ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ЗНАНИЕ» ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА
МОСКОВСКИЙ ФОНД МИРА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОУ ЛИЦЕЙ №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»

Посвящается 65-летию Победы в Великой Отечественной войне
1941 – 1945 гг. (исполняется в 2010 году)
Посвящается Году молодёжи в России (2009) и Году равных возможностей в Москве (2009)
ПОСВЯЩАЕТСЯ 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОГОВА, ВЕЛИКОГО РОССИЙСКОГО ХИРУРГА (ИСПОЛНЯЕТСЯ В 2010 ГОДУ)
В рамках Московской городской программы «Зелёный щит столицы»
Реализация открытой комплексной образовательной программы «Живому – жить! (4)»

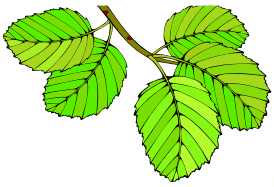
Ежегодный городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов России

“МЫ И БИОСФЕРА”

ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНКУРСА В 2009 – 2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

65-летие Великой Победы

1945 - 2010



МОСКВА
19 декабря 2009 года

Научные руководители конкурса

Дроздов Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор географического факультета Московского государственного университета (МГУ), академик РАЕН (Российской академии естественных наук), академик АРТ (Академии российского телевидения).

Слащёва Лилия Павловна, председатель правления Московского фонда мира.

Светик Фёдор Фёдорович, профессор, председатель Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Монахов Дмитрий Львович, директор Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Отличник народного просвещения.

Состав оргкомитета конкурса

Эгнаташвили Тинатин Давидовна, заместитель директора МГДД(Ю)Т, заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), Отличник народного просвещения – председатель оргкомитета.

Железнова Любовь Александровна, генеральный директор Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Соболев Виктор Ермолаевич, первый заместитель директора Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Леонтович Александр Владимирович, заместитель директора МГДД(Ю)Т, директор Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), кандидат педагогических наук.

Трегубова Елена Павловна, директор ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» города Москвы, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования.

Голяндина Ирина Николаевна, заведующая отделом социального творчества детей Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Отличник народного просвещения.

Абраамян Карине Арутюни, заведующая отделом массовых экологических программ и проектов Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Новикова Анна Александровна, заведующая отделом организации образовательной деятельности Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Колосков Александр Викторович, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, Почётный работник общего образования, член-корреспондент Международной академии наук о природе и обществе (МАНПО).

Буянов Владимир Элизбарович, заведующий Информационно-методическим кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, редактор информационных материалов ежегодного Городского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов России «Мы и биосфера».

Дорогие юные участники конкурса «Мы и биосфера»! Уважаемые педагоги, учителя, воспитатели и родители!

Год уходящий и год наступающий богаты знаменательными датами, юбилеями, важными событиями в социально-политической, культурной и научной жизни нашей страны, всего мирового сообщества. Коснёмся лишь некоторых из них.

В 2009 году конкурс «Мы и биосфера» был посвящён Году Молодёжи в России и Году равных возможностей в Москве. Следующий – 2010 год – Год 65-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне (проводится в Российской Федерации и странах СНГ).

Подходит к концу 2009 год, объявленный в нашей стране **Годом Молодёжи**. В соответствии со Стратегией государственной молодёжной политики в Российской Федерации, к категории молодёжи в России относятся граждане от 14 до 30 лет. Эта возрастная группа составляет 27 процентов, более чем одну четвёртую населения страны – почти 40 миллионов человек. От этих молодых людей уже в ближайшем будущем зависит реализация важной национальной задачи – создание инновационной экономики, превращение России в лидера XXI века.

В течение 2009 года в России прошли мероприятия по развитию инновационного потенциала и научно-технического творчества детей и молодёжи. Состоялся Всероссийский молодёжный научный форум «Шаг в будущее», Выставка-форум юношеского изобретательства, Российская молодёжная научная и инженерная выставка студентов и школьников, Международный молодёжный форум «Ломоносов – 2009». Подобные масштабные акции были также проведены в Москве и в Московском регионе. Активным участником Года Молодёжи был Департамент образования города Москвы, все городские учреждения общего образования, включая учреждения дополнительного образования детей и юношества. Большой популярностью среди молодёжи пользовался наш конкурс – «МЫ и БИОСФЕРА». В 2009 году в этом мероприятии приняло участие около 1000 человек.

Летом 2009 года состоялся Всероссийский образовательный молодёжный форум «Селигер-2009», на котором побывало 50000 школьников, студентов и аспирантов, молодых учёных и предпринимателей из всех регионов России – авторов различных актуальных, креативных проектов и творческих предложений. Участники форума вместе отдыхали, учились, дискутировали, вырабатывали новые общественно-полезные идеи. Было предложено немало остроумных, достаточно простых, но, возможно, очень эффективных решений некоторых острых социальных, экономических и политических проблем. На форуме прозвучали проекты по развитию новых

направлений науки и технологий. Уделялось также внимание решению глобальных и региональных экологических проблем, вопросам устойчивого развития.

В форуме «Селигер-2009» приняли участие и победители конкурса «Мы и БИОСФЕРА» разных лет, например Сергей Лушковский, десятилетний воспитанник Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), филиала нашего Дворца творчества. Сергей вместе с папой и педагогами ДНТТМ разработал микроскоп на основе оптической головки от DVD-плеера и сделал множество микрофотографий объектов живой и неживой природы с увеличением в 1200 раз.

В уходящем году прошла очень важная общественно-политическая и социально-экономическая акция: 2009 год был объявлен Правительством города Москвы **Годом равных возможностей**. Мероприятия года были направлены на эффективную разностороннюю поддержку инвалидов в современном обществе.

В настоящий момент в столице России проживает более одного миллиона инвалидов. Из них 200 тысяч человек – люди трудоспособного возраста, в том числе представители молодёжи. В Москве проживают и учатся 26 тысяч детей-инвалидов. Почти 50 тысяч москвичей разного возраста имеют настолько тяжёлые формы заболеваний, что по состоянию здоровья нуждаются в постоянном уходе и внимании органов социальной поддержки.

Большое значение для социальной защиты и развития молодёжи в возрасте 14 – 18 лет, для повышения качества воспитания, успешной культурной адаптации и профессиональной ориентации подрастающего поколения имеет дальнейшее совершенствование и развитие системы дополнительного образования.

Одним из старейших учреждений дополнительного образования в стране является **Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества**. Большой опыт эффективной образовательной деятельности, в том числе по индивидуальной работе с творчески одарённой молодёжью накоплен в филиале МГДД(Ю)Т – **Доме научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ)**.

В течение 2009 года, в Год Молодёжи и Год равных возможностей, Дворец принял большое количество гостей, в том числе – представителей многодетных и социально незащищенных семей, детей из детских домов и интернатов, учащейся и работающей молодёжи. Были организованы специальные мероприятия для детей с ограничениями возможностей. Прошли интеллектуальные соревнования, фестивали науки, образовательные форумы для одарённых детей, подростков и молодёжи.

В 2009 году многочисленные гости Дворца посетили Планетарий, Зимний сад, Живой уголок, концерты и репетиции Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева, технические и художественные Мастерские, Неделю игры, Неделю детской книги, спортивные праздники, День Земли, День Молодёжи, День Семьи, День защиты детей, праздник Новогодней ёлки, Новогоднюю шоу-программу для старшеклассников. Успешно прошёл федеральный Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России». На базе нашего Дворца творчества из года в год проходят несколько конкурсов Фестиваля «Юные таланты Московии».

Во Дворце работают консультационные службы. С детьми и родителями, со старшими подростками, юношами и девушками проводят занятия высококвалифицированные психологи, опытные педагоги дополнительного образования, методисты, организаторы учебно-исследовательской, научно-познавательной деятельности детей и подростков, учащейся молодёжи. Дополнительное образование имеет большие возможности в создании условий для совместной творческой познавательной активности старших подростков, юношей и девушек, младших школьников вместе с их молодыми родителями, особенно в условиях бурного развития компьютерных ин-

формационных технологий. Многие желающие прошли бесплатное обучение работе с Интернетом, получили представление об основах веб-дизайна, о создании собственных сайтов и страниц во Всемирной сети для информационной поддержки своей образовательной деятельности и общения со сверстниками, друзьями, единомышленниками.

Более сорока лет во Дворце творчества на Воробьёвых горах успешно работает **Центр экологического образования**. Уже несколько поколений педагогов вырастило несколько поколений воспитанников! Самые первые выпускники сейчас приводят своих внуков на занятия учебных групп юных экологов. Наш девиз **«Живому – жить!»**. Деревья, посаженные сорок лет назад, сейчас образовали красивые пейзажные группы и радуют глаз своими ажурными кронами. Традиции, заложенные в те же годы, связанные с проведением интеллектуальных соревнований – олимпиад, конкурсов, выставок творческих достижений – живы и поныне, развиваются, обогащаются новыми информационно-технологическими возможностями.

Наш конкурс **«Мы и биосфера»** имеет давнюю историю, и он всегда привлекал внимание наиболее способных, талантливых представителей детей, подростков, молодёжи. В жюри конкурса всегда с удовольствием соглашались поработать доктора и кандидаты наук, профессора, академики, ведущие специалисты биологических, экологических, аграрных, химических и медико-физиологических научных центров. И это понятно! Юные дарования, уже в детские годы нашедшие поддержку со стороны специалистов такого высокого уровня, смогут достичь ещё более ощутимых результатов в недалёком будущем на благо всей страны и всего Человечества. Вот такие общие дела, как наш конкурс **«Мы и биосфера»**, способны вносить ощутимый вклад в дело единения разных возрастных групп, давать мощные импульсы для коллективного творческого дела с ближней, средней и дальней мотивацией. Родители, бабушки и дедушки смогут, помогая подростку с выполнением проекта, показать преимущества книги, а ребёнок докажет им свою компетентность в информационных технологиях, выполняя тексты и рисунки на компьютере, создавая презентации, слайд-шоу и озвученные фильмы. Старшие подростки, юноши и девушки, выступая на одной секции с ребятами среднего школьного возраста, показывают им пример достижения высоких результатов в проектной, научно-познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

2009 год был годом **200-летия со дня рождения Николая Васильевича Гоголя** (1809 – 1852), великого русского писателя, выдающегося художника слова с ярко выраженной, активной гражданской позицией, большого знатока истории, культуры и народного творчества, воспевшего красоту родной природы, родного языка, величие человеческой души. Эта тематика была отражена в конкурсных работах старшеклассников, представленных на эколого-гуманитарной секции «Природа. Человек. Творчество» и в докладах самых юных участников на секции «Юные исследователи природы».

В феврале 2009 года отмечалось **200-летие со дня рождения Чарльза Роберта Дарвина** (1809 – 1882), английского натуралиста, путешественника, биолога, основоположника эволюционного учения о происхождении видов животных и растений путём естественного отбора и **150-летие** выхода в свет первого издания его главного научного труда – «**Происхождение видов**…» (ноябрь 1859 года). Во многих учебных заведениях прошли традиционные «Дарвиновские чтения». Это научно-познавательное мероприятие прошло и в учебных группах Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества. Доклады по дарвинизму и современной синтетической теории эволюции (СТЭ) прозвучали в

течение года на следующих секциях конкурса «Мы и биосфера»: «Ботаника», «Зоология», «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов», «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека». В докладах отмечалось большое значение научных идей Чарльза Дарвина для современной биологии и биологии будущего.

2010 год – это **Год 65-годовщины Победы нашего Народа в Великой Отечественной войне** (1941 – 1945 гг.), год **Ветеранов** этой священной, народной войны, который будет широко отмечаться не только в России, но и официально будет проводиться во всех странах СНГ. Фронтовики и труженики тыла общими героическими, титаническими усилиями остановили «коричневую чуму» – всемирную экспансию фашизма, показавшего свою полную политическую, идеологическую, социальную несостоятельность, потерпевшего полный исторический крах в масштабах планеты. Попытки реанимации фашистской идеологии и политических методов в управлении государствами, совершавшиеся во второй половине XX века в некоторых точках Земного шара, также потерпели полный провал! Мы понимаем обиду и негодование Ветеранов войны, проживающих за пределами России, когда они видят открытые, официально разрешённые парады других «ветеранов», находившихся в сороковые годы на службе у фашистов. Мы считаем подобные факты позором для государственных деятелей ближнего зарубежья, которые допускают такие безобразия в угоду своей сиюминутной политической выгоде.

На просторах нашей Родины очень много мест, связанных с боевой славой воинов Великой Отечественной войны и трудовой славой работников тыла. В память о тех из них, кого уже нет в живых, созданы мемориалы, посажены сады и парки Победы. Всё меньше остаётся среди наших родственников, знакомых, соседей очевидцев и участников тех великих исторических событий. Даже тем, кто ушёл на фронт сразу после школы, сейчас уже без малого по 90 лет. Каждый из этих людей – источник важного жизненного опыта и исторически правдивой информации, которые так необходимы подрастающим поколениям. Об этом можно написать в Ваших учебно-исследовательских проектах и представить на конкурс «Мы и биосфера».

Предлагаем всем желающим принять участие и во **втором этапе** конкурса «Мы и биосфера» в 2009 – 2010 учебном году, который состоится в субботу, **17 апреля 2010 года**. Названия и тематика секций остаются прежними. Присылайте, пожалуйста, заявки до 1 апреля 2010 года.

Продолжается также реализация открытой городской образовательной программы **«Эксперимент в космосе»** и её раздела **«Наука о жизни»**. Проводится конкурс учебно-исследовательских проектов школьников по космической тематике. Предлагаем Вам ознакомиться с информацией об этих мероприятиях в конце данного сборника и присоединиться к интересному делу.

Желаем больших творческих успехов всем участникам и гостям конкурса!

Оргкомитет конкурса «Мы и биосфера»
19 декабря 2009 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ С УЧАСТИЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ РОССИИ
«МЫ И БИОСФЕРА»

1. Общие положения.

1.1. Конкурс «Мы и биосфера» организуется сотрудниками Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества при поддержке и участии других подразделений МГДД(Ю)Т, Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» им. С.И. Вавилова, Московского фонда мира, ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» и других заинтересованных организаций.

1.2. В конкурсе принимают участие все желающие – обучающиеся школ, лицеев, гимназий, колледжей в возрасте до 18 лет включительно. Дошкольникам (младше 6 лет) участвовать бывает трудно, но это не запрещено.

1.3. Цели и задачи конкурса:

1.3.1. стимулирование учебно-исследовательской, научно-познавательной деятельности учащихся школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования в форме **интеллектуального соревнования**;

1.3.2. моральная поддержка одарённых детей и подростков, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый теоретический познавательный интерес к наукам, творческое отношение к учебной и исследовательской деятельности;

1.3.3. поощрение социально-активных, самостоятельно мыслящих и любознательных подростков, склонных к созиданию, культурному самосовершенствованию;

1.3.4. объединение подростков на основе идей глобальной экологии, всеобщей стратегии выживания человечества и идей устойчивого развития;

1.3.5. интеграция усилий преподавателей различных наук для формирования у подростков целостной картины мира на основе плюрализма современных философских концепций, разных взглядов на взаимодействие сложных природных систем и человеческого общества;

1.3.6. подъём престижа умственного труда и научно-исследовательской профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;

1.3.7. обеспечение разнообразия форм развивающего интеллектуального общения подростков в системе дополнительного образования.

1.4. Организационный взнос за участие в конференции не взимается.

1.5. Для школьников из регионов предусмотрена заочная форма участия. Иногородним участникам, решившим приехать на конкурс лично, следует самостоятельно решить вопросы с проживанием, питанием и т.п. Заочная форма участия не предусматривает получение дипломов (с указанием занятых мест) и ценных призов. Заочным участникам по решению оргкомитета может быть выслано «Памятное свидетельство за активное участие в конкурсе». **Приглашения на конкурс не высылаются!**

2. Условия подачи заявки для участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до **1 декабря** (1-й этап) или **до 1 апреля** (2-й этап). Об изменении сроков подачи заявки можно узнать у организаторов конкурса или посетив сайт ekokonkurs.narod.ru .

2.2. В заявке должно быть указано следующее:

2.2.1. фамилия, имя докладчика, класс, школа (лицей, гимназия, колледж или др.), группа дополнительного образования, клуб и т.п.;

2.2.2. фамилия и инициалы научного руководителя, его учёная степень, место работы, должность, почётные звания;

2.2.3. фамилии и инициалы научных консультантов (если есть, ими могут быть учёные, руководители групп дополнительного образования, школьные учителя), их место работы, учёная степень, должность;

2.2.4. тема представляемой работы (просьба формулировать как можно конкретнее, отражая в названии суть проведенных изысканий);

2.2.5. краткое изложение (тезисы в произвольной форме);

2.2.6. жанр конкурсной работы (исследовательская, реферативная, реферативно-исследовательская, проектная, научно-фантастическая, публицистическая, журнальная статья, иллюстративная, для учебных целей или др.);

2.2.7. предполагаемая секция, на которой планируется защита;

2.2.8. наличие у докладчика демонстрационных материалов (стендовые доклады, таблицы, слайды, компьютерные программы, презентации, видеофильмы, живые объекты, образцы, коллекционные материалы, препараты, макеты статические и динамические и т.п.);

2.2.9. конкретные пожелания к наличию на секции необходимого для выступления технического оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, экран (укажите минимальные технические характеристики и программное обеспечение);

2.2.10. желательное время выступления (не более 10 минут: 7 минут сообщение + 3 минуты ответы на вопросы жюри и из зала).

2.3. Объём заявки не более 1 машинописного листа на 1 доклад. Она может быть представлена в печатном виде (кегль не менее 14) или в виде рукописи (чётким разборчивым почерком).

2.4. Возможные способы подачи заявок:

2.4.1. принести лично во Дворец творчества, в ауд. 4-01 или 4-01а и передать кому-то из сотрудников, упомянутых в следующих пунктах;

2.4.2. направить через сайт ekokonkurs.narod.ru (заполнить форму в разделе «Подать заявку»);

2.4.3. выслать по e-mail: avkoloskov@narod.ru (Колосков Александр Викторович); или по адресу: buvl@ya.ru (Буянов Владимир Элизбарович).

2.4.4. отправить по факсу (495) 939-14-50, для Эгнаташвили Тинатин Давидовны (**кегль шрифта для факса – не менее 16!**);

2.4.5. продиктовать по телефону: (495) 939-82-42, Буянов Владимир Элизбарович или Колосков Александр Викторович;

2.4.6. прислать на почтовый адрес: 119334, Москва, ул. Косыгина, 17, МГДД(Ю)Т, Центр экологического образования, Эгнаташвили Т.Д., с пометкой «На конкурс "Мы и биосфера"».

3. Конкурсная работа

3.1. Направляемый на конкурс текст работы учащегося должен иметь титульный лист, на котором должны быть указаны: тема работы; фамилия и имя исполнителя (или исполнителей); название учебной группы, название образовательного учреждения; фамилия, инициалы, учёная степень и должность научного руководителя, консультанта. Текст целиком заранее присылать не нужно, достаточно направить **подробную заявку**(!). Можно разместить текст в сети и дать ссылку.

3.2. Текст должен быть напечатан или аккуратно написан от руки. Желательно наличие иллюстраций (таблиц, схем, рисунков, фотографий). В конце работы необходимо представить список использованной литературы. Объём работы не регламентируется. Главное, чтобы она достойно отражала исследования, проделанные учащимся по данной теме. **Жюри знакомится с текстом** непосредственно в момент выступления участника конкурса, поэтому для доклада нужно иметь отдельный конспект выступления и продублированную наглядность.

3.3. К работе можно приложить отзыв научного руководителя, консультанта или эксперта-профессионала (в произвольной форме), направление от руководства образовательного учреждения (не обязательно).

4. Выступление

4.1. Текст выступления не должен полностью совпадать с текстом самой работы, рекомендуется отдельно изложить тезисы выступления на 7 – 10 минут, которыми можно пользоваться при докладе. Выступление должно быть интересным, популярным, доступным для аудитории, но этого нужно достичь без ущерба для научной стороны излагаемого материала. При большом количестве выступающих на секции жюри может сократить время выступления.

4.2. Во время выступления конкурсантов жюри знакомится с текстами их работ, за которые выставляются отдельные баллы. **Перед началом выступления текст конкурсной работы нужно сдать в жюри!** Заранее присылать или привозить текст не нужно. После выступления тексты можно забрать (а можно и подарить в библиотеку информационно-методического кабинета ЦЭО МГДД(Ю)Т в знак сотрудничества).

4.3. Количество выступающих по одной конкурсной работе не должно превышать 3-х человек (в тексте можно указать остальных).

4.4. Обычные сроки проведения защиты конкурсных работ – декабрь (1-й этап) и апрель (2-й этап) каждого года. Однако возможны другие варианты. Следите за информацией на сайте конкурса, не забывая делать обновление (F5).

4.5. В качестве конкурсных работ могут быть приняты курсовые или дипломные работы учащихся общеобразовательных учебных заведений. В этом случае по результатам защиты выставляется оценка за курсовую или дипломную работу. Если в каких-либо лицеях и гимназиях существует подобная форма учебной деятельности, то защита работ может проходить также в рамках конкурса «Мы и биосфера» по предварительной договорённости между администрациями учебных заведений.

4.6. Жюри всех секций (кроме секции «Юные исследователи природы») оценивает каждую работу и каждое выступление по следующим параметрам:

ПАРАМЕТРЫ	БАЛЛЫ
Регламент выдержан	0-1
Выступление свободное	0-2
Речь, отражающая заинтересованность	0-2
Наглядность, иллюстрирующая доклад	0-2
Компетентность ответов на вопросы жюри и слушателей	0-2
Качество оформления текста работы	0-2
Объём выполненной теоретической работы (изучение литературы)	0-2
Объём выполненной практической работы (собственные изыскания)	0-2
Актуальность проведённого исследования	0-1
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	**16**

4.7. Жюри секции «Юные исследователи природы» оценивает работы и выступления по следующим критериям:

4.7.1. Причина, побудившая выбрать данную тему (от 0 до 3 баллов).

