мои предки – князя Звенигородские». Руководители: Мисунова С.Г., учитель географии; Попик В.А., учитель истории.
38. **Красовский Борис** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровый образ жизни: общая концепция и конкретные составляющие. Проблемы управления факторами, влияющими на здоровье». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
39. **Кувинов Кирилл** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Феномен поощрительного спаривания у животных, возможные аналогии в человеческих отношениях и проблемы проституции в современном обществе». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
40. **Кузьмина Наталья, Зайцева Анастасия** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Проблемы адаптации людей с нарушениями психики к жизни в обществе: медицинские, психологические и социальные аспекты». Руководитель – Алексеевна Е.С., классный руководитель.
41. **Маевская Валерия** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
42. **Макарова Анастасия** (11 класс, ГОУ ЦО №641 им. Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Влияние социальных проблем, образа жизни и пагубных пристрастий (курение, употребление алкоголя) на развитие внимания и памяти в разные периоды подросткового возраста». Руководитель – Тотоева М.Э., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Демидова Е.В., учитель психолог.
43. **Моисеев Никита** (8 класс, ГОУ СОШ №197, ЮЗАО), тема: «Средства массовой информации, их роль в нашей жизни». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
44. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и вызываемый им синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД): биологические, медицинские и социальные аспекты». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина». Научный консультант – Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

45. **Мясоедов Николай** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Синдром Маугли: можно ли воспитать человека вне общества?». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурса для лицейстов биолого-химических классов.
46. **Назаренко Анастасия** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Криобионика (крионика): мифы и реальность. Проблемы замораживания тела пациента, страдающего неизлечимыми болезнями, для возможного успешного лечения в будущем». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
47. **Николаев Максим** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Здоровье как социально-психологическая категория». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
48. **Няргинен Виктория** (9 класс, ГБОУ СОШ №2032, ВАО), тема: «Надежда на чудо. Различные взгляды на «конец света» в широком диапазоне обыденных, морально-нравственных и научных представлений. Природные и техногенные явления, которые могут привести к гибели всего живого на Земле. Творческое осмысление проблемы с использованием художественных образов». Руководитель – Поздышева Т.Е., учитель физики.
49. **Огаркова Яна, Кольцун Ольга** (9 класс, МОУ «СОШ №6 с УИОП», город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Стресс – неотъемлемая часть современной жизни. Физиологические механизмы стресса и его последствия». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии.
50. **Первушин Николай** (9 класс, ГОУ СОШ №551, ЮАО), тема: «Между страхом и фобией. Чем отличаются страхи и фобии, какое значение они имеют в нашей жизни, как можно преодолеть эти состояния?». Руководитель – Бученкова Т.И., учитель биологии.
51. **Петрова Виктория, Батунова Мария** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы психологической помощи людям, пострадавшим от насилия». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
52. **Петровичева Мария** (9 класс, ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Эволюция путей самопознания и саморазвития в истории человечества». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
53. **Покровская Елизавета** (7 класс, ГОУ СОШ №1995, ЮЗАО), тема: «Самооценка и уверенность в себе профессионального спортсмена (анализ личных наблюдений на примере профессиональных пловцов)». Руководитель – Коровкина Е.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей Центра празднично-игровой культуры и социокультурного развития МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
54. **Попонова Мария** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Проблемы подростковой преступности в современной России». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».
55. **Попонова Мария** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №2: «Анорексия – неврогенное патологическое состояние отказа от приёма пищи при сохранении аппетита. Причины и последствия». Руководитель – Буя-

нов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Физиология человека и медицина».

56. **Сазонова Наталия** (10 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Формула любви. Изучение природы проявления любви с биохимической точки зрения». Руководитель – Модина А.Г.
57. **Селихова Галина** (6 класс, МОУ «СОШ №33», город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение загрязнения микрорайона школы бытовым мусором. Анализ почвенных проб на наличие токсичных загрязнителей и исследование их действия на растения». Руководитель – Леонова Э.С., учитель биологии и экологии.
58. **Семёнова Ирина** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних в современном российском законодательстве». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
59. **Смирнов Иоанн** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы репродуктивного и терапевтического клонирования животных и человека: мифы и реальность, технологические трудности и ограничения, социально-этические и этико-религиозные аспекты. Тематика клонирования человека в массовой культуре». Руководитель – Каспаринская А.Ю., учитель биологии в лицее; педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог ДОД лаборатории физиологии ЦЭО, учебная группа «Психология общения».
60. **Сорокина Татьяна** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Тематика необъяснимых, загадочных, сверхъестественных явлений и «секретных материалов» в СМИ и художественных произведениях (литература, кинофильмы, телесериалы)». Руководитель – Афонина А.В., учитель географии и французского языка, классный руководитель.
61. **Старикова Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экспериментальная террариумистика – современная прикладная биологическая наука: достижения и перспективы развития». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог сектора зоологии ЦЭО, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы.
62. **Старшинов Василий** (9 класс, ГОУ СОШ №765, ЮАО), тема: «Маршрут наполеоновской армии в период Отечественной войны 1812 года и заключения оккупантов на русской земле». Руководитель – Экекелян Э.Ж., учитель биологии. Школьный клуб «Гармония».
63. **Тройнякова Александра** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Современная политика: демократия или тоталитаризм?». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
64. **Фролова Маргарита** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вклад старшего поколения нашей семьи в освоение космоса. Мои бабушка и дедушка – участники запуска космического корабля «Восток» с первым космонавтом на борту (космодром Байконур, 12 апреля 1961 года). Посвящается 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина». Рук. Шалицкая О.А., учитель географии.
65. **Хусамова Алиса** (11 класс, ГОУ СОШ №90, САО), тема: «О взаимосвязи танцев и этики в жизни человека». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
66. **Чурсина Полина** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сурдопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая

проблемы воспитания, образования и обучения детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших)». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог лаборатории физиологии ЦЭО, УГ «Физиология человека и медицина».

