

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ФОНД «ЗНАНИЕ» ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА
МОСКОВСКИЙ ФОНД МИРА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОУ ЛИЦЕЙ №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»

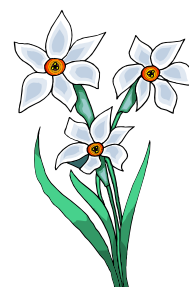


*Посвящается 65-летию Победы
в Великой Отечественной войне
1941 – 1945 гг.*

*ПОСВЯЩАЕТСЯ
200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОГОВА,
ВЕЛИКОГО РОССИЙСКОГО ХИРУРГА*

ПОСВЯЩАЕТСЯ ГОДУ УЧИТЕЛЯ

*В рамках Московской городской
программы «Зелёный щит столицы»
Реализация открытой комплексной
образовательной программы
«Живому – жить! (4)»*



**Ежегодный городской конкурс
учебно-исследовательских и проектных работ
школьников Москвы с участием гостей
из других регионов России**

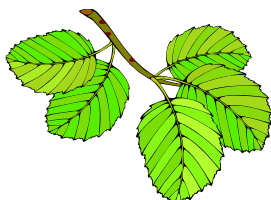
“МЫ И БИОСФЕРА”

ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСА В 2009 – 2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

**65-летие
Великой Победы**



1945 – 2010



Н.И. Пирогов



1810 – 1881

**МОСКВА
17 апреля 2010 года
5 – 11 классы
24 апреля 2010 года
1 – 4 классы**



Научные руководители конкурса



Дроздов Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор географического факультета Московского государственного университета (МГУ), академик РАЕН (Российской академии естественных наук), академик АРТ (Академии российского телевидения).

Слащёва Лилия Павловна, председатель правления Московского фонда мира.

Светик Фёдор Фёдорович, профессор, председатель Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Монахов Дмитрий Львович, директор Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Отличник народного просвещения.



Состав оргкомитета конкурса

Эгнатшвили Тинатин Давидовна, заместитель директора МГДД(Ю)Т, заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), Отличник народного просвещения – председатель оргкомитета.

Железнова Любовь Александровна, генеральный директор Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Соболев Виктор Ермолаевич, первый заместитель директора Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Леонтович Александр Владимирович, заместитель директора МГДД(Ю)Т, директор Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), кандидат педагогических наук.

Трегубова Елена Павловна, директор ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» города Москвы, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования.

Голяндина Ирина Николаевна, заведующая отделом социального творчества детей Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Отличник народного просвещения.

Абрамян Карине Арутюни, заведующая отделом массовых экологических программ и проектов Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Новикова Анна Александровна, заведующая отделом организации образовательной деятельности Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Колосков Александр Викторович, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, Почётный работник общего образования, член-корреспондент Международной академии наук о природе и обществе (МАНПО).

Буянов Владимир Элизбарович, заведующий Информационно-методическим кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, редактор информационных материалов ежегодного Городского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов России «Мы и биосфера».



**Дорогие юные участники конкурса «Мы и биосфера»!
Уважаемые педагоги, учителя, воспитатели и родители!**

2010 год – это **Год 65-годовщины Победы нашего Народа в Великой Отечественной войне** (1941 – 1945 гг.), год **Ветеранов** этой священной, народной войны, который широко отмечается не только в России, но и официально проводится во всех странах СНГ. Фронтовики и труженики тыла общими героическими, титаническими усилиями остановили «коричневую чуму» – всемирную экспансию фашизма, показавшего свою полную политическую, идеологическую, социальную несостоятельность, потерпевшего полный исторический крах в масштабах планеты. Попытки реанимации фашистской идеологии и политических методов в управлении государствами, совершавшиеся во второй половине XX века в некоторых точках Земного шара, также потерпели полный провал! Мы понимаем обиду и негодование Ветеранов войны, проживающих за пределами России, когда они видят открытые, официально разрешённые парады других «ветеранов», находившихся в сороковые годы на службе у фашистов. Мы считаем подобные факты позором для государственных деятелей ближнего зарубежья, которые допускают такие безобразия в угоду своей сиюминутной политической выгоде.

На просторах нашей Родины очень много мест, связанных с боевой славой воинов Великой Отечественной войны и трудовой славой работников тыла. В память о тех из них, кого уже нет в живых, созданы мемориалы, посажены сады и парки Победы. Всё меньше остаётся среди наших родственников, знакомых, соседей очевидцев и участников тех великих исторических событий. Даже тем, кто ушёл на фронт сразу после школы, сейчас уже без малого по 90 лет. Каждый из этих людей – источник важного жизненного опыта и исторически правдивой информации, которые так необходимы подрастающим поколениям. Об этом написано во многих учебно-исследовательских проектах, представленных на конкурс «Мы и биосфера». Благодарим всех участников конкурса, отразивших тематику годовщины Великой Победы в своих конкурсных работах.

2010 год – год **Николая Ивановича Пирогова**, великого русского учёного и врача, гениального хирурга, выдающегося анатома и педагога, основоположника военно-полевой медицины и топографической анатомии. В ноябре 2010 года исполняется **200 лет со дня рождения** Н.И. Пирогова (с кратким вариантом его биографии можно ознакомиться в конце этого сборника). В этом учебном году на конкурс «Мы и биосфера» поступило несколько десятков работ, связанных с военно-медицинской тематикой и в общей сложности около 100 конкурсных учебных проектов, посвящённых медицине, здравоохранению и здоровому образу жизни.

Наш конкурс имеет статус регионального, московского городского, но по давно сложившейся традиции в нём принимают активное участие гости из различных регионов России. Среди участников конкурса – школьники, гимназисты, лицеисты, воспитанники учреждений дополнительного образования детей.

2010 год объявлен в Российской Федерации **Годом Учителя**. Учитель, наставник, педагог – много названий у этой важной профессии. Разнообразны типы учебных заведений. Одним из старейших учреждений дополнительного образования в стране является **Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества**. Здесь работают настоящие мастера своего дела. Большой опыт эффективной образовательной деятельности, в том числе по индивидуальной работе с творчески одарённой молодёжью накоплен в филиале МГДД(Ю)Т – **Доме научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ)**.

В течение 2009 – 2010 учебного года Дворец принял большое количество гостей, в том числе – представителей многодетных и социально незащищённых семей, детей из детских домов и интернатов, учащейся и работающей молодёжи. Были организованы специальные мероприятия для детей с ограничениями возможностей. Прошли интеллектуальные соревнования, фестивали науки, образовательные форумы для одарённых детей, подростков и молодёжи. Состоялись встречи детей и молодёжи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

В 2009 – 2010 учебном году многочисленные гости Дворца посетили Планетарий, Зимний сад, Живой уголок, концерты и репетиции Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева, технические и художественные Мастерские, Неделю игры, Неделю детской книги, спортивные праздники, День Земли, День Молодёжи, День Семьи, День защиты детей, праздник Новогодней ёлки, Новогоднюю шоу-программу для старшеклассников. Успешно прошёл федеральный Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России». На базе нашего Дворца творчества из года в год проходят несколько конкурсов Фестиваля «Юные таланты Москвы». Ребята из всех коллективов, учебных групп, творческих объединений нашего Дворца приняли участие в создании «Главной Книги о Мире».

Во Дворце работают консультационные службы. С детьми и родителями, со старшими подростками, юношами и девушками проводят занятия высококвалифицированные психологи, опытные педагоги дополнительного образования, методисты, организаторы учебно-исследовательской, научно-познавательной деятельности детей и подростков, учащейся молодёжи. Дополнительное образование имеет большие возможности в создании условий для совместной творческой познавательной активности старших подростков, юношей и девушек, младших школьников вместе с их молодыми родителями, особенно в условиях бурного развития компьютерных информационных технологий. Многие желающие прошли бесплатное обучение работе с Интернетом, получили представление об основах веб-дизайна, о создании собственных сайтов и страниц во Всемирной сети для информационной поддержки своей образовательной деятельности и общения со сверстниками, друзьями, единомышленниками.

Более сорока лет во Дворце творчества на Воробьёвых горах успешно работает **Центр экологического образования**. Уже несколько поколений педагогов вырастило несколько поколений воспитанников! Самые первые выпускники сейчас приводят своих внуков на занятия учебных групп юных экологов. Наш девиз **«Живому – жить!»**. Деревья, посаженные сорок лет назад, сейчас образовали красивые пейзажные группы и радуют глаз своими ажурными кронами. Традиции, заложенные в те же годы, связанные с проведением интеллектуальных соревнований – олимпиад, конкурсов, выставок творческих достижений – живы и поныне, развиваются, обогащаются новыми информационно-технологическими возможностями.

Наш конкурс **«Мы и биосфера»** имеет давнюю историю, и он всегда привлекал внимание наиболее способных, талантливых представителей детей, подростков, молодёжи. В жюри конкурса всегда с удовольствием соглашались поработать доктора и кандидаты наук, профессора, академики, ведущие специалисты биологических, экологических, аграрных, химических и медико-физиологических научных центров. И это понятно! Юные дарования, уже в детские годы нашедшие поддержку со стороны специалистов такого высокого уровня, смогут достичь ещё более ощутимых результатов в недалёком будущем на благо всей страны и

всего Человечества. Вот такие общие дела, как наш конкурс **«Мы и биосфера»**, способны вносить ощутимый вклад в дело единения разных возрастных групп, давать мощные импульсы для коллективного творческого дела с ближней, средней и дальней мотивацией. Родители, бабушки и дедушки смогут, помогая подростку с выполнением проекта, показать преимущества книги, а ребёнок докажет им свою компетентность в информационных технологиях, выполняя тексты и рисунки на компьютере, создавая презентации, слайд-шоу и озвученные фильмы. Старшие подростки, юноши и девушки, выступая на одной секции с ребятами среднего школьного возраста, показывают им пример достижения высоких результатов в проектной, научно-познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

Предлагаем всем желающим принять участие в конкурсе «Мы и биосфера» в 2010 – 2011 учебном году, первый этап которого состоится в две декабрьские субботы 2010 года: **11 декабря 2010 года для учащихся 1 – 4 классов (День юных исследователей природы)** и **18 декабря 2010 для учащихся 5 – 11 классов**. Названия и тематика секций остаются прежними. Присылайте, пожалуйста, заявки до 1 декабря 2010 года.

Продолжается также реализация открытой городской образовательной программы **«Эксперимент в космосе»** и её раздела **«Наука о жизни»**. Проводится конкурс учебно-исследовательских проектов школьников по космической тематике. Предлагаем Вам ознакомиться с информацией об этих мероприятиях в конце данного сборника и присоединиться к интересному делу.

***Желаем больших творческих успехов
всем участникам и гостям конкурса!***

***Оргкомитет конкурса «Мы и биосфера»
17 и 24 апреля 2010 года***



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ
С УЧАСТИЕМ ГОСТЕЙ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ РОССИИ
«МЫ И БИОСФЕРА»**

1. Общие положения.

- 1.1. Конкурс «Мы и биосфера» организуется сотрудниками Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества при поддержке и участии других подразделений МГДД(Ю)Т, Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» им. С.И. Вавилова, Московского фонда мира, ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» и других заинтересованных организаций.
- 1.2. Конкурс проводится два раза в течение каждого учебного года. Первый этап – во второй половине декабря, в две субботы, отдельно для учащихся 1 – 4 классов («День юных исследователей природы», шесть тематических секций) и отдельно для учащихся 5 – 11 классов

(семь тематических секций). Второй этап проводится во второй половине апреля, в две субботы, аналогично первому этапу.

- 1.3. В конкурсе принимают участие все желающие – обучающиеся школ, лицеев, гимназий, колледжей в возрасте до 18 лет включительно. Дошкольникам (младше 6 лет) участвовать бывает трудно, но это не запрещено.
- 1.4. Цели и задачи конкурса:
 - 1.4.1. стимулирование и развитие учебно-исследовательской, научно-познавательной, проектной деятельности учащихся школ, образовательных центров, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования в форме **интеллектуального соревнования**;
 - 1.4.2. моральная поддержка одарённых детей и подростков, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый теоретический познавательный интерес к наукам, творческое отношение к учебной и исследовательской деятельности;
 - 1.4.3. поощрение социально активных, самостоятельно мыслящих и любознательных подростков, склонных к созиданию, культурному самосовершенствованию;
 - 1.4.4. объединение подростков на основе идей глобальной экологии, всеобщей стратегии выживания человечества и идей устойчивого развития;
 - 1.4.5. интеграция усилий преподавателей различных наук для формирования у подростков целостной картины мира на основе плюрализма современных философских концепций, разных взглядов на взаимодействие сложных природных систем и человеческого общества;
 - 1.4.6. подъём престижа умственного труда и научно-исследовательской профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
 - 1.4.7. обеспечение разнообразия форм развивающего интеллектуального общения подростков в системе дополнительного образования.
- 1.5. Организационный взнос за участие в конференции не взимается.
- 1.6. Для школьников из регионов предусмотрена заочная форма участия. Иногородним участникам, решившим приехать на конкурс лично, следует самостоятельно решить вопросы с проживанием, питанием и т.п. Заочная форма участия не предусматривает получение дипломов (с указанием занятых мест) и ценных призов. Заочным участникам по решению оргкомитета может быть выслано «Свидетельство за активное участие в конкурсе». **Приглашения на конкурс не высылаются!**

2. Условия подачи заявки для участия в конкурсе

- 2.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до **1 декабря** (1-й этап) или **до 1 апреля** (2-й этап). Об изменении сроков подачи заявки можно узнать у организаторов конкурса или посетив сайт ekokonkurs.narod.ru.
- 2.2. В заявке должно быть указано следующее:
 - 2.2.1. фамилия, имя докладчика, класс, школа (лицей, гимназия, колледж или др.), группа дополнительного образования, клуб и т.п.;
 - 2.2.2. фамилия и инициалы научного руководителя, его учёная степень, место работы, должность, почётные звания;
 - 2.2.3. фамилии и инициалы научных консультантов (если есть, ими могут быть учёные, руководители групп дополнительного образования, школьные учителя), их место работы, учёная степень, должность;

- 2.2.4. тема представляемой работы (просьба формулировать как можно конкретнее, отражая в названии суть проведенных изысканий);
 - 2.2.5. краткое изложение (тезисы в произвольной форме);
 - 2.2.6. жанр конкурсной работы (исследовательская, реферативная, реферативно-исследовательская, проектная, научно-фантастическая, публицистическая, журнальная статья, иллюстративная, для учебных целей или др.);
 - 2.2.7. предполагаемая секция, на которой планируется защита;
 - 2.2.8. наличие у докладчика демонстрационных материалов: стендовые доклады, таблицы, слайд-шоу (компьютерная презентация), видеофильмы, живые объекты, образцы, коллекционные материалы, препараты, макеты статические и динамические и т.п.;
 - 2.2.9. конкретные пожелания к наличию на секции необходимого для выступления технического оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, экран (укажите минимальные технические характеристики и программное обеспечение);
 - 2.2.10. желательное время выступления (не более 10 минут: 7 минут сообщение + 3 минуты ответы на вопросы жюри и из зала).
- 2.3. Объем заявки не более 1 машинописного листа на 1 доклад. Она может быть представлена в печатном виде (кегель не менее 14) или в виде рукописи (чётким разборчивым почерком).
- 2.4. Возможные способы подачи заявок:
- 2.4.1. принести лично во Дворец творчества, в ауд. 4-01 или 4-01а и передать кому-то из сотрудников, упомянутых в следующих пунктах;
 - 2.4.2. направить через сайт ekokonkurs.narod.ru (заполнить форму в разделе «Подать заявку»);
 - 2.4.3. выслать по e-mail: avkoloskov@narod.ru (Колосков Александр Викторович); или по адресу: buvl@ua.ru (Буянов Владимир Элизбарович).
 - 2.4.4. отправить по факсу (495) 939-14-50, для Эгнаташвили Тинатин Давидовны (**кегель шрифта для факса – не менее 16!**);
 - 2.4.5. продиктовать по телефону: (495) 939-82-42, Буянов Владимир Элизбарович или Колосков Александр Викторович;
 - 2.4.6. прислать на почтовый адрес: 119334, Москва, ул. Косыгина, 17, МГДД(Ю)Т, Центр экологического образования, Эгнаташвили Т.Д., с пометкой «На конкурс "Мы и биосфера"».
- 2.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения в названия конкурсных работ, если в заявке использованы некорректные термины и неправильные словосочетания, а также в том случае, если в названии недостаточно отражена суть работы. В этом случае название темы может быть расширено за счёт уточняющей информации, содержащейся в заявке.

3. Конкурсная работа

- 3.1. Направляемый на конкурс текст работы учащегося должен иметь титульный лист, на котором должны быть указаны: тема работы; фамилия и имя исполнителя (или исполнителей); название учебной группы, название образовательного учреждения; фамилия, инициалы, учёная степень и должность научного руководителя, консультанта. Текст целиком заранее присылать не нужно, достаточно направить **подробную заявку(!)**. Можно разместить текст в сети и дать ссылку.

- 3.2. Текст должен быть напечатан или аккуратно написан от руки. Желательно наличие иллюстраций (таблиц, схем, рисунков, фотографий). В конце работы необходимо представить список использованной литературы. Объём работы не регламентируется. Главное, чтобы она достойно отражала исследования, сделанные учащимся по данной теме. **Жюри знакомится с текстом непосредственно в момент выступления** участника конкурса, поэтому для доклада нужно иметь отдельный конспект выступления и продублированную наглядность.
- 3.3. К работе можно приложить отзыв научного руководителя, консультанта или эксперта-профессионала (в произвольной форме), направление от руководства образовательного учреждения (не обязательно).

4. Выступление

- 4.1. Текст выступления не должен полностью совпадать с текстом самой работы, рекомендуется отдельно изложить тезисы выступления на 7 – 10 минут, которыми можно пользоваться при докладе. Выступление должно быть интересным, популярным, доступным для аудитории, но этого нужно достичь без ущерба для научной стороны излагаемого материала. При большом количестве выступающих на секции жюри может сократить время выступления.
- 4.2. Во время выступления конкурсантов жюри знакомится с текстами их работ, за которые выставляются отдельные баллы. **Перед началом выступления текст конкурсной работы нужно сдать в жюри!** Заранее присылать или привозить текст не нужно. После выступления тексты можно забрать (а можно и подарить в библиотеку информационно-методического кабинета ЦЭО МГДД(Ю)Т в знак сотрудничества).
- 4.3. Количество выступающих по одной конкурсной работе не должно превышать 3-х человек (в тексте можно указать остальных).
- 4.4. Обычные сроки проведения защиты конкурсных работ – декабрь (1-й этап) и апрель (2-й этап) каждого года. Однако возможны другие варианты. Следите за информацией на сайте конкурса, не забывая делать обновление (F5).
- 4.5. Заседания конкурсных секций для 1 – 4 классов и для 5 – 11 классов во время каждого этапа проводятся в два разных дня, по субботам, с интервалом в неделю. Следите за информацией на сайте конкурса.
- 4.6. В качестве конкурсных работ могут быть приняты курсовые или дипломные работы учащихся общеобразовательных учебных заведений. В этом случае по результатам защиты выставляется оценка за курсовую или дипломную работу. Если в каких-либо лицеях и гимназиях существует подобная форма учебной деятельности, то защита работ может проходить также в рамках конкурса «Мы и биосфера» по предварительной договорённости между администрациями учебных заведений.