4.7.2. Время, затраченное на подготовку данной работы. Кто помогал? Степень самостоятельности (от 0 до 5 баллов).

4.7.3. Умение донести до аудитории основные положения подготовленной работы (от 0 до 5 баллов).

4.7.4. Владение представленным материалом, умение грамотно отвечать на вопросы (от 0 до 5 баллов).

4.7.5. Оформление работы: текст, рисунки, фотографии, схемы и т.д. (от 0 до 5 баллов).

4.7.6. Использование при выступлении живых объектов, макетов, чертежей, рисунков и т.п. (от 0 до 5 баллов).

5. Подведение итогов конкурса

5.1. По окончании работы секций жюри устанавливает конкурсные места в зависимости от суммы баллов по всем вышеназванным показателям.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, а другим отличившимся участникам вручаются свидетельства «За активное участие в конкурсе». **Денежных премий за победу в конкурсе не предусмотрено**.

5.3. Сведения о выступавших и о представленных на конкурс работах размещаются на сайте конкурса, а также хранятся у руководителей секций для формирования пакета заявок и предложений к предстоящему в следующему году конкурсу «Мы и биосфера».

5.4. При необходимости руководители секций и члены жюри должны дать отзыв (в произвольной форме) для научных руководителей о ходе и результатах защиты той или иной работы, о достоинствах и недостатках выступлений отдельных участников.

Материалы конкурса в электронном виде представлены на сайте:
ekokonkurs.narod.ru
Информация о Центре экологического образования МГДД(Ю)Т размещена на сайтах:
moseco.narod.ru **и** ***ecostudy.org***

Жюри конкурса «Мы и биосфера»

Старший судья – **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, зам. директора МГДД(Ю)Т, зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН.

1) <u>Секция «Ботаника»</u>

- **Бобров Алексей Владимирович**, ***председатель секции***, д.б.н., зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т, н.с. географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Почётный работник общего образования, член Московского общества испытателей природы (МОИП), Русского ботанического общества (РБО), National Geographic Society (USA).
- **Посохлярова Нинель Семёновна**, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
- **Романов Михаил Сергеевич**, к. б. н., зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

2) **Секция «Зоология»**

- **Колосков Александр Викторович**, ***председатель секции***, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, к.п.н., магистр экологии и природопользования, Почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагог-внешкольник Москвы-2004».
- **Попов Владимир Николаевич**, зав. зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, педагог дополнительного образования ЦЭО.
- **Гатилов Александр Сергеевич**, зав. сектором зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
- **Хорев Роман Геннадьевич,** зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

3) **Секция «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов»**

- **Шевяхова Людмила Васильевна**, ***председатель секции***, зав. лабораторией экологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, педагог дополнительного образования ЦЭО, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
- **Филоненко Андрей Владимирович**, аспирант Главного Ботанического сада РАН, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
- **Белелюбская Кира Феликсовна**, кандидат сельскохозяйственных наук по агроэкологии, социальный работник благотворительного фонда «Джойнт».

4) **Секция «Химия и жизнь»**

- **Медведев Юрий Николаевич**, ***председатель секции***, д.х.н., профессор химического факультета МПГУ, преподаватель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
- **Бреев Андрей Валерьевич**, зав. сектором биохимии МГДД(Ю)Т, чл.-корр. РАЕН, Почётный работник общего образования, педагог дополнительного образования.
- **Михальцова Ирина Сергеевна**, учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», председатель методического объединения учителей химии лицея, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
- **Жужман Ираида Васильевна,** педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

5) **Секция «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека»**

- **Буянов Владимир Элизбарович**, ***председатель секции***, зав. Информационно-методическим кабинетом (ИМК) ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
- **Малыгин Василий Михайлович,** к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
- **Куликова Ольга Витальевна**, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
- **Пшеничнер Александр Борисович**, педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т.

6) **Секция «Юные исследователи природы» - А**

- **Каспаринская Анна Юрьевна**, ***председатель секции***, зам. директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
- **Голоколосова Анжелика Семёновна**, к.м.н., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
- **Синюшин Андрей Андреевич**, педагог дополнительного образования ЦЭО, ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

7) **Секция «Юные исследователи природы» - Б**

- **Новикова Анна Александровна, *председатель секции*,** зав. отделом организации образовательной деятельности Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
- **Пугачёв Игорь Владимирович,** зав. лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, Почётный работник общего образования, член Мензбировского орнитологического общества.
- **Мельник Оксана Павловна,** зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования

8) **Эколого-гуманитарная секция**

- **Клёнова Нина Владимировна, *председатель секции***, к. филос. н., зав. Городским программно-методическим центром.
- **Лобанова Наталья Алексеевна**, специалист МГДД(Ю)Т, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»,
- **Сергеев Виктор Михайлович**, учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», специалист Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

9) **Секция «Социальная экология»**

- **Голяндина Ирина Николаевна**, ***председатель секции***, зав. отделом социального творчества детей МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
- **Герасимова Мария Андреевна**, к.п.н., зав. кабинетом отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
- **Лаврова Лариса Григорьевна**, зав. сектором социальных проектов и программ отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т.

Секретари секций

а) «Ботаника» – Ракитченкова Ольга Николаевна, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.
б) «Зоология» – Мехова Елена Сергеевна, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.
в) «Экологич. проблемы и устойчивое развитие городов» – Тимохова Тамара Ивановна, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
г) «Химия и жизнь» – Шуватова Елена Геннадьевна, зав. химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
д) «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека» – Щепилова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования.

е) «Юные исследователи природы» – Авдошина Мария Владимировна, педагог дополнительного образования и педагог-организатор ЦЭО МГДД(Ю)Т.
ж) Эколого-гуманитарная секция – Свирина Мария Ильинична, педагог-организатор ЦЭО МГДД(Ю)Т.
з) «Социальная экология» – Кузина Ирина Сергеевна, зав. сектором психолого-педагогической поддержки отдела социального творчества МГДД(Ю)Т.

Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ по секциям

1) Секция «Ботаника»

- систематика и классификация дикорастущих и культурных растений
- озеленение населённых пунктов и интерьеров
- лесное и лесопарковое хозяйство
- зелёная архитектура города
- физиология растений
- анатомия и морфология растений
- микология (биология грибов)
- альгология (биология водорослей)
- биология лишайников (лихенология)
- аутэкология растений
- синэкология растений (фитоценология, геоботаника)
- популяционная экология растений (демэкология растений)
- фармакогнозия и фитотерапия (лекарственные растения)
- декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте
- комнатное цветоводство
- аграрные технологии, выращивание культурных растений
- растения на космических кораблях
- эволюция растительного мира.

2) Секция «Зоология»

- биология диких животных
- городская фауна
- систематика декоративных и экзотических животных
- разведение декоративных и экзотических животных
- аквариумистика и прикладная ихтиология
- террариумистика и прикладная герпетология
- ветеринария и зоотехнические направления
- экология животных
- отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными
- эволюция животного мира

- этология (поведение животных)
- охрана редких и исчезающих животных
- охрана и привлечение полезных диких животных
- зоологические эксперименты на космической орбите

3) Секция «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов»

- промышленная и инженерная экология
- экология города
- рациональное природопользование (энвайронментология)
- синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов)
- изучение искусственных сообществ живых организмов
- санитарная экология и коммунальная гигиена
- экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни
- охрана окружающей среды
- проблемы изучения и сохранения биологического образования
- правовая экология
- окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология)
- экологическая педагогика (старшие школьники - младшим)
- экологическое просвещение населения
- космическая экология (исследования земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах).

4) Секция «Химия и жизнь»

- неорганическая химия
- органическая химия
- биохимия
- биоорганическая и бионеорганическая химия
- химическая экология города
- геохимия
- аналитическая химия
- физическая химия
- математические методы и программирование в химии
- химическая экологическая экспертиза
- химическая токсикология
- санитарная химия
- фармакология
- бытовая химия
- история химии
- химическое материаловедение
- минералогия

- физико-химические процессы
- физико-химические процессы в условиях невесомости
- астрономия и химия космоса
- нанотехнологии

5) <u>Секция «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека»</u>

- вирусология
- микробиология
- генетика
- эволюционное учение
- палеонтология
- клеточная биология
- цитология
- гистология
- физиология животных и человека
- здоровый образ жизни
- бионика
- инженерная биология
- нанотехнологии в биологии и медицине
- математика и программирование в биологических исследованиях и медицине
- биофизика
- биогеохимия
- биотехнология
- инженерная физиология
- космическая биология
- космическая медицина
- биокибернетика
- философские вопросы биологии и медицины
- медицинская биология
- медицинская техника
- нетрадиционная медицина
- психология

6) <u>Секция «Юные исследователи природы»</u>

- дикорастущие и культурные растения, использование их человеком
- озеленение населённых пунктов и городов
- биология декоративных, экзотических и диких животных
- этология (поведение животных)
- экология города
- охрана окружающей среды

- природа – источник вдохновения

Принимаются также конкурсные работы по другим направлениям детского творчества.

7) Эколого-гуманитарная секция «ПРИРОДА. ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ТВОРЧЕСТВО»

Камертоном работы эколого-гуманитарной секции на конкурсе «Мы и биосфера» стали «**Десять заповедей человечности**», сформулированные академиком ***Дмитрием Сергеевичем Лихачевым:***

1. Не убий и не начинай войны.
2. Не помысли народ свой врагом других народов.
3. Не укради и не присваивай труда брата своего.
4. Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
5. Уважай мысли и чувства братьев своих.
6. Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
7. Чти природу как матерь свою и помощницу.
8. Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
9. Пусть живет все живое; мыслится мыслимое.
10. Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным.

Все авторы, которые считают свою работу соответствующей этим тезисам, могут смело направлять заявку на эту секцию и выступать на ней со своим докладом.

7) Секция «Социальная экология»

- этноэкология, национальные традиции природопользования в регионах мира
- взаимодействие природы и общества
- интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке
- природа и цивилизация
- природопользование (интересы разных групп населения в природопользовании)
- рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские)
- экологические права и обязанности
- экологические прогнозы
- применение природоохранных технологий (социальные аспекты)
- экологическая ниша человека
- экология человека
- социальная психология
- этнопсихология
- валеология, учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ)
- социологические исследования
- психологические исследования

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА» 19 декабря 2009 года

I секция «Ботаника» Аудитория 4-09 (цоколь 4-го корпуса)

1. Аникеева Анна (9 класс, школа № 701), тема: «Хвойные субтропических и умеренно-тёплых регионов мира на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
2. Антонов Роман (11 класс, лицей № 1055), тема: «Анемохорные диаспоры субтропических древесных растений: сравнительно-морфологический анализ». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
3. Антонов Сергей, Трофимов Денис (11 класс, школа № 81), тема: «Растительные сообщества правобережья среднего течения реки Протвы», Рук. А.С. Лившиц, учитель биологии.
4. Артемьева Виктория (6 класс, МОУ Малодубенская СОШ, Малая Дубна, Орехово-Зуевский район, Московская область), тема: «Аромат здоровья. Использование лечебных свойств сосновой хвои при лечении авитаминозов и заболеваний бронхолёгочной системы». Рук. Грошева И.В., учитель биологии и химии.
5. Арутюнян Арег, Арутюнян Тамара, Гудков Андрей, Остапук Евгений (9 класс, ГОУ СОШ №79, ЗАО города Москвы), тема: «Горизонтальное и вертикальное распределение водорослей-макрофитов в районе Купчининского порога Белого моря. Сравнительная характеристика видового состава водорослей-макрофитов Чёрного и Белого морей». Рук. Захарова Е.А., учитель биологии; Сплошнова Т.П., учитель биологии. Научный консультант – Сиднева Е.Н., м.н.с. Кандалакшского заповедника.
6. Баринова Анастасия, Баринов Максим (9 и 10 классы, школа № 862), тема: «Высшие водные растения реки Сетунь в черте города Москвы». Рук. А.Р. Радионова, учитель биологии.
7. Белов Андрей (9 класс, лицей №1525), тема: «Дендропарк у реки. Подбор и размещение декоративных древесных и кустарниковых растений. Проект по ландшафтной архитектуре и дизайну». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
8. Брюнина Дарья (9 класс, школа № 1529), тема: «Особенности процессов цветения представителей подсемейства перескиевые – *Pereskioideae* (*Cactaceae*) в условиях закрытого грунта». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
9. Бурова Анастасия (10 класс, школа № 45), тема: «История создания ботанического сада МГУ на Воробьёвых горах». Руководитель – к.б.н. Е.С. Романова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».

10. Бычихина Олеся (9 класс, лицей №1525), тема: «Детский парк отдыха. Подбор и размещение декоративных древесных и кустарниковых растений. Проект по ландшафтной архитектуре и дизайну». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
11. Вертоградская Анна (5 класс, школа №1055, ЮАО), тема: «Дикорастущие травянистые растения нашего дачного участка в окрестностях города Дубны (Московская область). Различия видового состава растений, произрастающих в условиях разного увлажнения». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
12. Волынский Максим (9 класс, лицей №1525), тема: «Проект дачного участка для Подмосковья. Подбор и размещение плодовых и декоративных деревьев и кустарников». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
13. Герасимова Анна (10 класс, школа № 179), тема: «Проблема классификации жизненных форм представителей семейства *Ruscaceae*». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
14. Глазунова Алина (10 класс, школа № 1432), тема: «Адаптации растений к условиям жизни в мангровых сообществах». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
15. Глебовская Олеся (11 класс, школа № 25), тема: «История культивирования представителей семейства кипарисовые (*Cupressaceae*)». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
16. Глухова Татьяна (10 класс, школа № 121), тема: «Морфологические особенности представителей подсемейства бамбуковые (*Poaceae – Bambusoideae*), культивируемых на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
17. Горелова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Проект парка отдыха у озера. Подбор и размещение деревьев и кустарников. Формирование пейзажных групп». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
18. Горлищев Василий (10 класс, лицей №1525), тема: «Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников на территории городского парка отдыха и развлечений». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
19. Грибова Анна (11 класс, школа № 81), тема: «Нуждающиеся в охране виды орхидей (*Orchidaceae*) Сочинского региона, Краснодарский край». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
20. Григорьева Елена (11 класс, школа № 665), тема: «Особенности развития проростков и ювенильных растений перистолистных пальм в Оранжерее ЦЭО». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
21. Ефимова Яна (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Растения Борисоглебского района Воронежской области, занесённые в Красную Книгу». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
22. Жаворонкова Яна, Гаврилюк Елизавета (9 класс, МОУ Шушенская СОШ №2, посёлок Шушенское, Шушенский район Красноярского края), тема: «Влияние высоты местности на распределение растительных сообществ низкогорья Западного Саяна с учётом влияния Саяно-Шушенского и Майнского водохранилищ». Рук. Косых Н.Н., учитель биологии.

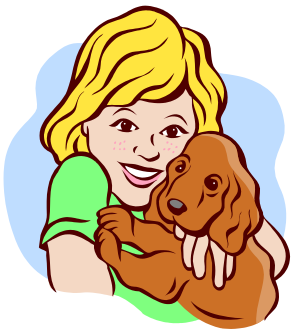
23. Зайцева Мария, Байрамова Сара, Гвазбая Заури, Белкин Александр, Манукян Роман (10 класс, ГОУ СОШ №79, ЗАО города Москвы), тема: «Некоторые флористические особенности природного заказника “Долина реки Сетунь”». Рук. Захарова Е.А., учитель биологии; Сплошнова Т.П., учитель биологии.
24. Зыкин Егор (10 класс, лицей №1525), тема: «Проект городского ландшафтного парка отдыха. Формирование пейзажных групп декоративных деревьев и кустарников для разных природных условий». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
25. Иванов Кирилл (7 класс, школа № 25), тема: «Адаптации представителей семейства *Orchidaceae* к эпифитному образу жизни (на примере коллекции Оранжереи ЦЭО)». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
26. Кабзиманян Мэри, Терещенко Дарья (9 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Лекарственные растения Московского региона, их использование для лечения различных заболеваний». Рук. Панина В.В.
27. Киреева Ольга, Андрейченко Илья (8 класс, школа № 521), тема: «Кактусы в озеленении нашей школы», Рук. В.Я. Дружинина, учитель биологии и экологии.
28. Клёнов Илья, Старков Владимир, Беллялитдинова Ания, Чичиварина Анастасия (9 класс, школа №1716 «Эврика – Огонёк»), «Зелёная школа. Проект создания Зимнего сада. Этап V». Руководители – Промская Э.В., Заслуженный художник РФ; Моисеева С.Ф., учитель географии.
29. Кожикова Анастасия, Фокина Людмила, Бичу Елена, Асриян Ирина, Иноземцева Анастасия (8 класс, ГОУ СОШ №79, ЗАО), тема: «Особенности насекомоядных растений умеренных и тропических поясов. Строение ловчих аппаратов и реакция на различные пищевые объекты». Учебно-исследовательская работа. Рук. Захарова Е.А., учитель биологии; Сплошнова Т.П., учитель биологии.
30. Колпаков Егор, Бибиков Дмитрий (8 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Изучение состояния древостоя в старовозрастных сосняках». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
31. Корнеева Алина (10 класс, школа № 179), тема: «Диссеминация представителей рода смолосемянник (*Pittosporum* Banks ex Soland., *Pittosporaceae*) в условиях интродукции». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
32. Крикунов Пётр (9 класс, лицей № 1525), тема: «Предварительные итоги интродукции растений на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
33. Куликов Иван (8 класс, школа № 198), тема: «Проект создания сада альпийских растений в условиях севера Московской области». Рук. Романова Е.С., к.б.н., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
34. Лактионова Наталья, Матц Ольга (9 класс, школа № 862), тема: «Лишайники – индикаторы загрязнения воздуха (на примере Битцевского парка города Москвы)». Рук. Радионова А.Р., учитель биологии.
35. Ларина Наталья (10 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение подорожника большого как индикатора условий окружающей среды». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
36. Молохова Ксения (8 класс, школа № 199), тема: «Английский пейзажный парк: история и принципы проектирования», Рук. Романова Е.С., к.б.н., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
37. Мурза Мария, Яковлева Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Японские сады. История и современность. Японский сад в Москве. Проект по ландшафтной архитектуре». Рук. Посохлярова Н.С.,

педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.

38. Мухина Ирина, Хрячкова Дарья (7 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Изучение высшей водной растительности на озёрах Хопёрского заповедника». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
39. Назарова Александра (9 класс, школа № 1008), тема: «Парки русских усадеб XVIII века на территории Московского региона». Руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
40. Николаева Валерия, Кодзоева Тамара (8 класс, лицей №1525), тема: «Проект парка с лабиринтом. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
41. Полосина Дарья, Машникова Елизавета (9 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Особенности флористического состава и экологическое состояние растительности в условиях Московского мегаполиса». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Минаева Л.П.
42. Приходько Илья, Переверзева Ирина (10 класс, школа № 701), тема: «Охрана первоцветов в парках Москвы». Рук. Нестерова В.Я., учитель биологии.
43. Ребриков Дмитрий (3 класс, Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Хищное растение саррацения (*Sarracenia*): биологические особенности, выращивание в домашних условиях, изучение процессов прорастания семян и питания растения насекомыми». Научный руководитель – Чепурных Т.В., к.б.н., научный сотрудник Института биологической химии Российской академии наук (ИБХ РАН). Консультант – Гузанова Т.В., педагог-психолог прогимназии №1723.
44. Рощина Дарья (10 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение видового разнообразия лишайников в районе озера Свято Гороховецкого района Владимирской области». Рук. Грыжина О.Ю., учитель биологии; Кузнецова Т.В., учитель географии.
45. Рыжикова София (10 класс, школа № 179), тема: «Особенности опыления у двудомных представителей рода падуб *Ilex* L. (*Aquifoliaceae*) в условиях интродукции». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
46. Савицкий Андрей (5 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Сажая *Quercus* [квЭркус]… Значение дуба черешчатого в природе и в жизни людей. Дубы-долгожители, старые дубравы Москвы и Подмосковья. Опыт проращивания желудей в лабораторных условиях и высаживания сеянцев в открытый грунт». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии и биологии, Почётный работник общего образования. Объединение (учебная группа) «Клуб любителей географии и экологии».
47. Сантрян Марине (8 класс, лицей №1525), тема: «Проект парка вокруг озера». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
48. Севбо Аркадий (8 класс, школа №1267, ЮЗАО), тема: «Проект альпийской горки». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
49. Сергеева Екатерина (8 класс, лицей №1525), тема: «Проект дендропарка. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников». Рук. Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
50. Ситникова Александра (9 класс, лицей №1525), тема: «Парк отдыха у озера. Подбор и размещение декоративных деревьев и кустарников. Проект по ландшафтной архитектуре». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура».
51. Сочилина Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Зелёные насаждения Москвы и их экологическое состояние». Рук. Буянов В.Э., преподаватель учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие.
52. Терехов Олег (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Скрещивание родственных видов растений для получения гибридов с полезными свойствами». Рук. Васильева Л.М. Конс. Муханова В.С., зам. директора по НМР.