67. **Шевченко Николай** (11 класс информационно-технологического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Анализ международной политической обстановки. Существует ли вероятность развязывания Третьей мировой войны в современных условиях?». Рук. Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
68. **Шестипалов Роман** (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема проекта: «Амирдовлат Амасиаци – великий армянский учёный, врач и путешественник XV века. Краткий анализ главных научных трудов Амасиаци: “Учение медицины”, “Ахрабадин”, “Польза медицины”, “Ненужное для неучей”». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий информационно-методическим кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
69. **Шлеина Валерия** (5 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Фигурное катание и здоровый образ жизни». Рук. Экеджеян Э.Ж., учитель биологии, школьный клуб «Гармония».
70. **Шляпугин Антон** (10 класс, МОУ «Гимназия», город Павловский Посад, Московская область), тема: «Растения на орбитальных космических станциях». Руководитель – Кружкова Е.В., учитель географии. Школьное объединение (кружок) «Краевед».
71. **Шмакова Анастасия** (10 класс, ГОУ СОШ №360, ВАО), тема: «Проблемы лишнего веса в подростковом возрасте. Причины приобретения лишнего веса, возможные последствия, профилактика и методы коррекции». Руководитель – Дружинина А.В., учитель биологии.
72. **Юдин Никита** (8 класс, ГОУ СОШ №1418, ЦАО), тема: «Роль музыки в социальной коммуникации». Руководитель – Желябин А.В., педагог-психолог и педагог дополнительного образования отдела социального творчества детей ЦПИКиСКР МГДД(Ю)Т, учебная группа «Эксперимент-тренинг».
73. **Ямпольский Григорий** (10 класс социально-экономического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Психотронное оружие: мифы и реальность». Руководитель – Сергеев В.М., учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
74. **Ярошев Дмитрий** (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса в современной России на примере птицеводства. Утка как сельскохозяйственная птица: селекция, породы, содержание и разведение, виды и значение продукции». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог сектора химии ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

---

Информация о результатах конкурса «Мы и биосфера»

**<http://ekokonkurs.narod.ru>**

Информационные сайты Центра экологического образования МГДД(Ю)Т

<http://ecostudy.org>    <http://moseco.narod.ru>    <http://ecocentr-mgdvorec.ru>

Официальный сайт Информационно-методического кабинета ЦЭО МГДД(Ю)Т

<http://imk-ceo-mgddjut.narod.ru>    <http://imkceomgd.webspecialist.ru>

**Орешек знаний твёрд, но всё же  
Сильна в прогресс науки вера:  
Вам расколоть его поможет –  
Наш конкурс «Мы и биосфера»!**

## **Экспериментальная космическая биология для школьников: будущее становится реальным!**

*А.В. Колосков, к. п. н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии лицея №1525 «Воробьёвы горы», заведующий кабинетом начинающих биологов Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества*

С детства я мечтал о космосе, хотел изучать астрономию. Но интерес к живой природе, к биологии пересилил, и я стал учителем биологии. Ещё лет пять назад я и представить себе не мог, что эти два детских увлечения могут слиться воедино и стать предметом моей профессиональной деятельности. Но обо всём по порядку.

Я работаю в Центре экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, на базе которого функционируют биолого-химические классы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы». И этот эффективный тандем двух образовательных учреждений успешно интегрировался в программу «Эксперимент в космосе», которая представляет собой современную форму сотрудничества учащихся, учителей и учёных в такой кажущейся многим недостижимой области, как исследовательская работа по изучению и освоению космического пространства. И если для лицея это было новым направлением работы, то для Центра экологического образования и Дворца детского творчества – возвращение к предшествовавшему опыту.

Дело в том, что ещё в 1985 году четверо московских школьников (Андрей Морозов, Сергей Комаров, Андрей Летаров и Татьяна Ежова), воспитанников отдела биологии и натуралистической работы (сейчас Центр экологического образования МГДД(Ю)Т), под руководством заведующей отделом, Тинатин Давидовны Эгнаташвили приняли участие в Международном конкурсе экспериментальных проектов школьников Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии, США и Франции. Ребята стали победителями этого конкурса. Они разработали серию биологических экспериментов (по регенерации планарий и по биологии молочнокислого стрептококка), которые были осуществлены в рамках международного проекта на борту орбитального биоспутника «Космос – 1987». Теперь эти ребята – известные в своих конкретных областях учёные, знатоки и мастера научно-исследовательских технологий. После 1987 года в космических экспериментах российских школьников был продолжительный перерыв.

В 2004 г. по инициативе заведующего отделом астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т, руководителя физико-математических классов лицея №1525 «Воробьёвы горы» Бориса Григорьевича Пшеничника была возобновлена работа по разработке учащимися экспериментов для реализации на орбитальных космических аппаратах. Для этого он разработал Московскую открытую научно-образовательную программу «Эксперимент в космосе», которая охватила Дворец, Лицей, МГУ и целый ряд учреждений, непосредственно связанных с космонавтикой. Одно из направлений этой программы носит название «Наука о жизни», и работа над ним была поручена нашему Центру экологического образования. Меня назначили куратором этого направления. Так мне довелось вновь окунуться в своё подростковое увлечение.

Программа «Эксперимент в космосе» открыла грандиозные перспективы для российских школьников. И, честно говоря, я поначалу не совсем понимал, как к ней подступиться. Но со временем всё встало на свои места. Сначала были совещания и консультации педагогов Дворца, Лицея и других образовательных учреждений со специалистами из Института медико-биологических проблем (ИМБП) РАН и Ракетно-космической корпорации (РКК) «Энергия» им. С.П. Королёва. Одно из таких совещаний прошло в режиме телеконференции с участием американской стороны, представленной сотрудниками Космического центра имени Дж. Кеннеди (НАСА).