4.7. Жюри секций для учащихся 5 – 11 классов оценивает каждую работу и каждое выступление по следующим критериям:

Критерии для 5 – 11 классов	БАЛЛЫ
Регламент выдержан	0-1
Выступление свободное	0-2
Речь, отражающая заинтересованность	0-2
Наглядность, иллюстрирующая доклад	0-2
Компетентность ответов на вопросы жюри и слушателей	0-2
Качество оформления текста работы	0-2
Объём выполненной теоретической работы (изучение литературы)	0-2
Объём выполненной практической работы (собственные изыскания)	0-2
Актуальность проведённого исследования	0-1
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	16

4.8. Жюри секций для учащихся 1 – 4 классов оценивает работы и выступления по следующим критериям:

Критерии для 1 – 4 классов	БАЛЛЫ
Причина, побудившая выбрать данную тему	0-3
Время, затраченное на подготовку работы. Кто помогал? Степень самостоятельности	0-5
Умение донести до аудитории основные положения подготовленной работы	0-5
Владение представленным материалом, умение грамотно отвечать на вопросы	0-5
Оформление текста работы: текст, рисунки, фотографии, схемы	0-5
Использование при выступлении живых объектов, макетов, чертежей, рисунков и т.п.	0-5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	28

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. По окончании работы секций жюри устанавливает конкурсные места в зависимости от суммы баллов по всем вышеназванным показателям.
- 5.2. Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, а другим отличившимся участникам вручаются свидетельства «За активное участие в конкурсе». **Денежных премий за победу в конкурсе не предусмотрено.**
- 5.3. Сведения о выступавших и о представленных на конкурс работах размещаются на сайте конкурса, а также хранятся у руководителей секций для формирования пакета заявок и предложений к предстоящему в следующем году конкурсу «Мы и биосфера».
- 5.4. При необходимости руководители секций и члены жюри должны дать отзыв (в произвольной форме) для научных руководителей о ходе и результатах защиты той или иной работы, о достоинствах и недостатках выступлений отдельных участников.

Материалы конкурса в электронном виде представлены на сайте: ekokonkurs.narod.ru
Информация о Центре экологического образования МГДД(Ю)Т размещена на сайтах:
ecostudy.org и moseco.narod.ru

**ДНИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ВТОРОГО ЭТАПА КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА»
В 2009 – 2010 УЧЕБНОМ ГОДУ:
17 апреля 2010 года (суббота) для учащихся 5 – 11 классов;
24 апреля 2010 года (суббота) для учащихся 1 – 4 классов,
«День юных исследователей природы»**

**Жюри конкурса «Мы и биосфера»
17 апреля 2010 года (5 – 11 классы)**

Старший судья – **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, заместитель директора МГДД(Ю)Т, заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН.

Секция №1: «Ботаника» (17 апреля 2010 года)

Бобров Алексей Владимирович, *председатель секции*, д.б.н., зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т, н.с. географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Почётный работник общего образования, член Московского общества испытателей природы (МОИП), Русского ботанического общества (РБО), National Geographic Society (USA).

Посохлярова Нинель Семёновна, заведующая кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.

Романов Михаил Сергеевич, к. б. н., заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2: «Зоология» (17 апреля 2010 года)

Колосков Александр Викторович, *председатель секции*, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, к.п.н., магистр экологии и природопользования, Почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагог-внешкольник Москвы-2004».

Попов Владимир Николаевич, зав. зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, педагог дополнительного образования ЦЭО.

Гатилов Александр Сергеевич, зав. сектором зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Хорев Роман Геннадьевич, заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секция №3: «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов» (17 апр. 2010 года)

Шевяхова Людмила Васильевна, *председатель секции*, зав. лабораторией экологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, педагог дополнительного образования ЦЭО, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Пивоварова Ирина Алексеевна, заведующая сектором растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Филоненко Андрей Владимирович, аспирант Главного Ботанического сада РАН, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Белелюбская Кира Феликсовна, кандидат сельскохозяйственных наук по агроэкологии, социальный работник благотворительного фонда «Джойнт».

Секция №4: «Химия и жизнь» (17 апреля 2010 года)

Медведев Юрий Николаевич, *председатель секции*, д.х.н., профессор химического факультета МПГУ, преподаватель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Бреев Андрей Валерьевич, зав. сектором биохимии МГДД(Ю)Т, чл.-корр. РАЕН, Почётный работник общего образования, педагог дополнительного образования.

Михальцова Ирина Сергеевна, учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», председатель методического объединения учителей химии лицея, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Жужман Ираида Васильевна, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Секция №5 «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека» (17 апреля 2010 года)

Буянов Владимир Элизбарович, *председатель секции*, зав. Информационно-методическим кабинетом (ИМК) ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.

Малыгин Василий Михайлович, к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Куликова Ольга Витальевна, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Пшеничнер Александр Борисович, педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №6: Эколого-гуманитарная секция «Природа. Цивилизация. Творчество» (17.04.10)

Клёнова Нина Владимировна, *председатель секции*, к. филос. н., зав. Городским программно-методическим центром.

Лобанова Наталья Алексеевна, методист Центра организации образовательной деятельности (ЦООД) МГДД(Ю)Т, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Сергеев Виктор Михайлович, учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», специалист Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секция №7: «Социальная экология» (17 апреля 2010 года)

Голяндина Ирина Николаевна, *председатель секции*, зав. отделом социального творчества детей МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.

Герасимова Мария Андреевна, к.п.н., зав. кабинетом отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Лаврова Лариса Григорьевна, зав. сектором социальных проектов и программ отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т.

**Жюри конкурса «Мы и биосфера»
24 апреля 2010 года
День юных исследователей природы
1 – 4 классы**

Старший судья – **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, заместитель директора МГДД(Ю)Т, заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, Заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН.

Секция №1: «Юные ботаники» (24 апреля 2010 года)

Бобров Алексей Владимирович, *председатель секции*, д.б.н., зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т, н.с. географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Почётный работник общего образования, член Московского общества испытателей природы (МОИП), Русского ботанического общества (РБО), National Geographic Society (USA).

Посохлярова Нинель Семёновна, заведующая кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.

Романов Михаил Сергеевич, к. б. н., заведующий кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2: «Юные зоологи» (24 апреля 2010 года)

Колосков Александр Викторович, *председатель секции*, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, к.п.н., магистр экологии и природопользования, Почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагог-внешкольник Москвы-2004».

Гатилов Александр Сергеевич, заведующий сектором зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Пугачёв Игорь Владимирович, заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Почётный работник общего образования, член Мензбирова орнитологического общества.

Хорев Роман Геннадьевич, заведующий кабинетом аквариумистики ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секция №3: «Юные экологи» (24 апреля 2010 года)

Шевяхова Людмила Васильевна, *председатель секции*, зав. лабораторией экологии ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения, педагог дополнительного образования ЦЭО, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Пивоварова Ирина Алексеевна, к.б.н., заведующая сектором растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Синюшин Андрей Андреевич, педагог дополнительного образования ЦЭО, ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Секция №4: «Юные химики и физики» (24 апреля 2010 года)

Бреев Андрей Валерьевич, зав. сектором биохимии МГДД(Ю)Т, чл.-корр. РАЕН, Почётный работник общего образования, педагог дополнительного образования.

Михальцова Ирина Сергеевна, учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», председатель методического объединения учителей химии лицея, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Жужман Ираида Васильевна, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Секция №5: «Медицина и здоровье» (24 апреля 2010 года)

Буянов Владимир Элизбарович, *председатель секции*, зав. Информационно-методическим кабинетом (ИМК) ЦЭО МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.

Куликова Ольга Витальевна, заведующая кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Пшеничнер Александр Борисович, педагог-психолог и педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №6: «Природа и общество» (24 апреля 2010 года)

Каспаринская Анна Юрьевна, *председатель секции*, заместитель директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» по научно-методической деятельности и экспериментальной работе, председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Лобанова Наталья Алексеевна, методист Центра организации образовательной деятельности (ЦООД) МГДД(Ю)Т, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Сергеев Виктор Михайлович, учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», специалист Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секретари секций 17 апреля 2010 года

Секция №1, «Ботаника»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Зоология»: **Мехова Елена Сергеевна**, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №4, «Химия и жизнь»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секция №5, «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека»: **Щепилова Оксана Геннадьевна**, педагог дополнительного образования.

Секция №6, эколого-гуманитарная, «Природа. Цивилизация. Творчество»: **Свирина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №7, «Социальная экология»: **Кузина Ирина Сергеевна**, заведующая сектором психолого-педагогической поддержки отдела социального творчества МГДД(Ю)Т.

Секретари секций 24 апреля 2010 года День юных исследователей природы

Секция №1, «Юные ботаники»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Юные зоологи»: **Мехова Елена Сергеевна**, зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Юные экологи»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №4, «Юные химики и физики»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

Секция №5, «Медицина и здоровье»: **Мельник Оксана Павловна**, педагог дополнительного образования.

Секция №6, «Природа и общество»: **Свирина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ по секциям конкурса «Мы и биосфера» 17 апреля 2010 года (5 – 11 классы)

Секция №1: «Ботаника», 17 апреля 2010 года

Изучение и сохранение биологического разнообразия растений, грибов и лишайников. Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Физиология растений. Анатомия и морфология растений. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Аутэкология растений. Синэкология растений (фитоценология, геоботаника). Популяционная экология растений (демэкология растений). Фармакогнозия и фитотерапия (лекарственные растения). Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное цветоводство. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Растения на космических кораблях. Эволюция растительного мира. Ботанические сады. Ботанические коллекции. Ботаническая география. Растительный мир особо охраняемых природных территорий.

Секция №2: «Зоология», 17 апреля 2010 года

Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Систематика декоративных и экзотических животных. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Ветеринария и зоотехнические направления. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические коллекции и музеи. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоопарки мира. Зоогеография. Животный мир особо охраняемых природных территорий.

Секция №3: «Экологические проблемы и устойчивое развитие городов», 17 апреля 2010 года

Экологические проблемы особо охраняемых природных территорий. Промышленная и инженерная экология. Экология города. Рациональное природопользование (энвайронментология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Правовая экология. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическая педагогика (старшие школьники – младшим). Экологическое просвещение населения. Космическая экология (исследования земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах).

Секция №4: «Химия и жизнь», 17 апреля 2010 года

Общая химия. Периодический закон, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Неорганическая химия. Органическая химия. Биохимия. Биоорганическая и бионеорганическая химия. Геохимия. Химическая экология. Биогеохимические циклы. Биогеохимия городской среды. Аналитическая химия. Физическая химия. Математические методы и программирование в химии. Химическая экологическая экспертиза. Химическая токсикология. Санитарная химия. Фармакология. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия. Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Физико-химические процессы в природе, в технике, в быту. Физико-химические процессы в условиях невесомости. Астрономия и химия космоса. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания.

Секция №5: «Фундаментальная и прикладная биология, медицина и жизнеобеспечение человека», 17 апреля 2010 года

Общие вопросы биологической систематики. Молекулярная биология. Вирусология. Микробиология. Генетика. Генная и клеточная инженерия. Эволюционное учение. Палеонтология. Клеточная биология. Цитология. Гистология. Эмбриология. Физиология животных и человека. Здоровый образ жизни. Бионика. Инженерная биология. Нанотехнологии в биологии и медицине. Математика и программирование в биологических исследованиях и медицине. Биофизика. Биогеохимия. Биотехнология. Инженерная физиология. Космическая биология. Космическая медицина. Авиационная физиология и медицина. Биокibernетика. Философские вопросы биологии и медицины. Медицинская биология. Медицинская техника. Нетрадиционная медицина. Психология. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История биологии. История медицины. Невропатология. Кардиология. Остеология. Миология. Ортопедия. Травматология. Дерматология и медицинская косметология. Оториноларингология. Эндокринология. Хирургия. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Нефрология. Эпидемиология. Инфекционные заболевания. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания и безопасности непивцевых товаров. Первая медицинская помощь.

**Секция №6: эколого-гуманитарная,
«Природа. Цивилизация. Творчество», 17 апреля 2010 года**

Камертоном работы эколого-гуманитарной секции на конкурсе «Мы и биосфера» (по давно сложившейся традиции) стали «Десять заповедей человечности», сформулированные академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ Д.С. ЛИХАЧЁВА

- 1) Не убий и не начинай войны. 2) Не помысли народ свой врагом других народов.
- 3) Не укради и не присваивай труда брата своего. 4) Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти. 5) Уважай мысли и чувства братьев своих.
- 6) Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- 7) Чти природу как мать свою и помощницу. 8) Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. 9) Пусть живет все живое; мыслится мыслимое.
- 10) Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным.

Все авторы, которые считают свою работу соответствующей этим духовным заповедям Д.С. Лихачёва, могут смело направлять заявку на данную секцию и выступать на ней со своим докладом. На этой конкурсной секции могут быть также представлены работы по следующей тематике. Отношения человека и природы, образы компонентов и явлений живой и неживой природы в произведениях художников, писателей, поэтов, композиторов, архитекторов, драматургов, хореографов. Гармония и красота в природе, в жизни человека. Экологическая этика. Экология и эстетика. Экологическая этнография. Экологический театр. Экологические музеи.

Секция №7: «Социальная экология», 17 апреля 2010 года

Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего регионах мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Интересы разных групп населения в использовании природных ресурсов. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Экологические прогнозы. Применение природоохранных технологий (социальные аспекты). Экологическая ниша человека. Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Социологические исследования. Психологические исследования.

**Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ по
секциям конкурса «Мы и биосфера» 24 апреля 2010 года (1 – 4 классы)
ДЕНЬ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ**

Секция №1: «Юные ботаники», 24 апреля 2010 года

Изучение и сохранение биологического разнообразия растений. Ботаническая география: растительный мир разных континентов и регионов мира. Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Физиология растений. Анатомия и морфология растений. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Аутэ-

кология растений. Разнообразие и использование лекарственных растений. Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное растениеводство: выращивание растений на подоконниках, на балконах, лоджиях и в домашних оранжереях. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Использование культурных растений. Растения на космических кораблях. Эволюция растительного мира. Охрана редких и исчезающих растений. Растительный мир особо охраняемых природных территорий. Образы растений в различных художественных произведениях. Значение растений в природе и в жизни человека. Ботанические сады. Ботанические коллекции.

Секция №2: «Юные зоологи», 24 апреля 2010 года

Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Систематика декоративных и экзотических животных. Домашний живой уголок. Школьный зооуголок. Зоопарки. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Ветеринария и зоотехнические направления. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Зоогеография: животный мир разных континентов и регионов мира. Обитатели особо охраняемых природных территорий. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоологические музеи и коллекции.

Секция №3: «Юные экологи», 24 апреля 2010

История человечества как история природопользования. Стратегия выживания человечества. Устойчивое развитие. Промышленная и инженерная экология. Экология города. Рациональное природопользование (энвайронментология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическое просвещение населения. Космическая экология: исследование земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Уход за зелёными насаждениями. Отчёты (презентации) об экологических экскурсиях и походах. Домашняя экологическая лаборатория.

Секция №4: «Юные химики и физики», 24 апреля 2010 года

Разнообразие, получение и использование химических веществ. Домашняя лаборатория школьника. Физические приборы и их применение. История науки и техники. Материалы, технологии их обработки и инструменты. Изделия из различных материалов, их свойства и применение. Аналитическая химия: определение химического состава объектов природы и продуктов цивилизации. Химическая экологическая экспертиза. Санитарная химия. Фармакология и фармацевтическая химия: мир лекарственных препаратов. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия. Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Metallургия: получение различных металлов и их сплавов. Физические и химические процессы в природе, в технике, в быту. Астрономия: космос, звёзды, планеты,

кометы и всякое другое. Освоение космоса, космические корабли, спутники, орбитальные космические станции. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания.

Секция №5: «Медицина и здоровье», 24 апреля 2010 года

Анатомия и физиология человека: строение тела и работа органов. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и режим дня младших школьников. Значение физической культуры и спорта для сохранения, укрепления, улучшения здоровья. Правильное питание. Первая помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи. Психология человека. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История медицины. Кардиология: строение и работа сердца, профилактика сердечнососудистых заболеваний. Остеология: скелет человека и его развитие. Миология: мускулатура человека и её развитие. Ортопедия: нормальное развитие опорно-двигательного аппарата и его нарушения. Травматология. Дерматология и медицинская косметология: строение и значение кожи, волос, ногтей, уход за ними, профилактика заболеваний. Оториноларингология: строение и функции уха, горла, носа, профилактика и лечение их заболеваний. Правильный обмен веществ и его нарушения. Разнообразие и значение витаминов. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Эпидемиология. Инфекционные заболевания, их профилактика и лечение. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания безопасности непищевых изделий. Лекарственные растения, фитотерапия. Народная медицина.

Секция №6: «Природа и общество», 24 апреля 2010 года

Камертоном работы этой секции на конкурсе «Мы и биосфера» (по давно сложившейся традиции) стали «Десять заповедей человечности», сформулированные академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ Д.С. ЛИХАЧЁВА

- 1) Не убий и не начинай войны. 2) Не помысли народ свой врагом других народов.
- 3) Не укради и не присваивай труда брата своего. 4) Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти. 5) Уважай мысли и чувства братьев своих.
- 6) Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- 7) Чти природу как мать свою и помощницу. 8) Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. 9) Пусть живет все живое; мыслится мыслимое.
- 10) Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным.

Все авторы, которые считают свою работу соответствующей этим духовным заповедям Д.С. Лихачёва, могут направлять заявку на данную секцию и выступать на ней со своим докладом. На эту секцию можно также представить работы по следующей тематике. Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего регионах мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Интересы разных групп населения в использовании природных ресурсов. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Экологические прогнозы. Применение природоохранных технологий (социальные аспекты). Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Социологические исследования. Психологические исследования.