53. Трофимов Денис (11 класс, школа № 81), тема: «Оценка антропогенного воздействия на фитоценозы поймы реки Протвы». Рук. Лифшиц А.С., учитель биологии.
54. Филимонов Сергей, Белов Андрей, Крикунов Пётр, Кувинов Кирилл, Егорова Евгения, Павлов Дмитрий, Чурсина Полина, Архипова Елизавета (10, 9, 8 классы, лицей №1525), тема: «Особенности флоры и растительности Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника (ЦЛГПБЗ). По материалам учебно-исследовательской экспедиции осенью 2009 года». Руководители – педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т: Мельник О.П. (группа «Экологический туризм»), Пугачёв И.В. (группа «Орнитология»), Сергеев В.М. (группа «Математика в экологии»).
55. Фролов Олег (10 класс, лицей №1525), тема: «Отчёт о ходе подготовительного этапа совместного орбитального эксперимента биологов, космонавтов и школьников “Небесный цветок”». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии в лицее, педагог дополнительного образования. ГДО «Природа под микроскопом», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
56. Хачикян Ален (11 класс, лицей №1525), тема: «Особенности развития зародышей в семенах орхидей и проростков на разных стадиях в условиях космического полёта. Изучение влияния экологических факторов, в том числе невесомости, на направление и динамику роста корней у эпифитных орхидей. Отчёт о подготовительном этапе совместного орбитального эксперимента биологов, космонавтов и школьников.». Рук. д.б.н. Бобров А.В., учитель биологии и географии в лицее, профессор кафедры биогеографии географического факультета МГУ, заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования. ГДО «Современная ботаника», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Консультант – Филоненко А.В., агроном ЦЭО, педагог дополнительного образования. ГДО «Клуб любителей орхидей», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
57. Хачикян Ален, Хачикян Армен (11 класс, лицей №1525), тема: «Дендрологический парк в мегаполисе». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
58. Хачикян Армен (11 класс, лицей №1525), тема: «Роль лишайников в природе. Лишайники – индикаторы чистоты атмосферного воздуха». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
59. Черемнов Андрей (5 класс), тема: «Цианобактерии (сине-зелёные водоросли), их роль в природе и в жизни человека». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
60. Черняева Ирина (10 класс, школа № 862), тема: «Флора окрестностей совхоза “Московский” и проблемы её охраны». Рук. Радионова А.Р., учитель биологии.
61. Школова Светлана, Бобунова Ольга, Беседина Лидия (11 класс, ГОУ СОШ №478, ЮВАО), тема: «Влияние различных факторов на появление придаточных корней на листьях сенполии (сорт “Линда”)». Рук. Рудь Н.Л., учитель биологии.
62. Шпитонкова Дарья (5 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071), тема: «Укрощение колючей красавицы. Изучение истории разведения и разнообразия сортов роз. Создание розария на дачном участке и на территории школы». Рук. Хайретдинова А.М., учитель начальных классов. Конс. Кондратьева А.И., цветовод-любитель.

II секция «Зоология» В Зоологическом музее Центра экологического образования Цоколь 4-го корпуса



1. Абрамова Анна (3 класс, школа № 1768), тема: «Крыса: друг или враг?». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
2. Акопова Софья (8 класс, лицей №1525), тема: «Некоторые особенности карандашной техники изображения животных на примере зверей и насекомых». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
3. Андросова Ксения (6 класс, школа №1741, Тропарёво-Никулино, ЗАО), тема: «Отряд пауки: разнообразие, строение и образ жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
4. Архипова Елизавета (8 класс, лицей №1525), тема: «Этология (поведение) кошек». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии.
5. Астраханцева Софья (8 класс, лицей №1525), тема: «Изображение кошек и собак с использованием техники карандашного рисунка». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
6. Баранова Анна (11 класс, лицей №1525), тема: «Нервная система позвоночных животных. Морфология, основные физиологические процессы и эволюция». Рук. Каспаринская А.Ю., учитель биологии в лицее, председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования. ГДО «Основы биологии», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
7. Бахирев Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «Амурский (уссурийский) тигр. Особенности биологии и проблемы восстановления численности». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, преподаватель лицейского спецкурса «Териология». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т (рук. Буянов В.Э.).
8. Белов Андрей, Филимонов Сергей, Крикунов Пётр, Кувинов Кирилл, Егорова Евгения, Павлов Дмитрий, Чурсина Полина, Архипова Елизавета (10, 9, 8 классы, лицей №1525), тема: «Животный мир южно-таёжных лесов Европейской части России на примере фауны Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника (ЦЛГПБЗ). По материалам учебно-иссле-довательской экспедиции осенью 2009 года». Руководители – педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т: Мельник О.П. (группа «Экологический туризм»), Пугачёв И.В. (группа «Орнитология»), Сергеев В.М. (группа «Математика в экологии»).
9. Беляев Виктор (10 класс, лицей №1525), тема: «Индийская очковая кобра (Naja naja) в природе, в лаборатории и в цирке. Факиры – заклинатели змей. Безопасность при работе с ядовитыми змеями». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, преподаватель лицейского спецкурса «Териология». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т (рук. Буянов В.Э.). Консультант – Беляев В.А., дрессировщик, директор АНО (автономная некоммерческая организация) «Цирк зверей».
10. Белякова Анна (7 класс, ЦО №1272, ЮАО), тема: «Виноградные улитки в природе и в искусственной среде обитания. Размножение виноградных улиток». Руководитель – Пенюкова И.Б. Консультант – Широкова Е.Ю.

11. Бильченко Дарья (9 класс, лицей №1525), тема: «Особенности содержания и кормления пауков-птицеедов в домашних условиях». Рук. Пугачёв И.В., педагог дополнительного образования. ГДО «Герпетология и экспериментальная террариумистика», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
12. Бокова Ангелина (7 класс, ГОУ ЦО №1941), Буланов Станислав (5 класс, ГОУ СОШ №1266), Ермакова Анастасия (6 класс, ГОУ СОШ №1253), тема: «Степной сурок в природе и в неволе: образ жизни и поведение. Наблюдения за сурком Тоторо в зооуголке Центра экологического образования». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи». Консультанты: Гатилов А.С., зав. сектором зоологии; Мехова Е.С., специалист зооуголка ЦЭО МГДД(Ю)Т.
13. Бондарев Юрий (5 класс, школа №171), тема: «Половые и возрастные отличия в скорости роста гонад при воздействии длинным фотопериодом у вьюрковых и ткачиковых птиц». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
14. Боровикова Ирина (3 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Амазоны – интересная группа попугаев из Южной Америки, любознательные и общительные птицы. Содержание амазонов в зооуголке Центра экологического образования и наблюдение за их поведением». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
15. Бугрименко Мария (8 класс, МОУ «Удельнинская гимназия», посёлок Удельная, Раменский район, Московская область), тема: «Лебедь – птица 2009 года. Внешний вид, особенности поведения, образ жизни, разнообразие видов лебедей, их охрана, привлечение и приручение в разных странах мира». Рук. Рубанова Е.Н., учитель биологии.
16. Буланов Станислав (5 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
17. Бурлакова Екатерина (9 класс, лицей №1525), тема: «Разнообразие паукообразных, их значение в природе и для человека». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ), ЦЭО МГДД(Ю)Т.
18. Бычихина Олеся (9 класс, лицей №1525), тема: «Разнообразие и особенности поведения дельфинов в природе. Содержание и дрессировка морских млекопитающих в дельфинариях. Дельфинотерапия». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
19. Вахрамеев Иван (3 класс, «Филипповская школа», город Москва), тема: «Наблюдения за культурой анамских палочников, *Baculum thai*». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
20. Вертоградская Анна (5 класс, школа №1055, ЮАО), тема: «Разнообразие и образ жизни общественных насекомых, их роль в природе и значение для человека». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т. Учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
21. Виноградова Ксения (7 класс, школа №74, ЗАО), тема: «Монгольские песчанки в природе и особенности их содержания в домашних условиях. Изучение поведения и кормовых предпочтений пары песчанок-меланистов из зооуголка ЦЭО». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа». Консультанты: Гатилов А.С., зав. сектором зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т; Мехова Е.С., педагог ЦЭО.
22. Волынский Максим, Соловцова Евгения (9 класс, лицей №1525), тема: «Лабрадоры – интересная порода собак! История породы, особенности содержания, ухода и воспитания». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
23. Гаврилова Виктория (4 класс, школа №1350), тема: «Индивидуальное развитие и другие биологические особенности медоносной пчелы. Роль пчёл в природе и их значение для человека». Руководитель – Васильева Л.М. Консультант – Муханова В.С., зам. директора по НМР.
24. Голик Татьяна (9 класс, лицей №1525), тема: «Животные-альбиносы. Мифы и реальность». Рук. Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологии ЦЭО, педагог дополнительного образования. ГДО «Человек и биосфера», ЦЭО МГДД(Ю)Т.

25. Горелова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Особенности поведения представителей семейства собачьих в дикой природе и в местах проживания людей. Стайное поведение и одиночные животные». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, преподаватель лицейского спецкурса «Териология». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т (рук. Буянов В.Э.).
26. Горина Полина (6 класс, «Филипповская школа», город Москва), тема: «Плоские черви: появление колониальности на пути становления паразитизма». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
27. Гулиёва Юлия (7 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение способов борьбы с колорадским жуком». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
28. Гурьева Анна (6 класс, школа №1216), тема: «Изучение населения и трофических связей птиц Воробьёвых гор». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
29. Девятых Мария (10 класс, лицей №1525), тема: «Изучение влияния змей на настроение и здоровье человека». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
30. Джеджея Важа (10 класс, лицей №1525), тема: «Обитатели зооуголка Центра экологического образования, их содержание, кормление и использование в учебном процессе». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
31. Емельянова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Панды в природе и в неволе, особенности их образа жизни и поведения». Рук. Колосков А.В., учитель биологии и экологии в лицее, к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования ЦЭО. ГДО «Экология человека», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
32. Ермакова Анастасия (6 класс, школа №1253, ЦАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
33. Ермолова Екатерина (6 класс, школа №198), тема: «Мелкие воробьиные птицы Средней полосы России в неволе». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
34. Заботина Анастасия (5 класс, школа №25), тема: «Особенности организации пресмыкающихся». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
35. Зайко Ирина (5 класс, школа №1282), тема: «Содержание, разведение и дрессировка волнистых попугаев». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
36. Замятина Олеся (6 класс, ГОУ ЦО «Монотон», Митино, СЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
37. Змеева Мария (10 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение жизнедеятельности бобров на новом месте обитания – притоке реки Кортань». Рук. Грыжина О.Ю., учитель биологии; Кузнецова Т.В., учитель географии.
38. Иванов Егор (8 класс, лицей №1525), тема: «Изображения животных на геральдических символах». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
39. Игнашев Василий (7 класс, ГО ЦО «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Чёрный (лесной) хорь в природе и в неволе. Поведение, образ жизни, особенности содержания хорька в зооуголке Центра экологического образования». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
40. Калабанов Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «История одомашнивания собаки и разнообразие современных пород». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.

41. Кирсановский Андрей (6 класс, школа №1099), тема: «Формирование семейных групп папуанских исполинских сцинков в неволе и особенности ритуального ухаживания». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
42. Ковтун Екатерина (9 класс, ГОУ СОШ №634, ВАО), тема: «История зоологии. Выдающиеся учёные и важнейшие открытия». Рук. Ионова И.В., учитель биологии.
43. Кожаева Татьяна (5 класс, школа №22), тема: «Волки и человек. Проблемы взаимоотношений». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
44. Кокорев Фёдор (8 класс, лицей №1525), тема: «Общие подходы к изображению скелетов различных млекопитающих и человека». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
45. Конторщиков Сергей (9 класс, ГОУ СОШ №85, СЗАО), тема: «Разнообразие окаменелостей древних организмов и их география на территории Московской области. Оформление палеонтологической экспозиции школьного музея “Природа Подмосковья”». Рук. Самсонова Е.Н., учитель географии, школьный кружок «Юный геолог». Научный консультант – Морозов П.Е., руководитель палеонтологического кружка Государственного биологического музея имени К.А. Тимирязева.
46. Коробков Алексей (5 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Пчелиная жизнь. Практическая работа на пасеке и наблюдения за обитателями ульев. Технология получения в пчеловодстве». Рук. Андрюшин В.Н., к.п.н., учитель химии.
47. Костров Роман (6 класс, «Филипповская школа», город Москва), тема: «Фауна простейших в аквариумах Центра экологического образования». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
48. Кремнёва Алёна (8 класс, лицей №1525), тема: «Образ жизни и поведение палочников в природе и в домашних условиях». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
49. Кретов Евгений (9 класс, лицей №1525), тема: «Причины вымирания крупных мезозойских рептилий. Обзор различных теорий и гипотез». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
50. Крикунов Пётр (9 класс, лицей №1525), тема: «Отряд шерстокрылы (Dermoptera): вымершие и современные виды». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
51. Кувинов Кирилл (9 класс, лицей №1525), тема: «Животные-вампиры в природе и образ вурдалаков в художественной литературе». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
52. Лебедь София, Ладина Наталья (7 класс, школа №15, Зюзино, ЮЗАО), тема: «Скрещивание близких видов млекопитающих и получение гибридов с полезными свойствами. Составление фотоальбома (компьютерной презентации) с изображениями зверей-гибридов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
53. Ломакин Артём (6 класс, школа №1158, Северное Чертаново, ЮАО), тема: «Расследование дела о порче урожая вишни в саду. Мой первый орнитологический опыт. Знакомство с семейством вьюрковых». Рук. Зиновьева И.А., учитель биологии.
54. Малышев Степан (3 класс, ННОУ «Частная Школа “Золотое сечение”»), тема: «Древние земноводные и проблемы выхода на сушу». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
55. Милосердова Рита (6 класс, школа №1234), тема: «Межвидовые отношения в неволе толстохвостой фелзумы и фелзумы Сталдинга». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
56. Мирошниченко Максим (6 класс, школа №1584), тема: «Амазоны – интересная группа попугаев из Южной Америки, любознательные и общительные птицы. Содержание амазонов в зооуголке

Центра экологического образования и наблюдение за их поведением». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».

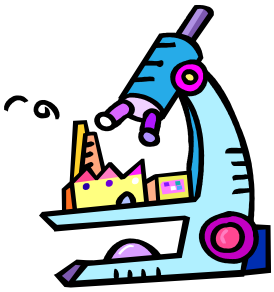
57. Моисеев Никита (6 класс, ГОУ СОШ №197), тема: «Монгольские песчанки в природе и в неволе. Наблюдения за песчанками-меланистами в зооуголке Центра экологического образования». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
58. Назаренко Анастасия (8 класс, лицей №1525), тема: «Изображение некоторых домашних и сельскохозяйственных животных с использованием средств и приёмов цветной графики». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
59. Нескокова Екатерина (8 класс, школа №131), тема: «Особенности строения четырёх видов богомолов в связи с их образом жизни (*Sphodromantis sp., Mantis religiosa, Empusa fasciata, Ameles heildrechi*)». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 2».
60. Николаева Валерия (8 класс, лицей №1525), тема: «Остеологический анатомический рисунок: изображение черепов и других частей скелета некоторых млекопитающих и человека». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
61. Новикова Юлия (6 класс, школа №1584), тема: «История одомашнивания собак. Разнообразие современных пород и их использование. Особенности содержания и воспитания собаки в условиях города». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
62. Мунанян Соня (8 класс, школа №1, ЮЗАО города Москвы), тема: «Микроорганизмы – симбионты беспозвоночных и млекопитающих». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
63. Панченко Родион (3 класс, ГОУ ЦО «МЭШ»), тема: «Происхождение и эволюция земноводных», Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
64. Перковская Лариса (9 класс, школа №509), тема: «Экология и адаптивные особенности годового цикла белоспинного дятла». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
65. Першенкова Валерия (11 класс, лицей №1525), тема: «Особенности морфологии и физиологии птиц в связи с полётом». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
66. Петров Дмитрий (5 класс, «Филипповская школа», город Москва), тема: «Индийский сверчок *Grillodes sigillatus*: опыт создания кормовой культуры». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
67. Пискарёв Артём (10 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение образа жизни, поведения и изменений численного состава русской выхухоли на территории озера Виша Муромского района Владимирской области». Рук. Грыжина О.Ю., учитель биологии; Кузнецова Т.В., учитель географии.
68. Пискунов Александр, Серёгин Артём (10 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Использование эколого-морфологических признаков озёрной лягушки в качестве биоиндикатора экологического состояния водной экосистемы». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
69. Плохих Владимир (5 класс, МОУ СОШ №18, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Вырастить бабочку дома – возможно ли это? Рекомендации по выведению бабочек из гусениц и куколок в домашних условиях». Рук. Сажонова С.Г., учитель начальных классов. Конс. Плохих Л.А., учитель биологии.
70. Полуянова Екатерина (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Муравьи – обитатели лесов. Разнообразие и роль муравьёв в жизни леса на территории нашей области». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
71. Полякова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Проявление генетических аномалий в окраске млекопитающих. Альбинизм и меланизм в популяциях». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент ка-

федры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, преподаватель лицейского специализированного учебного курса «Териология». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т (рук. Буянов В.Э.).

72. Романенко Валентина (9 класс, лицей №1525), тема: «Общая характеристика и разнообразие ящериц. Образ жизни и поведение отдельных представителей». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ.
73. Рослякова Анна (6 класс, гимназия №1541), тема: «Кролики и человек. Особенности поведения и образа жизни дикого европейского кролика, история одомашнивания и современные породы». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
74. Савицкая Маруся (6 класс, школа №1534), тема: «Роль земноводных и пресмыкающихся в природе и жизни человека». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией герпетологии и экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
75. Самарина Софья (6 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Обитатели зооуголка Центра экологического образования, особенности их размещения и кормления. Изучение индивидуальных пищевых предпочтений у различных особей одного и того же вида». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи». Консультанты: Гатилов А.С., зав. сектором зоологии; Мехова Е.С., специалист зооуголка ЦЭО МГДД(Ю)Т.
76. Светлова Юлия (8 класс, школа №1234), тема: «Содержание и разведение в неволе африканских полосатых мышей (*Lemniscomis sp.*)». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 2».
77. Сенько Галина (10 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, ЮЗАО), тема: «Моя будущая профессия – ветеринар. Проблемы защиты животных от жестокого обращения». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «ЭКОС».
78. Сергеева Екатерина (8 класс, лицей №1525), тема: «Кинологический рисунок: схематическое изображение экстерьера и скелета собак различных пород». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
79. Сильверстов Никита (6 класс, школа №1265, Гагаринский район, ЮЗАО), тема: «Дронты – вымершее семейство нелетающих птиц отряда голубеобразных». Рук. Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера». Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
80. Сочилина Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Гиены и гиеновидные собаки. Сравнительная характеристика». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, руководитель лицейского спецкурса «Териология с элементами антропологии». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
81. Сулейманов Адиль (5 класс, школа №199, ЮЗАО), тема: «Наблюдения за степным сурком Тото-ро во время его прогулки в помещении зооуголка Центра экологического образования Дворца творчества. Изучение реакции сурка на различные пищевые стимулы». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
82. Сулейманова Айсель (7 класс, школа №199, ЮЗАО), тема: «Брюхоногие моллюски (улитки): разнообразие, строение и образ жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
83. Терёхина Дарья (8 класс, лицей №1525), тема: «Кошки – предсказатели погоды. Изменение поведения кошек при различных метеорологических условиях». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
84. Фролов Олег (10 класс, лицей №1525), тема: «Отчёт о совместном научном орбитальном эксперименте биологов, космонавтов и школьников “Космическая бабочка”. Биоспутник “Фотон-М”». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии в лицее, педагог дополнительного образования. ГДО «Увлекательная энтомология», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.

85. Фролова Маргарита (5 класс, ЦО №1874, СЗАО), тема: «Властелины мира. Необыкновенный мир жуков. Роль жуков в биосфере Земли и в жизни людей». Рук. Фролова Г.Н., зам. директора.
86. Ханина Анастасия (8 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Изучение зообентоса на Большом Голом озере в Хопёрском заповеднике». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
87. Хворова Елизавета (8 класс, лицей №1525), тема: «Техника изображения лошадей с элементами конной упряжи». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
88. Чуднова Яна (9 класс, лицей №1525), тема: «Африканские сони в природе и в городской квартире. Образ жизни, поведение, кормление, уход, разведение». Рук. Пугачёв И.В., педагог дополнительного образования. ГДО «Экспериментальная герпетология и террариумистика», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
89. Чурсина Полина (8 класс, лицей №1525), тема: «Зарисовка рептилий, птиц и зверей в движении как метод сбора научного материала по изучению поведения животных». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
90. Шарапова Наталия (10 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Взгляни в глаза бездомной собаке! Изучение проблем, связанных с бездомными животными». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
91. Щадилова Анастасия (5 класс, школа №192), тема: «Адаптационные приспособления птиц к зимним условиям». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
92. Шумов Вячеслав (9 класс, лицей №1525), тема: «Чёрный (лесной) хорь в природе и в неволе. Поведение, образ жизни, особенности содержания». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, преподаватель лицейского спецкурса «Териология». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
93. Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525), тема: «О видовой самостоятельности двух географических форм косули, *Capreolus*». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Научный консультант: Попов В.Н., зав. Зоологическим музеем и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Зоологи-препараторы».
94. Яцук Ирина (10 класс, лицей №1525), тема: «Позвоночные-эктопаразиты». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ, руководитель лицейского спецкурса «Териология с элементами антропологии». ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.