Затем учёные пришли на встречи с детьми – учащимися Лицея и ЦЭО, на которых они рассказывали о различных космобиологических экспериментах, которые проводились ранее на станции «Мир», на Международной космической станции и на биоспутниках. Кроме того, учёные постарались обозначить возможные направления работы школьников в этой области. Со временем выявились те из них, которые действительно были восприняты и взяты на вооружение учащимися и педагогами.

То, что мне довелось узнать на таких консультациях, совещаниях и встречах, требовало широкой трансляции. Программа «Эксперимент в космосе» имела региональный статус (московская городская программа), а по широте планов скорее соответствовала федеральному уровню. Поэтому потребовалось выступить на совещании учителей биологии, химии и географии, проходившем в Окружном учебно-методическом центре СВАО, на августовской конференции в Московском институте открытого образования и на других подобных мероприятиях.

Решение педагогической задачи привлечения школьников к разработке исследовательских проектов для реализации в космосе продолжала представляться весьма непростой – ведь это дело настоящих учёных, хорошо знакомых со спецификой экспериментальной работы в космосе, с особенностями космического оборудования и порядком его утверждения во всех инстанциях, а также с уже проведёнными на орбите экспериментами. Возможно ли, чтобы дети смогли справиться с таким сложным делом? Возникшие вопросы и сложности побудили искать дополнительные возможности, если не в качестве альтернативного варианта, то как параллельное направление работы. И вот, в ходе одной из консультаций с сотрудниками лаборатории биологических систем жизнеобеспечения человека Института медико-биологических проблем Владимиром Николаевичем Сычёвым, Маргаритой Александровной Левинских и Игорем Григорьевичем Подольским, была найдена такая дополнительная возможность. Помимо продолжения работы учащихся над проектами собственных космических экспериментов было предложено подключить их к уже реализуемым орбитальным исследованиям. Это позволило бы учащимся ближе познакомиться со спецификой такой работы, и, таким образом, помогло бы им в разработке их собственных проектов. Кроме того, учащимся не нужно было бы ждать реализации их проекта многие месяцы (или даже годы), которые требуются для прохождения всех подготовительных рубежей (формулирование идеи, анализ её реализуемости, разработка или подбор оборудования и методики, прохождение всех инстанций для утверждения, постановка в план будущих полётов, предполётная подготовка). Они могли бы уже скоро начать работу в связи с космическими экспериментами. Также это позволило бы охватить больше учащихся – ведь не так уж много школьников берутся за разработку своего космического эксперимента, но многие хотели бы хоть как-то поучаствовать в научной работе, связанной с космосом.

Интересно, что в США такая работа ведётся полным ходом. На телевидении есть популярный канал для детей и подростков, посвящённый астрономии и космонавтике, и рассказывающий о космических экспериментах. Многие школы имеют возможность участвовать в опытах, так или иначе связанных с космосом – например, школьники могут выращивать побывавшие в космосе семена пшеницы, салата и томата, и сравнивать выращенные «космические» растения с аналогичными, полученными из самых обычных земных семян. А некоторые американские школьники разрабатывают проекты космических экспериментов, самые интересные из которых реализуются на орбите.

Но теперь и для российских школьников открылись новые перспективы. И знаменательной вехой в этом отношении был...

### **Международный научно-образовательный космический эксперимент «MicroLada»**

Человечество уже давно мечтает о полёте на Марс. Некоторые учёные даже называют оптимистическую дату этого исторического события – 2017 год, другие – 2040. Так или иначе,

сейчас ведутся исследования, результаты которых лягут в основу этого грандиозного космического проекта.

Однако до сих пор остаются нерешёнными многие вопросы. В частности, как обеспечить экипаж марсианской экспедиции пищей и кислородом на более чем два года? Ведь такую массу очень трудно и накладно взять с собой в космическую экспедицию. Учёные рассматривают самые разные варианты, в том числе изучают возможности решения данной проблемы с помощью растений (чтобы они хотя бы отчасти обеспечивали космонавтов пищей и кислородом). Для этого разрабатываются и реализуются на орбите многие космические эксперименты. И один из них – это эксперимент «MicroLada». Данный эксперимент преследует цель выяснить особенности развития растений в условиях космической оранжереи по сравнению с земными показателями этого процесса. Но помимо этой научной цели есть ещё и образовательная цель – привлечь школьников к исследовательской работе в области космической биологии для расширения их научного кругозора и профессиональной ориентации в этой сфере.

На российском сегменте Международной космической станции (МКС) уже не первый год функционирует корневой модуль (или мини-оранжерея) «Lada». Это довольно сложная установка, сочетающая в себе множество составляющих. Главная из них – камера для выращивания растений. В нижней её части размещены складки из ткани, по которым проходит раствор удобрений. В эти складки высаживаются семена, из которых вырастают побеги растений. В оранжерее круглосуточно работает освещение, датчики фиксируют динамику целого ряда показателей среды обитания (температура, влажность, давление и др.). Всё это управляется компьютером. А для школьников был разработан упрощённый аналог – микрооранжерея «MicroLada». Она была сконструирована так, чтобы учащиеся сами (без компьютера) могли бы регулировать полив, фиксировать температуру и влажность, записывать данные в дневник наблюдений.

В качестве объекта исследования в этом эксперименте был взят горох усатый (генетически маркированная карликовая линия 131 *Pisum sativum*) из коллекции кафедры генетики и селекции Биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Высота растений достигает 25 – 30 см, листовая пластинка трансформирована в разветвленные усики, окраска лепестков – розово-лиловая, окраска бобов – зеленая.