**УЧАСТНИКИ
КОНКУРСА
«МЫ И БИОСФЕРА»
17 апреля 2010 года
5 – 11 классы**

**Секция №1
«Ботаника»
Аудитория 4-09
(цоколь 4-го корпуса)**



1. Алёшина Алина (5 класс, МОУ СОШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов, город Электросталь, Московская область), тема: «Проращивание семян в домашних условиях. Воздействие на семена влаги и тепла». Руководитель – Бекасова Е.В., учитель биологии.
2. Аникеева Анна (9 класс, ГОУ СОШ № 701), тема: «Биологические особенности и географическое распространение мангров». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
3. Антонов Роман (11 класс, ГОУ лицей № 1055), тема: «Анемохорные диаспоры тропических древесных растений: сравнительно-морфологический и экологический анализ». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
4. Антонов Сергей, Трофимов Денис (11 класс, ГОУ СОШ № 81), тема: «Растительные сообщества правобережья среднего течения реки Протвы», Рук. А.С. Лившиц, учитель биологии.
5. Астраханцева Софья (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Проект природно-развлекательного комплекса. Творческая работа по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
6. Брюнина Дарья (9 класс, ГОУ СОШ № 1529), тема: «История интродукции, систематика и география рода кипарисовик – *Chamaecyparis* Spach s. l. (*Cupressaceae*)». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
7. Бурова Анастасия (10 класс, ГОУ СОШ № 45), тема: «Регулярные ботанические сады Западной Европы: история создания, планировка, флористическое разнообразие». Руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
8. Вертоградская Анна (5 класс, ГОУ СОШ №1055, ЮАО), тема: «Дикорастущие травянистые растения нашего дачного участка в окрестностях города Дубны (Московская область). Различия видового состава растений, произрастающих в условиях разного увлажнения». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
9. Виноградова Ксения (7 класс, ГОУ СОШ №74, ЗАО), тема: «Декоративные древесные грибы – новое модное увлечение». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
10. Гаврилюк Елизавета (9 класс, МОУ СОШ №2, посёлок Шушенское, Красноярский край), тема: «Влияние гидротехнических сооружений на видовой состав и особенности растительного покрова низкогорья Западного Саяна (пойма р. Голубая) в связи со строительством и эксплуатацией водохранилищ Майнской и Саяно-Шушенской ГЭС». Рук. Косых Н.Н., учитель биологии.

11. Галкина Анастасия (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Лотосы. Особенности строения, уникальные свойства, практическое значение этих растений». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
12. Герасимова Анна (10 класс, ГОУ СОШ № 179), тема: «Итоги и перспективы интродукции рода падуб (*Ilex*, *Aquifoliaceae*) на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
13. Глазунова Алина (10 класс, ГОУ ЦО «Новая школа» №1432, ЗАО), тема: «Структурные адаптации плодов травянистых субтропических растений к диссеминации (на примере интродуцентов района Сочи)». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
14. Глебовская Олеся (11 класс, ГОУ СОШ № 25), тема: «Особенности репродуктивной биологии представителей рода смолосемянник – *Pittosporum* Banks ex Soland. (*Pittosporaceae*) в российских субтропиках». Руководитель – А. В. Бобров, д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
15. Глухова Татьяна (10 класс, ГОУ СОШ № 121), тема: «Веgetативное размножение представителей подсемейства бамбуковые (*Poaceae* – *Bambusoideae*) на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – А. В. Бобров, д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
16. Годунова Виктория (7 класс, ГОУ СОШ №1414, СВАО), тема: «Фенологические наблюдения за растениями в Чиверёво, на территории загородного филиала школы». Руководители: Горчаков В.В., учитель географии; Раицкая О.А., учитель биологии.
17. Голякова Анна (7 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Первоцветы Бутовского леса. Систематика, морфология, охрана. Отчёт об участии школьников в экологической акции «Первоцветы». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, победитель конкурса «Учитель года».
18. Грибова Анна (11 кл., ГОУ СОШ № 81), тема: «Нуждающиеся в охране виды орхидей (*Orchidaceae*) Сочинского региона, Краснодарский край». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
19. Григорьева Елена (11 класс, ГОУ СОШ № 665), тема: «Особенности развития ювенильных растений вееролистных пальм в Оранжевом ЦЭО». Руководитель – Бобров А.В., д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
20. Даниелян Елена (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Адаптации растений к жизни в пустыне». Рук. Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
21. Дубровин Павел, Даньшин Павел (7 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Изучение явления осмоса в растительных тканях. Исследование зависимости осмотического давления от различных факторов». Руководители: Евсеева Г.И., учитель физики; Дерькова М.А., учитель биологии. Консультант – Смагина Е.Н., учитель математики.
22. Емельяшенков Евгений (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Формирование природных комплексов Карелии (Кондопожский район)». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., заведующая сектором растениеводства и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
23. Ермакова Анастасия (7 класс, ГОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида №30 им. К.А. Микаэльяна, ВАО), тема: «Изучение влияния некоторых биостимуляторов на рост и развитие растений». Рук. Губарева Е.Ю., учитель биологии и экологии.

24. Иванов Кирилл (7 класс, ГОУ СОШ № 25), тема: «Адаптации представителей семейства *Orchidaceae* к эпифитному образу жизни (на примере коллекции Оранжереи ЦЭО)». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
25. Ионкина Вероника (7 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Плодово-ягодные культурные растения нашего дачного участка (Вешняки, Московская область). Пищевое и медицинское значение этих растений». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, лауреат конкурса «Учитель года».
26. Карпушина Злата, Ярных Светлана, Борисова Елизавета (6 класс, ГОУ СОШ №1201, СВАО), тема: «Воздух квартиры как объект микологического исследования. Влияние различных бытовых экологических факторов на обсемененность воздуха квартиры плесневыми грибами». Рук. Степичева И.А., учитель биологии, Лауреат премии Президента РФ; Комарова М.А., учитель химии. Научный консультант – Степичева Н.А., аспирант Cellular and Molecular Biology University of Arkansas. Школьный биологический клуб «Цветы на асфальте».
27. Клименова Наталья, Лялина София (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Ядовитые растения Тульской области. Профилактика отравлений и ожогов этими растениями». Руководитель – Максимов Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
28. Кодзоева Тамара и Николаева Валерия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Парк в ландшафтном стиле. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
29. Кокорев Фёдор (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дендропарк у реки. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
30. Корнеева Алина (10 класс, ГОУ СОШ № 179), тема: «Диссеминация представителей рода смолосемянник (*Pittosporum Banks ex Soland.*, *Pittosporaceae*) в условиях интродукции». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, зав. лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».
31. Кочемасова Татьяна (8 класс, МОУ Лицей Шатурского муниципального района Московской области), тема: «Яблоня домашняя. Общая характеристика, структура и динамика развития побегов». Руководитель – Шашкова А.И., учитель биологии, преподаватель инженерного факультета РУДН. Научное лицейское общество учащихся «Эврика», секция биологии и экологии.
32. Краснова Анна, Родин Дмитрий, Петрашко Илья (6 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Растения из Красной Книги на территории природного парка «Долина реки Сходни в Куркино». Представители рода колокольчиков в местной флоре». Руководитель – Нифантьева Е.А., учитель биологии.
33. Крикунов Пётр (9 класс, ГОУ лицей № 1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Предварительные итоги интродукции растений на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО». Руководитель – А.В. Бобров, д.б.н., заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Субтропическая природа».
34. Кудряшова Екатерина, Волкова Юлия (8 класс, МОУ СОШ №15, городской округ Коломна, Московская область; МОУ ДОД ДДЮТиЭ городского округа Коломны), тема: «Парковый комплекс усадьбы Сенницы. Отчёт об учебно-исследовательской деятельности в Летнем полевом лагере юных туристов ДДЮТиЭ (Дома детско-юношеского туризма и экскурсий) Коломны в июне 2009 года». Рук. Корякина Е.М., педагог-организатор ДДЮТиЭ УО Коломны; Семенюк С.П., педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ. Консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор Дома детско-юношеского туризма и экскурсий УО Коломны.
35. Кузнецова Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Парк с аттракционами. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
36. Куликов Иван (8 класс, ГОУ СОШ № 198), тема: «История создания рокария в Ботаническом саду Московского университета». Руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».

37. Ладанов Денис (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Влияние музыки разных стилей и направлений на рост и развитие растений». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
38. Любимова Ольга (8 класс, МОУ СОШ посёлка Знамя Октября, Подольский район, Московская область), тема: «Шляпочные грибы: разнообразие, роль в природе, использование человеком». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии. Школьное научное общество «Искатель».
39. Маева Елена (8 кл., ГОУ СОШ №1825), тема: «Фитотерапия. Разнообразие лекарственных растений и их использование для лечения различных заболеваний». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии.
40. Максимова София (5 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Сад на подоконнике. Выращивание экзотических растений в домашних условиях». Руководитель – Зыкова Г.Ю., учитель начальных классов.
41. Машникова Елизавета, Полосина Дарья (9 класс, ГОУ СОШ №1266, ЮЗАО), тема: «Особенности флористического состава и экологическое состояние растительности в условиях Московского мегаполиса». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Минаева Л.П.
42. Молодык Елена (6 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Микробиологическое исследование воздуха. Обнаружение бактерий и микроскопических грибов». Рук. Шаронина Е.В., учитель биологии.
43. Молохова Ксения (8 класс, ГОУ СОШ № 199), тема: «Английский пейзажный парк: сады и парки графств Дорсет и Корнуолл». Руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
44. Монакова Анна (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Редкие растения Тульской области. Завершение многолетней учебно-исследовательской работы». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
45. Моркунцова Татьяна (11 кл., МОУ «Ликино-Дулёвский лицей», г. Ликино-Дулёво, Орехово-Зуевский район, Московская область), тема: «Прерывание покоя у почек». Рук. Фадеева Н.В.
46. Назарова Александра (9 класс, ГОУ СОШ № 1008), тема: «Парки русских усадеб XIX века на территории Московского региона». Руководитель – Романова Е.С., к.б.н., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн».
47. Павленко Зоя (7 класс, НОУ «Солнечный ветер», ЮЗАО), тема: «Ландшафтный парк вдоль реки». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
48. Плеханова София (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Некоторые лекарственные растения Средней полосы России». Рук. Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
49. Покало Константин (8 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Грибы Бутовского леса. Микология – наука о грибах. Значение грибов в природе и в жизни человека». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, лауреат конкурса «Учитель года».
50. Полякова Екатерина (6 класс, ГОУ СОШ №2033, Северное Измайлово, ВАО), тема: «Всё о хлебной плесени. Устойчивость разных сортов хлеба к плесневым грибам». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии и экологии. Консультант – Воронов А.С., к.б.н., учитель химии.
51. Пронина Анна (8 кл., ГОУ СОШ №1307, ЮЗАО), тема: «Основные типы лишайников Карелии (Кондопожский район)». Руководители: Шевахова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера»; Пивоварова И.А., к.б.н., заведующая сектором растениеводства и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
52. Ромашина Евгения (5 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Определение городских деревьев и кустарников в зимний период по внешнему виду почек, коры, листовых рубцов». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
53. Рыжикова София (10 класс, ГОУ СОШ № 179), тема: «Особенности опыления у двудомных представителей рода падуб *Ilex* L. (*Aquifoliaceae*) в условиях интродукции». Руководитель – д.б.н. А.В. Бобров, заведующий лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника».

54. Рыжов Кирилл (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Первоцветы Тульской области». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
55. Рюриков Василий, Рюриков Иоанн (7 и 6 классы, ГОУ Кадетская школа-интернат №7 «Московский казачий кадетский корпус имени М.А. Шолохова», ЮВАО), тема: «Опасные растения и грибы лесопаркового пояса города Москвы». Рук. Бондарев А.С., учитель биологии КШИ №7, магистр биологии. Школьный кружок «Эколог».
56. Сантян Марине (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Парк вокруг озера. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
57. Свищева Ирина (8 класс, МОУ СОШ №1, город Электросталь, Московская область), тема: «Разнообразие лекарственных растений и их использование в медицине». Рук. Белякова О.А.
58. Севбо Аркадий (8 класс, ГОУ лицей №1546 «Плехановец»), тема: «Проект альпийской горки». Рук. Посохлярова Н.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
59. Сергеева Екатерина и Терёхина Дарья (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дендропарк с зоологическим уклоном. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Руководитель – Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
60. Симакина Таисия (5 кл., ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Борщевик Сосновского – растение-агрессор лесопарковой зоны города Москвы. Биологические особенности растения, распространение, влияние на рост и развитие других видов, меры предосторожности при встрече с этим растением в природе». Рук. Неделько В.А., учитель биологии и географии.
61. Соломатин Евгений (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Опыты по изучению воздействия жидких и твёрдых удобрений на развитие растений (на примере цикламенов)». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
62. Студничко Мария (9 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Сила слова. Можно ли воздействовать на прорастание семян, на рост и развитие растений посредством звуковой речи?». Руководитель – Григорьева Е.И., учитель биологии высшей категории.
63. Сухарева Анастасия (7 класс, ГОУ ЦО №1472, ЮАО), тема: «Авокадо как плодовая культура. История использования. Выращивание в домашних условиях». Рук. Хаджиева Р.К., учитель биологии.
64. Танечник Галина, Шабанзаде Хейла (9 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Фитодизайн школьного двора. Санитарно-гигиеническая и учебно-воспитательная роль благоустройства и озеленения пришкольного участка». Рук. Шульга Т.Н., учитель школы №2009; Булычёва М.Б., учитель школы №2009.
65. Тихонов Андрей, Грубов Евгений (6 класс, МОУ «Дмитровская гимназия “ЛОГОС”»), тема: «Влияние фитогормона гиббериллина на интенсивность роста проростков пшеницы». Научный руководитель – Голанцева Е.Н., кандидат биологических наук, учитель биологии.
66. Ткачёва Кристина, Аркания Ирина (7 и 8 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Тайна зелёного растения. Значение хлорофилла. Экспериментальное доказательство фотосинтеза. Выявление факторов, влияющих на интенсивность протекания фотосинтеза». Руководитель – Мурашова О.В., учитель. Консультант – Маркина И.Е., учитель.
67. Тюляева Елена (8 класс, МОУ СОШ №12 с углублённым изучением отдельных предметов, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Влияние водопроводной, талой и “омагниченной” воды на рост и развитие растений». Рук. Смирнова М.А., учитель биологии и химии.
68. Тюрин Михаил (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Слизевики – уникальная группа живых организмов». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».
69. Федосеев Игорь (10 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Влияние гравитационного поля на жизнедеятельность растений». Рук. Назарова И.А., учитель биологии.
70. Фролов Олег (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Отчёт о ходе подготовительного этапа совместного орбитального эксперимента биологов, космонавтов и школьников “Небесный цветок”». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель

биологии и экологии в лицее, педагог дополнительного образования. ГДО «Природа под микроскопом», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.

71. Хворова Елизавета (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Японский садик. Фрагменты. Творческий проект по ландшафтной архитектуре». Рук. Посохлярова Н.С., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
72. Черемнов Андрей (5 класс, ГОУ гимназия №1514, ЮЗАО), тема: «Цианобактерии (сине-зелёные водоросли), их роль в природе и в жизни человека». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
73. Юрасова Екатерина (6 класс, МОУ «Химический лицей», город Тула), тема: «Съедобные дикорастущие растения Средней полосы России. Рецепты витаминных и питательных блюд из некоторых дикорастущих растений». Руководитель – Максимова Т.В. Научное общество учащихся «Умка».

Секция №2

«Зоология»

**В Зоологическом музее
Центра экологического
образования
Цоколь 4-го
корпуса**



1. Авдеева Дарья, Казакова Анна (6 класс, ГОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Сравнительная характеристика зрительного восприятия цвета и формы некоторых предметов у красноухой черепахи и сирийского хомячка». Рук. Рук. Евграфова М.В., учитель биологии.
2. Аكوпова Софья (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Коала (*Phascolarctos cinereus*) – интересное животное из отряда сумчатых млекопитающих». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
3. Андрусова Надежда, Волкова Алёна (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Первозвери. Особенности жизни в природе и в условиях зоопарка». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
4. Арсеновский Михаил (6 класс, ГОУ СОШ №1356, ЮЗАО), тема: «Голубой древолаз – редкий вид амфибий: образ жизни в природе, особенности содержания и разведения в неволе». Рук. Джгерная В.Н., учитель биологии высшей категории.
5. Архипова Елизавета (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Этология (поведение) кошек». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии.
6. Баженова Алёна (5 класс, МОУ СОШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Электросталь, Московская область), тема: «Исчезающие виды животных. Сравнение диких и одомашненных животных. Проблемы приспособления диких животных к изменённой среде обитания». Рук. Слёзкина Е.В., педагог-психолог, учитель природоведения.