III секция
«Экологические проблемы и устойчивое развитие городов»
Аудитория 4-04
Цоколь 4-го
Корпуса



1. Абанькина Мария, Фандеева Анна (10 класс, ГОУ СОШ №634, ВАО), тема: «Экологические кризисы в истории развития человечества». Рук. Ионова И.В., учитель биологии и экологии.
2. Авдошина Елизавета (11 класс, школа №591), тема: «Долго будет Карелия сниться…». Рук. Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера». Конс. Авдошина М.В., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
3. Бирюк Екатерина, Подколзина Екатерина (8 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Лихеноиндикация воздуха в окрестностях села Варварино на территории Хопёрского заповедника». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
4. Богомолов Александр (7 класс, школа №1414, СВАО), тема: «Изучение экологии Стрелецкой улицы: видовой состав и состояние зелёных насаждений, транспортная нагрузка, интенсивность загрязнения в разное время года. Проведённые экологические акции и их значение». Руководитель – Горчаков В.В., учитель географии.
5. Борисевич Ольга, Овчинникова Марина, Нгуен Тхи Линь Дан (9 класс, ГОУ СОШ №630, ЮАО), тема: «Заповедный островок “Варшавка,12”. Комплексное исследование растений пришкольного участка (видовой и возрастной состав, экологическое состояние)». Рук. Алёхина В.Н., учитель биологии.
6. Васильева Дарья (11 класс, лицей №1525), тема: «Климат и погода Москвы и Московского региона. Влияние экологической обстановки на погодные условия в городе и его окрестностях». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии, преподаватель учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». Консультант – Эгнаташвили Т.Д., Заслуженный работник культуры РФ, зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т.
7. Гасюк Дмитрий-Марио, Уткин Никита (10 и 11 класс, МОУ СОШ №14, г. Долгопрудный, Московская область), тема: «Молодому поколению – здоровое будущее. Создание проекта преобразования пришкольного участка в садово-парковый комплекс и проведение предварительных санитарно-экологических исследований на территории школы». Рук. Мануковская И.А., учитель химии и экологии; Родионова Н.В., учитель географии.
8. Громова Виктория (6 класс, лицей №581, город С.-Петербург), тема: «Спасём реку Каменку! Создание агитационной листовки и программы экологических акций в защиту реки Каменки в Юнтоловском заказнике (северное побережье Финского залива, Ленинградская область)». Рук. Громова В.В., педагог-организатор. Конс. Лагутенко О.И., методист. Объединение (учебная группа) «Полевая экология».
9. Гуднева Полина (10 класс, ГОУ лицей №10 имени Д.И. Менделеева, город Клин Московской области), тема: «Оценка загрязнённости атмосферного воздуха вредными выбросами автомобилей». Рук. Маршалова Н.А., учитель биологии и экологии.
10. Демченко Антон (8 класс, ГОУ СОШ №2032, ВАО), тема: «Причины и последствия глобального потепления». Рук. Поздышева Т.Е., учитель физики.
11. Егорова Евгения, Филимонов Сергей, Белов Андрей, Крикунов Пётр, Кувинов Кирилл, Павлов Дмитрий, Чурсина Полина, Архипова Елизавета (10, 9, 8 классы, лицей №1525), тема: «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник (ЦЛГПБЗ) – эталон южно-

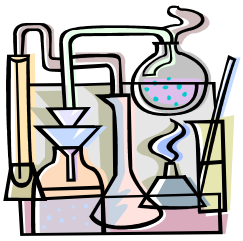
таёжных лесов в Центральной части Европейской России. По материалам учебно-исследовательской экспедиции осенью 2009 года». Руководители – педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т: Мельник О.П. (группа «Экологический туризм»), Пугачёв И.В. (группа «Орнитология»), Сергеев В.М. (группа «Математика в экологии»).

12. Зуев Игорь (8 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Природные особенности реки Дон». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
13. Канатова Мария (11 класс, лицей №1525), тема: «Транспортная система Москвы: общая характеристика и экологические проблемы». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525; зав. лабораторией экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т.
14. Капитонова Ева (2 класс, ГОУ СОШ №843, ЗАО), тема: «Капелька мирового океана. Экологическая проблема загрязнения водоёмов». Рук. Галич А.В., воспитатель; Франтовская Е.В., учитель начальных классов.
15. Кокурина Анастасия (11 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Комплексная экологическая характеристика озера Свято Муромского района Владимирской области». Рук. Кузнецова Т.В., учитель географии; Грыжина О.Ю., учитель биологии.
16. Кузин Михаил (8 класс, МОУ СОШ №1, город Электросталь, Московская область), тема: «Проблемы твёрдых бытовых отходов (ТБО) в современных городах и эффективные пути решения этих проблем». Рук. Калиничева И.В.
17. Лопатина Светлана, Дячкова Ольга, Светличная Яна (10 класс, ГОУ СОШ №520, ЮЗАО; ДОО «Дети Солнца»), тема: «Комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на памятник природы “Долина реки Котловка”». Рук. Кустов Б.Б., учитель биологии.
18. Маркин Владимир (9 класс, школа №41), тема: «Исследование зависимости размеров особей эндогельминтов от величины биотопа (параметров тела хозяина паразита). По материалам учебно-исследовательской экспедиции в Воронежский государственный природный биосферный заповедник (ВГПБЗ)». Рук. Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера»; Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т (учебная группа «Биофизика»).
19. Мартынова Анастасия, Зуева Анастасия, Сагдеева Алина (11 класс, школа №25, город Химки, Московская область), тема: «Исследование экологической обстановки в районе Новокуркино на основе определения pH и содержания свинца в снежном покрове вдоль автомагистралей. Влияние талой воды на прорастание семян». Рук. Тимофеева И.А., учитель химии.
20. Мельник Анастасия (7 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Исследование современного состояния реки Битцы в пределах района Северное Бутово. Малые реки как индикатор экологического состояния района». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии и биологии, Почётный работник общего образования. Объединение (учебная группа) «Клуб любителей географии и экологии».
21. Морозова Елена (10 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Озеленение школьных помещений. Фитоиндикация санитарного состояния кабинетов и коридоров». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
22. Мусаев Муса (11 класс, МОУ СОШ №33, г. Астрахань), тема: «Исследование влияния различных химических компонентов питьевой воды на организм человека». Рук. Шамардинова Г.А., учитель химии.
23. Немцов Владислав (11 класс, лицей №1525), тема: «Экология Москвы и устойчивое развитие: основные тенденции и новые подходы». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии и экологии, Отличник народного просвещения.
24. Осовская Лалитта (9 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Определение эффективности современных стиральных порошков физическими методами (изучение поверхностного натяжения). Опыт решения некоторых проблем защиты прав потребителей синтетических моющих средств (СМС)». Рук. Семке А.И., заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.

25. Пан Ратмир (10 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Оценка экологического состояния Салтыковского пруда на территории Северного Бутова города Москвы». Рук. Рафаилова Е.С., учитель химии и экологии; Шапошникова И.А., методист ЮЗАО по химии и экологии.
26. Покровская Наталия (7 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Роль зелёных насаждений в улучшении микроклимата на территории нашей школы». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
27. Полосина Дарья (9 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Особенности флористического состава и экологическое состояние растительности в условиях Московского мегаполиса». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Минаева Л.П.
28. Пральников Александр (10 класс, лицей №1525), тема: «Причины и последствия глобального потепления». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
29. Прошин Владислав (11 класс, МОУ СОШ №2, город Реутов Московской области), тема: «Изучение влияния автотранспорта на окружающую среду в северной части города Реутова Московской области». Рук. Черник В.Д., учитель ОБЖ, зам. директора. Конс. Новикова Г.Н., учитель химии.
30. Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию. Уроки XX столетия и стратегия выживания человечества». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
31. Рыжков Всеволод (4 класс, школа №198, ЮЗАО), Мунанян Соня (8 класс, школа №1, ЮЗАО), Черемнов Андрей (5 класс), тема: «Сообщества микроорганизмов почв и поверхности растений в образцах, взятых на территории Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
32. Сапогова Юлия, Мосолова Светлана (МОУ СОШ №12 с УИОТ, г.о. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Стань природе другом! Экологическое воспитание подрастающего поколения по принципу: “Равный обучает равного”. Комплексный социально-экологический проект». Руководитель – Смирнова М.А., учитель биологии и химии.
33. Смирнов Артём, Плетнёва Александра (8 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Биотехнология и биобезопасность в агропромышленном производстве». Руководитель – Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
34. Смирнов Иоанн (главный разработчик), Степанов Владислав (докладчик), Горбачёв Дмитрий, Терёхина Дарья (8 класс, лицей №1525), тема: «Антропогенное воздействие на ПТК (природно-территориальные комплексы) на примере заключения русла реки Кровянки в коллектор, или “Правы ли наши предки, спрятавшие речку под землю?”. Изучение истории реки Кровянки и гипотез происхождения данного гидронима по материалам сети». Комплексный учебно-исследовательский проект по географии, истории, экологии и компьютерным информационным технологиям. Рук. Афонина А.В., учитель географии и иностранного языка.
35. Степанов Григорий (11 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Выделение и изучение почвенных микроорганизмов, способных осуществлять деструкцию комплексных соединений тяжёлых металлов». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Григорьева Н.В., к.б.н., с.н.с. Лаборатории хемолитотрофных микроорганизмов Института микробиологии (ИНМИ) РАН им. С.Н. Виноградского.
36. Татаринова Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Что такое глобальное потеМНение (не путать с глобальным потеПЛением!)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
37. Хачикян Ален (11 класс, лицей №1525), тема: «Проблемы экспансии чужеродных видов растений на территории Москвы и Московского региона». Рук. Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».

38. Хватова Ольга (10 класс, лицей №1525), тема: «Экологическая обстановка на территории Юго-Западного административного округа города Москвы». Рук. Буянов В.Э., преподаватель учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
39. Холодов Роман (11 класс, лицей №1525), тема: «Почвы и грунты Москвы и Московского региона. Экологические и хозяйственные проблемы, связанные с почвами: загрязнение, эрозия, снижение плодородия». Обзор ресурсов Интернета. Рук. Буянов В.Э., учитель экологии, преподаватель спецкурса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
40. Хомякова Елизавета (11 класс, лицей №1525), тема: «Биологическое загрязнение окружающей среды и здоровье человека». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии, преподаватель спецкурса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
41. Чимов Кирилл (7 класс, лицей №10, г. Клин, Московская область), тема: «Экологическое состояние реки Сестры в черте города Клин и ниже по течению». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель биологии и экологии.
42. Штром Герман (11 класс, лицей №1525), тема: «Атмосфера города Москвы, источники загрязнения и меры по очистке воздуха от пыли и вредных газов». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии, преподаватель спецкурса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
43. Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525), тема: «Анализ недостатков нового Федерального закона от 24.07.2009 №209-ФЗ “Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов…” по материалам СМИ и оценке специалистов». Рук. Попов В.Н., зав. Зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т. Научные консультанты: Данилкин А.А., д.б.н., профессор, гл.н.с. Лаборатории экологии и функциональной морфологии высших позвоночных Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова; Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования; Таланкин В.Е.
44. Январёв Роман (10 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение влияния геологических процессов на состояние почв Лодыгинского оврага в окрестностях деревни Михайлово Муромского района Владимирской области». Рук. Кузнецова Т.В., учитель географии.

IV секция «Химия и жизнь» Аудитория 4-03 Цоколь 4-го корпуса



1. Акимов А., Лобов М., Помогайбо Г. (9 класс, ГОУ лицей №1511, ЮАО), тема: «Изумительный мир кристаллов. Наглядная демонстрация разнообразных кристаллов, выращенных в лаборатории лицея и комментарии по методике проведения опытов». Рук. Сорока И.В., доцент МИФИ.
2. Береснев Артём (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Волшебный кристалл своими руками! Получение кристаллов медного купороса в домашних условиях и их использование на уроках естествознания в качестве наглядного пособия». Рук. Жеглова Т.В. Конс. Андрюшин В.Н., учитель химии.
3. Благодырева Евгения (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Польза и вред полиэтилена». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
4. Бурлакова Екатерина, Сазонова Маргарита (9 класс, лицей №1525), тема: «Радон в окружающей среде и в жилище человека. Радиоактивность радона и здоровье людей». Рук. Буянов В.Э., преподаватель основ медицинских знаний (ОМЗ). Учебная группа «Физиология человека и медицина», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
5. Василенко Евгений (5 класс, ГОУ СОШ №18, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Монолиты большие и маленькие. Выращивание монокристаллов в домашних условиях. Выявление зависимости между химическим строением вещества, условиями среды, размерами и формой кристаллов». Рук. Сажонова С.Г., учитель начальных классов.
6. Волков Артём (5 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Медь и её сплавы». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
7. Воронкевич Алёна, Мищенко Наталья, Шлапо Наталья (9 класс, МОУ Шушенская СОШ №2, посёлок Шушенское, Шушенский район Красноярского края), тема: «Источники воды – источники жизни. Влияние различных факторов на пригодность воды для питья. Исследование ручьёв и ключей рек Голубая и Сизая». Рук. Омелик Г.Н., учитель химии.
8. Галустян Анна, Козлова Людмила (8 класс, школа №1945, ЮЗАО), тема: «Культура употребления лекарств». Рук. Избякова Л.А., к.х.н., учитель химии.
9. Глазунова Алина (10 класс, ГОУ ЦО «Новая школа» №1432, ЗАО города Москвы), тема: «Крекинг и риформинг алканов». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Органическая химия».
10. Годлевская Наталья, Безуглая Анастасия (8 класс, МОУ СОШ №2 и МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край), тема: «Изучение индикаторных свойств растительных пигментов, содержащихся в цветках различной окраски». Рук. Годлевская Н.Ю., учитель химии и биологии, руководитель объединения (учебной группы) «Химическая экология».
11. Грин Олег (7 класс, школа №257), тема: «Исследование колебательных реакций». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
12. Грошева Ульяна (11 класс, МОУ СОШ №16, г.о. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Опасная чистота. Обнаружение различных токсичных веществ в некоторых современных моющих средствах». Рук. Прокопенко О.В., учитель химии.
13. Елизарьев Егор (6 класс, МОУ Ильинская СОШ №25, Раменский район Московской области), тема: «Исследование причин обмеления реки Демы». Рук. Жиркова Н.А.
14. Емельяшенков Евгений (9 класс, лицей №1525), тема: «Значение экологического мониторинга воды в водоёмах Воронежского государственного природного биосферного заповедника для сохранения экосистем ВГПБЗ (по материалам учебно-исследовательской экспедиции)». Рук. Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учеб-

ные группы «Популярная физхимия» и «Биофизика»); Шевяхова Л.В., учитель биологии в лицее, зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.

15. Желтыбкина Злата (9 класс, НОУ «Елизаветинская гимназия», ЦАО города Москвы), тема: «Хром и его соединения». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Общая и неорганическая химия».
16. Журавлёв Артём (6 класс, МОУ СОШ №7, г. Конаково, Тверская область), тема: «Исследование возможности использования жевательной резинки в качестве средства для предотвращения или уменьшения вероятности заболевания зубов кариесом». Рук. Пчельникова М.А., учитель химии.
17. Зенович Елизавета (8 класс, школа №1567, ЮЗАО), тема: «Зависимость окраски фиксированных препаратов бактерий по Граму от структуры клеточной стенки. Принцип метода и значение его для систематики микроорганизмов». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
18. Калабанов Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «Анализ различий между животными и растениями на биохимическом, физиологическом и морфологическом уровнях». Руководитель – Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «ВБХШ (Вечерняя биолого-химическая школа)», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
19. Калмыкова Анастасия, Мендгалиева Карина (10 класс, МОУ СОШ №33, г. Астрахань), тема: «Исследование защитных свойств некоторых рекламируемых зубных паст с использованием скорлупы куриного яйца и растворов кислот». Рук. Шамардинова Г.А., учитель химии.
20. Коваленко Надежда (10 класс, школа №12, ЗАО города Москвы), тема: «Аллотропные модификации элементов III периода». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Неорганический синтез».
21. Колыванова Татьяна, Лобова Екатерина (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение содержания нитратов в продуктах питания». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
22. Краснов Максим (6 класс, гимназия №1, г. Оренбург, Областной детский эколого-биологический центр), тема: «Особенности подземного мира. Современные процессы образования карстовых форм рельефа. Исследование пещеры Каскадной в долине рек Большая и Малая Уртазымки Оренбургской области. Определение причин образования натёчных форм – сталактитов и сталагмитов». Рук. Краснова Т.В., к.г.н., преподаватель Оренбургского государственного педагогического университета (ОГПУ). Оренбургский областной детский эколого-биологический центр.
23. Крикунов Пётр, Филимонов Сергей, Белов Андрей, Кувинов Кирилл, Егорова Евгения, Павлов Дмитрий, Чурсина Полина, Архипова Елизавета (10, 9, 8 классы, лицей №1525), тема: «Физико-химические методы контроля состояния окружающей среды и экологический мониторинг на территории ЦЛГПБЗ (Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника). По материалам учебно-исследовательской экспедиции осенью 2009 года». Руководители – педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т: Мельник О.П. (группа «Экологический туризм»), Пугачёв И.В. (группа «Орнитология»), Сергеев В.М. (группа «Математика в экологии»).
24. Кувинов Кирилл (9 класс, лицей №1525), тема: «Порфириновый обмен в организме человека. Биосинтез гема и его патологические нарушения. Изготовление шаро-стержневых моделей различных порфиринов». Рук. Каспаринская А.Ю., учитель биологии, зам. директора лицея по НМР, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии». Конс. Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии; педагог ЦЭО, учебная группа «Химия и жизнь».
25. Кудряшкина Анастасия (8 класс, школа №520), тема: «Золото – царь металлов». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
26. Кузнецова Анастасия (8 класс, школа №1298, СЗАО), тема: «Инертные газы в природе, их промышленное получение и использование: гелий, неон, аргон, криптон, ксенон. Опасности для здоровья, связанные с выделением радиоактивного радона в зданиях и сооружениях». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».

27. Могунова Юлия (10 класс, школа №110, ЮЗАО), тема: «Двойные соли типа шенитов и квасцов». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Неорганический синтез».
28. Мороз Ксения (10 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Влияние химических стрессов на детей и подростков в условиях мегаполиса. Профилактика попадания ядов из внешней среды в организм человека. Выявление токсичности различных химических соединений. Определение содержания катионов свинца в растениях, произрастающих на разном расстоянии от автомагистрали». Рук. Шапошникова И.А., педагог дополнительного образования. Объединение (учебная группа) «Химия и жизнь».
29. Остросаблина Алеся (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, Воронежская область), тема: «Химия стирки». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
30. Павлов Дмитрий (8 класс, лицей №1525), тема: «Поиск оптимальных условий среды для выращивания растительных клеток *ex vivo* и культивирования тканей растений *in vitro*». Рук. Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
31. Панкова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Физико-химические процессы, протекающие в организме человека (на примере сердечно-сосудистой системы)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
32. Попов Никита (9 класс, школа №376, ВАО), тема: «Синтез простых и комплексных солей меди». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Общая и неорганическая химия».
33. Попова Анна, Чёрная Кристина (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Состав и очистка сточных вод». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
34. Потурий Артемий, Курепин Александр (11 класс, ГОУ лицей №1511 при МИФИ), тема: «Химический анализ шунгитовых вод. Минерализация бидистиллированной воды шунгитовыми породами. Адсорбционные свойства шунгитовых пород». Рук. Сорока И.В., доцент МИФИ. Конс. Гурова И.В., учитель химии. Школьный химический кружок.
35. Правдина Анна (9 класс, НОУ «Елизаветинская гимназия», ЦАО города Москвы), тема: «Инертные газы: история открытия, свойства и применение». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Общая и неорганическая химия».
36. Прибытковский Владислав (9 класс, лицей №1525), тема: «Перспективы развития нанотехнологий в XXI веке». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
37. Саксин Александр (5 класс, школа №1273), тема: «Белое золото – платина». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог Центра экологического образования (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
38. Сантрян Марине (8 класс, лицей №1525), тема: «Вода в нашей жизни». Рук. Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
39. Симаков Денис, Артёмов Вадим (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение вредных выбросов от автотранспорта». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
40. Смирнов Иоанн (8 класс, лицей №1525), тема: «Обзор методов аналитической химии. Бумажная хроматография». Рук. Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
41. Соколова Елена (9 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Исследование лекарственного препарата “Аспирин”. Физико-химические и терапевтические свойства ацетилсалициловой кислоты».

Рук. Шапошникова И.А., педагог дополнительного образования, учебная группа «Химия и жизнь».

42. Сорокина Татьяна (7 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Научная биография Д.И. Менделеева, история открытия Периодического закона и создания Периодической системы (таблицы) химических элементов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
43. Сочилина Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Ультразвук и пьезоэлектричество в промышленности и в медицине». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
44. Степанов Григорий (11 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Выделение и изучение почвенных микроорганизмов, способных осуществлять деструкцию комплексных соединений тяжёлых металлов». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Григорьева Н.В., к.б.н., с.н.с. Лаборатории хемолитотрофных микроорганизмов Института микробиологии (ИНМИ) РАН им. С.Н. Виноградского.
45. Сусов Ростислав (9 класс, школа №77, ВАО города Москвы), тема: «Современная теория химической связи». Рук. Бреев А.В., зав. сектором экспериментальной биохимии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Общая и неорганическая химия».
46. Тарасова Наталия, Белых Елена (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Пищевые добавки… Польза или вред?». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
47. Татаринова Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Что такое глобальное потеМНение (не путать с глобальным потеПЛением!)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
48. Тройнина Евгения, Шахова Кристина (10 класс, ГОУ гимназия №1539, СВАО), тема: «Холестерин: мой ласковый и нежный враг». Рук. Шадрина О.И., учитель химии.
49. Трубицин Глеб (7 класс, школа №1543), Волков Глеб (9 класс, школа №41), тема: «Вода: смерть или жизнь? Исследование качества воды в водоёмах и в водопроводе Воронежского государственного природного биосферного заповедника (ВГПБЗ). По материалам учебно-исследовательской экспедиции». Рук. Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Популярная физхимия» и «Биофизика»); Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
50. Филипьева Мария (10 класс, лицей №1525), тема: «Влияние факторов космического полёта на организм человека и пути преодоления их негативного действия». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
51. Филонов Всеволод (5 класс, школа №1004), тема: «Загадки малахита». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
52. Хватова Ольга (10 класс, лицей №1525), тема: «Физико-химические характеристики атмосферного воздуха и проблемы, связанные с его промышленным и транспортным загрязнением». Рук. Буянов В.Э., преподаватель учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
53. Шарапов Сергей (11 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Какое молоко мы пьём? Примеси в расфасованном молоке, вредные для здоровья человека. Изучение химического состава молока, его биохимических и микробиологических параметров. Контроль натуральности молока и его пастеризации». Рук. Крикунова Н.А., к.б.н., учитель химии и биологии.