Эксперимент проходил в несколько этапов, поскольку для получения статистически достоверных данных требуется несколько повторностей. Начало первого этапа эксперимента «MicroLada» состоялось 10 января 2006 года, в 17.15 по московскому времени – одновременно с космонавтом Международной космической станции Валерием Ивановичем Токаревым учащиеся осуществили посадку семян (школьники – в грунт оранжереи «MicroLada», космонавт – в субстрат прототипа – корневого модуля «Лада» российского сегмента Международной космической станции). Завершился первый этап эксперимента в мае 2006 года.

Второй этап начался ровно через год после начала первого – 10 января 2007 года, в 16.00 учащиеся осуществили посадку семян в грунт оранжереи «MicroLada». Однако, из-за технических неполадок в системе полива корневого модуля «Лада» на Международной космической станции подача раствора удобрений к семенам началась только 19 января. Поэтому при дальнейшей работе приходилось учитывать эту девятидневную разницу в сроках посадки. На этот раз школьники, участвовавшие в эксперименте, сотрудничали с космонавтом Михаилом Владиславовичем Тюриным. Завершение второго этапа эксперимента также состоялось в мае. Третий этап проходил в рамках «космического партнёрства» с космонавтом Юрием Ивановичем Маленченко, но его начало состоялось 22 января, в 12.30. Запуск «МикроЛады – 2008» проходил в присутствии журналистов телеканала Юго-Западного округа и газеты «Пионерская правда». В результате в эфир вышла программа об эксперименте, а в печать – две статьи о нём. Те ребята, которые уже не первый год участвуют в эксперименте, с удовольствием давали интервью журналистам.

Эксперимент имеет статус международного, поскольку помимо московских учащихся в нём принимают участие школьники из девяти школ четырёх штатов США (а в 2007 году – и Японии). Все они параллельно с космонавтами, работающими на Международной космической станции, в своих «МикроЛадах» выращивали урожай гороха усатого. Результат эксперимента дал представление о том, чем отличается развитие растений в земных и «космических» условиях. В течение двух месяцев эксперимента школьники и космонавт обменивались своими наблюдениями и фотографиями: как растения прорастали, вытягивались, цвели и плодоносили.

13 марта 2006 года участники эксперимента получили возможность принять участие в сеансе прямой связи (телемосте) со своим космическим коллегой – космонавтом В.И. Токаревым. Всё это происходило в Центре управления полётами (г. Королёв). Кроме московских участников приехала группа школьников из Санкт-Петербурга. Они задавали самые разные вопросы о ходе эксперимента, об особенностях работы космонавта, и с интересом выслушивали его ответы. Всем очень понравился этот «разговор с космосом», тем более что ребята своими глазами смогли увидеть ЦУП – место, откуда ведётся слежение за космическими аппаратами, и откуда телеканалы транслируют «космические новости».

Выращенные в ходе эксперимента растения были высушены, доставлены в ИМБП, где под руководством сотрудников института учащиеся провели серию морфометрических измерений. Эти данные используются сотрудниками ИМБП в качестве контрольных показателей для сравнения с экспериментальными данными, полученными на МКС.

#### **Организаторы эксперимента:**

Ракетно-космическая корпорация (РКК) «Энергия» им. С.П. Королёва. Центр управления полётами и моделирования (ЦУП-М) Федерального Космического Агентства (Роскосмос). Государственный научный центр (ГНЦ) РФ Институт медико-биологических проблем (ИМБП) РАН. Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества (директор Д.Л. Монахов, руководитель программы «Эксперимент в космосе» Б.Г. Пшеничнер).

#### **Участники от Российской Федерации:**

Космонавты Международной космической станции Валерий Иванович Токарев (2006), Михаил Владиславович Тюрин (2007) и Юрий Иванович Маленченко (2008) – соответственно XII, XIV и XVI Космические экспедиции на Международную космическую станцию (МКС). Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества (директор Д.Л. Монахов). Отдел астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т (зав. отделом Н.Н. Николаев, куратор программы А.Б. Пшеничнер). Центр экологического образования МГДД(Ю)Т (зав. ЦЭО Т.Д. Эгнатшвили, куратор эксперимента А.В. Колосков), в частности, обучающиеся в ГДО: «Природа под микроскопом» (рук. Колосков А.В.); «Психологи-исследователи» (рук. Пшеничнер А.Б.); «Увлекательная энтомология» (рук. Колосков А.В.); «Человек и биосфера» (рук. Шевяхова Л.В.); «Экологический туризм» (рук. Хорев Р.Г.); «Экология человека» (рук. Колосков А.В.). Московский лицей №1525 «Воробьёвы горы», классы биолого-химического профиля (директор Е.П. Трегубова, координатор – учитель биологии и экологии А.В. Колосков, преподаватель английского языка И.Г. Герасимова). Лицейский биологический класс школы №520 (Москва). Межшкольный учебный комбинат №15 (Москва). Лицей №344 (Санкт-Петербург).

Эксперимент «MicroLada» имеет весьма позитивный педагогический эффект. Занятые в нём учащиеся уже не считают космос чем-то далёким от их жизни. Они стали более любознательными, начали интересоваться новостями астрономии и космонавтики. Некоторые из них всерьёз задумываются о том, чтобы связать свою будущую профессию с космической биологией. Ведь деятельное участие в настоящем эксперименте под руководством специалистов из ведущих научных центров позволило им попробовать свои силы в исследовательской дея-

тельности в столь перспективной области. А ежедневное снятие показаний датчиков, проведение наблюдений, заполнение дневника исследователя и забота об экспериментальной установке и содержащихся в ней растениях помогли им непосредственно убедиться в том, что научная работа достаточно рутинна и требует терпения, аккуратности и пунктуальности. Это помогает школьникам точнее сориентироваться в профессиональном смысле, избежав разочарований из-за не оправдавшихся ожиданий при выборе неподходящей для них профессии.