7. Боброва Мария (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Экзотические животные у нас дома. Особенности содержания хамелеона в домашних условиях. Составление практических рекомендаций». Руководитель – Олениченко Н.А., кандидат биологических наук.
8. Бойко Мария (6 класс, ГОУ СОШ №1356, ЮЗАО), тема: «Фретка – домашний хорёк. Особенности содержания зверька в городской квартире. Мифы и заблуждения по поводу домашних хорьков». Рук. Джгерная В.Н., учитель биологии высшей категории.
9. Бондарев Юрий (5 класс, ГОУ СОШ №171), тема: «Половые и возрастные отличия в скорости роста гонад при воздействии длинным фотопериодом у вьюрковых и ткачиковых птиц». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
10. Буланов Станислав (5 класс, ГОУ СОШ школа №1266, ЮЗАО), тема: «Творческий проект “Мой анималистический альбом” – изображение обитателей зооуголка и экспонатов зоомузея Центра экологического образования, поиск научно-популярной информации о поведении и образе жизни изображённых животных». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
11. Васильев Алексей (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Проблемы охраны и изучения белого медведя. Особенности поведения и образа жизни белого медведя в природных условиях и в зоопарке». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
12. Ветрова Татьяна (7 класс, ГОУ СОШ №1350 с углублённым изучением математики, ЮВАО), тема: «Исследование рефлексов йеменского хамелеона в домашних условиях с использованием лаборатории “Архимед” (влияние температуры среды на температуру тела рептилии)». Рук. Зайцева С.Ю., учитель биологии.
13. Вертоградская Анна (5 класс, ГОУ СОШ №1055, ЮАО), тема: «Разнообразие и образ жизни общественных насекомых, их роль в природе и значение для человека. Доклад и презентация на русском и английском языках». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т. Учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
14. Викторov Сергей (6 кл., ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Опасные акулы планеты. Особенности строения, образа жизни и поведения акул. Рекомендации по предотвращению нападения акул». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
15. Виноградова Ксения (7 класс, ГОУ СОШ №74, ЗАО), тема: «Морские свинки – удивительные декоративные и лабораторные животные. История одомашнивания и особенности содержания в неволе». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
16. Вишнёва Алёна (8 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область; Научное экологическое общество школьников «Биосфера» ДДЮТиЭ УО Коломны), тема: «Дождевая лужа как микроэкосистема. Естественные процессы самоочищения природных водоёмов с участием простейших. Определение уровня загрязнения водоёма органическими веществами». Рук. Смелова С.С., к.б.н., методист по экологии Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) УО города Коломны, победитель конкурса «Эколог года Подмосковья – 2004», обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»).
17. Галкин Алексей (7 класс, ГОУ гимназия №1519, СЗАО), тема: «Акулы. Происхождение, систематика, питание и размножение акул. Содержание и разведение акул в морском аквариуме Московского зоопарка». Рук. Сурилова Л.А., учитель биологии и экологии. Консультанты – сотрудники Московского зоопарка.
18. Гаспарян Самвел (6 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Повышение резистентности организма павлинов к неблагоприятным факторам среды. Опыт работы школьного павлинария». Научный руководитель – Родионова Т.К., к.п.н., директор школы, учитель биологии.
19. Гладышкин Алексей (8 класс, ГОУ лицей №1564, СЗАО), тема: «Воздушные хищники. Изучение особенностей биологии дневных хищных птиц. Исследование частоты встречаемости различных видов. Оценка состояния популяций хищных птиц». Рук. Демидова В.П., учитель биологии высш. категории.
20. Горина Полина (6 класс, НОУ «Филипповская школа», город Москва), тема: «Плоские черви: появление колоний на пути становления паразитизма». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».

21. Гурьева Анна (6 класс, ГОУ СОШ школа №1216), тема: «Изучение населения и трофических связей птиц Воробьёвых гор». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
22. Девятых Мария (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изучение влияния змей на настроение и здоровье человека». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
23. Дмитриев Георгий (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Щелезубы (Solenodontidae) – семейство млекопитающих из отряда насекомоядных (Insectivora)». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
24. Емельяшенков Евгений, Крикунов Пётр, Юрманов Антон (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Место человека в системе живой природы. Электронное учебное пособие по биологии человека для учащихся 8 – 9 классов». Рук. Каспаринская А.Ю., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Основы биологии».
25. Ермакова Анастасия (6 «Б» класс, ГОУ СОШ школа №1253, ЦАО), тема: «Манул (*Felis manul* Pallas) – редкое исчезающее животное семейства кошачьих, символ Московского зоопарка». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
26. Ермолова Екатерина (6 класс, ГОУ СОШ №198), тема: «Мелкие воробьиные птицы Средней полосы России в неволе». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
27. Заботина Анастасия (5 класс, ГОУ СОШ школа №25), тема: «Особенности организации пресмыкающихся». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
28. Зайко Ирина (5 класс, ГОУ СОШ №1282), тема: «Содержание, разведение и дрессировка волнистых попугаев». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
29. Зайко Надежда (6 класс, ГОУ СОШ №1282), тема: «Стихотворения о животных зооуголка Центра экологического образования». Учебные группы ЦЭО МГДД(Ю)Т: «Природа под микроскопом» (педагог – Колосков А.В.), «Флористы-дизайнеры» (педагог – Куликова О.В.), «Наши питомцы» (педагог – Мехова Е.С.).
30. Зубарев Александр (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Эти опасные косатки. Особенности образа жизни и поведения косаток в природе и в неволе». Руководитель – Стивриня И.Г., учитель биологии.
31. Иванов Егор (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сумчатые кроты (*Notoryctes*) – род млекопитающих из отряда сумчатых, единственные австралийские сумчатые, ведущие подземный образ жизни». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
32. Ирхин Даниил (5 класс, МОУ СОШ №1, город Коломна Московской области; воспитанник МОУ ДОД ДДЮТиЭ УО Коломны), тема: «Парк юрского периода Песковского карьера. Палеонтологический памятник природы мирового уровня. Изучение останков крупных морских позвоночных животных («кладбище динозавров»). Сбор и оформление коллекции окаменелостей ископаемых морских беспозвоночных». Научный руководитель – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор МОУ ДОД ДДЮТиЭ УО города Коломны.
33. Кадырова Александра (7 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Создание оптимальных условий для жизни золотых рыбок в аквариуме. Исследование возможности совместного проживания золотых рыбок вместе с гуппи». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, лауреат конкурса «Учитель года». Консультант – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
34. Казаков Алексей (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сумчатый волк, тилацин (*Thylacinus cynocephalus*) – вымершее сумчатое млекопитающее, единственный представитель семейства тилациновых («сумчатый тигр» или «тасманский волк»). Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.

35. Карасёва Анна (7 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Кто такие аммониты и почему они вымерли? Составление коллекции окаменелостей, собранных на берегу реки в Подмосковье». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
36. Кирсановский Андрей (6 класс, ГОУ СОШ №1099), тема: «Формирование семейных групп папуанских исполинских сцинков в неволе и особенности ритуального ухаживания». Рук. Пугачёв И.В., заведующий лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
37. Клявин Василий (9 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Правильное питание – залог здоровья вашего питомца». Рук. Экекеян Э.Ж., учитель биологии и экологии. Школьный экологический клуб «Гармония».
38. Колесниченко Николай (ГОУ СОШ с углублённым изучением экологии №446, ВАО), тема: «Учёт млекопитающих в Измайловском парке по следам». Рук. Галактионова Т.Ю., учитель биологии.
39. Костров Роман (6 класс, НОУ «Филипповская школа», город Москва), тема: «Фауна простейших в аквариумах Центра экологического образования». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
40. Кремнёва Алёна (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образ жизни и поведение палочников в природе и в домашних условиях». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
41. Крикунов Пётр (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Отряд шерстокрылы (Dermoptera): вымершие и современные виды». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
42. Крюкова Татьяна (5 класс, ГОУ СОШ №238), тема: «Экологическая сказка о животном мире Сетуни». Рук. Тимохова Т.И., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа и творчество».
43. Лебедь София, Ладина Наталья (7 класс, ГОУ СОШ школа №15, Зюзино, ЮЗАО), тема: «Скрещивание близких видов млекопитающих и получение гибридов с полезными свойствами. Составление фотоальбома (компьютерной презентации) с изображениями зверей-гибридов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
44. Лифантьев Дмитрий (6 класс, МОУ лицей №4, город Коломна, Московская область; Научное экологическое общество школьников «Биосфера» ДДЮТиЭ УО Коломны), тема: «Биоразнообразие беспозвоночных реки Оки. Обоснование возможности использования некоторых видов беспозвоночных в качестве биоиндикаторов состояния водных экосистем. Из опыта работы летнего профильного экологического лагеря в 2009 году». Рук. Смелова С.С., к.б.н., методист по экологии Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) УО города Коломны, победитель конкурса «Эколог года Подмосковья – 2004», обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»).
45. Лобанова Ольга (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Амурский тигр – самая большая кошка. Особенности содержания тигров в неволе и некоторые ветеринарные проблемы. Наблюдения за поведением тигров в зоопарке». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
46. Макарова Анна (9 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Лошади в нашей жизни. Иппотерапия – лечебная верховая езда». Рук. Завершинская Н.А., педагог-организатор, Заслуженный учитель РФ.
47. Макашов Тимофей (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Приспособления белого медведя к жизни в условиях крайнего севера. Особенности строения, образа жизни и поведения белого медведя». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
48. Малышкин Артём (7 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Адаптации животных к жизни в условиях пустыни». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
49. Милосердова Рита (6 класс, ГОУ СОШ №1234), тема: «Межвидовые отношения в неволе толстохвостой фелзумы и фелзумы Сталдинга». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».

50. Мирошниченко Максим (6 класс, ГОУ СОШ №1584), тема: «Амазоны – интересная группа попугаев из Южной Америки, любознательные и общительные птицы. Содержание амазонов в зооуголке Центра экологического образования и наблюдение за их поведением». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
51. Моисеев Никита (6 класс, ГОУ СОШ №197), тема: «Монгольские песчанки в природе и в неволе. Наблюдения за песчанками-меланистами в зооуголке Центра экологического образования». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи».
52. Назаренко Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Ехидны (Tachyglossidae) – представители отряда однопроходных млекопитающих». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
53. Нескокова Екатерина (8 класс, ГОУ СОШ №131), тема: «Особенности строения четырёх видов богомол в связи с их образом жизни (*Sphodromantis* sp., *Mantis religiosa*, *Empusa fasciata*, *Ameles heildrechii*)». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 2».
54. Павлов Дмитрий (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы»), тема: «Общая характеристика и некоторые интересные биологические особенности солоноводного рачка артемии (*Artemia salina*). Артемия как лабораторное животное и кормовой объект. Явление партеногенеза у артемии». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
55. Панфилова Анастасия (7 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Социальное поведение животных из различных систематических групп». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
56. Пахитова Ксения (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Кошки – знакомые незнакомцы. Особенности строения, образа жизни и поведения кошек. Разнообразие пород кошек». Руководитель – Олениченко Н.А., кандидат биологических наук.
57. Перегудова Алина, Миронова Мария (9 класс, ГОУ СОШ №1201, СВАО), тема: «Аквариум как объект химико-биологических исследований. Методы исследования физических и химических параметров аквариумной воды, оценка её пригодности для жизнедеятельности рыб». Рук. Комарова М.А., учитель химии и экологии; Степичева И.А., учитель биологии. Консультант – Войцеховская М.М., Заслуженный учитель РФ.
58. Перковская Лариса (9 класс, ГОУ СОШ №509), тема: «Экология и адаптивные особенности годового цикла белоспинного дятла». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».
59. Петров Дмитрий (5 класс, НОУ «Филипповская школа», город Москва), тема: «Индийский сверчок *Grillodes sigillatus*: опыт создания кормовой культуры». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 1».
60. Пушкарёва Анна (5 класс, МОУ СОШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов, город Электросталь, Московская область), тема: «Хорёк. Одомашнивание, уход, особенности поведения в неволе». Руководитель – Бекасова Е.В., учитель биологии.
61. Русонова Мария (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Причины вымирания зубров». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
62. Самарина Софья (6 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Дегу (кустарниковая крыса) в природе и у нас дома». Рук. Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юные зоологи». Консультанты: Гатилов А.С., зав. сектором зоологии; Мехова Е.С., зав. зооуголком ЦЭО МГДД(Ю)Т.
63. Сарайкина Ирина (5 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Животные, использующие “орудия труда”». Рук. Зайцева С.Ю., учитель биологии.
64. Светлова Юлия (8 класс, ГОУ СОШ №1234), тема: «Содержание и разведение в неволе африканских полосатых мышей (*Lemniscomis* sp.)». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – 2».

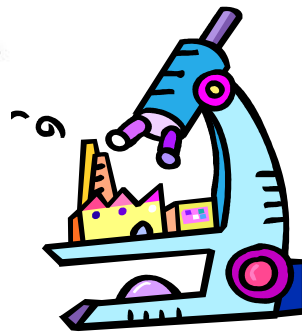
65. Слѣзкина Елена (5 класс, МОУ СОШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Электросталь, Московская область), тема: «Лошади в жизни человека. История одомашнивания лошади. Использование лошадей на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу». Рук. Бекасова Е.В., учитель биологии. Консультант – Слѣзкина Е.В., педагог-психолог.
66. Смирнова Екатерина (8 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), «Изучение черепов из различных систематических групп в условиях неволи. Содержание черепов в домашних условиях и в школьном зооуголке. Использование черепов на уроках биологии при изучении животных». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, лауреат конкурса «Учитель года».
67. Степанов Владислав (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Чилийский опоссум (*Dromiciops gliroides*) – единственный современный вид вымершего отряда микробиотерий (Microbiotheria)». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
68. Сулейманова Айсель (7 класс, ГОУ СОШ №199, ЮЗАО), тема: «Брюхоногие моллюски (улитки): разнообразие, строение и образ жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
69. Сухова Мария (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Путешествие по странам и континентам в поисках животных из Красной Книги. Презентация видео-коллекции». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
70. Терѣхина Дарья (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Кошки – предсказатели погоды. Изменение поведения кошек при различных метеорологических условиях». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
71. Шевцов Ярослав (6 класс, МОУ «Дмитровская гимназия “ЛОГОС”», город Дмитров, Московская область), тема: «Изучение влияния условий окружающей среды на жизнь ракообразных (на примере дафний)». Руководитель – Голанцева Е.Н., кандидат биологических наук, учитель биологии.
72. Шинкаренко Василий (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Почему нужно охранять грифов? Особенности образа жизни и поведения грифов в природе и в неволе. Наблюдения за грифами в зоопарке». Руководитель – Стиврина И.Г., учитель биологии.
73. Юрманов Антон (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Составление иллюстрированного каталога для коллекции черепов Зоологического музея Центра экологического образования МГДД(Ю)Т. Значение краниологических исследований для развития зоологической систематики». Научный руководитель – Попов В.Н., заведующий Зоомузеем ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Зоологи-препараторы». Научные консультанты: Малыгин В.М., кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова; Гатилов А.С., заведующий сектором зоологии ЦЭО МГДД(Ю)Т; Мехова Е.С., заведующая зооуголком ЦЭО МГДД(Ю)Т.
74. Яцук Ирина (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изучение сходства аномальных зубов обыкновенной лисицы и нормальных зубов ископаемого цинодонта *Dvinia prima*». Научный руководитель – В.М. Малыгин, к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Секция №3

«Экологические проблемы и устойчивое развитие городов»

Аудитория 4-04

Цоколь 4-го корпуса



1. Агеев Сергей, Ашаев Илья (6 и 5 классы, МОУ СОШ №24 и №15, городской округ Коломна, Московская область; воспитанники МОУ ДОД ДДЮТиЭ УО Коломны), тема: «Протопоповский оползень как результат антропогенной эрозии левобережья реки Оки, источник геологической и археологической научной информации. Предложения по мерам борьбы с эрозионными процессами». Руководители: Корякина Е.М., педагог-организатор высшей категории Дома детско-юношеского туризма и экскурсий УО городского округа Коломны, КМС по туризму; Червакова Т.А., кандидат педагогических наук, методист ДДЮТиЭ УО города Коломны. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ УО города Коломны.
2. Ангелинова Валерия (6 класс, Шестая основная школа имени Святого Николы, город Стара Загора, Республика Болгария), тема: «Защитим природу города Стара Загора и его окрестностей! Сады и парки нашего города, их история и современное экологическое состояние. Природоохранная деятельность общины города Стара Загора и важнейшие местные экологические проблемы». Учебная группа свободно изучаемого предмета (СИП) «Образование в области здравоохранения». Научный руководитель – Тодоров, Константин Колев. Перевод на русский язык: Патриция Ахчиева.
3. Атнагузина Анастасия (7 класс, ГОУ СОШ №1350 с углублённым изучением математики, ЮБАО), тема: «Комплексные исследования экологического состояния пришкольного участка с использованием лаборатории “Архимед”. Разработка конкретных рекомендаций по благоустройству школьной территории». Рук. Зайцева С.Ю., учитель биологии.
4. Бабкина Ирина (11 класс, ГОУ ЦО №422 «Перово», ВАО), тема: «Физико-химический анализ снежного покрова Измайловского лесопарка города Москвы на основе показателей талой воды. Составление экологической карты пространственного распределения загрязняющих веществ с использованием ГИС (геоинформационной системы)». Руководитель – Герасина Л.А., специалист в области инженерной экологии, методист ГОУ ЦО №422 «Перово». Научный консультант – Скибенко В.В., к.т.н., доцент МЭШ (ТУ). Клуб экологического развития «Ноосфера» (КЭРНОО).
5. Бибрышева Юлия (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Чудо природы – озеро Байкал». Руководитель – Прилежаева Л.Г., Заслуженный учитель РФ.
6. Буянова Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1535, ЦАО), тема: «Вторичные городские сукцессии. Сады и парки Москвы, их влияние на жизнь и здоровье человека». Руководитель – Анисимова Т.И., учитель биологии и экологии, методист ЦЭОИУР (Центра экологического образования и устойчивого развития) МИОО, Отличник народного просвещения.
7. Валеева Мария (9 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Видеоэкология. Грядущие изменения в градостроительстве. Проекты экономических жилых зданий и квартир на основе принципов визуальной экологии. Проблемы позитивного влияния жилища на психоэмоциональное состояние человека». Рук. Сеницына Е.В., учитель черчения и МХК. Консультант – Болгова И.В., учитель биологии.
8. Волкова Дарья (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экология Москвы. Актуальные проблемы охраны окружающей среды». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
9. Глазьев Сергей (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экологически неблагоприятные районы Москвы». Рук. Блохина Т.М., учитель биологии и экологии.
10. Голик Татьяна (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние антропогенного воздействия на изменение природной среды (по материалам учебно-исследовательских экспедиций)». Руководители: Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и

- педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; Авдошина М.В., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
11. Головкина Ксения (10 класс, ГОУ СОШ №1289, ЮЗАО), тема: «Использование в экологическом мониторинге количественных признаков листа с управляемой асимметрией». Научный руководитель – Синюшин А.А., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Генетика и селекция растений»; ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
 12. Гуднева Полина (10 класс, МОУ Лицей №10, город Клин, Московская область), тема: «Оценка загрязнения воздуха автомобилями. Сравнение результатов, полученных на участках с различной интенсивностью движения». Рук. Маршалова Н.А., учитель экологии.
 13. Денисов Николай, Эжаев Руслан (9 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Берегись брошенного автомобиля. Изучение проблемы скопления бесхозного автотранспорта на территории микрорайона. Поиск путей решения проблемы эвакуации и утилизации не используемых транспортных средств». Рук. Булычёва М.Б., учитель ГОУ СОШ №2009.
 14. Дробязко Александр, Арутюнян Венера, Кузнецова Марина (10 класс, ГОУ лицей №1560, СЗАО), тема: «Исследование влияния антигололёдных реагентов (растворов хлоридов натрия, магния и кальция) различных концентраций на изделия из кожи и меха». Научные руководители: Красноштанова А.А., учитель химии, д.х.н., доцент кафедры биотехнологии РХТУ имени Д.И. Менделеева, руководитель «Музея биотехнологии» лицея №1560; Филина Л.А., учитель химии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Ковалёва Т.В., руководитель «Музея кожи и меха» лицея №1560.
 15. Елизарьев Егор (6 класс, МОУ Ильинская СОШ №25, Раменский район Московской области), тема: «Исследование причин обмеления реки Дёмы». Рук. Жиркова Н.А.
 16. Зайцев Валерий (7 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Туристическими маршрутами по любимым местам отдыха россиян. Путешествия по городам Золотого кольца. Возрождение малых культурно-исторических центров России за счёт туризма и рекреационного природопользования». Руководители: Экекеян Э.Ж., учитель биологии и Махунова С.А., учитель географии. Школьный экологический клуб «Гармония».
 17. Исаев Никита (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Водоснабжение Москвы. История, современное состояние, перспективы развития». Руководитель – Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
 18. Кадыров Илья (6 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Источники энергии: жить или...?! Энергетические ресурсы человечества. Перспективные источники энергии». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
 19. Какурина Софья (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Загрязнение атмосферного воздуха в городе Москве. История проблемы, современное состояние, перспективы охраны воздушного бассейна мегаполиса». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
 20. Канатова Мария (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Транспортная система Москвы: общая характеристика и экологические проблемы». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525; зав. лабораторией экспериментальной биологии ЦЭО МГДД(Ю)Т.
 21. Кириллова Юлия (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Биологическое значение воды. Загрязнение воды как экологическая проблема. Изучение действия водопроводной и бутилированной питьевой воды на биологические объекты (семена растений)». Руководитель – Олениченко Н.А., кандидат биологических наук.
 22. Кондакова Вера, Заговенкова Анастасия (10 и 7 класс, ГОУ СОШ №1137, СВАО), тема: «Комплексные экологические исследования природных объектов в окрестностях посёлка Сухогоново Костромской области. Отчёт об учебно-исследовательской деятельности школьников в Летнем выездном экологическом лагере». Рук. Заговенкова Н.Г., учитель географии.