V секция
«Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека»

Аудитория 4-02 Цоколь 4-го корпуса.

Заседание секции посвящается 200-летию со дня рождения Николая Ивановича Пирогова, великого российского хирурга (1810 – 1881)

Вступительный конкурсный доклад

Горбачёв Дмитрий (8 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы»): «Научная и медицинская биография **Николая Ивановича Пирогова**, основоположника топографической анатомии и военно-полевой хирургии. Организационная и лечебная деятельность Николая Ивановича Пирогова на территории Болгарии в период Русско-турецкой войны 1877-78 гг.» Руководитель – Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина». Научный консультант с российской стороны – Плугина Л.П., кандидат медицинских наук, Член Президиума Союза Друзей Болгарии. Консультант с болгарской стороны – Кристина Божанова, ученица 12 класса школы №32 имени святого Климента Охридского, город София, Болгария. Консультант по информационным технологиям – Сапрыкин А.А., учитель информатики и ИКТ ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Номинация «Военно-медицинская тематика»

1. Бабкин Андрей (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема №1: «Психофизическая подготовка лётчиков и лётная тренировка»; тема №2: «Особенности питания лётного состава. Физиологическое значение пищевых веществ». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
2. Джангазиев Эдуард (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Поражающее действие электрического тока и оказание помощи пострадавшим (военно-медицинские аспекты)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
3. Довыденко Александра, Сиволобова Екатерина (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов с учётом специфики лётного труда». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

4. Жулёва Анастасия (11 класс, школа №1155, СЗАО), тема: «Классификация перегрузок и их влияние на организм лётчиков и космонавтов. Мероприятия, повышающие устойчивость к действию перегрузок». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
5. Колунов Алексей (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема №1: «Влияние факторов полёта на организм профессиональных лётчиков и пассажиров авиационного транспорта»; тема №2 «Медицинский контроль лётного состава и его значение в повышении безопасности полётов. Предполётный медицинский контроль и медицинский контроль в процессе полётов». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
6. Кувшинов Павел, Гамзардия Нодари (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Первая помощь пострадавшим при коматозном состоянии в результате черепно-мозговой травмы (военно-медицинские аспекты)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
7. Лаптева Анастасия (7 класс, школа №26), тема: «Значение послеоперационного восстановительного периода, методы медицинской реабилитации пациентов в условиях стационара и после возвращения домой». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
8. Петросян Арсен (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Классификация переломов и первая помощь пострадавшим с учётом специфики лётного труда». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
9. Ромайкина Алина (7 класс, школа №1497), тема: «Предмет и задачи анестезиологии. Средства и методы обеспечения анестезии (обезболивания) при различных острых болевых синдромах, шоковых состояниях, травмах, хирургических вмешательствах». Рук. Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина». Научный консультант – Вейзе Д.Л., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИСиЧЛХ (Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии).
10. Сарибан Семён (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема №1: «Принципы отбора и подготовки лётчиков и космонавтов, особенности этих профессий»; тема №2: «Медицинское обеспечение поисково-спасательных работ с использованием авиационных средств». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
11. Тчанников Даниил (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема №1: «Размещение эвакуированного населения в полевых условиях при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации полевого водоснабжения и питания»; тема №2: «Как уцелеть при землетрясении, не пострадать во время уличных беспорядков или столпотворений (предотвращение ситуаций, вызывающих синдром длительного сдавливания)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
12. Шавешян Альберт, Гсоян Роман (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности обеспечения питанием лётных экипа-

жей». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

Номинация «Космическая биология и медицина»

1. Гамзардия Нодари, Кувшинов Павел, Петросян Арсен (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексное влияние факторов космического полёта на организм человека». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
2. Костина Юлия (11 класс, школа №7), Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525), Зайцева Вера (10 класс, школа №17), Алексапольская Маргарита (10 класс, школа №17), тема: «Апробация методики орбитального психологического эксперимента». Руководитель Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, ГДО «Психологи-исследователи».
3. Павлов Дмитрий (8 класс, лицей №1525), тема: «Терраформирование Марса посредством создания искусственной планетарной экосистемы земного типа». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования; учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
4. Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «Влияние факторов космического полёта на сердечно-сосудистую систему человека». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека». Конс. Буянов В.Э., зав. ИМК ЦЭО МГДД(Ю)Т; Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
5. Филимонов Сергей (10 класс, лицей №1525), тема: «Проект совместного орбитального эксперимента биологов, космонавтов и школьников “Космические микробы”. Исследование влияния факторов космической среды на микроорганизмы и микробные сообщества природных экосистем внутри космической станции и в открытом космосе». Рук. Воробьёва Е.А., к.б.н., с.н.с. кафедры биологии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова; Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии в лицее, педагог дополнительного образования, учебные группы «Природа под микроскопом» и «Экология человека» Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-хими-ческой медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».

Номинация «Медицина, здравоохранение, здоровый образ жизни»

1. Аверкина Дарья (МОУ СОШ №12 с УИОП, г.о. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Витамин С (аскорбиновая кислота): физиологическое действие на организм человека, содержание в различных соках и в цельных фруктах». Рук. Смирнова М.А., учитель биологии и химии.
2. Ананидзе Мариам (10 класс, ГОУ СОШ №551, ЮАО), тема: «Что содержится в таблетке? Изучение химического состава и физиологического действия некоторых лекарственных препаратов, содержащих ацетилсалициловую кислоту (аспирин), с использованием инструкций по применению». Рук. Бученкова Т.И., учитель химии и биологии.
3. Белов Андрей (9 класс, лицей №1525), тема: «О пользе курения… Да, да! Вы не ослышались! Некоторые парадоксы и стереотипы здорового образа жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
4. Васильева Дарья, Теплова Яна (11 класс, лицей №1525), тема: «Кожа, волосы и ногти – объект заботы дерматологов, косметологов и визажистов. Современные методы ухода, профилактика и лечение заболеваний. Кератопластика». Рук. Каспаринская А.Ю., учитель биологии, председа-

тель методического объединения учителей биологии, зам. директора лицея по НМР, педагог дополнительного образования. ГДО «Современная биология», ЦЭО МГДД(Ю)Т.

5. Виеру Александр (8 класс, школа №117), тема: «Перспективы развития стоматологии. Потенциальные возможности новых методов и материалов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
6. Головачёва Александра (6 класс, школа №192), тема: «Сердечно-сосудистая система человека: строение, функции, заболевания. Перспективы развития кардиоангиологии». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
7. Горлищев Василий (10 класс, лицей №1525), тема: «Физическая культура и цивилизация. Современное значение здорового образа жизни и молодёжная политика. 2009 год – год молодёжи в Российской Федерации». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Физиология человека и медицина», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
8. Гриднева Мария (7 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Строение пищеварительной системы человека (медицинский аспект)». Рук. Вейзе Д.Л., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИСиЧЛХ (Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии).
9. Девятых Мария (10 класс, лицей №1525), тема: «Лошади и конный спорт. Иппотерапия – профилактика и лечение различных заболеваний посредством верховой езды». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. Конс. Гайнутдинова С.В., тренер по конному спорту. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
10. Иванов Егор (8 класс, лицей №1525), тема: «Трансплантация костей и костной ткани. Инженерные подходы в остеопластике. Использование металлов, керамики, полимеров и композиционных материалов в хирургии и травматологии». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
11. Иванова Диана (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Что у нас сегодня на завтрак? Химический состав пищи и гигиенические требования к её качеству». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
12. Казаков Алексей (8 класс, лицей №1525), тема: «Гиппократ – основоположник медицины. Научные труды Гиппократа, их историческое и современное значение. Что такое клятва Гиппократа?». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
13. Калабанов Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «Разнообразие витаминов и их значение для жизнедеятельности человеческого организма». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
14. Кирюнина Татьяна (10 класс, лицей №1525), тема: «Влияние некоторых токсичных веществ на организм человека». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
15. Косо-Оглы Айза (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Анализ уровня физического развития школьников, оценка их образа жизни. Как повысить интерес учащихся к своему здоровью?». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии
16. Котлярова Анастасия (8 класс, МОУ «Удельнинская гимназия», посёлок Удельная, Раменский район, Московская область), тема: «Дельфинотерапия. История развития данного метода профилактики и лечения различных заболеваний, собственные наблюдения за дельфинами, личные впечатления от участия в сеансе дельфинотерапии». Рук. Рубанова Е.Н., учитель биологии.
17. Котова Мария (6 класс, ГОУ СОШ №1973), тема: «Строение кожи и слизистых оболочек человека. Дерматология и медицинская косметология: прошлое, настоящее, будущее». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
18. Кувинов Кирилл (9 класс, лицей №1525), тема: «Порфирия – редкое наследственное заболевание человека с нарушением порфиринового обмена и «вампирическим» симптомокомплексом.

Медико-биологические аспекты появления мифов и легенд о вампирах». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

19. Минасянц Юлия (7 класс, ГОУ ЦО №1941), тема: «Рефлексотерапия – направление нетрадиционной медицины, группа методов лечения, основанных на раздражении биологически активных точек поверхности тела». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
20. Мирошниченко Максим (6 класс, ГОУ гимназия №1584), тема: «Острый аппендицит – воспаление червеобразного отростка слепой кишки. Хирургическое лечение и проблемы профилактики». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
21. Морозова Татьяна (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Продукты, которые мы едим, их влияние на здоровье и продолжительность жизни. Биохимические процессы пищеварения». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
22. Назарычев Александр (10 класс, ЦО №641, ЮВАО), тема: «Дельфинотерапия: медицина будущего или миф? Результаты исследований в Геленджикском дельфинарии». Рук. Попова О.А., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Данилова Н.М., к.м.н., руководитель сеансов дельфинотерапии в Геленджикском дельфинарии.
23. Ноздрачёва Наталья (8 класс, школа №120), тема: «Неврологические нарушения, сопутствующие аллергическим заболеваниям у детей разного возраста». Рук. Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
24. Печникова Маргарита, Хакирова Элиза (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Как оказать помощь в родах и встретить новую жизнь при отсутствии возможности профессиональной медицинской помощи в полевых условиях». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.
25. Пронин Вячеслав (6 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Задачи и методы стоматологической хирургии. Удаление зубов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
26. Расулов Даниил (10 класс, лицей №1525), тема: «Брейк-данс и молодёжная субкультура. История и медико-физиологические аспекты». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Физиология человека и медицина», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
27. Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «Роль факторов риска в развитии сердечно-сосудистых заболеваний и современные способы профилактики осложнений. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)». Рук. Каспаринская А.Ю., учитель биологии в лицее, председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования. ГДО «Основы биологии», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
28. Сантрян Марине (8 класс, лицей №1525), тема: «История, современные достижения и перспективы развития пластической хирургии». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
29. Сиволобова Екатерина, Довыденко Александра, Джангазиев Эдуард (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Снохождение (сомнамбулия, лунатизм) как норма и патология (в разном возрасте и при некоторых заболеваниях). Помощь людям, находящимся в состоянии сомнамбулии при угрозе из здоровью и жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.
30. Силкин Александр (10 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1008, ЗАО), тема: «Биологические аспекты эпидемии курения». Рук. Копиева К.А., учитель биологии. Конс. Кирпанёва О.Л., учитель биологии.
31. Степанов Владислав (8 класс, лицей №1525), тема: «Строение дыхательной системы и респираторные заболевания человека. Диагностика, профилактика и лечение острого ларингита, трахеита и бронхита». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

32. Субботина Елена (9 класс, лицей №1525), тема: «Антациды – симптоматические лекарственные средства, применяемые при различных нарушениях пищеварения». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
33. Татаринова Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Влияние пагубных пристрастий и вредных привычек на здоровье молодого человека». Рук. Буянов В.Э., преподаватель основ медицинских знаний (ОМЗ), педагог дополнительного образования. Учебная группа «Физиология человека и медицина», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
34. Тройнина Евгения, Шахова Кристина (10 класс медико-биологического профиля, ГОУ гимназия №1539, СВАО), тема: «Врождённые аномалии развития у потомства при кровнородственных браках и генетические причины этих патологий». Рук. Завьялова О.А., учитель биологии. Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Физиология человека и медицина»).
35. Турик София (3 класс, МОУ «Лицей №1», город Протвино, Серпуховский район, Московская область), тема: «Школьный ранец. Исследование школьных ранцев на соответствие гигиеническим нормам. Рекомендации для учащихся, родителей и администрации школы». Рук. Губина М.Н., учитель начальных классов.
36. Хакирова Элиза, Печникова Маргарита (10 “А” класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Как помочь больным сахарным диабетом в критических для них ситуациях». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.
37. Хватова Ольга (10 класс, лицей №1525), тема: «Лечебная физическая культура (ЛФК) как совокупность методов профилактики и медицинской реабилитации на основе использования специальных упражнений». Рук. Буянов В.Э., преподаватель основ медицинских знаний (ОМЗ), педагог дополнительного образования. ГДО «Физиология человека и медицина», ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Номинация «Фундаментальная биология»

1. Бычихина Олеся, Ситникова Александра (9 класс, лицей №1525), тема: «Почвы и растительность Воронежского государственного природного биосферного заповедника. По материалам лицейской экологической практики (учебно-исследовательской) экспедиции». Руководители: Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Человек и биосфера»), учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; Жужман И.В., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Биофизика» и «Популярная физхимия»), учитель физики и естествознания ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
2. Галанина Александра (10 класс, лицей №1525), тема: «Акустическая рецепция у различных животных и человека. Преобразование звуковых механических колебаний в нервные импульсы. Слуховой анализатор». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
3. Глазунова Алина (10 класс), тема: «Конфокальная микроскопия – современный метод исследования в биологии. Возможность исследования биологического объекта на заданной глубине». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
4. Загидуллин Якуп (8 класс, лицей №1525), тема: «Генетика – наука о наследственности и изменчивости живых организмов». Рук. Буянов В.Э., руководитель элективного курса по биологии.
5. Китов Иван, Мозгова Анастасия (8 класс, ГОУ СОШ №1306, ЗАО), тема: «Изучение взаимосвязей между антропометрическими параметрами человека, а также с некоторыми бытовыми представлениями по этой тематике». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии.
6. Куваев Тимофей (11 класс, лицей №1525), тема: «Проблема расшифровки генетического кода человека и других живых организмов». Рук. Сергеев В.М., учитель математики, педагог дополнительного образования. ГДО «Математика в экологии», ЦЭО МГДД(Ю)Т. Консультант – Каспаринская А.Ю., учитель биологии, педагог дополнительного образования. ГДО «Основы биологии», ЦЭО МГДД(Ю)Т.

7. Левин Максим, Анкудинов Владимир, Майоров Сергей, Анкудинова Виктория (6 класс, ГОУ СОШ №26), тема: «Ткани живых организмов. Составление цифрового атласа тканей растительных и животных организмов». Рук. Шаронина Ю.А., заместитель директора, учитель биологии.
8. Леонова Александра (8 класс, ГОУ СОШ №1586), тема: «Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя. Современное значение классической (менделеевской) генетики». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
9. Масальская Анна (9 класс, школа №783), тема: «Грегор Мендель – основоположник учения о наследственности. Значение классической, менделевской генетики в наши дни». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
10. Полякова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Некоторые аспекты биохимии природных пигментов. Аномальный меланогенез. Альбинизм у млекопитающих и птиц». Научн. рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. ГДО «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
11. Прозоров Артём (10 класс, лицей №1525), тема: «Некоторые аспекты биофизики органов чувств различных животных и человека». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
12. Романенко Валентина (9 класс, лицей №1525), тема: «Зоопсихология и этология как биологические научные дисциплины. Сравнительная характеристика поведения некоторых зверей и птиц в природных условиях и при содержании в неволе». Рук. Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО. ГДО «Психологи-исследователи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
13. Рыжков Всеволод (4 класс, школа №198, ЮЗАО), тема: «Кишечная палочка, *Escherichia coli* (эшэрИхиа кОли) – незаменимый помощник учёных-биологов». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
14. Сигова Татьяна (6 класс, школа №192), тема: «Типы клеток и тканей человеческого организма. Методы гистологических исследований и их значение в медицине». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
15. Симонов Юрий, Гуленков Александр, Захаров Евгений (9, 10, 11 классы, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Гистохимический анализ пыльцы клевера ползучего (Trifolium repens): результаты двухлетних наблюдений». Рук. Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Конс. Никулина Е.А., учитель химии.
16. Скомаровский Дмитрий (11 класс, лицей №1525), тема: «Индуцированный мутагенез». Рук. Блохина Т.М., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
17. Щербакова Анна, Щербакова Анастасия (3 класс, МОУ СОШ №18 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Микробы». Рук. Шашкина С.А., учитель начальных классов.
18. Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525). Тема: «Значение краниологических коллекций зоологических музеев. Составление каталога и цифрового фотоальбома черепов млекопитающих Зоологического музея Центра экологического образования». Рук. Попов В.Н., заведующий Зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т. Научные консультанты – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова; Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т; Мехова Е.С., специалист сектора зоологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Номинация «Биотехнология, прикладная и инженерная биология»

1. Бирючкова Екатерина (8 класс, МОУ Малодубенская СОШ, Орехово-Зуевский район, Московская область), тема: «Сколько мяса в колбасе? Проблема соблюдения стандартной рецептуры различными производителями колбасных изделий. Какой вред здоровью человека могут принести некоторые ингредиенты, применяемые в производстве колбасы?» Рук. Грошева И.В., учитель биологии и химии.

2. Горелова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Лекарственные свойства некоторых огородных растений». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
3. Зыкин Егор (10 класс, лицей №1525), тема: «Проект парка для занятий физической культурой и спортом». Рук. Посохлярова Н.С., педагог дополнительного образования. ГДО «Ландшафтная архитектура», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
4. Кодзоева Тамара (8 класс, лицей №1525), тема: «Значение анатомического рисунка в биологии, медицине и изобразительном искусстве». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства, преподаватель основ медицинских знаний.
5. Молдавская Наталья (6 класс, школа №1264), тема: «Чай: природа, культура, традиции, лечебные свойства». Рук. Пивоварова И.А., к.б.н., зав. сектором растениеводства ЦЭО, педагог дополнительного образования. ГДО «Жизнь растений».
6. Панкова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Физико-химические процессы, протекающие в организме человека (на примере сердечно-сосудистой системы)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
7. Попов Вячеслав, Драгункин Иван (10 и 11 класс, ГОУ СОШ №22), тема: «Влияние моющего средства “AOS” на популяции водорослей истока реки Дубны на территории Владимирской области». Рук. Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии.
8. Прибытковский Владислав (9 класс, лицей №1525), тема: «Перспективы использования методов генной инженерии в биотехнологии и медицине. Клонирование тканей и органов человека. Наномедицина и генотерапия». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
9. Резяпкин Даниил (9 класс, школа №26, ЮЗАО), тема: «Молекулярная биология и нанотехнологии. Перспективы развития наномедицины и генотерапии: от научной фантастики до реального воплощения». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «ВБХШ (Вечерняя биолого-химическая школа)».
10. Смирнов Артём, Плетнёва Александра (8 класс, школа №1266, ЮЗАО), тема: «Биотехнология и биобезопасность в агропромышленном производстве». Руководитель – Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
11. Соловцова Евгения (9 класс, лицей №1525), тема: «Растения – индикаторы чистоты воды. Некоторые аспекты прикладной биологии. По материалам учебно-исследовательской экспедиции в Воронежский государственный природный биосферный заповедник (ВГПБЗ)». Руководители: Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Человек и биосфера»), учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; Жужман И.В., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Биофизика» и «Популярная физхимия»), учитель физики и естествознания ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
12. Тарасова Наталия, Белых Елена (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Пищевые добавки… Польза или вред?». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
13. Чуднова Яна (9 класс, лицей №1525), тема: «Сравнительная характеристика условий содержания, ветеринарной помощи и особенностей воспитания для декоративных и служебных собак (на примере тойтерьера и доберман-пинчера)». Рук. Пугачёв И.В., педагог дополнительного образования, зав. лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т.
14. Яковлева Ольга (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Всё в шоколаде! Шоколад – ценный пищевой и лечебный продукт». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.