Всё это вызывает неподдельный интерес учителей и педагогов дополнительного образования, директоров и завучей образовательных учреждений. Материалы эксперимента были широко представлены на разных конференциях, семинарах, мастер-классах и в СМИ – и они неизменно вызвали одобрение. Поэтому хотелось бы надеяться на то, что в следующем году состоится очередной этап столь ценного эксперимента.

А с тем, что уже наработано в ходе трёх этапов эксперимента, можно познакомиться на специализированной Интернет-странице ([moseco.narod.ru/microlada.html](http://moseco.narod.ru/microlada.html)).

Однако работа учащихся по заданию учёных – это лишь часть возможной учебно-исследовательской деятельности, которая доступна сегодня школьникам в области космической биологии. Учащиеся могут разрабатывать свои собственные проекты и представлять их учёным для оценки актуальности, научности и реализуемости на орбите. Для этого существует ежегодно проводящаяся в два тура...

### **Московская открытая научно-практическая конференция учащихся «Эксперимент в космосе»**

Вот уже седьмой год учащиеся из разных школ и лицеев Москвы и других регионов России приезжают во Дворец детского творчества на Воробьёвых горах защищать свои проекты на этой конференции. Некоторые проекты разрабатываются самостоятельно, на местах, силами школьников и учителей. Но они, как правило, не учитывают многие нюансы, специфику космического полёта. Например, мало кто задумывается о том, что доставка груза на орбиту и возвращение его на Землю очень дороги – каждый грамм на счету, и поэтому необходимо уменьшать размеры и массу экспериментальных установок. И что лучше вместо возвращения их на Землю продумать другие варианты: предусматривать возможность возврата лишь небольшого образца или вообще – только цифровых фотографий или видеофрагментов, которые можно передать радиосигналом. Кроме того, многие проекты не имеют чётко продуманной научной цели, а состояются по принципу «запустить что-то в космос, и посмотреть, что будет». Или же эксперимент требует от космонавта много времени для его реализации – но ведь программа каждого участника полёта рассчитывается по минутам, и чем меньше эксперимент отнимает у космонавта времени – тем лучше.

Авторы других проектов и их руководители поступили более дальновидно – они обратились к организаторам конференции, и те, в свою очередь, оказали им консультационную помощь, либо связали напрямую с учёными, специализирующимися в области приложения проекта. И тогда в ходе дальнейшей разработки проектов многие важные аспекты были учтены. Причём как по самой сути проекта, так и по его оформлению, представлению на защите. Как правило, именно такие проекты обращают на себя внимание членов жюри, хотя не игнорируются и недостаточно проработанные, но интересные идеи.

Как для подачи заявки на участие, так и для получения дополнительной информации о конференции «Эксперимент в космосе» можно обратиться в отдел астрономии и космонавтики Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества на Воробьёвых горах: тел. **(499) 137-80-15**. Электронная почта: [bjp@astro.mgdttd.ru](mailto:bjp@astro.mgdttd.ru).

Интернет-сайт: [www.astro.mgdttd.ru](http://www.astro.mgdttd.ru).

По вопросам, касающимся направления «Наука о жизни» (космическая биология, медицина и психология) конференции «Эксперимент в космосе» можно обратиться в Центр экологического образования, к Александру Викторовичу Колоскову: телефон: **(499)137-74-87**. Электронная почта: [avkoloskov@narod.ru](mailto:avkoloskov@narod.ru). Интернет-сайт: <http://moseco.narod.ru>. Интернет-страница направления: [ekokonkurs.narod.ru/space.html](http://ekokonkurs.narod.ru/space.html).

Все семь лет проведения конференции большой популярностью пользовалась секция «Наука о жизни», посвящённая космической биологии, медицине и психологии. Мне, как ведущему этой секции, довелось познакомиться с самыми разными проектами, увидеть реакцию на них жюри. А предлагались проекты экспериментов и с орбитальной соляной комнатой, и с муравьями-космонавтами, с психологическими и медицинскими опытами, и даже с реалити-шоу. Жюри серьёзно оценивает выступления, оно всегда очень представительное. В жюри входят и космонавты-исследователи, и учёные, и конструкторы, и другие специалисты из разных учреждений, связанных с космонавтикой. Эксперты тщательно оценивают предлагаемые учащимися идеи экспериментов по таким критериям, как оригинальность, научность, реализуемость, проработанность. Учитываются также наглядность доклада, уровень знаний учащихся по теме работы, логичность и обоснованность выступления, готовность и способность защищать проект, убедительно отвечая на заданные вопросы.

За семь лет работы конференция принесла вполне конкретные и убедительные результаты. Лучшие проекты в настоящее время готовятся к реализации на орбите, а некоторые – уже реализованы! В сентябре 2007 года на биоспутнике «Фотон-М» №3 под руководством заместителя директора ИМБП Е.А. Ильина и космонавта С.Н. Рязанского были осуществлены эксперименты школьников и студентов: «Арахис» (гимназия №1526, научный рук. Дроздова Р.А.), «Тутовый шелкопряд» (ЦО №1682, научный рук. Ширяева М.Ю.), «Космическая бабочка» (лицей №1525, ГДО «Увлекательная энтомология» ЦЭО МГДД(Ю)Т, научный рук. Колосков А.В.), «Биоритмика растений» (школа №520 и школа им. А.Н. Колмогорова) и «Адаптация» (II курс Воронежской Государственной Медицинской Академии им. Н.Н. Бурденко). Первые три из них были отобраны в ходе конференции «Эксперимент в космосе». Остановимся подробнее на одном из этих экспериментов.