23. Крюкова Татьяна (5 класс, ГОУ СОШ №238), тема: «Экологическая сказка о животном мире Сетуни». Рук. Тимохова Т.И., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа и творчество».
24. Куринная Алёна (9 класс, МОУ СОШ посёлка Знамя Октября, Подольский район, Московская область), тема: «Определение степени загрязнения атмосферного воздуха на территории Музея-заповедника «Остафьево» методом лишеноиндикации». Рук. Исупова Г.А., учитель географии. Консультант – Свечникова И.Н., учитель химии. Школьное научное общество «Искатель».
25. Курятникова Ксения (10 класс, МОУ Гимназия №2, город Клин, Московская область), тема: «Влияние транспортной загрязнённости воздуха на эпифитные лишайники Первомайского сквера города Клина». Руководитель – Шатова Г.А., учитель биологии.
26. Кучумова Татьяна (8 класс, МОУ СОШ посёлка Знамя Октября, Подольский район, Московская область), тема: «Определение показателей талой воды как индикатора чистоты окружающей среды». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии. Консультант – Свечникова И.Н., учитель химии. Школьное научное общество «Искатель».
27. Лебедева Наталья (10 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Изучение загрязнения участка Москвы-реки в районе Филёвского парка». Руководитель – Пирогова Э.Г., учитель географии и экологии.
28. Лопатинская Татьяна (9 класс, МОУ «Ликино-Дулёвская гимназия», город Ликино-Дулёво, Орехово-Зуевский район, Московская область), тема: «Состояние малых рек Орехово-Зуевского района на примере рек Оботь и Нерская». Рук. Фролова Н.А.
29. Макаров Максим, Ефремов Илья, Смельцова Софья (5 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Исследование различных физических и химических явлений в долине реки Сходни на территории Сходненского ковша, особо охраняемой природной территории (ООПТ)». Руководитель – Щенникова Н.Н., учитель физики.
30. Макаров Олег (10 класс, ГОУ СОШ №1942, ЮВАО), тема: «Влияние антропогенных факторов на химический состав воды Москвы-реки в районе Марьино». Руководитель – Мельник О.П., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экологический туризм».
31. Маров Александр (ГОУ СОШ №1416, СВАО), тема: «Комплексное исследование воды в Лианозовском пруду: радиационный анализ, измерение кислотности, определение степени органического загрязнения методом биоиндикации». Рук. Исаков В.В., учитель биологии.
32. Машникова Елизавета, Полосина Дарья (9 класс, ГОУ СОШ школа №1266, ЮЗАО), тема: «Особенности флористического состава и экологическое состояние растительности в условиях Московского мегаполиса». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Минаева Л.П.
33. Михайлова Анна (9 класс, ЮЗАО), тема: «Глобальное потепление». Руководитель – Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
34. Михлина Анна (ГОУ ЦО №422 «Перово», ВАО), тема: «Экологический анализ воздушного бассейна и природных вод особо охраняемой природной территории (ООПТ) «Битцевский лес» города Москвы. Разработка экологических карт загрязнённости и комплексной антропогенной нагрузки с использованием геоинформационных систем (ГИС)». Научные руководители: Скибенко В.В., к.т.н., доцент кафедры ИЭиОТ (инженерной экологии и охраны труда) МЭИ (ТУ); Герасина Л.А., специалист в области инженерной экологии, методист ГОУ ЦО №422 «Перово».
35. Мищенко Наталья, Шлапо Наталия, Воронкевич Алёна (9 класс, МОУ Шушенская СОШ №2, посёлок Шушенское, Красноярский край), тема: «Вода – источник жизни. Проектно-исследовательская работа по изучению ресурсов и качества питьевой воды в бассейнах рек Сизая и Голубая Шушенского района Красноярского края». Руководитель – Омелик Г.Н., учитель химии.
36. Ольшевская Екатерина (8 класс, ГОУ СОШ №199, ЮЗАО), тема: «Фенологические наблюдения за древесно-кустарниковой растительностью. Часть первая: развитие почек». Научный руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., заведующая сектором растениеводства Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
37. Пашкова Анна (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Чернобыльская катастрофа и современное состояние мировой атомной энергетики». Рук. Шевяхова Л.В., учитель био-

- логии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
38. Перекатова Алёна (9 класс, ГОУ СОШ №1065, ЮЗАО), тема: «Фитоиндикация состава воздуха. Исследование загрязнения воздуха с помощью растений-индикаторов. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека». Руководитель – Ткачёва Т.И. Консультант – Марченко М.И.
39. Полехин Андрей, Сорокин Дмитрий (9 класс, ГОУ СОШ №789, ЮЗАО), тема: «Мусоросжигательный завод в Ясенево: полюсы и минусы. Что будет с теми, кто будет жить вблизи МСЗ?». Рук. Сорокина Н.П. Научный консультант – Данилин И.А., к.б.н. ДОО (Детская общественная организация) Экологическое общество старшеклассников «Феникс».
40. Пронина Оксана, Сухова Виктория (8 класс, ГОУ СОШ №1356, ЮЗАО), тема: «Леонид Алексеевич Колесников – выдающийся садовод-любитель и селекционер-сиреневод. История разведения и селекции сирени как декоративного кустарника, современное многообразие её сортов. Региональный проект “Москва – город сирени” (2008 – 2010 гг.)». Рук. Джгерная В.Н., учитель биологии высшей категории.
41. Решетникова Анастасия (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Флора и фауна Москвы. Растительный и животный мир Московской области. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия регионов». Рук. Шевяхова Л.В., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; заведующая лабораторией экспериментальной биологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, Отличник народного просвещения.
42. Романенко Валентина (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Учёт зимующих птиц в лесопарке Кузьминки». Руководитель – Мельник О.П., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экологический туризм».
43. Самошкина Елизавета (11 класс, ГОУ ЦО №1883, ЮЗАО), тема: «Биоиндикация газодымовых загрязнений в районе Бутово. Сосна обыкновенная как индикатор экологического состояния атмосферного воздуха». Руководитель – Бардаева Л.И.
44. Свищева Полина (11 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Выявление степени загрязнённости снега на территории Басманного района города Москвы с использованием метода биоиндикации». Руководитель – Буряченко Е.В.
45. Смирнов Артём, Плетнёва Александра (8 класс, ГОУ СОШ №1266, ЮЗАО), тема: «Биотехнология и биобезопасность в агропромышленном производстве». Руководитель – Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
46. Смирнов Иоанн (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Исследование изменений природно-территориального комплекса долины реки Кровянки или правы ли были наши предки, спрятавшие Кровянку под землю». Комплексный учебно-исследовательский проект по географии, истории, экологии и компьютерным информационным технологиям. Рук. Афонина А.В., учитель географии.
47. Степанов Григорий (11 класс, ГОУ СОШ №1266, ЮЗАО), тема: «Выделение и изучение почвенных микроорганизмов, способных осуществлять деструкцию комплексных соединений тяжёлых металлов». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Григорьева Н.В., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории хемолитотрофных микроорганизмов Института микробиологии (ИНМИ) РАН им. С.Н. Виноградского.
48. Тен Тимур (9 класс, ГОУ лицей №1560, СЗАО), тема: «Химический мониторинг почв пришкольной территории. Исследование микрофлоры почв». Научный руководитель – Красноштанова А.А., д.х.н., учитель химии. Научный консультант – Филина Л.А., учитель химии, Заслуженный учитель РФ.
49. Тюгаева Екатерина, Илющенко Олег, Константинова Ольга (9 и 7 классы, МОУ Дзержинская гимназия №4, город Дзержинский, Московская область), тема: «Определение степени загрязнённости атмосферного воздуха методом лишеноиндикации. Сравнительная характеристика результатов исследований в Центрально-Лесном государственном природном биосферном заповеднике (Тверская область) и в городе Дзержинском (Московская область)». Рук. Волкова Н.В., учитель биологии и ОБЖ.

50. Шапочкина Алина (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Степень загрязнения почвы в лесопарке Кузьминки». Руководитель – Мельник О.П., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экологический туризм».
51. Шепелева Мария (9 класс, ГОУ гимназия №1519, СЗАО), тема: «Что есть Москва? Экологические проблемы города и пути их решения. Загрязнение атмосферы. Влияние смога и паров бензина на организм человека». Рук. Сурилова Л.А., учитель биологии и экологии.
52. Шумаков Сергей (6 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Подольский белый камень. Экономическое значение добычи и переработки известняка: история и современность. Использование известняка в строительстве». Руководитель – Григорьева Е.И., учитель биологии высшей категории.
53. Яшкова Татьяна (7 класс, ГОУ Центр образования №1472, ЮАО), тема: «Экологическое состояние московских парков». Рук. Куликова С.В., учитель географии, член Межрегиональной ассоциации учителей географии России».

Секция №4
«Химия и жизнь»
Аудитория 4-03
Цоколь 4-го
корпуса



1. Ануфриев Михаил (5 класс, МОУ СОШ №2, город Архангельск; Школьное научное общество), тема: «История зарождения металлургии на севере России – история моей семьи». Рук. Верховцева Т.С., учитель химии.
2. Арбузова Алина, Нелиова Мария (8 класс, МОУ СОШ посёлок Знамя Октября, Подольский район, Московская область), тема: «Экологическое состояние подземных вод в Московской области. Оценка качества водопроводной воды в посёлке Знамя Октября». Рук. Исупова Г.А., учитель географии. Консультант – Свечникова И.Н., учитель химии. Школьное научное общество «Искатель».
3. Атнагузина Анастасия (7 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Измерение кислотности популярных прохладительных напитков. Составление рекомендаций для учащихся по здоровому питанию». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
4. Ахметжанов Тимур, Климова Юлия, Кобышев Альберт (10 класс, МОУ СОШ №6, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Вклад учёных-химиков в Великую Победу. Посвящается 65-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941 – 1945 гг.)». Руководитель – Климова М.А., учитель химии, руководитель городского методического объединения учителей химии.
5. Ачиков Игорь (10 класс, МОУ СОШ №10, город Таганрог, Ростовская область), тема: «Влияние тяжёлых металлов на организм человека. Анализ загрязнения окружающей среды тяжёлыми металлами и предложения по решению данной экологической проблемы». Руководитель – Дашук Л.Ю., учитель химии. Научный консультант – Щегрова А.И., главный педиатр города Таганрога, Заслуженный врач РФ, Отличник здравоохранения.
6. Багратуни Гурген (9 класс, ГОУ гимназия №1592, САО), тема: «Влияние свинца и цинка на активность ферментов слюны и прорастание семян». Научный руководитель – Сальникова Е.И., кандидат биологических наук, учитель биологии.
7. Бессонов Алексей, Нестеренко Никита (9 класс, НОУ «Московская экономическая школа», отделение в деревне Зайцево, Одинцовский район, Московская область), тема: «Можно ли повторить опыт

- Нильса Бора с золотом в школьной лаборатории?» Научный руководитель – Сарычева Е.П., к.б.н., учитель биологии и химии.
8. Благодырева Евгения (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Польза и вред полиэтилена». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
 9. Боголепова Виктория, Керимова Диана, Репинский Артём (10 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Мой первый органический синтез. Получение имидазол-4,5-дикарбоновой кислоты и 3-амино-1,2,4-триазолкарбоновой кислоты, изучение свойств полученных соединений». Научный руководитель – Крикунова Н.А., учитель химии, к.б.н. Научный консультант – Косарев А.И., заведующий химической лабораторией Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ).
 10. Бригаденко Семён, Бикашов Иван, Бойцов Пётр (10 класс, Православная классическая гимназия «Радонеж», ЮЗАО), тема: «Поведение лазерного луча в жидкой среде под действием внешнего освещения и наблюдаемые физико-химические эффекты». Руководитель – Экекеян В.Л., доцент кафедры теоретической физики физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
 11. Броян Георгий, Грибова Дарья, Саамов Марк (8, 9 и 10 классы, НОУ «Московская экономическая школа», отделение в деревне Зайцево, Одинцовский район, Московская область), тема: «Лампы накаливания и энергосберегающие лампы: преимущества и недостатки». Руководители: Горелик М.Л., кандидат физико-математических наук, учитель физики; Сарычева Е.П., кандидат биологических наук, учитель биологии и химии.
 12. Волков Артём (5 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема: «Медь и её сплавы». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
 13. Волков Глеб (9 класс, ГОУ СОШ №41), Трубицин Глеб (7 класс, ГОУ СОШ №1543), тема: «Вода: смерть или жизнь? Исследование качества воды в водоёмах и в водопроводе Воронежского государственного природного биосферного заповедника (ВГПБЗ). По материалам учебно-исследовательской экспедиции». Рук. Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Популярная физхимия» и «Биофизика»); Шевяхова Л.В., зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
 14. Воронкевич Алёна, Мищенко Наталья, Шлапо Наталья (МОУ Шушенская СОШ №2, посёлок Шушенское, Красноярский край), тема: «Вода – источник жизни. Изучение качества воды поверхностных стоков рек Сизая и Голубая с использованием физических, химических и биологических методов. Анализ влияния антропогенных факторов на состав воды». Рук. Омелик Г.Н., учитель химии высшей категории.
 15. Герасимова Анна (10 класс, ГОУ СОШ №179, ЮЗАО), тема: «Карбоновые кислоты, их получение, свойства и применение». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Органическая химия».
 16. Глазунова Алина (10 класс, ГОУ ЦО «Новая школа» №1432, ЗАО), тема: «Современная теория ароматичности». Рук. Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Органическая химия».
 17. Гребенкин Роберт, Ермакова Ксения (9 класс, ГОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Оценка уровня потребления йода с йодированной солью. Патологии, связанные с дефицитом йода в организме человека, способы их диагностики, профилактики и лечения». Научный руководитель – Воронов А.С., к.б.н., учитель химии. Консультант – Воронова Г.А., учитель биологии и экологии.
 18. Грин Олег (7 класс, ГОУ СОШ №257, ЮЗАО), тема: «Исследование колебательных реакций». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
 19. Данилина Анна, Шульмейстер Полина (9 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Изучение роли различных кислот в питании человека. Кисотно-щелочной баланс организма». Рук. Болгова И.В., учитель биологии; Избякова Л.А., к.х.н., учитель химии.
 20. Емельяшенков Евгений (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Значение экологического мониторинга воды в водоёмах Воронежского государственного природного биосферного заповедника для сохранения экосистем ВГПБЗ (по материалам учебно-исследовательской экс-

- педиции)». Рук. Жужман И.В., учитель физики ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Популярная физхимия» и «Биофизика»); Шевяхова Л.В., учитель биологии в лицее, зав. лабораторией экологических исследований и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
21. Ефремян Вардуи, Курманова Вера (11 класс, ГОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «История развития анестезии. Современные средства, используемые для обезболивания и наркоза. Получение оксида азота (I), («веселящего газа») и изучение его действия на биологические объекты». Руководитель – Волжская Н.Ю., учитель химии.
 22. Желтыбкина Злата (9 класс, НОУ «Елизаветинская гимназия», ЦАО), тема: «Двойные и комплексные соли хрома». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Общая и неорганическая химия».
 23. Забарский Ярослав (8 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №939, ЮАО), тема: «Яхонты: прошлое и современность. Сапфиры и рубины глазами химика, историка и литератора». Рук. Покровская Н.В., учитель химии, лауреат конкурса ПНПО-2009.
 24. Иванова Диана (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Химические элементы в организме человека». Руководители – Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
 25. Ирзаханов Мансур (7 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Действие различных репеллентов на кровососущих насекомых в лесопарковой зоне Лефортовского и Измайловского парков города Москвы. Выявление примерной продолжительности действия наиболее распространенных и часто используемых средств». Рук. Неделько В.А., учитель биологии и географии.
 26. Коваленко Надежда (10 класс, ГОУ СОШ №12, ЗАО), тема: «Аллотропные модификации фосфора и серы, их строение, получение и свойства». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Неорганический синтез».
 27. Колыванова Татьяна, Лобова Екатерина (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение содержания нитратов в продуктах питания». Руководители: Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
 28. Копаев Владимир (7 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Изучение процесса денатурации белка с использованием лаборатории «Архимед»». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
 29. Корнеева Алина (10 класс, ГОУ СОШ №179, ЮЗАО), тема: «Механизмы органических реакций». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Органическая химия».
 30. Кудряшкина Анастасия (8 класс, ГОУ СОШ №520), тема: «Золото – царь металлов». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
 31. Кузнецова Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Щелочные металлы в природе и в жизни человека». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (ВБХШ).
 32. Куликов Сергей (9 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Исследование затрат на электроэнергию при использовании ламп накаливания и энергосберегающих ламп в нашей школе». Руководитель – Лемешева Т.В., учитель физики.
 33. Малышева Евгения (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Исследование закономерностей роста кристаллов под воздействием различных физических факторов в условиях школьной лаборатории». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.
 34. Миминошвили Лана (10 класс, ГОУ гимназия №1587, ЮАО), тема: «Все оттенки... белого. Изучение соответствия информации на этикетке и свойств отбеливающего компонента различных моющих средств. Экспериментальная проверка действия отбеливателей на разные виды тканей». Руководитель – Иванова Т.Ю., учитель химии и биологии.
 35. Моргунова Юлия (10 класс, ГОУ СОШ №110, ЦАО), тема: «Синтез двойных сульфатов меди, кобальта и никеля». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Неорганический синтез».