Номинация «Химики, физики, математики и инженеры – биологам и врачам»

1. Бирючёва Анастасия (8 класс, лицей №1525), тема: «Роль математиков и физиков в биологических открытиях». Рук. Блохина Т.М., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
2. Исаева Мария (7 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Измерение электрического сопротивления тела человека и зависимость его значения от возраста и пола испытуемых». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
3. Ивахненко Дарья (7 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Влияние электромагнитного излучения сотового телефона на организм человека». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
4. Крикунов Пётр (9 класс, лицей №1525), тема: «Биомеханика и бионическое конструирование. Изучение опорно-двигательного аппарата и особенностей движения различных животных и человека для создания аналоговых технических систем». Рук. Жужман И.В., учитель физики в лицее, педагог дополнительного образования ЦЭО. ГДО «Биофизика», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
5. Кузнецова Анастасия (8 класс, школа №1298, СЗАО), тема: «Некоторые аспекты использования инертных газов в современной медицине: гелий, аргон, криптон. Патогенное значение радиоактивного радона и пути профилактики». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
6. Панкова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Физико-химические процессы, протекающие в организме человека (на примере сердечно-сосудистой системы)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
7. Сафин Эмиль, Каримов Руслан (10 класс, ГОУ ЦО №1449, СВАО), тема: «Расчёт работы и мощности сердца человека по известным гемодинамическим показателям». Рук. Зорин Н.И., педагог дополнительного образования. Объединение (учебная группа) «Физика вокруг нас».
8. Сочилина Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Ультразвук в медицине и в биологических исследованиях. Ультразвуковые исследования (УЗИ) в клинической практике». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
9. Темнов Александр (11 класс, ГОУ ЦО №1449, СВАО), тема: «Исследование изменения формы и структуры фонтана воды под действием электрического поля (при увеличении напряжения на обкладках электродов). Использование данного явления в жизни». Рук. Зорин Н.И., педагог дополнительного образования. Объединение (учебная группа) «Физика вокруг нас».
10. Теплова Яна (11 класс, лицей №1525), тема: «Ритмы сердца и мозга с точки зрения математики». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
11. Ткачук Яна, Осьминина Юлия (10 класс, МОУ СОШ №16, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Световое голодание – дефицит естественного ультрафиолетового облучения». Рук. Даниленко Л.Е., учитель физики.
12. Ясаков Максим (11 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область»), тема: «Определение качества родниковой воды на основе гидрохимических исследований». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ; Ясакова Е.А., учитель географии.

Номинация «Физиология ВНД и психология человека»

1. Аксёнова Елена (11 класс, лицей №1525), тема: «Влияние различной музыки на самочувствие и работоспособность». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

2. Джинджолия Влада (8 класс, школа №1206, ЮЗАО), тема: «Агрессивное поведение человека». Рук. Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Психология общения».
3. Корнеева Алина, Рыжикова София (10 класс, школа №179, ЦАО), тема: «Что такое медицинская психология». Рук. Вейзе Д.Л., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИСиЧЛХ (Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии).
4. Костина Юлия (11 класс, школа №7), Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525), Зайцева Вера (10 класс, школа №17), Алексапольская Маргарита (10 класс, школа №17), тема: «Апробация методики орбитального психологического эксперимента». Руководитель Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, ГДО «Психологи-исследователи».
5. Сокальская Александра (6 класс, школа №192), тема: «Страхи и фобии: классификация, определения, причины и пути преодоления». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина». Консультант – Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
6. Филипьева Мария (10 класс, лицей №1525), «Тема сна в произведениях русской литературной классики». Рук. Лобанова Н.А., учитель русского языка и литературы.
7. Шапенкова Ирина, Кузин Михаил, Свищева Ирина (8 класс, МОУ СОШ №1, г. Электросталь, Московская область), тема: «Формирование комфортной среды для учащихся в школе. Стресс в жизни учеников. “Золотое сечение” – в жизни каждого!». Рук. Калиничева И.В., школьный психолог.

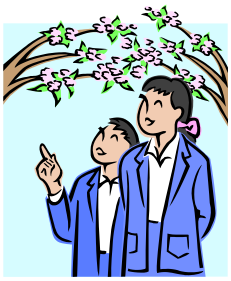
VI секция «Юные исследователи природы» Аудитория 6-39 (хоровой класс)

1. Абрамова Анна (3 класс, школа № 1768), тема: «Крыса: друг или враг?». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
2. Александрова Мария (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Пчёлы и их роль в природе. Значение пчёл в жизни человека». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Багринцева Н.Д.
3. Альперович Кирилл (4 класс, ГОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Влияние так называемой “живой” и “мёртвой” воды на растения и животных. Изучение воздействия звуковых волн на живые организмы». Рук. Ходова Т.В., зам. директора по научно-методической работе.
4. Аракелян Ани, Вороновский Роман (4 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край), тема: «Изучение санитарно-гигиенического состояния кабинетов начальных классов в нашей школе и здоровье обучающихся». Рук. Ряснянская О.В., учитель начальных классов.
5. Архипова Ульяна, Крылова Анна, Паршина Алина, Лебедева Ирина (4 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «”Кабинет мечты” или “Наш подарок первоклассникам”. Дизайнерский проект школьного кабинета для начальных классов на основе здоровьесберегающих технологий». Рук. Косенкова А.И., учитель начальных классов.
6. Беломыльцева Виктория (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Прекрасный мир бабочек». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Конс. Багринцева Н.Д.
7. Березнов Андрей (3 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Живая вода. Некоторые интересные сведения о воде. Экономное использование воды». Рук. Ковалёва Ю.Е., учитель начальных классов.
8. Береснев Артём (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Волшебный кристалл своими руками! Получение кристаллов медного купороса в домашних условиях и их использование на уроках естествознания в качестве наглядного пособия». Рук. Жеглова Т.В. Конс. Андрюшин В.Н., учитель химии.
9. Боровикова Ирина (3 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Амазоны – интересная группа попугаев из Южной Америки, любознательные и общительные птицы. Содержание амазонов в зооуголке Центра экологического образования и наблюдение за их поведением». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
10. Бояхчян Диана (2 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Молния. Что это такое и как себя вести при грозовых разрядах». Рук. Петрова Т.Н., учитель начальных классов.
11. Вахрамеев Иван (3 класс, «Филипповская школа», город Москва), тема: «Наблюдения за культурой анамских палочников, *Baculum thai*». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – I».
12. Винниченко Михаил (1 класс, школа №26, ЮЗАО), тема: «Божьи коровки». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
13. Виноградов Илья (4 класс, школа №1158, ЮАО), тема: «Возможна ли жизнь в пустыне? Исследование возможностей выживания человека в пустыне (на примере Аравийской пустыни)». Рук. Грищенкова И.Е.
14. Гаврилова Виктория (4 класс, школа №1350), тема: «Индивидуальное развитие и другие биологические особенности медоносной пчелы. Роль пчёл в природе и их значение для человека». Руководитель – Васильева Л.М. Консультант – Муханова В.С., зам. директора по НМР.

15. Горбачёв Андрей (4 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Рукотворная бумага. Проблемы вторичного использования бумаги. Изучение способов переработки использованной бумаги в домашних условиях». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Конс. Багринцева Н.Д.
16. Гулиева Латифа (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Тайны старинных башен. Девичья Башня. Белые пятна в истории Азербайджана». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
17. Дмитриева Евгения (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Кристальный мир. Увлекательное путешествие в мир кристаллов. Получение кристаллов в домашней лаборатории». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Конс. Петропавловская И.А.
18. Капитонова Ева (2 класс, ГОУ СОШ №843, ЗАО), тема: «Капелька мирового океана. Экологическая проблема загрязнения водоёмов». Рук. Галич А.В., воспитатель; Франтовская Е.В., учитель начальных классов.
19. Карпов Иван (1 класс, Прогимназия №1723), тема: «Животные зоопарка в Германии». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
20. Кириллин Сергей (2 класс, школа №1257, ЮАО), тема: «Музей окаменелостей в Московском метро». Рук. Авдошина М.В. и Щепилова О.Г., педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Мир вокруг нас».
21. Козлов Иван (2 класс, ГОУ Прогимназия №1723), тема: «Жизнь на грани возможного. “Экстремалы” в биосфере». Рук. Гузанова Т.В., педагог-психолог. Объединение (учебная группа) «Час занимательной науки».
22. Коржавин Денис (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Развитие жизни на Земле. Люди – умные дети Природы». Рук. Грищенкова И.Е., учитель начальных классов.
23. Коршунова Наталья (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Путь книги от автора до читателя». Рук. Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
24. Крылова Дарья (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Динозавры – удивительные животные прошлого». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
25. Макаров Леонид, Пичугина Анастасия (3 класс, ГОУ ЦО №1419, САО), тема: «Воздух. Как сохранить его чистым?». Рук. Гура С.М., учитель начальных классов.
26. Малышев Степан (3 класс, ННОУ «Частная Школа “Золотое сечение”»), тема: «Древние земноводные и проблемы выхода на сушу». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
27. Миронова Арина (2 класс, гимназия №1, город Калининград), тема: «Загадка “танцующего леса” на Куршской косе Калининградской области. Причины появления причудливых изгибов на стволах деревьев». Рук. Евсеенко Р.Н.
28. Митрофанова Ася (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Чай как культура и культура чая». Рук. Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Конс. Багринцева Н.Д.
29. Никитин Сергей (4 класс, ГОУ ЦО №1272, ЮАО), тема: «Кровное родство. Особенности наследования групп крови у людей. Влияет ли группа крови на характер человека, на его здоровье и особенности питания?» Рук. Панина В.В., Евдокимова Г.Ю.
30. Павлова Алиса (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Влияние посетителей на состояние лесопарка “Западный”». Рук. Юшакова Т.Г., учитель начальных классов.
31. Панов Иван (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Откуда так долго течёт Волга? Река Волга в истории и искусстве. Особенности природы в районе истока реки. Туристические маршруты по Волге». Рук. Панова М.В., заместитель директора ЦО №1430. Конс. Горбачёва О.В., учитель начальных классов.
32. Панченко Родион (3 класс, ГОУ ЦО «МЭШ»), тема: «Происхождение и эволюция земноводных», Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».

33. Плыкина Мария (4 класс, школа №8), тема: «Ведьмины мётлы (заболевание древесных растений)». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования. ГДО «Увлекательная энтомология», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
34. Погорелов Николай (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Ловцы потерянной энергии». Рук. Юшакова Т.Г., учитель начальных классов.
35. Ребриков Дмитрий (3 класс, Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Хищное растение саррацения (*Sarracenia*): биологические особенности, выращивание в домашних условиях, изучение процессов прорастания семян и питания растения насекомыми». Научный руководитель – Чепурных Т.В., к.б.н., научный сотрудник Института биологической химии Российской академии наук (ИБХ РАН). Консультант – Гузанова Т.В., педагог-психолог прогимназии №1723.
36. Рыжков Всеволод (4 класс, школа №198, ЮЗАО), тема: «Кишечная палочка, *Escherichia coli* (эшэрИхиа кОли) – незаменимый помощник учёных-биологов». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
37. Симанов Всеволод (4 класс, ГОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Библейский всемирный потоп: правда или вымысел?». Рук. Ходова Т.В., зам. директора по экспериментальной работе, учитель русского языка и литературы. Объединение «Час занимательной науки».
38. Степанищев Александр (3 класс, Прогимназия №1733, ЗАО), тема: «Зоопарк в миниатюре. Поиск информации и практическое знакомство с карликовыми формами некоторых зверей и птиц». Рук. Акатова М.В.
39. Тваури Сандро (4 класс, школа №743, САО), тема: «Членистоногие Таиланда». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования. ГДО «Увлекательная энтомология», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
40. Терехов Олег (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Скрещивание родственных видов растений для получения гибридов с полезными свойствами». Рук. Васильева Л.М. Конс. Муханова В.С., зам. директора по НМР.
41. Турик София (3 класс, МОУ «Лицей №1», город Протвино, Серпуховский район, Московская область), тема: «Школьный ранец. Исследование школьных ранцев на соответствие гигиеническим нормам. Рекомендации для учащихся, родителей и администрации школы». Рук. Губина М.Н., учитель начальных классов.
42. Тучков Никита (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Многоликая бумага в жизни человека. Что будет, если на Земле исчезнет вся бумага? Связь производства бумаги и вырубки лесов на планете». Рук. Жеглова Т.В. Конс. Титоренко М.С., учитель биологии.
43. Фоменко Софья (2 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Наши меньшие братья. Наблюдения за домашними животными. Создание фотогалереи “Удивительное рядом”». Руководитель – Горбачёва О.В., учитель начальных классов. Консультант – Багринцева Н.Д.
44. Чуприкова Вера (4 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Всё в наших руках! Руки человека – шедевр Природы». Комплексный межпредметный учебно-исследовательский проект. Рук. Сорокина Н.В., учитель начальных классов. Научный консультант – Беляев В.Б., кандидат технич. наук.
45. Шестопалова Милена (4 класс), тема: «Попугаи». Рук. Синюшин А.А., педагог дополнительного образования. ГДО «Юные биологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
46. Щелканов Константин, Лебедев Никита (3 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Застывшая тайна. Выращивание кристаллов – интересное, творческое и познавательное занятие. Красота кристаллов». Рук. Соловкова В.В., учитель начальных классов. Консультант – Щелканова Е.А.
47. Щербакова Анна, Щербакова Анастасия (3 класс, МОУ СОШ №18 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Микробы». Рук. Шашкина С.А., учитель начальных классов.
48. Юркина Анастасия (4 класс, ГОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Чем и для кого опасны или полезны вампиры? Особенности строения и образ жизни вампировых летучих мышей, их роль в природе и для человека». Ходова Т.В., зам. директора по научно-методической работе.

VII секция
Эколого-гуманитарная секция
«Природа. Цивилизация. Творчество»
Аудитория 1-18
(в международном отделе)



1. Абакумов Александр (10 класс, лицей №1525), тема: «Проект ландшафтного дизайна дачного участка с искусственным водоёмом. Подбор и размещение декоративных растений». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
2. Акопова Софья (8 класс, лицей №1525), тема: «Молодёжная уличная культура в русской и зарубежной публицистике». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
3. Аксёнова Елена (11 класс, лицей №1525), тема: «Магия чисел и фигур: хаос и порядок». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
4. Аркания Дмитрий (10 класс, лицей №1525), тема: «Пейзажная лирика русских поэтов XVIII – начала XIX веков». Рук. Лобанова Н.А., учитель русского языка и литературы.
5. Архипова Ульяна, Крылова Анна, Паршина Алина, Лебедева Ирина (4 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «”Кабинет мечты” или “Наш подарок первоклассникам”. Дизайнерский проект школьного кабинета для начальных классов на основе здоровьесберегающих технологий». Рук. Косенкова А.И., учитель начальных классов.
6. Бахирев Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «Колизей (Амфитеатр Флавия) – символ могущества Древнего Рима». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
7. Белов Андрей (9 класс, лицей №1525), тема №1: «Кельтская арфа – культурное наследие Англии и Ирландии». Рук. Герасимова И.Г., учитель английского языка. Тема №2: «Криптография (тайнопись). Кодирование (шифрование) и декодирование (расшифровка)». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
8. Бирюкова Валентина, Бирюков Алексей (6 и 9 класс, школа №1430, СВАО), тема: «Мировые войны и их предотвращение. Дипломатические пути решения международных проблем. Современные информационные войны». Рук. Горюнова Т.А., учитель истории. Конс. Илюшина Е.В., учитель истории.
9. Блинов Никита, Корников Андрей, Сидорова Мария (7 класс, школа №1361, ЮЗАО), тема: «Детство, опалённое войной». Рук. Митюхина З.В., учитель истории и обществознания, зам. директора школы по проектно-исследовательской деятельности.
10. Бокова Ангелина (7 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
11. Боровикова Ирина (3 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
12. Булакина Юлия (7 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Экологические проблемы Теллермановской рощи». Рук. Ясакова Е.А., учитель географии; Макашова Л.В., учитель русского языка.

13. Бурлакова Екатерина (9 класс, лицей №1525), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
14. Васильева Дарья (11 класс, лицей №1525), тема: «Церковь Вознесения в Коломенском – шедевр древнерусского зодчества». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
15. Горбатенко Дарья (10 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «В авиации нет мелочей. Экология униформы. Изучение тенденций эволюционного развития профессиональной униформы бортпроводниц. Визитная карточка страны, её культуры и обычаев». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии; Ковтунова Л.А., учитель изобразительного искусства и черчения. Школьный экологический клуб «Гармония».
16. Горелова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Аниме – окно в Японию». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, зам. директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; педагог отдела этнокультурного образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Японский язык и культура».
17. Горлищев Василий (10 класс, лицей №1525), тема: «А.С. Пушкин – создатель лирической концепции литературного творчества». Рук. Лобанова Н.А., учитель русского языка и литературы.
18. Громова Виктория (6 класс, лицей №581, город С.-Петербург), тема: «Спасём реку Каменку! Создание агитационной листовки и программы экологических акций в защиту реки Каменки в Юнтоловском заказнике (северное побережье Финского залива, Ленинградская область)». Рук. Громова В.В., педагог-организатор. Конс. Лагутенко О.И., методист. Объединение (учебная группа) «Полевая экология».
19. Гусев Дмитрий (9 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Радиационный мониторинг в городе Ейске. Измерение радиационного фона и объёмной активности проб воды». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
20. Дейнеко Анастасия (11 класс, лицей №1525), тема: «Собор Парижской Богоматери (Notre Dame de Paris) – жемчужина средневековой архитектуры». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
21. Дидошик Марина (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Зеркала». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
22. Дубовицкая Наталия, Хлебалина Наталия, Шалыгина Кристина (10 класс, лицей №1525), тема: «Дорога в чистый мир. Пути развития экологической культуры». Рук. Ахаладзе В.Г., учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
23. Егорова Евгения (9 класс, лицей №1525), тема №1: «Аниме как окно в культуру Японии». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, педагог дополнительного образования. Учебная группа «Японский язык и культура», отдел этнокультурного образования МГДД(Ю)Т. Тема №2: «Мифы и легенды о всемирном потопе в культуре разных народов мира». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы». Научный консультант – Абрамов А.П., археолог, педагог отдела этнокультурного образования МГДД(Ю)Т.
24. Емельянова Анна (9 класс, лицей №1525), тема: «Роль кошек в культуре Древнего Египта. История одомашнивания кошки». Рук. Жужман И.В., учитель лицея. Научный консультант – Колосков А.В., учитель биологии и экологии в лицее, к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования ЦЭО. ГДО «Экология человека», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
25. Загидуллин Якуп (8 класс, лицей №1525), тема: «Классическая шестиструнная гитара, её история и значение в современной музыкальной культуре». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.

26. Зайцев Фёдор, Ткачёнок Никита, Глухарёв Максим, Карасёв Максим (8 класс, ГОУ СОШ №765, Ясенево, ЮЗАО города Москвы), тема: «Экологическая культура населения как движущая сила обеспечения безопасности в среде обитания человека». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии и экологии; Махунова С.А., учитель географии. Школьный клуб «Гармония».
27. Закатеев Семён (11 класс, лицей №1525), тема: «Морально-этические и социально-психологические проблемы в спектакле Театра юных москвичей (ТЮМ) МГДД(Ю)Т “Две стрелы” (по пьесе А. Володина)». Рук. Ронами Т.Ю., педагог ТЮМ МГДД(Ю)Т.
28. Замолинский Сергей (7 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край), тема: «Моя родословная. Исследовательский проект по материалам школьного и семейного архивов». Рук. Замолинская Н.В.
29. Зимин Сергей (9 класс, лицей №1525), тема: «Храм Василия Блаженного с точки зрения архитектора и математика». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
30. Зыкин Егор, Аркания Дмитрий (10 класс, лицей №1525), тема: «История и мировое значение футбола». Рук. Задикян В.А., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования. ГДО «Общая физическая подготовка (ОФП)», отдел физической культуры и спорта МГДД(Ю)Т.
31. Игнатова Дарья, Беляев Антон, Воронин Владимир (7 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Русские праздники в русской дворянской усадьбе. Обряды и обычаи наших предков. Масленица в произведениях русских живописцев». Рук. Змигродская Л.В., учитель МХК; Растатурина О.В., педагог дополнительного образования.
32. Игнашев Василий (7 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
33. Кашица Дарья (11 класс, МОУ СОШ №6, г.о. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Гармония, красота и целесообразность в природе». Рук. Гундарева Л.И., учитель биологии, руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Конс. Лямцева И.Н., к.б.н., доцент. Кружок «Жизненные формы растений».
34. Кирюнина Татьяна (10 класс, лицей №1525), тема: «Современные спортивные танцы направления Hip-hop (хип-хоп) как альтернатива пагубным пристрастиям в подростковой и молодёжной среде». Руководитель – Проваторов Н.А., тренер, педагог дополнительного образования. ООЦ «Crazy Dream» (крэйзи дрим).
35. Ковтун Марина (9 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников): «Загадки небесного свода. История атмосферной оптики. Некоторые интересные явления, изучаемые этой наукой». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
36. Кожаева Татьяна (5 класс, школа №22, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
37. Кремнёва Алёна (8 класс, лицей №1525), тема: «Творчество художников-анималистов. Графическая техника изображения различных зверей и насекомых». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
38. Кувинов Кирилл (9 класс, лицей №1525), тема: «Исторические мифы о вампирах, образы вурдалаков в мировой художественной культуре и естественнонаучные аспекты этой тематики». Рук. Буянов В.Э., преподаватель ОМЗ. Консультанты: Дыдко С.Н., учитель истории; Журавлёва А.А., учитель МХК; Михальцова И.С., учитель химии; Каспаринская А.Ю., учитель биологии.