### **Орбитальный эксперимент «Космическая бабочка»**

Проект этого эксперимента был разработан в 2005 году в группе дополнительного образования «Увлекательная энтомология» (рук. А.В. Колосков), которая работает в Центре экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества с 1999 года. В рамках Московской открытой научно-образовательной программы «Эксперимент в космосе» этот коллективный проект был рассмотрен специалистами и успешно прошёл оба тура конкурса исследовательских проектов школьников. После этого проект был официально утверждён для реализации на биоспутнике «ФОТОН-М» №3, который был запущен на ракете «Союз» с космодрома Байконур (Казахстан) 14 сентября 2007 года и провёл на орбите 12 суток.

В чём же суть эксперимента? Общеизвестно, что взрослые бабочки вылупляются из куколок, в которых предварительно происходят очень сложные биологические процессы (метаморфоз). При этом из ползающей червеобразной личинки формируется очаровательное летающее насекомое. Для этого необходимо, помимо всего прочего, чтобы грызущий ротовой аппарат и толстые короткие ножки гусеницы рассосались, а на их месте сформировались сосущий хоботок и тонкие вытянутые лапки бабочки. А как на эти процессы повлияют экстремальные гравитационные явления космического полёта (перегрузки и невесомость)? Учащиеся сформулировали цель своего эксперимента так: исследовать воздействие невесомости, перегрузок и других условий космического полёта на процесс развития бабочки в стадии куколки, и на жизнеспособность сформировавшегося имаго (взрослой бабочки). Ребята предполо-

жили, что если эксперимент пройдёт успешно, и насекомые стойко перенесут такие испытания, то уже на Земле из куколок вылупятся бабочки, которых уже от «рождения» можно будет называть космонавтами!

И тогда перед проектом «Космическая бабочка» откроются большие перспективы: на следующем этапе эксперимента можно будет отправить на Международную космическую станцию куколки выносливых видов бабочек, пронаблюдать вылупление имаго, расправление его крыльев и полёт. Ведь очень интересно, как в условиях невесомости будут протекать эти непростые процессы, сможет ли бабочка летать и питаться в условиях, где нет ни верха, ни низа. А при дальнейшем развитии проекта возможно изучение протекания всего жизненного цикла бабочек в условиях космического полёта.

#### **В эксперименте использовались куколки трёх видов чешуекрылых:**

- 1. Крапивница (*Aglais urticae*)**, личинки которых собраны группой «Увлекательная энтомология» в Подмосковье;
- 2. Средний винный бражник (*Deilephila elpenor*)**, его куколки были найдены под Нижним Новгородом, и затем были любезно предоставлены Московским домом бабочек «Butterfly» при личном содействии PR-директора Андрея Кулешова.
- 3. Североамериканская павлиноглазка (*Automeris io*)**, куколки которой любезно предоставил белорусский энтомолог-любитель Роман Ненашев, занимающийся разведением этих красивых бабочек в домашних условиях.

В эксперименте использованы три вида бабочек, т.к. во-первых, неизвестно, какие виды могли оказаться достаточно устойчивыми к экстремальным условиям космического полёта, а какие – нет (поэтому не один вид, а несколько), а во-вторых, объём экспериментального контейнера ограничен (поэтому не более чем три вида).

Куколки этих трёх видов бабочек были разделены на две равные группы: «земную» и «космическую». «Космическая» группа куколок побывала на орбите, «земная» («контрольная») оставалась на Земле. После возвращения куколок-«космонавтов» на Землю обе группы были помещены в специально подготовленный для этого эксперимента инсектарий, разделённый перегородкой на два отсека: «земные» – в левый, «космические» – в правый. Обучающиеся в группе дополнительного образования «Увлекательная энтомология» учащиеся биолого-химических классов лицея №1525 получили возможность проводить наблюдения за вылуплением и дальнейшим поведением бабочек обеих групп.

Главным результатом эксперимента было то, что удалось получить самых настоящих космических бабочек-павлиноглазок. Правда, они в основном вылуплялись позднее земных сородичей. Другим интересным результатом было то, что, хотя учащиеся отправляли на орбиту три вида насекомых, из космоса вернулось четыре! Оказалось, что одна из куколок крапивниц была заражена личинкой паразитической мухи тахины. Таким образом, эта личинка пробралась в космос «зайцем». В ходе космического этапа эксперимента личинка выбралась из заражённой куколки крапивницы, образовала свой собственный пупарий (ложнококон), прошла метаморфоз и сформировалась во взрослую муху (имаго). Однако, выбравшись из пупария, тахина начала активно искать выход, стала лазить по контейнеру и запуталась в синтетических прокладках, которые служили прослойками между куколками. Поэтому она не смогла расправить крылья и погибла. На Землю она вернулась в причудливой форме. Подобным образом и одна из земных крапивниц оказалась заражённой подобным паразитом. Учащиеся смогли сравнить, каким бы вывелся паразит, не будь он стеснён условиями маленького космического контейнера. Более подробная информация об эксперименте «Космическая бабочка» представлена на странице [moseco.narod.ru/space-butterfly.html](http://moseco.narod.ru/space-butterfly.html).

Ответственным за этот эксперимент был Олег Фролов, учащийся 8 (теперь – 9) биолого-химического класса лицея №1525 «Воробьёвы горы», обучающийся также в группе дополнительного образования «Увлекательная энтомология» ЦЭО МГДД(Ю)Т. На его плечи легла основная часть мероприятий по подготовке и проведению эксперимента. Он готовил куколки к

полёту на спутнике, размещая их в специальный контейнер для космобиологических экспериментов. Ему пришлось подготавливать инсектарий к приёму «жильцов» и проводить регулярные наблюдения за ними. Олегу понадобилось дать несколько интервью журналистам различных газет и телевизионных каналов, в том числе РТР, ТВЦ, Russia Today. О результатах эксперимента он рассказывал на городских конференциях «Мы и биосфера», «Космический патруль», а также он представлял их на экспозиции ВВЦ. И, наконец, в августе 2008 года он был делегирован на Международную выставку проектов школьников в город Лима (Перу). Выступление прошло успешно.