36. Моторнов Владимир (5 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Применение меди и её соединений». Рук. Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования, учебная группа «Занимательная химия».
37. Нестерчук Елизавета, Шарова Марта (8 класс, ГОУ гимназия №1587, ЮАО), тема: «Исследование процессов кристаллизации и образования силикатных растворов. Экспериментальное изучение особенностей образования крупных кристаллов и друз (скоплений кристаллов на общем основании) в зависимости от температуры окружающей среды и времени кристаллообразования. Выращивание “химических садов” и создание компьютерной презентации». Рук. Иванова Т.Ю., учитель химии.
38. Николаева Ксения, Зверева Юлия, Белорусов Николай, Кешишева Дарья (7 – 10 классы, НОУ «Московская экономическая школа», отделение в деревне Зайцево, Одинцовский район, Московская область), тема: «Нанотехнологии в современном мире. Перспективы использования нанотехнологий в различных областях науки и техники. Экологические риски, связанные с нанотехнологиями». Руководитель – Сарычева Е.П., кандидат биологических наук, учитель биологии и химии. Научный консультант – Горелик М.Л., кандидат физико-математических наук, учитель физики.
39. Остросаблина Алеся (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Химия стирки». Руководители: Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
40. Павлов Дмитрий (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Поиск оптимальных условий среды для выращивания растительных клеток *ex vivo* и культивирования тканей растений *in vitro*». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».
41. Пещеров Дмитрий, Баранов Иван (9 класс, ГОУ ЦО №166, СВАО), тема: «Источники энергии». Руководитель – Дугина З.Ф., учитель физики высшей категории.
42. Плюхина Дарья (9 класс, ГОУ СОШ №940, ЮАО), тема: «Научное наследие Д.И. Менделеева и актуальные проблемы современной химии». Рук. Дальская Л.Т.
43. Побирохина Анна (8 класс, ГОУ гимназия №1587, ЮАО), тема: «Исследование орехов горького миндаля на содержание цианид-ионов. Разнообразие ядовитых веществ. История сильных ядов». Руководитель – Иванова Т.Ю., учитель химии.
44. Попова Анна, Чёрная Кристина (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Состав и очистка сточных вод». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ. Научный консультант – Сурков А.В., к.б.н., доцент биологического факультета ГОУ ВПО БГПИ (Борисоглебского государственного педагогического института).
45. Рощупкин Никита (8 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №939, ЮАО), тема: «Силикатные материалы. Стекло. Исторический экскурс: развитие стекольного производства от Древнего Египта до наших дней. Художественная и дизайнерская продукция российских стекольных заводов». Руководитель – Покровская Н.В., учитель химии, лауреат конкурса ПНПО-2009.
46. Рыжикова София (10 класс, ГОУ СОШ №179, ЮЗАО), тема: «Кислотно-основные индикаторы в химии». Руководитель – Бреев А.В., заведующий сектором биохимии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Органическая химия».
47. Сабурова Анна, Церковникова Анастасия (9 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №939, ЮАО), тема: «Экологические проблемы Южного административного округа города Москвы. Обнаружение токсичных загрязнителей почвы и воды». Руководитель – Покровская Н.В., учитель химии, лауреат конкурса «ПНПО-2009» (Приоритетные национальные проекты в области образования).
48. Саксин Александр (5 класс, ГОУ СОШ №1273), тема: «Белое золото – платина». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог Центра экологического образования (ЦЭО) МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
49. Сантрян Марине (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Вода в нашей жизни». Рук. Михальцова И.С., учитель химии, председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь».

50. Сергеев Алексей, Конева Полина (11 и 10 класс, ГОУ ЦО №422 «Перово», ВАО), тема: «Комплексный мониторинг водопроводной воды в нашем Центре образования». Научные руководители проекта: Скибенко В.В., к.т.н., доцент кафедры Инженерной экологии и охраны труда МЭИ (ТУ); Герасина Л.А., специалист в области инженерной экологии, методист ГОУ ЦО №422 «Перово». Клуб экологического развития «Ноосфера» (КЭРНОО).
51. Симаков Денис, Артёмов Вадим (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Изучение вредных выбросов от автотранспорта». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
52. Смирнов Иоанн (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Получение и применение оксидов металлов». Рук. Михальцова И.С., учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь». Консультант – Бреев А.В., заведующий сектором экспериментальной биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т.
53. Сорокина Татьяна (7 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема: «Научная биография Д.И. Менделеева, история открытия Периодического закона и создания Периодической системы (таблицы) химических элементов». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
54. Стародубцева Дарья, Андреева Татьяна (8 класс, МОУ «Дмитровская гимназия “ЛОГОС”», город Дмитров, Московская область), тема: «Содержание ионов железа в воде и некоторых пищевых продуктах. Значение ионов железа в жизнедеятельности человека». Руководитель – Голанцева Т.П., учитель химии.
55. Степанов Григорий (11 класс, ГОУ СОШ №1266, ЮЗАО), тема: «Выделение и изучение почвенных микроорганизмов, способных осуществлять деструкцию комплексных соединений тяжёлых металлов». Рук. Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Научный консультант – Григорьева Н.В., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории хемолитотрофных микроорганизмов Института микробиологии (ИНМИ) РАН им. С.Н. Виноградского.
56. Стрижаков Александр (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Магические квадраты и алхимия». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
57. Стыкина Елена, Щекутёв Андрей (9 класс, ГОУ ЦО №422 «Перово», ВАО), тема: «Мониторинг почв урочища Садохина щель Сочинского национального парка. Измерение каталитической активности, определение содержания тяжёлых металлов и других загрязнителей». Рук. Герасина Л.А., специалист в области инженерной экологии, методист ЦО №422. Научный консультант – Коваленко Л.А., д.б.н., профессор кафедры инженерной экологии и охраны труда (ИЭиОТ) МЭИ (ТУ).
58. Тайнафеи Валерия, Шеремет Наталья (9 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 1071, ЮЗАО), тема: «Бытовая химия. Правила безопасного пользования современными средствами бытовой химии. Средства бытовой химии и охрана окружающей среды». Рук. Калабухова Э.Ю., учитель химии.
59. Тарасова Наталия, Белых Елена (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Пищевые добавки... вред или польза?». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
60. Татарина Анастасия (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое глобальное потемнение? (не путать с глобальным потеплением!)». Руководитель – Смородинова В.А., учитель физики.
61. Темнов Александр (11 класс, ГОУ ЦО №1449, СВАО), тема: «Фонтан воды в электрическом поле. Проведение опыта, демонстрация интересных явлений и их физическая интерпретация». Руководитель – Зорин Н.И.
62. Тимофеева Мария, Юшко Алиса (10 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, ЮЗАО), тема: «Влияние металлов и их сплавов на развитие европейской цивилизации». Руководитель – Калабухова Э.Ю., учитель химии.
63. Тония Давид, Алкашев Адиль (5 класс, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изучение чистоты выпавшего снега. Определение органолептических характеристик растаявшего снега и сосулек, взятых на

участках с различным уровнем загрязнения. Изучение физико-химических свойств снега и льда». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.

64. Трубицин Глеб (7 класс, ГОУ СОШ №1543), тема: «Некоторые аспекты ядерной физики. Уран и трансурановые элементы. Информационно-познавательный проект, создание компьютерной презентации». Рук. Жужман И.В., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Популярная физическая химия».
65. Филиппева Мария (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Никола Тесла. Использование электромагнитной энергии». Рук. Смородинова В.А., учитель физики.
66. Филонов Всеволод (5 класс, ГОУ СОШ №1004), тема: «Загадки малахита». Рук. Шуватова Е.Г., зав. химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная химия».
67. Халилюллин Саяр (5 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Минералы в домашней коллекции: разнообразие, распространение в природе, использование человеком». Рук. Стиврина И.Г., учитель биологии.
68. Цветкова Марина (10 класс, ГОУ Гимназия №1552, ЮАО), тема: «Определение содержания углекислого газа в воздухе школьных помещений. Сравнение полученных данных с рекомендуемой нормой». Руководитель – Бирюкова И.П., учитель химии.
69. Чернышов Станислав, Артюшкин Кирилл (9 и 8 классы, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Влияние кислотных дождей на окружающую среду. Модельный лабораторный эксперимент». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
70. Яковлева Ирина (7 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Кристаллы тоже растут». Рук. Никулина Е.А., учитель химии. Консультант – Шуватова Е.Г., педагог дополнительного образования, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
71. Яковлева Ольга (9 кл., МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Кислотные дожди». Руководители: Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
72. Ясаков Максим (11 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Определение качества родниковой воды на основе гидрохимических исследований». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ; Ясакова Е.А., учитель географии.



Секция №5

**«Фундаментальная и прикладная биология,
медицина и жизнеобеспечение человека»**

Аудитория 4-02

Цоколь 4-го корпуса

***Заседание секции посвящается 200-летию
со дня рождения Николая Ивановича Пирогова,
великого русского хирурга и анатома (1810 – 1881)***

1. Аверкина Дарья (9 класс, МОУ СОШ №12 с углублённым изучением отдельных предметов, городской округ Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Качественный химический состав некоторых минеральных вод, их физиологическое действие на организм человека и терапевтическое использование». Рук. Смирнова М.А., учитель биологии и химии.
2. Балановская Илона (9 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Аутизм как нарушение нормального психологического развития детей, отклонения в социальном взаимодействии и общении. Разные точки зрения на причины аутизма, проблемы его диагностики и

пути преодоления». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».

3. Билялова Динара, Мочешникова Мария (9 класс, ГОУ СОШ №1356, ЮЗАО), тема: «Красный цвет в природе. Биохимическая, физиологическая и экологическая роль каротиноидов». Руководитель – Джгерная В.Н., учитель биологии.
4. Бирюлина Мария (11 класс, ГОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «Проблемы фармакологической отрасли современной России и пути их решения». Рук. Свежевская О.Г., учитель математики. Научный консультант – Офицеров Е.Н., д.х.н., профессор, декан факультета технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств РХТУ имени Д.И. Менделеева. Рецензент – Коваленко Л.В., д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии и технологии биомедицинских препаратов Российского химико-технологического университета (РХТУ) имени Д.И. Менделеева.
5. Бирючкова Екатерина (8 класс, МОУ Малодубенская СОШ, Орехово-Зуевский район Московской области), тема: «Золотой лекарь. Физико-химические свойства и состав пчелиного мёда. Использование мёда для профилактики и лечения различных заболеваний. Эффективные методы проверки качества мёда в домашних условиях». Рук. Грошева И.В., учитель химии и биологии.
6. Болгова Валерия (7 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Осторожно, грипп! Исторический обзор и современные представления о разнообразии вирусов гриппа и их безвредном влиянии на организм человека. Составление памятки для учащихся об укреплении здоровья и профилактике гриппа». Рук. Болгова И.В., учитель биологии. Научный консультант – Гладик Н.В., к.п.н., заместитель директора школы по УВР.
7. Борисенко Сергей (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Продукция фастфуда (предприятий быстрого питания) и здоровье школьника. Разнообразие и негативное влияние пищевых добавок. Моделирование процессов изменения компонентов продукции фастфуда в ходе пищеварения». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
8. Братусь Софья (8 класс, ГОУ лицей №1535, ЦАО), тема: «От истинной красоты к ложной. Анорексия и булимия как психические нарушения в старшем подростковом возрасте». Руководитель – Анисимова Т.И., учитель биологии и экологии, методист Центра экологического образования и устойчивого развития (ЦЭОУР) МИОО, Отличник народного просвещения.
9. Бриллиантов Андрей (6 класс, ГОУ Кадетская школа №1770 «Московский кадетский музыкальный корпус», ЮАО), тема: «Чипсы. Насколько они вредны? Происхождение, состав, способы приготовления чипсов и возможный вред для здоровья при их неправильном употреблении». Руководитель – Олениченко Н.А., кандидат биологических наук.
10. Вершинин Андрей, Максимов Григорий, Карасёв Святослав, Емельянов Илья, Савин Тимур, Политов Илья (6 кл., ГОУ гимназия №1590, САО), тема: «Информационные системы. Биосистема “Человек”. Проект №1: “Клетки органов человека”. Создание графических моделей». Научный руководитель – Теремов А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания биологии биолого-химического факультета МПГУ. Консультант – Костенова М.Н., учитель математики, информатики и ИКТ, учебная группа дополнительного образования «Прикладная информатика».
11. Вилкова Ирина, Ерохина Ксения, Подольская Ксения (8 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №821, СЗАО), тема: «Перекись водорода – природное лекарство. Механизм образования и расщепления пероксида водорода в клетках живых организмов. О применении перекиси водорода при лечении различных заболеваний в современной медицине». Руководитель – Бочарова Н.Ф., учитель химии.
12. Галанина Александра, Девярых Мария, Панкова Дарья, Полякова Дарья, Пральников Александр, Прозоров Артём, Хватова Ольга (10 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Золотое сечение в живой природе». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
13. Гвоздева Елизавета (9 класс, ГОУ СОШ №1095 СВАО с углублённым изучением французского языка), тема: «Мнимое удовольствие. Негативное влияние алкоголя на живые организмы и на здоровье человека. Актуальность проблемы алкоголизма в наши дни». Рук. Афанасьева Т.А., учитель биологии, Почётный работник общего образования города Москвы.

14. Глазунова Алина (10 класс, ГОУ ЦО «Новая школа» №1432, ЗАО), тема: «Бактерии-метаногены и их роль в природе». Рук. Филимонова А.В., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
15. Гойхман Михаил (5 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Влияние занятий плаванием на здоровье школьников». Рук. Экекеян Э.Ж., учитель биологии; Малахова А.Н., учитель химии. Консультант – Пономарёв Е.С., мастер спорта по водному поло. Школьный экологический клуб «Гармония».
16. Голик Татьяна (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Аутисты – “дети дождя”». Руководители: Лошакова М.А., врач-эмбриолог МЦ ЦБ РФ; Голик Г.А., фельдшер МЦ ЦБ РФ.
17. Забиякин Максим (5 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «О вреде курения, профилактике и преодолении никотиновой зависимости». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
18. Зайцева Татьяна (8 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Что мы пьём в школьной столовой? Исследование температуры и кислотности напитков в школьной столовой с использованием лаборатории “Архимед”. Составление практических рекомендаций по улучшению качества общественного питания и уровня обслуживания». Рук. Зайцева С.Ю., учитель биологии.
19. Захаров Роман (6 класс, ГОУ Кадетская школа-интернат (КШИ) №7 «Московский казачий кадетский корпус имени М.А. Шолохова», ЮВАО), тема: «Основные мутагены окружающей среды города Москвы и их влияние на здоровье человека». Рук. Бондарев А.С., учитель биологии КШИ №7, магистр биологии. Школьный экологический кружок.
20. Зенович Елизавета (8 класс, ГОУ гимназия №1567, ЗАО), тема: «Сергей Николаевич Виноградский – выдающийся российский микробиолог, основатель экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии». Руководитель – Филимонова А.В., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
21. Ирбеткин Александр (9 класс, ГОУ гимназия №1306, ЗАО), тема: «Оценка физического развития современных подростков по антропометрическим параметрам и сравнение полученных данных с показателями прошлых десятилетий». Научный руководитель – Кудряшова Н.Ю., к.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, учитель биологии ГОУ гимназии №1306. Научный консультант – Негашева М.А., д.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
22. Исаев Георгий (7 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Бионика. Приборы, разработанные на основе изучения строения и функций живых организмов». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
23. Калачева Кристина (8 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1136, СЗАО), тема: «Цена порока сердца школьника. Особенности жизнедеятельности детей и подростков, имеющих anomalies развития органов кровообращения, и проблемы их адаптации к школьной жизни». Рук. Жук Е.С., учитель технологии; Половина Т.М., учитель биологии.
24. Каргалёва Ольга, Полухин Антон, Пастушков Дмитрий (9 класс, ГОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «Нанотехнологии и фармакология. Особенности получения нанопродуктов и их использование в качестве лекарственных препаратов. Применение наноконструктов в лечении онкологических заболеваний. Создание сайта для учащихся по данной тематике». Руководитель – Анфиногенова И.В., учитель химии.
25. Коробко Дарья (11 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №830, СЗАО), тема: «Микробиологическое исследование воздуха в помещениях школы. Изучение особенностей строения, размножения и распространения микроорганизмов. Выявление возбудителей различных заболеваний в школьных помещениях и санитарно-гигиеническое просвещение учащихся». Руководитель – Савельева Л.Н., учитель биологии и химии.
26. Кузин Михаил (МОУ СОШ №1, город Электросталь, Московская область), тема: «Судьба моей семьи в истории нашей страны. О формировании человеческих характеров в экстремальных условиях». Рук. Белякова О.А.
27. Кухтинова Диана (9 класс, ГОУ гимназия №1592, САО), тема: «Режим питания в зависимости от тренировочного режима фигуристов. Основные питательные вещества, витамины и микроэлементы, необходимые для поддержания оптимальной спортивной формы с учётом возрастных особенностей и физических нагрузок». Рук. Сальникова Е.И., к.б.н., учитель биологии и химии.