39. Кюрегян Анаит (11 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников): «Оценка уровня радиационной безопасности в районе Тебердинского государственного природного биосферного заповедника и урочища Сикияз-Тамак». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
40. Лаврова Ирина (класс, лицей №1525), тема: «Симметрия в изобразительном искусстве, архитектуре, музыке и литературе». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
41. Ламонова Светлана (11 класс, Новотроицкая СОШ, Терновский район, Воронежская область), тема: «Роль животных в биосфере и их значение в жизни человека». Рук. Резюков В.П., учитель географии, экономики и биологии в старших классах.
42. Лебедь София, Ладина Наталья (7 класс, школа №15, Зюзино, ЮЗАО), тема: «Сравнительный анализ различных снимков зверей-гибридов, размещённых в сети Интернет. Выработка экспертных подходов к определению биологической достоверности и подлинности этих изображений». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
43. Лушникова Ирина (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Симметрия в окружающем нас мире». Рук. Кравцова С.А., учитель математики.
44. Малюкина Маргарита (11 класс, лицей №1525), тема: «Некоторые актуальные вопросы экологии Москвы в связи с концепцией устойчивого развития. Обзор материалов сети по экологической тематике». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии.
45. Мирошниченко Максим (6 класс, школа №1584, ЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, группа «Юные зоологи».
46. Моисеев Никита (6 класс, ГОУ СОШ №197, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
47. Назаренко Анастасия (8 класс, лицей №1525), тема: «Образ дельфина в античной и современной литературе. Отношения дельфинов и человека как предмет научного исследования. Что такое дельфинотерапия?». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
48. Новокрещенова Ирина, Зеленина Валерия (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Секреты красоты звёзд. Красота – это здоровье». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
49. Одинцов Андрей (6 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «От пещерных рисунков к современному граффити: закономерный исторический путь. Граффити как искусство». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии и биологии, Почётный работник общего образования. Объединение (учебная группа) «Клуб любителей географии и экологии».
50. Павлов Дмитрий (8 класс, лицей №1525), тема: «Значение древнегреческого языка для современной русской научной речи. Конструирование научных терминов и номенклатуры на основе распространенных греческих терминоэлементов – приставок, корней и суффиксов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
51. Пан Ратмир (10 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Оценка экологического состояния Салтыковского пруда на территории Северного Бутова города Москвы». Рук. Рафаилова Е.С., учитель химии и экологии; Шапошникова И.А., методист ЮЗАО по химии и экологии.
52. Панарина Анна (7 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Основные экологические проблемы человечества в творчестве художников слова (поэзия)». Рук. Макашова Л.В.

53. Панкова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Теория вероятностей и статистика в науке и в повседневной жизни. Формула бинома Ньютона». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
54. Пархоменко Михаил (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Звёздный час параболы». Рук. Кравцова С.А., учитель математики.
55. Полякова Дарья (10 класс, лицей №1525), тема: «Красота и гармония в художественной гимнастике». Рук. Баранушкина И.Б. и Задикян В.А., учителя физической культуры.
56. Пральников Александр (10 класс, лицей №1525), тема: «Экологические и гуманитарные аспекты глобального потепления. Взгляд в будущее». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Вечерняя биолого-химическая школа», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
57. Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «Защита и улучшение здоровья людей как важный фактор устойчивого развития. Медицинское образование, прививки и необходимые лекарства – всем странам и регионам мира». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
58. Романенко Валентина (9 класс, лицей №1525), тема: «Экологическая практика лицеистов в Воронежском государственном природном биосферном заповеднике (ВГПБЗ). Природные комплексы и экологические проблемы заповедника (по материалам учебно-исследовательской экспедиции)». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии в Лицее, зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т; Рук. Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Популярная физхимия»).
59. Самарина Софья (6 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
60. Сантрян Марине (8 класс, лицей №1525), тема: «Майкл Джексон – один из величайших артистов всех времён. Жизнь, музыкальное творчество и благотворительная деятельность Майкла Джозефа Джексона». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
61. Севрюкова Екатерина (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Вероятно ли, что…?» Рук. Кравцова С.А., учитель математики.
62. Сенько Галина (10 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, ЮЗАО), тема: «Моя будущая профессия – ветеринар. Проблемы защиты животных от жестокого обращения». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «ЭКОС».
63. Сергеева Екатерина (8 класс, лицей №1525), тема: «Образ лебедя в искусстве». Руководитель – Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы.
64. Смирнов Иоанн (8 класс, лицей №1525), тема: «Составление занимательных вопросов по зоологии, ботанике и экологии для игрового уголка Центра экологического образования “Живому – жить!” на массовых мероприятиях во Дворце творчества». Рук. Буянов В.Э., зав. информационно-методическим кабинетом (ИМК) ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
65. Соколовский Михаил, Соколовский Семён (6 класс, ГОУ гимназия №1588, ЗАО), тема: «Оригами: история и современность. Использование оригами в медицине для арттерапии детей разного возраста. Эстетика оригами в дизайне окружающей среды». Рук. Жигачёва О.В., учитель математики высшей категории; Зайцева И.Е., руководитель творческой студии «Бумажные фантазёры».
66. Соловцова Евгения (9 класс, лицей №1525), тема: «Математические основы восприятия прекрасного (формула красоты)». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».

67. Сочилина Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «“Золотая” пропорция в химии». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
68. Стрижаков Александр (9 класс, лицей №1525), тема: «Магические квадраты». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
69. Татаринова Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Лирика М.Ю. Лермонтова – источник тем и образов в поэзии серебряного века». Рук. Лобанова Н.А., учитель русского языка и литературы.
70. Теплова Яна (11 класс, лицей №1525), тема: «Ритмы сердца и мозга с точки зрения математики». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
71. Терёхина Дарья (8 класс, лицей №1525), тема: «Краниологический рисунок в зоологии: изображение голов и черепов различных млекопитающих. Анималистика как художественное творчество». Рук. Буянов В.Э., учитель изобразительного искусства.
72. Тихонова Инна (7 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Театр и экология. Синтез экологического образования и детского творчества». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии и экологии. Школьный клуб «Гармония».
73. Тучков Никита (4 класс, школа №1350, ЮВАО), тема: «Многоликая бумага в жизни человека. Что будет, если на Земле исчезнет вся бумага? Связь производства бумаги и вырубки лесов на планете». Рук. Жеглова Т.В. Конс. Титоренко М.С., учитель биологии.
74. Филимонов Сергей (10 класс, лицей №1525), тема: «Опыт составления литературного обзора англоязычных научных изданий по микробиологической тематике в связи с подготовкой к участию в международном биологическом орбитальном космическом эксперименте». Рук. А.В. Колосков, к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа под микроскопом». Научный консультант – Воробьёва Е.А., к.б.н., старший научный сотрудник кафедры биологии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова.
75. Филипьева Мария (10 класс, лицей №1525), тема: «Числовые фантазии». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
76. Франтовская Дарья (5 класс, ГОУ СОШ №843, ЗАО), тема: «Экологические проблемы Западного административного округа города Москвы. Уборка парка и творческое использование собранного мусора». Рук. Франтовская Е.В., Галич А.В.
77. Хватова Ольга (10 класс, лицей №1525), тема: «Образ кошки в Древнем Египте». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, педагог дополнительного образования. ГДО «Культура и искусство Востока», отдел этнокультурного образования МГДД(Ю)Т.
78. Хвостова Алина (10 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край), тема: «Топонимика Краснодарского края. Проект по участию школьников в разработке экскурсионных маршрутов для участников и гостей зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи». Рук. Кузнецова С.Н., учитель русского языка и литературы. Объединение (учебная группа) «Тайна имени или занимательная ономастика».
79. Чуйченко Анна, Шишкина Александра, Суханова Александра, Сегал Дженифер (8 класс, «Московская экономическая школа, МЭШ», ЦАО), тема: «Комплексный эколого-культурологический проект “Времена года”. Образы природы и красота окружающего мира в произведениях живописи и музыки XV – XIX веков». Рук. Горбенко М.Г.
80. Чуприкова Вера (4 класс, ГОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Всё в наших руках! Руки человека – шедевр Природы». Комплексный межпредметный учебно-исследовательский проект. Рук. Сорокина Н.В., учитель начальных классов. Научный консультант – Беляев В.Б., кандидат технич. наук.
81. Чурсина Полина (8 класс, лицей №1525), тема: «Влияние музыки на человека». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы.

82. Шапочкина Алина (9 класс, лицей №1525), тема: «“Золотое сечение” в математическом анализе музыки». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
83. Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525). Тема: «Создание учебного пособия – электронного приложения по теме “Положение человека в системе живых организмов”. Биосоциальная природа человека». Рук. Каспаринская А.Ю., зам. директора по экспериментальной работе, учитель биологии, председатель методического объединения учителей биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии».

VIII секция «Социальная экология» Аудитория 3-14 (первый этаж 3-го корпуса)

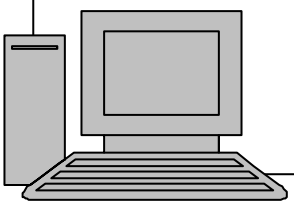
1. Бадалян Олеся (ГОУ ЦО “Школа здоровья” №1071, ЮЗАО), тема: «Образование без отметок. Социально-педагогический проект по созданию личностно-ориентированной комфортной социокультурной среды для развития школьников». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
2. Баранова Анна (11 класс, лицей №1525), тема: «Экономико-географическое положение Москвы, экологическая обстановка и особенности процесса урбанизации в Московском регионе». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
3. Биджоева Саламея (11 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Проблема загрязнения околоземного пространства “космическим мусором”. Меры по уменьшению интенсивности техногенного засорения космоса. Проекты утилизации космического мусора». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
4. Васильева Дарья, Першенкова Валерия, Штром Герман (11 класс, лицей №1525), тема: «Защита атмосферы Земли – глобальная экологическая проблема современности. Участие Российской Федерации в решении этих проблем». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
5. Волынский Максим (9 класс, лицей №1525), тема: «Магия азарта и игромания в современном мире». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
6. Габов Геннадий, Попенкова Екатерина (6 класс, ГОУ СОШ №1972, ЮЗАО), тема: «Авангардные методы экологической агитации с учётом специфики современного общества». Рук. Долгова И.И., учитель экологии; Павлова З.Ф., учитель обществознания. Школьное научно-исследовательское объединение «Этноэкология».
7. Галустян Р., Дятлов А., Лещенко Д. (7, 8, 9 классы, Московская экономическая школа, ЦАО), тема: «Мы и ресурсы вокруг нас». Рук. Капина Е.Г., учитель химии; Колесникова Ю.В., учитель химии; Баранова Н.И., учитель биологии; Садеков И.К., учитель физики.
8. Дейнеко Анастасия (11 класс, лицей №1525), тема: «Темперамент и характер». Рук. Дыдко С.Н., учитель истории и обществознания. Конс. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Физиология человека и медицина», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
9. Дорофеев Пётр, Мальцева Татьяна (10 класс, лицей №1525), тема: «Влияние направленности общего образования на речевую деятельность учащихся». Рук. Большакова М.М., учитель русского языка и литературы.

10. Зуев Максим (10 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение изменений экологического состояния родников в пойме реки Кортань». Рук. Кузнецова Т. В., учитель географии; Грыжина О.Ю., учитель биологии.
11. Ивахненко Анна (7 класс, МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край; Станция юных техников), тема: «Влияние солнечной активности на планетарные исторические процессы». Рук. Семке А.И., Заслуженный учитель Кубани, Учитель года – 2000, педагог Станции юных техников города Ейска.
12. Ивашко Матвей (7 класс, лицей №1, город Протвино, Серпуховский район, Московская область), тема: «Этнокультурное сходство образа жизни скотоводов африканского племени масаев и ненцев-оленеводов Российского Севера». Рук. Сухих О.А., учитель географии.
13. Казеичев Никита (9 класс, МОУ СОШ №18 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Молодёжные субкультуры: как мы это понимаем?». Рук. Казеичева И.Н., педагог-психолог.
14. Калабанов Никита (9 класс, лицей №1525), тема: «Значение футбола в жизни человека. Почему у футбола больше миллиарда поклонников на всей планете?». Рук. Задикян В.А., учитель физической культуры. Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
15. Кирюнина Татьяна, Татаринова Анастасия (10 класс, лицей №1525), тема: «Пагубные пристрастия подростков. Профилактика пьянства и алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения табака». Рук. Буянов В.Э., педагог дополнительного образования. ГДО «Физиология и медицина», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
16. Кондратенко Екатерина (МОУ СОШ №11, город Ейск, Краснодарский край), тема: «Социальный паспорт школы. Анализ демографических и социальных характеристик коллектива учащихся нашей школы». Рук. Серенко И.А., учитель географии. Школьный кружок «Рекреационная география».
17. Ломаник Диана, Лазарева Юлия, Землянухина Алина, Сайдакова Станислава, Шаповаленко Любовь (9 класс, МОУ «Куриловская гимназия», город Серпухов-15, Московская область), тема: «Влияние метеорологических условий на самочувствие учащихся гимназии. Проект “Аптекарский огород”». Рук. Степанова В.А., Заслуженный учитель МО. НОУ «Ноосфериум».
18. Майорова Александра (10 класс, ГОУ СОШ №544 с лицейскими классами, ЮАО), «Нацистские преступники, избежавшие наказания в послевоенные годы. Возможность осуждения преступников Второй мировой войны в наши дни». Рук. Кляндина Л.В., учитель.
19. Малюкина Маргарина (11 класс, лицей №1525), тема: «Защита и рациональное использование океанов. Совместная работа учёных и политиков по созданию глобального плана борьбы с загрязнением морей». Рук. Эгнаташвили Т.Д., учитель экологии, Заслуженный работник культуры РФ, педагог дополнительного образования. ГДО «Глобальные экологические проблемы современности». Конс. Буянов В.Э., зав. методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.
20. Минаев Егор (6 класс, ГОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Путь воина. Исторический экскурс от древности до современности. Навстречу 65-летию Победы в Великой Отечественной войне». Рук. Мисунова С.Г., учитель географии и биологии, Почётный работник общего образования. Объединение (учебная группа) «Клуб любителей географии и экологии».
21. Павлов Дмитрий, Чурсина Полина, Архипова Елизавета, Белов Андрей, Крикунов Пётр, Кувинов Кирилл, Егорова Евгения, Филимонов Сергей, (8, 9, 10 классы, лицей №1525), тема: «Эколого-просветительская деятельность и подготовка профессиональных экологов в Центрально-Лесном государственном природном биосферном заповеднике (ЦЛГПБЗ). По материалам учебно-исследовательской экспедиции осенью 2009 года». Руководители – педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т: Мельник О.П. (группа «Экологический туризм»), Пугачёв И.В. (группа «Орнитология»), Сергеев В.М. (группа «Математика в экологии»).
22. Пармузина Анастасия (7 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Экологический паспорт кабинета географии». Рук. Ясакова Е.А., учитель географии.

23. Пашкова Лариса, Шаряфетдинова Лилия, Мальцева Мария (11 класс, ГОУ СОШ №1972, ЮЗАО), тема: «Антивандализм. Проблемы охраны живой природы в нашем городе». Рук. Долгова И.И., учитель биологии; Павлова З.Ф., учитель обществознания. Школьное экологическое объединение «Заповедные острова».
24. Першенкова Валерия (11 класс, лицей №1525), тема: «Социальные проблемы человечества». Проект по обществознанию. Рук. Дыдко С.Н., учитель истории и обществознания.
25. Приданцев Максим, Абакумов Александр (10 класс, лицей №1525), тема: «Экономические и экологические проблемы отраслей, связанных с добычей и переработкой нефти и газа в современной России». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии.
26. Расулов Даниил (10 класс, лицей №1525), тема: «Танцевальная акробатика (нижний брейк-данс) – элемент современной городской молодёжной субкультуры, альтернатива пагубным пристрастиям в среде старших подростков». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования. ГДО «Экология Человека», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т. Конс. Задикян В.А., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования. ГДО «Общая физическая подготовка (ОФП)», МГДД(Ю)Т.
27. Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «Первая Всемирная конференция по окружающей среде (Стокгольм, 1972 год). Программа ООН по окружающей среде (UNEP, United Nations Environment Programme, ЮНЕП)». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
28. Романенко Валентина (9 класс, лицей №1525), тема: «Тайны египетских пирамид». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
29. Рыбаковский Андрей (8 класс, МОУ «Борисоглебская гимназия №1», город Борисоглебск Воронежской области), тема: «Природоохранная деятельность в Хопёрском заповеднике». Рук. Владимирова С.И., учитель географии. Геоэкологическое объединение «Варварино».
30. Сарибжанова Алия (ГОУ СОШ №544 с лицейскими классами), тема: «Праведники народов мира». Рук. Кляндина Л.В., учитель.
31. Саркисов Артур, Дельник Даниил (8 класс, «Московская экономическая школа, МЭШ», ЦАО), тема: «Художественные “шедевры” из вторичных ресурсов». Рук. Горбенко М.Г.
32. Сиварёв Андрей, Черков Дмитрий (8 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Янтарь – солнечный камень. Происхождение, добыча и использование янтаря. Комплексная социально-экономическая характеристика производственного предприятия “Янтарный”». Рук. Соколова С.П., учитель географии высшей категории.
33. Сокальская Александра (6 класс, школа №192), тема: «Некоторые аспекты функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга человека. Праворукость и леворукость». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина». Конс. Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
34. Соловцова Евгения (9 класс, лицей №1525), тема: «Темперамент человека и его проявление в зависимости от ситуации и видов деятельности». Рук. Пшеничнер А.Б., психолог, педагог дополнительного образования. ГДО «Психологи-исследователи», ЦЭО МГДД(Ю)Т.
35. Спасов Вадим, Хвостова Алина (11 и 10 класс, МОУ СОШ №11, пос. Краснофлотский, Ейский район, Краснодарский край), тема: «Изучение урожайности культурных растений, эффективности повышения почвенного плодородия при внесении различных удобрений и оценка экологического состояния почв в сельскохозяйственных угодьях посёлка Краснофлотского Ейского района Краснодарского края». Рук. Серенко И.А., учитель географии.
36. Степанов Владислав (8 класс, лицей №1525), тема: «Сноубординг – увлекательный и перспективный вид спорта: история, виды, техника и оборудование. Фристайл (*Freestyle*) – спуск по подготовленной трассе с выполнением прыжков и акробатических трюков». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

37. Топоров Виктор (10 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1008, ЗАО), тема: «Влияние курения на организм человека». Рук. Копиева К.А., учитель биологии. Конс. Кирпанёва О.Л., учитель биологии.
38. Хачикян Ален и Рахимов Амриддин (11 класс, лицей №1525), тема: «Деятельность ООН и ЮНЕСКО по предотвращению глобальных экологических кризисов и катастроф». Рук. Буянов В.Э., учитель экологии. Конс. Эгнаташвили Т.Д., зав. ЦЭО МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ.
39. Хватова Ольга (10 класс, лицей №1525), тема: «Глобальные проблемы Человечества и возможные пути их решения. Что такое устойчивое развитие?». Рук. Буянов В.Э., преподаватель учебного курса «Экология Москвы и устойчивое развитие».
40. Хомякова Елизавета (11 класс, лицей №1525), тема: «“Программа действий. Повестка дня на XXI век” – основополагающий документ Конференции Организации Объединенных Наций (ООН) по устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 1992)». Рук. Эгнаташвили Т.Д., учитель экологии, Заслуженный работник культуры РФ. Конс. Буянов В.Э., учитель экологии, зав. методическим кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.
41. Юрманов Антон (9 класс, лицей №1525), тема: «Методика проведения антибраконьерских рейдов и их значение в охотничьем хозяйстве». Рук. Попов В.Н., зав. Зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т. Научные консультанты: Данилкин А.А., д.б.н., профессор, гл.н.с. Лаборатории экологии и функциональной морфологии высших позвоночных Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова; Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования; Таланкин В.Е.; Мишин А.С.

Желаем успехов всем участникам конкурса!



На сайте конкурса «Мы и биосфера» **ekokonkurs.narod.ru** размещены Положение, списки участников разных лет, электронный вариант данного сборника и другие интересные и полезные материалы. С помощью сайта вы можете оставить свой отзыв или подать заявку на участие в следующем конкурсе.

Приглашаем также посетить сайт Центра экологического образования **moseco.narod.ru**

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПИРОГОВ

1810 – 1881

К 200-летию со дня рождения

Великий русский хирург Николай Иванович Пирогов родился в Москве 13 ноября 1810 г. в семье майора провиантского управления. После домашнего обучения в 11 лет он был помещен в частный пансион, где в совершенстве овладел немецким, французским, латинским, греческим языками. Однако вследствие служебных неприятностей отец был вынужден выйти в отставку. Семья была разорена, надвигалась бедность. Пришлось оставить пансион. По совету семейного врача Пироговых профессора хирургии и анатомии Московского университета Е. О. Мухина Николая Ивановича начали готовить для поступления в университет. После успешной сдачи экзаменов он был зачислен на медицинский факультет. Студенту было 14 лет. Он аккуратно посещает лекции, в перерывах между ними нередко бывает в общежитии для студентов, где встречает группу молодых людей, в которых сочетались острый интерес ко всему передовому и свободомыслие. В «Дневнике старого врача» Николай Иванович писал: «Жили, гуляли, учились, бесились по-своему... запрещенные цензурой вещи ходили по рукам, читались студентами жадно и во всеуслышание». В 1825 г. умер отец Николая, семья нищенствовала.

В 1828 г. Н. И. Пирогов окончил университет и получил звание лекаря I разряда. В это время по предложению академика Паррата в Дерпте был создан профессорский институт с целью подготовки профессоров для университетов России. Предполагались трёхлетнее обучение в Дерпте и затем двухгодичная командировка. Е.О. Мухин (в то время декан медицинского факультета) предложил Н.И. Пирогову поехать в профессорский институт, тот согласился и назвал своей будущей специальностью физиологию, но в связи с тем, что это место было уже занято, он заявил, что готов специализироваться по хирургии (и «здесь возможны опыты на животных»).

Когда Н.И. Пирогов приехал в Дерпт, кафедрой хирургии заведовал проф. Ф.И. Мойер. Человек высокой культуры, блестящий хирург, Ф. И. Мойер принял Н.И. Пирогова весьма благожелательно. Н.И. Пирогов уделял много времени анатомии, изучая главным образом артериальные стволы и фасции.