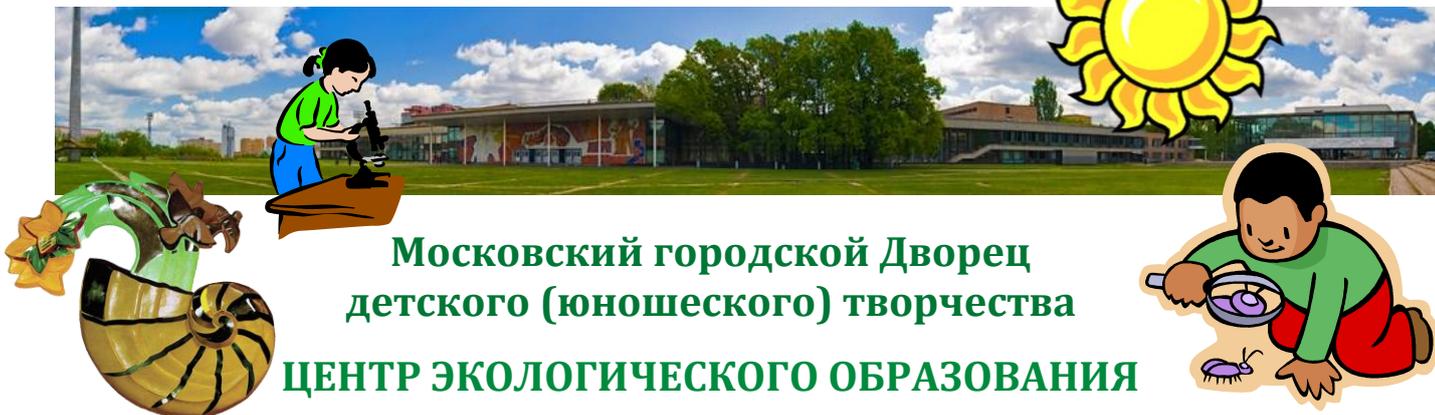
В 2008 году Олег Фролов также защитил проект другого космического эксперимента – «Небесный цветок». На этот раз в космос предполагается отправить семена некоторых растений – для того, чтобы выяснить, какие из них могут благополучно пережить условия космического полёта и стать подходящим посадочным материалом для космических оранжерей на Международной космической станции и на корабле, в котором отправится первая экспедиция на Марс. Кстати, этот проект в модифицированной форме был предложен для включения в научную программу эксперимента «Марс-500», имитирующего в земных условиях длительную изоляцию, которую потребует пережить членам марсианского экипажа. В группе информационной и технической поддержки эксперимента «Марс-500» работали двое выпускников Центра экологического образования МГДД(Ю)Т и биолого-химического факультета ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» – Фирсов Сергей и Герасимец Иван.

В 2009 году Олег Фролов успешно представил результаты эксперимента "Космическая бабочка", а также проекты "Космическая бабочка-2" и "Небесный цветок" на международной выставке WETENSCAPS EXPO SCIENCES в Брюсселе (Бельгия), в которой приняли участие школьники из Бельгии, Германии, Испании, Италии, Люксембурга, Мексики, Словакии и с острова Мальта. Мне также была предоставлена возможность выступить там с докладом на семинаре педагогов, руководителей проектов школьников, что способствовало пропаганде идей международного биологического космического эксперимента. Летом 2010 года Олег Фролов представил нашу работу на подобном мероприятии в Бразилии. В середине декабря 2010 года мы с лицеистом Георгием Дмитриевым представили программу космобиологических экспериментов школьников на Второй выставке "Лучшее – детям" в Манеже. В мае 2011 года в программе "Проект 16" телеканала "Столица" был показан сюжет о космобиологических проектах школьников. Журналистка взяла интервью у меня и моих учеников – Олега Фролова и Сергея Филимонова. Сергей Филимонов занимался изучением сообщества микроорганизмов, обитающих на орбитальной МКС (международной космической станции). Он исследовал пыль, доставленную с МКС, выявил обитающие на станции бактерии и микроскопические грибы. Об этом было рассказано в передаче.

Всё это служит наглядной иллюстрацией того, как казавшиеся раньше неосуществимыми мечтами – полёты в космос, орбитальные эксперименты – становится близким и реальным для современных школьников. Сейчас у каждого из них есть уникальная возможность участвовать в настоящих космических экспериментах, сотрудничать с ведущими учёными и космонавтами в деле изучения и освоения космического пространства.

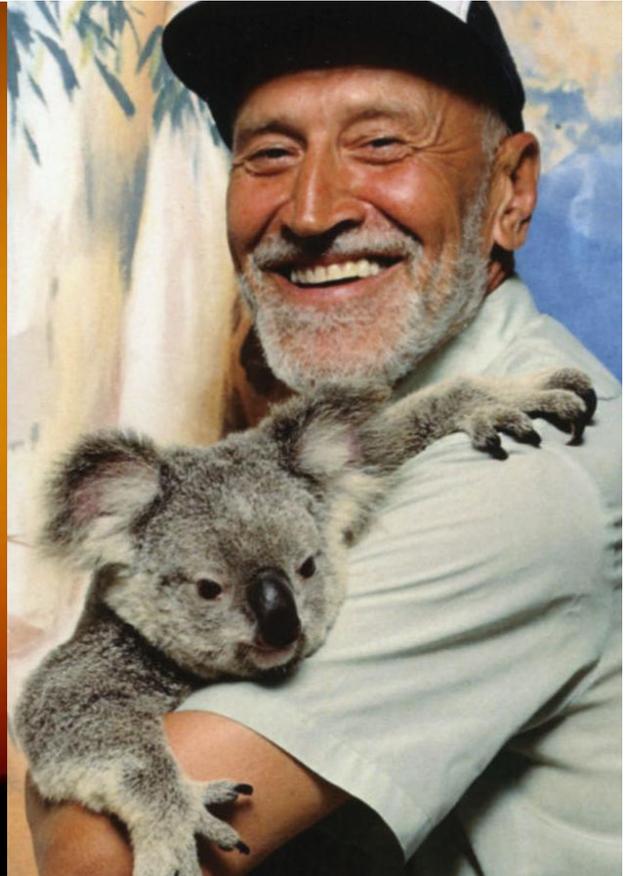
«Земля – колыбель человечества. Но нельзя вечно жить в колыбели» – писал основоположник космонавтики и ракетной техники Константин Эдуардович Циолковский. Нынешнее поколение школьников имеет шанс «сделать» первые шаги из колыбели. Первые шаги к желаемому столь многими космическому будущему!