28. Легчилин Николай, Киушов Александр (6 класс, ГОУ СОШ №2033, Северное Измайлово, ВАО), тема: «Влияние моющих и дезинфицирующих средств на количество микроорганизмов». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии и экологии. Консультант – Воронов А.С., к.б.н., учитель химии.
29. Локотков Кирилл (8 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Сон и его нарушения. Открытия, сделанные во сне и другие интересные факты, связанные со сном». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
30. Майзельман Виктория (9 класс, ГОУ СОШ №1416, СВАО), тема: «Симбиотическое происхождение эукариотической клетки. Видео-презентация с использованием материалов электронной микроскопии. Биологический практикум учащихся школы №1416 на базе Межкафедральной лаборатории электронной микроскопии МГУ имени М.В. Ломоносова». Рук. Исаков В.В., учитель биологии.
31. Матвеев Александр (6 класс, ГОУ гимназия №1590, САО), тема: «Информационные модели. Биосистема "Человек". Проект №2: "Экология клетки человека". Компьютерное моделирование процессов питания клеток человека с использованием языка программирования Small Basic». Научный руководитель – Теремов А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания биологии биолого-химического факультета МПГУ. Консультант – Костенова М.Н., учитель информатики и ИКТ. Учебная группа дополнительного образования «Прикладная информатика».
32. Мешкова Арина (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Природа света и его биологическая роль. Фотосинтез у растений и фотопериодизм в жизни животных». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
33. Милошевич Марианна (9 класс, ГОУ гимназия №1587, ЮАО), тема: «Влияние различных антибиотиков на фермент слюны амилазу». Руководитель – Иванова Т.Ю., учитель химии.
34. Моисеева Юлия (5 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Ожирение, его причины и последствия. Рекомендации по здоровому питанию и преодолению избыточного веса». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
35. Нерсисянц Борис (9 класс, ГОУ гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение состава тела как способ оценки физического развития подростков. Метод биоимпедансного анализа (БИА): расчёт отношения жировой массы к массе скелетной мускулатуры на основе антропометрических показателей». Научный руководитель – Кудряшова Н.Ю., к.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Научный консультант – Негашева М.А., д.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
36. Никитин Павел (10 класс, ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Как улучшить память? От фармакологии до физической нагрузки. Закономерности развития памяти у школьников разного возраста. Влияние физической нагрузки различной интенсивности на процессы долговременной памяти». Руководитель – Хомякова Н.С. Научный руководитель – Шевелкин А.В., старший научный сотрудник Института нормальной физиологии РАН имени П.К. Анохина.
37. Овсянникова Татьяна, Ковалёва Елизавета, Макеева Марина (8 и 9 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №821, СЗАО), тема: «Народная медицина в помощь онкологам. Использование лекарственных препаратов на основе прополиса и других средств из отечественного природного сырья». Руководитель – Бочарова Н.Ф., учитель химии.
38. Оганян Екатерина (8 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Основные гипотезы происхождения биологической жизни на Земле. Теоретический обзор, модельные физико-химические эксперименты и компьютерная презентация». Рук. Болгова И.В., учитель биологии.
39. Плакса Надежда (7 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Определение качества мёда». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
40. Полякова Анна (6 класс, ГОУ СОШ №29, ЮЗАО), тема: «Биогеохимические циклы углерода и кислорода в биосфере Земли». Научный руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., заведующая сектором растениеводства и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
41. Пугачёва Екатерина, Белова Мария (10 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Энергетические напитки – новые наркотики. Влияние энергетических напитков на здоровье подрастающего поколения». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».

42. Ромайкина Алина (7 класс, ГОУ СОШ №1497), тема: «История и перспективы развития кардиохирургии. Виды операций на сердце и особенности их выполнения. Популярный обзор». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
43. Саломадина Полина (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Мёд в жизни человека. Использование разных видов мёда в питании школьников. Мёд и здоровье». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
44. Слизкова Виталия (7 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Вред наркотиков. Разнообразие наркотических веществ и развитие патологической зависимости. Профилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
45. Сочилина Анастасия (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Глаз человека и фотографические аппараты: сравнительная характеристика, бионическая преемственность, перспективы развития биооптической микротехники и протезирования глаза». Рук. Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
46. Тимошина Вероника, Шепелева Мария, Зиганшина Алия (9 класс, ГОУ гимназия №1519, СЗАО), тема: «Оциллококцидум – распространённое гомеопатическое лекарственное средство для профилактики гриппа и других вирусных респираторных заболеваний». Рук. Сурилова Л.А., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Маркова А.И., специалист НИИСРО (Научно-исследовательского института стратегий развития общего образования).
47. Турчина Олеся (8 класс, МОУ Нижне-Койская СОШ, Шушенский район, Красноярский край), тема: «Как подсластить жизнь? Исследование влияния продуктов питания на уровень сахара в крови больных сахарным диабетом первого (I) типа. Составление практических рекомендаций для пациентов». Руководитель – Еремеева Елена Владимировна, учитель биологии.
48. Филимонов Сергей (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Микробное сообщество Международной космической станции (МКС)». Научные руководители: Воробьёва Е.А., к.б.н., с.н.с. кафедры биологии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова; Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, учитель биологии и экологии в лицее, педагог дополнительного образования, учебные группы «Природа под микроскопом» и «Экология человека» ЦЭО МГДД(Ю)Т; Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
49. Чиганова Юлия (ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Влияние органических и неорганических веществ водопроводной воды на здоровье человека». Руководитель – Ярославцев В.Ю., учитель биологии.
50. Чижов Кирилл (10 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Применение хлорофилла в современной медицине». Руководитель – Писман С.И., учитель биологии.
51. Шалимов Антон (9 класс, ГОУ гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение адаптационных возможностей организма в юношеском возрасте на основе морфофизиологических показателей. Оценка уровня здоровья по методике Р.М. Баевского». Рук. Кудряшова Н.Ю., к.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, учитель биологии ГОУ гимназии №1306. Научный консультант – Негашева М.А., д.б.н., научный сотрудник биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
52. Шиндяпина Марина (11 класс, МОУ лицей №28 имени Н.А. Рябова, город Тамбов), тема: «Врождённые аномалии развития человека и их причины: мутации, атавизмы, мало изученные и не известные науке факторы. Глобальные экологические нарушения как возможные причины врождённых аномалий развития». Рук. Кузнецова И.С., учитель биологии. Кружок «Занимательная биология».
53. Шурыгина Анастасия, Зуморин Иван (7 класс, МОУ «Дмитровская гимназия "ЛОГОС"», город Дмитров, Московская область), тема: «Влияние моющих и дезинфицирующих средств на рост численности микроорганизмов в помещениях гимназии». Руководитель – Голанцева Е.Н., учитель биологии.
54. Яковлева Ольга (9 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Всё в шоколаде! Шоколад – ценный пищевой и лечебный продукт». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ Номинация «Фундаментальная биология»

Тексты, стендовые доклады, альбомы, компьютерные презентации, электронные файлы.

1. Архипова Елизавета (8 кл., ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Утконос (*Ornithorhynchus anatinus*) – водоплавающее млекопитающее из отряда однопроходных, эндемик и символ Австралии. Результаты изучения генома утконоса – сенсация в научном сообществе». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
2. Бирючёва Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Нобелевские премии по физике за открытия в области биологии. Выдающиеся открытия в области физиологии и медицины, удостоенные Нобелевской премии». Рук. Блохина Т.М., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
3. Бычихина Олеся, Ситникова Александра (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Почвы и растительность Воронежского государственного природного биосферного заповедника. По материалам лицейской экологической практики (учебно-исследовательской) экспедиции». Руководители: Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Человек и биосфера»), учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; Жужман И.В., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Биофизика» и «Популярная физхимия»), учитель физики и естествознания ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
4. Загидуллин Якуп (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Генетика – наука о наследственности и изменчивости живых организмов». Рук. Буянов В.Э., руководитель элективного курса по биологии.
5. Кремнёва Алёна (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Вомбаты (*Vombatidae*) – семейство двурезцовых млекопитающих из отряда сумчатых, обитатели Австралии. Некоторые особенности метаболизма вомбатов в связи с условиями и образом жизни». Рук. Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ. Учебная группа «Юные зоологи», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог Буянов В.Э.
6. Кубышкин Кирилл (6 класс, МОУ Петропавловская СОШ, Воронежская область), тема: «Предложения по проведению некоторых биологических экспериментов на орбитальной космической станции». Рук. Зиброва В.Г., учитель физики.
7. Леонова Александра (8 класс, ГОУ СОШ №1586), тема: «Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя. Современное значение классической (менделеевской) генетики». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа».
8. Масальская Анна (9 класс, ГОУ СОШ №783), тема: «Грегор Мендель – основоположник учения о наследственности. Значение классической, менделеевской генетики в наши дни». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
9. Павлов Дмитрий, Кувинов Кирилл (8 и 9 классы, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы»), тема: «Сравнительная характеристика ооцитов (яйцеклеток) и процесса оплодотворения у разных групп позвоночных. Явление партеногенеза у животных и возможные пути его искусственного стимулирования у рыб, амфибий, рептилий, птиц и зверей». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
10. Панкова Дарья (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Физико-химические процессы, протекающие в организме человека (на примере сердечнососудистой системы)». Рук. Смородинова В.А., учитель физики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
11. Сигова Татьяна (6 класс, ГОУ СОШ №192), тема: «Типы клеток и тканей человеческого организма. Методы гистологических исследований и их значение в медицине». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

12. Скомаровский Дмитрий (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Индукцированный мутагенез». Рук. Блохина Т.М., учитель биологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
13. Сушкова Дарья (11 класс, МОУ СОШ №3, г. Королёв, Московская область), тема: «Воздействие магнитных полей на параметры крови млекопитающих». Рук. Платова Е.А.

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ Номинация «Прикладная биология»

Тексты, стендовые доклады, альбомы, компьютерные презентации, электронные файлы.

1. Белов Андрей (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Эквилибр с каучуком как интересный жанр циркового искусства: демонстрация гибкости мышц тела и подвижности в суставах в сочетании с различными стойками на руках». Руководитель – Ирина Наumenко, обладательница приза «Золотой клоун» на VII Международном фестивале цирка в Нидерландах и приза принца Монако на Всемирном фестивале циркового искусства в Монте-Карло. Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
2. Бабкин Андрей (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Психофизическая подготовка лётчиков и лётная тренировка». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
3. Гамзардия Нодари, Кувшинов Павел, Петросян Арсен (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Комплексное влияние факторов космического полёта на организм человека». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
4. Жулёва Анастасия (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Классификация перегрузок и их влияние на организм лётчиков и космонавтов. Мероприятия, повышающие устойчивость к действию перегрузок». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
5. Колунов Алексей (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Влияние факторов полёта на организм профессиональных лётчиков и пассажиров авиационного транспорта». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
6. Павлов Дмитрий (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Терраформирование Марса посредством создания искусственной планетарной экосистемы земного типа. Сукцессия (смена биологических сообществ) на Марсе». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования; учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
7. Резяпкин Даниил (9 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Молекулярная биология и нанотехнологии. Перспективы развития наномедицины и генотерапии: от научной фантастики до реального воплощения». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «ВБХШ (Вечерняя биолого-химическая школа)».
8. Сарибан Семён (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Принципы отбора и подготовки лётчиков и космонавтов, особенности этих профессий». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астроно-

мии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

9. Сибиченкова Екатерина (9 класс, МОУ СОШ №3, г. Королёв, Московская область), тема: «Влияние бактерицидных средств растительного происхождения на развитие чёрной плесени». Руководитель Точило И.Э.
10. Смирнова Ирина (11 класс, МОУ СОШ №3, г. Королёв, Московская область), тема: «Выращивание и использование грибов на Международной космической станции». Рук. Платова Е.А., Лазутина Н.Н.
11. Соловцова Евгения (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Растения – индикаторы чистоты воды. Некоторые аспекты прикладной биологии. По материалам учебно-исследовательской экспедиции в Воронежский государственный природный биосферный заповедник». Руководители: Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Человек и биосфера»), учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы». Жужман И.В., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебные группы «Биофизика» и «Популярная физхимия»), учитель физики и естествознания ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
12. Теплова Яна (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Ритмы сердца и мозга с точки зрения математики». Руководитель – Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
13. Тройнина Евгения, Шахова Кристина (10 класс медико-биологического профиля, ГОУ гимназия №1539, СВАО), тема: «Врождённые аномалии развития у потомства при кровнородственных браках и генетические причины этих патологий». Рук. Завьялова О.А., учитель биологии. Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т (учебная группа «Физиология человека и медицина»).

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ

Номинация «Медицина, здравоохранение, здоровый образ жизни»

Тексты, стендовые доклады, альбомы, компьютерные презентации, электронные файлы.

1. Виеру Александр (8 класс, ГОУ СОШ №117), тема: «Перспективы развития стоматологии. Потенциальные возможности новых методов и материалов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
2. Головачёва Александра (6 класс, ГОУ СОШ №192), тема: «Сердечно-сосудистая система человека: строение, функции, заболевания. Перспективы развития кардиологии». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
3. Гриднева Мария (7 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема: «Строение пищеварительной системы человека (медицинский аспект)». Научный руководитель – Вейзе Д.Л., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИСиЧЛХ (Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии).
4. Джангазиев Эдуард (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Поражающее действие электрического тока и оказание помощи пострадавшим (военно-медицинские аспекты)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
5. Довыденко Александра, Сиволобова Екатерина (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов с учётом специфики лётного труда». Руководитель – Лысенко А.С., заведующая сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Кон-

сультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

6. Загидуллин Якуп (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Что такое рак крови? Современные представления о злокачественных новообразованиях крови (гемобласты: лейкозы и лимфомы)». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
7. Казаков Алексей (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Гиппократ – основоположник медицины. Научные труды Гиппократа, их историческое и современное значение. Что такое клятва Гиппократа?». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
8. Колунов Алексей (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Медицинский контроль лётного состава и его значение для повышения безопасности полётов. Предполётный медицинский контроль и медицинский контроль в процессе полётов». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
9. Корнеева Алина, Рыжикова София (10 класс, ГОУ СОШ №179, ЦАО), тема: «Что такое медицинская психология?». Рук. Вейзе Д.Л., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИСиЧЛХ (Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии).
10. Косо-Оглы Айза (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Анализ уровня физического развития школьников, оценка их образа жизни. Как повысить интерес учащихся к своему здоровью?». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
11. Котова Мария (6 класс, ГОУ СОШ №1973), тема: «Строение кожи и слизистых оболочек человека. Дерматология и медицинская косметология: прошлое, настоящее, будущее». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
12. Кувшинов Павел, Гамзардия Нодари (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Первая помощь пострадавшим при коматозном состоянии в результате черепно-мозговой травмы (военно-медицинские аспекты)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
13. Лаптева Анастасия (7 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Значение послеоперационного восстановительного периода, методы медицинской реабилитации пациентов в условиях стационара и после возвращения домой». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
14. Минасянц Юлия (7 класс, ГОУ ЦО №1941), тема: «Рефлексотерапия – направление нетрадиционной медицины, группа методов лечения, основанных на раздражении биологически активных точек поверхности тела». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
15. Мирошниченко Максим (6 класс, ГОУ гимназия №1584), тема: «Острый аппендицит – воспаление червеобразного отростка слепой кишки. Хирургическое лечение и проблемы профилактики». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
16. Ноздрачёва Наталья (8 класс, ГОУ СОШ №120), тема: «Неврологические нарушения, сопутствующие аллергическим заболеваниям у детей разного возраста». Рук. Буянов В.Э., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
17. Петросян Арсен (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Классификация переломов и первая помощь пострадавшим с учётом специфики лётного труда». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

18. Печникова Маргарита, Хакирова Элиза (10 "А" класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Как оказать помощь в родах и встретить новую жизнь при отсутствии возможности профессиональной медицинской помощи в полевых условиях». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.
19. Пронин Вячеслав (6 класс, ГОУ СОШ №22, ЮЗАО), тема: «Задачи и методы стоматологической хирургии. Удаление зубов». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
20. Сантрян Марине (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «История, современные достижения и перспективы развития пластической хирургии». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
21. Сиволобова Екатерина, Довыденко Александра, Джангазиев Эдуард (10 "А" класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Снохождение (сомнамбулия, лунатизм) как норма и патология (в разном возрасте и при некоторых заболеваниях). Помощь людям, находящимся в состоянии сомнамбулии при угрозе их здоровью и жизни». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.
22. Степанов Владислав (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Строение дыхательной системы и респираторные заболевания человека. Диагностика, профилактика и лечение острого ларингита, трахеита и бронхита». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
23. Тчанников Даниил (10 "А" класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Как уцелеть при землетрясении, не пострадать во время уличных беспорядков или толпотворений (предотвращение ситуаций, вызывающих синдром длительного сдавливания)». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
24. Хакирова Элиза, Печникова Маргарита (10 "А" класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Как помочь больным сахарным диабетом в критических для них ситуациях». Рук. Буянов В.Э., педагог МГДД(Ю)Т, преподаватель спецкурса по основам медицинских знаний.

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ

Номинация «Жизнеобеспечение человека»

Тексты, стендовые доклады, альбомы, компьютерные презентации, электронные файлы.

1. Аверкина Дарья (МОУ СОШ №12 с УИОП, г.о. Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Витамин С (аскорбиновая кислота): физиологическое действие на организм человека, содержание в различных соках и в цельных фруктах». Рук. Смирнова М.А., учитель биологии и химии.
2. Аркания Дмитрий, Зыкин Егор (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Провал сборной России по хоккею на зимних Олимпийских играх в Ванкувере. Почему россияне проиграли канадцам? Анализ материалов СМИ и Интернета, а также собственное мнение обычных любителей спорта». Рук. Задикян В.А. и Баранушкина И.Б., учителя физической культуры ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагоги дополнительного образования отдела физической культуры и спорта МГДД(Ю)Т.
3. Бабкин Андрей (10 "А" класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности питания лётного состава. Физиологическое значение пищевых веществ». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.