В 1832 г. Н.И. Пирогов защитил докторскую диссертацию «Является ли перевязка брюшной аорты при аневризме паховой области легко выполнимым и безопасным вмешательством», написанную на латинском языке. Этой работой положено начало экспериментальной хирургии, поставленной на службу клинике, открыта новая страница хирургии – учение о коллатеральном кровообращении, блестяще развитое в дальнейшем русскими учеными. В Дерпте происходит становление гения русской хирургии, это был период напряженного творческого труда, без преувеличения – подвиг созидателя. В этот период Н.И. Пирогов издал следующие книги: «Хирургическая анатомия артериальных стволов и фасций», «О

перевязке ахиллова сухожилия как оперативно-ортопедическом средстве лечения» (1840). Каждая из этих работ – событие в истории хирургии. Над трудом «Хирургическая анатомия артериальных стволов и фасций» Пирогов работал с 1835 по 1837 г. Это классический труд, в котором указано на важное для практической хирургии значение фасций и межфасциальных пространств для распространения воспалительных процессов.

В 1838 г. Н. И. Пирогов командирован в Париж, куда прибыл как известный в Европе ученый, редкостный знаток анатомии, создатель хирургической анатомии. В 1839 г. Н. И. Пирогов получил приглашение на должность профессора теоретической хирургии Медико-хирургической академии. Он представил свой проект реорганизации преподавания хирургии, выдвинув два предложения: учредить при академии новую кафедру – госпитальной хирургии и Второй военно-сухопутный госпиталь на 2000 коек превратить в госпитальную клинику. В октябре 1840 г. был подписан указ о назначении Н. И. Пирогова профессором Медико-хирургической академии. Он был назначен профессором госпитальной хирургической клиники, патологической и хирургической анатомии и главным врачом хирургического отделения на 1000 коек. Кроме того, Н.И. Пирогов назначен членом Медико-хирургического совета (им он оставался до конца жизни) при Министерстве внутренних дел, членом медицинской комиссии при Министерстве просвещения, техническим директором инструментального завода. Он также был консультантом в больницах – Обуховской, Петропавловской и Больнице Марии Магдалины. В 1843 г. выходит капитальный труд Н.И. Пирогова «Полный курс прикладной анатомии человеческого тела с рисунками (анатомия описательная, физиологическая и хирургическая). О грандиозности работы можно судить по атласу, где было зарисовано с натуры 500 патологоанатомических препаратов и представлено 100 анатомических рисунков. За этот труд он удостоен Большой Демидовской премии Российской академии наук. Будучи техническим директором инструментального завода, Н. И. Пирогов многое сделал для оснащения больниц, особенно для обеспечения армии хорошим хирургическим инструментарием. Завод в то время выпускал лучшие в мире хирургические инструменты. С первых дней работы в академии Н. И. Пирогов убедился, что преподавание анатомии ведется неправильно, студенты заучивали анатомические термины без препарирования, без вскрытия трупов. По его идее создан анатомический институт, где должны были готовить анатомов для всех университетов России. Директором был назначен Н. И. Пирогов.

1846 год – год рождения наркоза. Н.И. Пирогов лишь после многочисленных опытов на животных применил эфирный наркоз в клинике, это произошло 14 февраля 1847 года. Он проявил большую энергию в популяризации наркоза. Операции под наркозом были проведены в Москве, Киеве, Варшаве, Одессе, Тифлисе и других городах. 8 июня 1847 г. он выехал на Кавказ для изучения возможности использования наркоза на поле боя. Впервые в мире на поле боя (при осаде аула Салты) ученый воспользовался эфирным наркозом для оказания помощи 110 раненым. В 1849 г. вышла из печати первая крупная работа Н.И. Пирогова по военно-полевой хирургии «Отчет о путешествии по Кавказу, содержащий полную статистику операций, произведенных на поле сражения в различных госпиталях России с помощью анестезирования, опыты и наблюдения…». Н.И. Пирогов писал: «Россия, опередив Европу нашими действиями при осаде Салты, показала всему просвещенному миру не только возможности, но и непосредственное действие эфирования над ранеными на поле боя».

В 1850 г. вышел анатомический атлас Н.И. Пирогова «Топографическая анатомия, иллюстрированная проведенными в трех направлениях распилами через человеческие трупы». В нем помещены 995 рисунков в натуральную величину и пояснительный текст на 768 страницах, содержится непревзойденный фактический материал, основанный на применении метода распилов замороженных трупов. Атлас приобрел мировую известность, а его автор удостоен Большой демидовской премии Российской академии наук. В 1851 г. Н.И. Пирогов опубликовал работу с костно-пластической ампутации стопы. Он писал: «Кусок одной кости, находясь в соединении с мягкими тканями, прирастает к другой и служит и к удлинению, и к отправлению члена». Костно-пластическая ампутация оказала колоссальное влияние на развитие русской и мировой науки. Открыта новая глава хирургии – костная пластика. Работа удостоена Большой демидовской премии Российской академии наук. В 1854 г. Н. И. Пирогов применил алебастровую повязку при лечении простых и сложных переломов. Впервые в мире использовал гипсовую повязку в военно-полевых условиях. Во время обороны Севастополя великий хирург не мог не быть там, где гибли тысячи людей без должной медицинской помощи. С трудом он добился разрешения и выехал в

Крым 29 октября 1854 г. Вся обстановка в Севастополе описана Н.И. Пироговым в «Севастопольских письмах»: «Сердце замирает, когда видишь перед глазами, в каких руках судьба войны, когда знакомишься с лицами, стоящими в челе», «Средств нет, палаток нет, лошадей и фуража мало, куда везти, чаще еще хорошо не знают, все ближайшие госпитали уже переполнены, везде воруют…»

В Крыму Н.И. Пирогов оформился как военно-полевой хирург, здесь у него зародилась идея военно-полевой доктрины, которая с известными изменениями применяется до настоящего времени. Здесь возникло учение Н.И. Пирогова о сортировке раненых. С необыкновенной силой характера Н.И. Пирогов ломал установившиеся традиции пренебрежения со стороны командования к заботам о раненых, добился быстрого выноса их с поля боя, лучшие помещения были отданы под госпитали, правильно организован транспорт. Во время обороны Севастополя Н. И. Пирогов руководил впервые созданной в истории войн организацией медицинских сестер, действующей на полях сражения. При помощи медицинских сестер Н. И. Пирогову удалось наладить уход за ранеными, их питание, четкое выполнение назначений. Сестры мужественно исполняли свой долг, 17 из них погибли в Севастополе, все, в том числе и Н.И. Пирогов, переболели сыпным тифом. За год работы на фронте Н.И. Пирогов вырос в талантливого организатора и военно-полевого хирурга, позднее обобщившего весь предшествующий опыт военно-полевой хирургии и личный опыт четырех войн и создавшего теоретические основы военно-полевой хирургии.

Н.И.Пирогов вернулся из Севастополя в Петербург 24 декабря 1855 г., в это время он уже решил уйти из академии. Ему было всего 45 лет, но срок службы в академии исчислялся 25 годами (каждый месяц в Севастополе считался за год). 29 апреля 1856 г. он подал прошение, и 28 мая был подписан указ об увольнении Н.И. Пирогова из академии в связи с выслугой лет. Закончился второй период деятельности Н.И. Пирогова – Петербургский. Это наиболее блистательный период его жизни.

Формированию ученого и научной работе, давшей изумительные результаты, отмеченные впоследствии премиями, в том числе четырьмя Демидовскими премиями Российской академии наук, способствовали благоприятные условия. Н.И. Пирогов пишет в дневнике, что после приезда в Петербург в очень короткий срок по его предложению впервые в мире был создан анатомический институт, позволивший развернуть огромную работу, кроме того, в его распоряжение было отдано свыше 1000 госпитальных коек, послуживших базой его хирургической деятельности.

Таким образом, вопреки желанию отдельных чиновников и бюрократов, вопреки желанию тех, кто хотел бы помешать Н.И. Пирогову, его предложения, отвечающие потребностям страны, Медико-хирургической академии, русской армии, всегда учитывались, выдающемуся хирургу были предоставлены такие возможности для лечебной, хирургической, научной работы, какие не имел ни один зарубежный хирург.

К моменту ухода из медико-хирургической академии в журнале «Морской вестник» (июль 1856 г.) была опубликована статья Н.И. Пирогова «Вопросы жизни», в которой говорилось: «Школа должна готовить сознательных членов общества, способных не приспосабливаться к злу, а бороться с ним». Эта статья была с восторгом встречена передовой русской общественностью. Она, очевидно, сыграла немалую роль в том, что 30 сентября 1856 г. Н.И. Пирогов был назначен попечителем Одесского учебного округа. Он выступал в газете с программой преобразования школы, поставил вопрос о преобразовании Одесского лицея в университет и одновременно писал о необходимости широкого доступа в университет представителей всех национальностей и сословий. Н.И. Пирогов не сработался с генерал-губернатором края. 18 июня 1858 г. он переведен попечителем Киевского учебного округа. Но и здесь он отстаивал прогрессивные взгляды на преподавание. В своем дневнике он писал: «Я установил мой коренной принцип, по которому попечитель обязан оказывать на учащихся и учащих одно только нравственное влияние, власти же пытались навязать мне тайно полицейский надзор». Находясь на посту попечителя, Н. И. Пирогов не прекращал врачебной деятельности. Будучи попечителем, он оставался врачом. 13 марта 1861 г. Н.И. Пирогов уволен с должности попечителя якобы по состоянию здоровья. В действительности же принципиальный попечитель пришелся не по вкусу чиновным вельможам, стоящим у власти. В апреле 1861 г. Н.И.Пирогов вместе с семьей уехал из Киева в свое имение Вишня. Перед отъездом Н.И. Пирогов подарил студентам университета свой портрет с надписью «Люблю и уважаю молодость, потому что свою помню». Жизнь в деревне протекала неторопливо и размеренно, но уже 17 марта 1862 г. Н.И. Пирогов назначен руководителем профессорского института по подготовке молодых ученых.

Он выехал в Германию, где пробыл 4 года (Гейдельберг, Берлин). В Гейдельберге у Н.И. Пирогова возникло решение обобщить свой военно-полевой опыт. В 1864 г. на немецком языке и в 1865 г. на русском языке издаются «Начала общей военно-полевой хирургии, взятые из наблюдений военно-госпитальной практики и воспоминаний о Крымской войне и кавказской экспедиции» в двух частях: В этом фундаментальном труде Н.И. Пирогова и в созданном позднее труде «Военно-врачебное дело и частная помощь на театре войны в Болгарии и в тылу действующей армии 1877-1878 гг.» впервые в истории медицины сформулированы основы военно-полевой хирургии. В 1866 г. Н.И. Пирогов возвращается в Вишню, где построил больницу на 8 коек и аптеку. Он много оперирует в своей деревне и, судя по дневнику, весьма доволен результатами. В 1870 г. по просьбе Общества Красного Креста он выезжает на театр франко-прусской войны, где знакомится с организацией помощи раненым. После 7 лет жизни в деревне в 1877 г. Н.И.Пирогов выехал на театр русско-турецкой войны, где находился с сентября 1877 г. по март 1878 г. По возвращении в Вишню Н. И. Пирогов в течение одного года написал четвертое классическое произведение по военно-полевой хирургии: «Военно-врачебное дело и частная помощь на театре войны в Болгарии и в тылу действующей армии 1877-1878 гг.». Этой книгой ученый завершил свои труды по военно-полевой хирургии. В ней было дано определение войны как травматической эпидемии. Здесь отчетливо прозвучал главный вывод – соблюдение принципа сберегательного лечения с отказом от широкого производства первичных ампутаций, выдвинуто новое предложение об эвакуации раненых железнодорожным транспортом. 5 мая 1879 г. Н.И.Пирогов начал последний труд «Дневник старого врача». Человек в конце жизненного пути заново просматривает прожитое, откровенно говорит о своих ошибках. Критическое отношение к своей деятельности, к своим трудам – одна из самых замечательных особенностей Н. И. Пирогова как ученого и клинициста. Философские взгляды Н. И. Пирогова, его мировоззрение неоднократно были предметами разбора в связи с «Дневником старого врача». Противоречивость своих суждений сознавал сам ученый: «Я знаю, что мое мировоззрение не имеет той фактической подкладки, которая в наше время требуется от всякого серьезного размышления».

«Время, — писал Н. И. Пирогов, — обсудит и оценит лучше нашего и наши убеждения, и наши действия, а мы утешим себя тем, что и здесь на земле, где все проходит, есть для нас одно неразрушимое — это господство идей. И потому если мы верно служили идее, которая по нашему твердому убеждению вела нас к истине путем жизни, науки и школы, то будем надеяться, что поток времени не унесет ее вместе с нами». В 1880 г. исполнилось 70 лет Н.И.Пирогову и 50 лет его деятельности. В это время здоровье его пошатнулось. В начале 1881 г. на слизистой оболочке твердого нёба справа появилась язва. В феврале 1881 г. в Вишню приехал Н.В. Склифосовский, осмотрел Н.И. Пирогова, успокоил его, одновременно Н.И. Пирогов дал согласие на чествование в Москве. 24-25 мая 1881 г. в Москве состоялось торжественное чествование великого юбиляра. В этот день Городская дума избрала Н.И. Пирогова почетным гражданином Москвы, он был избран почетным доктором многих университетов Европы. В ответной речи юбиляр сказал: «Я... за светлое будущее, от души желаю молодому поколению всего лучшего – правды и свободы». После юбилея в Москве состоялся консилиум профессоров Н.В. Склифосовского, Э.К. Валья, В.Ф. Грубе и Э.Э. Эйхвальда, который признал опухоль злокачественной и рекомендовал Н.И. Пирогову операцию. Жена и сын Н.И. Пирогова решили поехать на консультацию в Вену к Бильроту, который успокоил Н.И. Пирогова (в действительности он считал операцию непоказанной). Н.И. Пирогов вернулся в Вишню. Опухоль прогрессировала. 23 ноября 1881 г. Н. И. Пирогов скончался. Тело его бальзамировано.

Прошло почти 130 лет со дня смерти Николая Ивановича Пирогова. За это время множество открытий обогатило медицинскую науку. Однако открытия Н.И. Пирогова в области анатомии, оперативной хирургии, военно-полевой хирургии не утратили значения и в настоящее время.

Н.В. Склифосовский писал: «Народ, имевший своего Пирогова, имеет право гордиться, так как с этим именем связан целый период врачебноведения. Начала, внесенные в науку Пироговым, останутся вечным вкладом и не могут быть стерты со скрижалей ее, пока будет существовать европейская наука, пока не замрет на этом месте последний звук богатой русской речи».

Московская открытая научно-образовательная программа

«ЭКСПЕРИМЕНТ В КОСМОСЕ»

Направление «НАУКА О ЖИЗНИ»

Школьник разрабатывает эксперимент, который осуществляется в космосе. Мечта? Нет. Такое уже было. В 1985 году трое московских школьников разработали серию биологических экспериментов, которые были осуществлены на космической орбите в рамках международного проекта «Биоспутник». Эти школьники тогда были учащимися отдела биологии и натуралистической работы Московского городского Дворца пионеров на Ленинских горах (сейчас Центр экологического образования МГДД(Ю)Т). Теперь они – учёные мирового уровня.

Сейчас – XXI век. И такая возможность вновь предоставляется подросткам. Учёные, специалисты в области космической биологии, астронавтики, специалисты по космической технике готовы помочь им в этом. **Российский сегмент Международной космической станции** – новая экспериментальная площадка, готовая принять на свой борт опытные установки для проведения разработанных школьниками биологических экспериментов. Конечно, предлагаемые учащимися экспериментальные проекты сначала будут внимательно рассмотрены специалистами. Самые интересные идеи будут реализованы на космической орбите. Например, **в 2007 году на биоспутнике «ФОТОН-М» №3 был реализован проект учащихся «Космическая бабочка»**, отобранный в ходе программы «Эксперимент в космосе».

Конечно же, нет возможности реализовать в космосе большинство проектов, предложенных учащимися. Поэтому главное в этой программе – образовательная сторона, позволяющая развивать мышление учащихся в перспективной космической сфере, расширять их кругозор и готовить к будущему, неразрывно связанному с освоением космического пространства.

Всем желающим **предоставляются необходимые консультации**. Обращайтесь за ними!

Конференция и два тура конкурса «Эксперимент в космосе» проводятся каждый год осенью и зимой. **Интересно? Обращайтесь к нам за дополнительной информацией.**

Курирующие организации:

- Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королёва
- Государственный научный центр РФ Институт медико-биологических проблем РАН
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Департамент образования города Москвы
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества
  - Центр экологического образования
  - Отдел астрономии и космонавтики

Руководитель программы «Эксперимент в космосе»: **Пшеничнер Борис Григорьевич**, зав. сектором перспективных программ космического образования отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т, академик Российской академии космонавтики.

Руководитель направления: **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, зам. директора МГДД(Ю)Т, зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН.

Координатор направления: **Колосков Александр Викторович**, к.п.н., магистр экологии и природопользования, зав. кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учитель биологии и экологии лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Тел. (495) 939-82-42. Факс: 939-14-50. E-mail: avkoloskov@narod.ru

Адрес: 119334, г. Москва, ул. Косыгина, 17, Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества, Центр экологического образования, каб. 4-01а.

Сайты Центра экологического образования: **moseco.narod.ru** и **ekokonkurs.narod.ru**

Научные руководители направления «Наука о жизни» от ГНЦ РФ ИМБП РАН:

В.Н. Сычёв, д.б.н., зав. лабораторией биологических систем жизнеобеспечения человека ИМБП;

Г.И. Горгиладзе, профессор, ведущий научный сотрудник ИМБП.

Приглашаем заинтересованных педагогов и школьников к сотрудничеству!

Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества

ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Центре работает **более 50 бесплатных учебных групп** для детей и подростков в возрасте 6-18 лет: «Юные биологи» (6 лет - 2 кл.), «Мир вокруг нас» (1-4 кл.), «Природа и творчество» (1-4 кл.), «Юные фитодизайнеры» (1-4 кл.), «Увлекательная энтомология» (2-8 кл.), «В мире древних животных» (3-5 кл.), «Наши питомцы» (3-5 кл.), «Человек и биосфера» (3-5 и 6-10 кл.), «Юные экологи» (3-5 кл.), «Жизнь растений» (4-7 и 8-10 кл.), «Природа под микроскопом» (4-10 кл.), «Аранжировка растений» (5-7 кл.), «Аквариумисты» (5-8 кл.), «Занимательная зоология» (5-7 и 8-10 кл.), «Герпетология и основы террариумистики» (5-8 кл.), «Зоологи-препараторы (таксидермисты)» (5-8 и 9-11 кл.), «Орнитология» (5-8 кл.), «Экология человека» (5-11 кл.), «Занимательная химия» (6-7 кл.), «Вечерняя биолого-химическая школа» (6-8 кл.), «Клуб любителей орхидей» (6-9 кл.), «Юные зоологи» (6-8 кл.), «Физиология человека и медицина» (6-9 кл.), «Юный химик» (7-8 кл.), «Ландшафтная архитектура» (7-9 и 10-11 кл.), «Флорист-дизайнер» (8-10 кл.), «Ландшафтный дизайн» (8-10 кл.), «Общая медицина» (9-10 кл.), «Субтропическая природа» (8-10 кл.), «Психологи-исследователи» (8-11 кл.), «Генетика и селекция растений» (9-10 кл.), «Общая и неорганическая химия» (9 кл.), «Растения и человек» (9-11 кл.), «Биология для абитуриентов» (10-11 кл.), «Неорганический синтез» (10-11 кл.), «Органическая химия» (10-11 кл.).

Занятия проходят с сентября по май. Основная запись осуществляется с 30 августа по 10 сентября, но во многие учебные группы можно записаться и в течение учебного года. В период записи родители и дети могут прийти в Центр для ознакомления с местом учёбы.

Обучение проходит как на **лабораторных занятиях**, так и на **экскурсиях**, **выездах**, **экспедициях**. Проводится разнообразная **учебно-исследовательская работа**.

Эффективность обучения в Центре обеспечивается необходимой материальной базой: **учебные помещения, биологические и химические лаборатории, ботанический сад, коллекционные и учебно-опытные участки, зимний сад, оранжерея, аквариумы, живой уголок, зоологический музей, видеотека по биологии и экологической проблематике**.

В Центре организуются различные мероприятия, и реализуется ряд программ, например:

- Ежегодный городской конкурс исследовательских и реферативных работ школьников Москвы и России «Мы и биосфера» (в декабре и апреле)
- Городская биологическая и экологическая олимпиада
- Серия экспериментальных проектов в области космической биологии.
- Экспедиции в разные регионы РФ: Подмосковье, Карелия, Западная Сибирь, Краснодарский край и др. (в рамках городской программы «Каникулы»).

На базе Центра проходят уроки **8-11 биолого-химических классов лицея №1525 «Воробьёвы горы»**. Для семиклассников, желающих поступить в эти классы, организована подготовительная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (рук. Буянов Владимир Элизбарович, телефон (495) 939-82-42).

Учителям школ, педагогам дополнительного образования и методистам сотрудники Центра бесплатно предоставляют **консультационные услуги** и разработанные ими **методические пособия**.

Педагог-психолог Пшеничнер Александр Борисович предоставляет бесплатные консультации для школьников, родителей и педагогов. Запись по телефону (495) 939-83-97.

Заведующая ЦЭО - Эгнаташвили Тинатин Давидовна, зам. директора МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН тел. (495) 939-84-39.

По вопросам о работе Центра экологического образования обращайтесь по телефонам (495) 939-83-97, 939-82-42. E-mail: avkoloskov@narod.ru. Сайт ЦЭО: **moseco.narod.ru**