С пожеланиями творческих успехов  
всем заинтересовавшимся читателям,  
А.В. Колосков. Тел. (499) 137-88-43  
E-mail: avkoloskov@narod.ru



## Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Центре работает **более 50 бесплатных учебных групп** для детей и подростков в возрасте 6 – 18 лет: «Юные биологи» (6 лет – 2 класс), «Мир вокруг нас» (1 – 4 класс), «Природа и творчество» (1 – 4 класс), «Юные фитодизайнеры» (1 – 4 класс), «Увлекательная энтомология» (2 – 8 классы), «В мире древних животных» (3 – 5 классы), «Наши питомцы» (3 – 5 классы), «Человек и биосфера» (3 – 5 и 6 – 10 классы), «Юные экологи» (3 – 5 классы), «Жизнь растений» (4 – 7 и 8 – 10 классы), «Природа под микроскопом» (4 – 10 классы), «Аранжировка растений» (5 – 7 классы), «Аквариумисты» (5 – 8 классы), «Занимательная зоология» (5 – 7 и 8 – 10 классы), «Герпетология» (5 – 8 классы), «Практическая (прикладная) зоология» (5 – 8 и 9 – 11 классы), «Орнитология» (5 – 8 классы), «Экология человека» (5 – 11 классы), «Занимательная химия» (6 – 7 классы), «Вечерняя биолого-химическая школа» (6 – 9 классы), «Клуб любителей орхидей» (6 – 9 классы), «Юные зоологи» (6 – 8 классы), «Физиология человека и медицина» (6 – 9 классы), «Юный химик» (7 – 8 классы), «Ландшафтная архитектура» (7 – 9 и 10 – 11 классы), «Флорист-дизайнер» (8 – 10 классы), «Ландшафтная архитектура» (8 – 10 классы), «Общая медицина» (9 – 10 классы), «Субтропическая природа» (8 – 10 классы), «Психология общения» (8 – 11 классы), «Общая и неорганическая химия» (9 классы), «Неорганический синтез» (10 – 11 классы), «Органическая химия» (10 – 11 классы) и другие группы. Занятия проходят с сентября по май. Основная запись осуществляется с 30 августа по 10 сентября, но во многие учебные группы можно записаться и в течение учебного года. В период записи родители и дети могут прийти в Центр для ознакомления с местом учёбы. Обучение проходит на **лабораторных занятиях**, на **экскурсиях**, **выездах** и в **экспедициях**. Проводится разнообразная **учебно-исследовательская работа**. Эффективность обучения в Центре обеспечивается необходимой материальной базой: **учебные помещения, биологические и химические лаборатории, ботанический сад, коллекционные и экспериментальные участки открытого грунта, зимний сад, оранжерея, аквариумы, живой уголок, зоологический музей, видеотека по биологии и экологической проблематике**. В Центре организуются различные мероприятия, и реализуется ряд программ, например: Ежегодный городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы и России «Мы и биосфера» (в декабре и апреле). Городские школьные биологическая и экологическая олимпиада. Серия экспериментальных проектов в области космической биологии. Экспедиции в разные регионы России: Подмосковье, Карелия, Западная Сибирь, Краснодарский край и другие (в рамках городской программы «Каникулы»). Учителям школ, педагогам дополнительного образования и методистам сотрудники Центра предоставляют бесплатные **консультационные услуги** и разработанные ими **методические пособия**. **Педагог-психолог** Пшеничнер Александр Борисович проводит бесплатные консультации для школьников, родителей и педагогов. **Заведующий Центром экологического образования** – Бобров Алексей Владимирович, доктор биологических наук, профессор и ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, телефон (499) 137-75-86. По вопросам о работе Центра экологического образования обращайтесь по тел.: (499) 137-88-43; (499) 137-74-87. E-mail: [avkoloskov@narod.ru](mailto:avkoloskov@narod.ru); [buvl@ya.ru](mailto:buvl@ya.ru). Сайты ЦЭО: [ecostudy.org](http://ecostudy.org); [ecocentr-mgdvorec.ru](http://ecocentr-mgdvorec.ru); [moseco.narod.ru](http://moseco.narod.ru)



***Дорогие юные друзья и коллеги-педагоги!***

***Представленные Вами конкурсные работы сделаны с душой, радует глаз широкий диапазон выбранной тематики, приятно осознавать, что современная молодёжь стремится к познанию и сохранению окружающего мира Природы и культурного богатства Человечества. Совершенствуйтесь, не останавливайтесь на достигнутом! Желаю Вам дальнейших творческих успехов в учебной, исследовательской и проектной деятельности!***

***Приглашаю Вас  
принять участие  
в конкурсе «МЫ и БИОСФЕРА»  
В Московском Дворце пионеров  
на Воробьёвых горах!***

***Ваш Николай Дроздов***