4. Волынский Максим (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Магия азарта и игромания в современном мире». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
5. Гсоян Роман (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности обеспечения питанием лётных экипажей». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
6. Джинджолия Влада (8 класс, ГОУ СОШ №1206, ЮЗАО), тема: «Агрессивное поведение человека». Рук. Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Психология общения».
7. Елизарьев Егор (6 класс, МОУ Ильинская СОШ №25, Раменский район Московской области), тема: «Исследование причин обмеления реки Дёмы». Рук. Жиркова Н.А.
8. Иванова Диана (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Что у нас сегодня на завтрак? Химический состав пищи и гигиенические требования к её качеству». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
9. Калабанов Никита (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Фанатизм в современной молодёжной субкультуре». Рук. Пшеничнер А.Б., педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Психология общения».
10. Костина Юлия (11 класс, ГОУ СОШ №7), Юрманов Антон (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), Зайцева Вера (10 класс, ГОУ СОШ №17), Алексапольская Маргарита (10 класс, ГОУ СОШ №17), тема: «Апробация методики орбитального психологического эксперимента». Руководитель Пшеничнер А.Б., педагог-психолог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, ГДО «Психологи-исследователи».
11. Кузнецова Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Бороводородное синтетическое топливо как альтернатива ископаемому углеводородному топливу в ракетостроении и освоении дальнего Космоса». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
12. Морозова Татьяна (8 класс, МОУ СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Продукты, которые мы едим, их влияние на здоровье и продолжительность жизни. Биохимические процессы пищеварения». Рук. Пискунова О.А., учитель биологии.
13. Романенко Валентина (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Тайны египетских пирамид: математика и биоэнергетика». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
14. Сарибан Семён (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Медицинское обеспечение поисково-спасательных работ с использованием авиационных средств». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., заведующий лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.
15. Смирнов Артём, Плетнёва Александра (8 класс, ГОУ СОШ №1266, ЮЗАО), тема: «Биотехнология и биобезопасность в агропромышленном производстве». Руководитель – Державина Т.Б., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
16. Степанов Владислав (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Сноубординг – увлекательный и перспективный вид спорта: история, виды, техника и оборудование. Фристайл (Freestyle) – спуск по подготовленной трассе с выполнением прыжков и акробатических трюков». Рук. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
17. Субботина Елена (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Антациды – симптоматические лекарственные средства, применяемые при различных нарушениях пищеварения». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

18. Тарасова Наталия, Белых Елена (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Пищевые добавки... Польза или вред?». Рук. Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
19. Тчанников Даниил (10 «А» класс, ГОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Размещение эвакуированного населения в полевых условиях при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации полевого водоснабжения и питания». Руководитель – Лысенко А.С., зав. сектором авиации и космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т. Консультант – Абдулин Х.А., зав. лабораторией инженерной космонавтики отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т.



Секция №6
Эколого-гуманитарная секция
«Природа. Цивилизация. Творчество»
Аудитория 1-18
(в международном отделе)

1. Аكوпова Софья (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Молодёжная уличная культура в русской и зарубежной публицистике». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
2. Аксёнова Елена (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Магия чисел и фигур: хаос и порядок». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
3. Аксенова Софья (8 класс, ГОУ СОШ с углублённым изучением экологии №446, ВАО), тема: «Шахматы. Повышение уровня развития интеллекта или простое передвижение фигур?». Руководитель – Завершинская Н.А., учитель технологии.
4. Балановская Илона (9 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Аутизм как нарушение нормального психологического развития детей, отклонения в социальном взаимодействии и общении. Разные точки зрения на причины аутизма, проблемы его диагностики и пути преодоления». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».
5. Бахирев Никита (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Колизей (Амфитеатр Флавия) – символ могущества Древнего Рима». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
6. Белов Андрей (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Криптография (тайнопись). Кодирование (шифрование) и декодирование (расшифровка)». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
7. Белякова Ирина (9 класс, МОУ «Юрьевская СОШ», село Юрьевка, Боготольский район, Красноярский край), тема: «Улицы нашего села и их экологическое состояние». Рук. Богданова А.А., социальный педагог.
8. Блохин Святослав (6 класс, ГОУ СОШ №11, Гагаринский район, ЮЗАО), тема: «Использование компьютера для наглядного изучения некоторых разделов математики, истории и иностранных языков».

- на уроках информатики в 4 – 7 классах». Рук. Экекеян В.Л., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
9. Будяков Александр (7 кл., МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Названия улиц родного города. Опыт семантического и словообразовательного анализа». Руководитель – Плясова Г.Н., к.п.н., учитель русского языка.
 10. Васильев Евгений (7 класс, ГОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Геологическая история Москвы. Учебно-исследовательский проект на основе экспозиций и фондов городских естественнонаучных музеев». Рук. Кононова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник геологического факультета МГУ. Конс. Фёдорова О.В., учитель математики.
 11. Васильева Дарья (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Церковь Вознесения в Коломенском – шедевр древнерусского зодчества». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
 12. Ведяев Александр и Сучеленкова Александра (9 класс, МОУ СОШ №24, город Подольск, Московская область); Медведева Анна, Попилёва Юлия и Горлова Анастасия (9 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Традиции свадебных обрядов XIX века». Руководитель – Дворецкая Л.В., учитель технологии и предпринимательства, Заслуженный учитель РФ.
 13. Виноградова Ульяна (11 класс, ГОУ СОШ №1118), тема: «Домашний оберег для сохранения семейного очага: история, традиции, культура». Рук. Тимохова Т.И., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа и творчество».
 14. Гилязова Вероника, Наумова Мария (5 и 7 классы, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Растения и животные на гербах и флагах некоторых англоязычных стран». Рук. Зайцева С.Ю., учитель биологии.
 15. Горбачёв Дмитрий (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Флейта – удивительный музыкальный инструмент. Тема времён года и музыкальные картины природы в произведениях для флейты». Рук. Панова С.И., учитель русского языка и литературы.
 16. Горелова Анна (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Аниме – окно в Японию». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, зам. директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы»; педагог отдела этнокультурного образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Японский язык и культура».
 17. Гуднева Полина (10 класс, МОУ Лицей №10, город Клин, Московская область), тема: «Оценка загрязнения воздуха автомобилями. Сравнение результатов, полученных на участках с различной интенсивностью движения». Рук. Маршалова Н.А., учитель экологии.
 18. Дейнеко Анастасия (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Собор Парижской Богоматери (Notre Dame de Paris) – жемчужина средневековой архитектуры». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
 19. Дидошик Марина (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Зеркала. История, производство, разнообразие и значение в культуре». Руководители – Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
 20. Домова Анастасия, Нагибина Александра (6 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Животные в геральдике. Изображения различных животных на гербах городов России и некоторых других стран. История этих символов». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
 21. Дубовицкая Наталия, Хлебалина Наталия, Шалыгина Кристина (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дорога в чистый мир. Пути развития экологической культуры». Рук. Ахаладзе В.Г., учитель химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
 22. Егорова Евгения (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема №1: «Аниме как окно в культуру Японии». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, педагог дополнительного образования. Учебная группа «Японский язык и культура», отдел этнокультурного образования МГДД(Ю)Т. Тема №2: «Мифы и легенды о всемирном потопе в культуре разных народов мира». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы». Научный консультант – Абрамов А.П., археолог, педагог отдела этнокультурного образования МГДД(Ю)Т.

23. Елизарьев Егор (6 класс, МОУ Ильинская СОШ №25, Раменский район Московской области), тема: «Исследование причин обмеления реки Дёмы». Рук. Жиркова Н.А.
24. Емельянова Анна (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Роль кошек в культуре Древнего Египта. История одомашнивания кошки». Рук. Жужман И.В., учитель лицея. Научный консультант – Колосков А.В., учитель биологии и экологии в лицее, к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог дополнительного образования ЦЭО. ГДО «Экология человека», Центр экологического образования МГДД(Ю)Т.
25. Ерикина Мария (9 класс, МОУ СОШ №16, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Календарь древней цивилизации майя. Что означает дата 21 декабря 2012 года по этому календарю и почему об этом сейчас так много говорят?». Руководитель – Леонтьева И.С., учитель математики.
26. Жук Иван (5 класс, ГОУ гимназия №1519, СЗАО), тема: «Её величество – бумага! История изобретения и использования бумаги. Создание коллекции изделий из бумажных отходов. Экологические проблемы сохранения лесов и вторичного использования бумаги». Рук. Жук Е.С., учитель технологии ГОУ СОШ №1136.
27. Журавлёва Лилия (9 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Война полов. Брачные системы различных животных и человеческие семьи. Патриархат и матриархат в истории человечества». Рук. Булычёва М.Б., учитель школы №2009.
28. Зайко Надежда (6 класс, ГОУ СОШ №1282), тема: «Стихотворения о животных зооуголка Центра экологического образования». Учебные группы ЦЭО МГДД(Ю)Т: «Природа под микроскопом» (педагог – Колосков А.В.), «Флористы-дизайнеры» (педагог – Куликова О.В.), «Наши питомцы» (педагог – Мехова Е.С.).
29. Зимин Сергей (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Храм Василия Блаженного с точки зрения архитектора и математика». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
30. Зинина Мария (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Судьба Крестовоздвиженского храма в контексте истории XX века». Руководитель – Ногина И.В., учитель русского языка и литературы. Консультант – Маяцкая Е.А., учитель истории.
31. Иванов Егор (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Изображения животных в геральдике». Руководитель – Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
32. Кабаков Никита (10 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Сравнительная характеристика выпускников средних школ 1941 и 2010 гг. по отношению к малой Родине. Историко-социологическое исследование». Руководитель – Григорьева Е.И., учитель биологии высшей категории.
33. Калабанов Никита (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Значение футбола в жизни человека. Почему у футбола больше миллиарда поклонников на всей планете?». Рук. Задьян В.А., учитель физической культуры. Конс. Буянов В.Э., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
34. Караева Нозима (7 класс, ГОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Приёмы устного счёта и их значение в повседневной жизни. Система упражнений для отработки устных вычислительных навыков». Рук. Фёдорова О.В., учитель математики.
35. Кашица Дарья (11 класс, МОУ СОШ №6, городской округ Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Гармония, красота и целесообразность в природе. Эстетическая и этическая ценность дикой природы для человека». Научный руководитель – Гундарева Л.И., учитель биологии, руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Научный консультант – Лямцева И.Н., к.б.н., доцент. Школьный кружок «Жизненные формы растений».
36. Киселёва Наталья, Киселёва Юлия, Космачёва Дарья (5 класс, ГОУ гимназия №1573, район Лианозово, СВАО), тема: «Путеводитель по району Лианозово. Составление карты местных достопримечательностей и электровикторины по москвоведению». Рук. Шукина Т.А.

37. Кондакова Вера, Заговенкова Анастасия (10 и 7 класс, ГОУ СОШ №1137, СВАО), тема: «Комплексные экологические исследования природных объектов в окрестностях посёлка Сухогоново Костромской области. Отчёт об учебно-исследовательской деятельности школьников в Летнем выездном экологическом лагере». Рук. Заговенкова Н.Г., учитель географии.
38. Крюкова Татьяна (5 класс, ГОУ СОШ №238), тема: «Экологическая сказка о животном мире Сетуни». Рук. Тимохова Т.И., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа и творчество».
39. Кудрявцев Александр, Жарова Алина (5 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Планеты – соседи Земли. Спутники ближайших планет. Рассказ о собственных наблюдениях за звёздным небом в домашний телескоп». Руководитель – Соколова С.П., учитель географии.
40. Лаврова Ирина (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Симметрия в изобразительном искусстве, архитектуре, музыке и литературе». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
41. Лапшина Дарья (6 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Планета Земля в опасности! Глобальные экологические проблемы современности и возможные пути их решения». Рук. Терскова Т.М., учитель биологии, лауреат конкурса «Учитель года».
42. Лопатинская Татьяна (9 класс, МОУ «Ликино-Дулёвская гимназия», город Ликино-Дулёво, Орехово-Зуевский район, Московская область), тема: «Состояние малых рек Орехово-Зуевского района на примере рек Оботь и Нерская». Рук. Фролова Н.А.
43. Лушникова Ирина (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Симметрия в окружающем нас мире». Рук. Кравцова С.А., учитель математики.
44. Назаренко Анастасия (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образ дельфина в античной и современной литературе. Отношения дельфинов и человека как предмет научного исследования. Что такое дельфинотерапия?». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».
45. Панкова Дарья (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Теория вероятностей и статистика в науке и в повседневной жизни. Формула бинома Ньютона». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
46. Пархоменко Михаил (9 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Звёздный час параболы». Руководитель – Кравцова С.А., учитель математики.
47. Печерских Мария, Туркина Анна (9 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «А знаешь ли ты, что такое нанотехнологии? Обзор зарубежной и отечественной литературы. Создание научно-популярной компьютерной презентации». Рук. Болгова И.В., учитель биологии. Научные консультанты: Избякова Л.А., к.х.н., учитель химии; Гладик Н.В., к.п.н., заместитель директора школы по УВР.
48. Пукман Наталья (7 класс, МОУ гимназия №4, город Дзержинский, Московская область), тема: «Книжка-раскраска “Птицы города Дзержинского” для экологического просвещения детей младшего школьного возраста». Рук. Кузнецова Г.И., педагог-организатор. Эколога-краеведческая группа «Классная компания».
49. Севрюкова Екатерина (9 класс, МОУ Борисоглебская школа №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Вероятно ли, что...? Теория вероятностей в науке и в повседневной жизни». Рук. Лифановская И.В., учитель химии. Консультант – Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
50. Сенько Галина (10 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «SOS! Подарите мне жизнь! Размышления о праве животных на жизнь и свободу». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».
51. Сергеева Екатерина (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образ лебедя в искусстве». Руководитель – Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы.
52. Сиварев Андрей, Черков Дмитрий (8 класс, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Янтарь. Что это такое? Месторождения, способы добычи и использование. Роль янтаря в культуре и экономике». Руководитель – Соколова С.П., учитель географии.

53. Слюнина Алевтина (5 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Устаревшие слова русского языка, использовавшиеся в начале XIX века». Руководитель – Сгибнева О.В., учитель русского языка высшей категории.
54. Соколовский Михаил, Соколовский Семён (6 класс, ГОУ гимназия №1588, ЗАО), тема: «Военная юность. Жизнь как служение Родине. О судьбах фронтовиков и тружеников тыла. Посвящается 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)». Руководитель – Меркулова Ю.В., к.п.н., заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы высшей категории.
55. Соловцова Евгения (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Математические основы восприятия прекрасного (формула красоты)». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
56. Сочилина Анастасия (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «“Золотая” пропорция в химии». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
57. Стрижаков Александр (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Нэцкэ как произведение традиционного японского искусства». Рук. Журавлёва А.А., учитель мировой художественной культуры ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог отдела этнокультурного образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Японский язык и культура».
58. Теплова Яна (11 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Ритмы сердца и мозга с точки зрения математики». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
59. Филиппева Мария (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Числовые фантазии». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
60. Хватова Ольга (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образ кошки в Древнем Египте». Рук. Журавлёва А.А., учитель МХК, педагог дополнительного образования. ГДО «Культура и искусство Востока», отдел этнокультурного образования МГДД(Ю)Т.
61. Хмелидзе Софья (7 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово ЮЗАО), тема: «Планета Земля – наш общий Дом. Глобальные и местные проблемы охраны окружающей среды. Задачи экологического просвещения населения». Рук. Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».
62. Чурсина Полина (8 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние музыки на человека». Рук. Панова С.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы.
63. Шапочкина Алина (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «“Золотое сечение” в математическом анализе музыки». Рук. Сергеев В.М., учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии».
64. Юзикова Анастасия, Романова Виктория (9 класс, ГОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Как живётся левше в мире правшей?» Учебно-исследовательский проект. Рук. Булычёва М.Б.
65. Юрманов Антон (9 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Методика проведения антибраконьерских рейдов и их значение в охотничьем хозяйстве». Рук. Попов В.Н., зав. Зоологическим музеем ЦЭО МГДД(Ю)Т. Научные консультанты: Данилкин А.А., д.б.н., профессор, гл.н.с. Лаборатории экологии и функциональной морфологии высших позвоночных Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова; Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования; Таланкин В.Е.; Мишин А.С.
66. Юшкина Элеонора (6 класс, ГОУ СОШ №237, СВАО), тема: «Экологические проблемы, связанные с пищевыми отходами. Как можно использовать кожуру овощей и фруктов?». Рук. Юшкина М.В., педагог-психолог, магистр по направлению «Гуманитарные знания».
67. Яковлева Ирина (7 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Известный и неизвестный Ленинский проект». Руководитель – Коваль М.В., учитель географии.

Секция №7
«Социальная экология»
Аудитория 3-14
(первый этаж 3-го корпуса)



1. Аганисян Элина, Караева Танноза (7 класс, ГОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Школьная перепись населения. Составление демографического портрета нашей школы». Рук. Вьюшина Т.В., учитель географии, кандидат педагогических наук.
2. Аршакян Арман (5 класс, ГОУ СОШ с углублённым изучением экологии №446, ВАО), тема: «Использование мультимедийных технологий для пропаганды экологических знаний». Руководитель – Мухин В.В., учитель математики, информатики и ИКТ.
3. Бобрышева Юлия, Емельянова Анна (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Российское чудо – озеро Байкал. Комплексная характеристика природно-территориального комплекса, растительный и животный мир, экологические проблемы Байкала». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии. Консультант – Савенкова В.В., учитель информатики и ИКТ.
4. Богомолов Александр (7 класс, ГОУ СОШ №1414, СВАО), тема: «Экологические исследования в районе Стрелецкой улицы». Руководитель – Горчаков В.В., учитель географии.
5. Ботин Виктор, Ткаченко Виктория (7 класс, ГОУ СОШ №765, ЮЗАО), тема: «Партизанскими тропами. Воспитание бережного отношения к природным и культурно-историческим ценностям нашей Родины. Природа и история Брянского леса. Создание анимационной зарисовки «Один день в партизанском отряде»». Рук. Экелекян Э.Ж., учитель биологии; Ковтунова Л.А., учитель изобразительного искусства. Научный консультант – Егорин А.З., доктор исторических наук.
6. Ворохина Наталья, Гришина Арина (7 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1136, СЗАО), тема: «Хлеб да каша – здоровье наше! Значение хлебно-булочных изделий и крупяных блюд для здоровья человека. Проблема бережного отношения к хлебу в школьной столовой». Рук. Половина Т.М., учитель биологии; Жук Е.С., учитель технологии».
7. Гилязова Вероника (5 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Необычные способности человека». Руководитель – Зайцева С.Ю., учитель биологии.
8. Гладких Анна (8 класс, ГОУ лицей №1535, ЦАО), тема: «Субкультуры в современном обществе. Мировоззрение людей различных субкультур, их жизненные ценности, мотивации и внешний вид». Руководитель – Анисимова Т.И., учитель биологии и экологии, методист Центра экологического образования и устойчивого развития (ЦЭОУР) Московского института открытого образования (МИОО).
9. Головлёва Виола (11 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Управление памятью с помощью эмоций. Авторская технология совершенствования памяти». Рук. Ярославцев В.Ю., учитель биологии.
10. Дорофеев Пётр, Мальцева Татьяна (10 класс, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние направленности (профиля) общего образования на речевую деятельность учащихся». Рук. Большакова М.М., учитель русского языка и литературы.
11. Егорова Анна, Журахова Виктория (9 класс, ГОУ СОШ №2033, Северное Измайлово, ВАО), тема: «Изучение и анализ личностных особенностей школьников 4 – 5 классов с использованием психологических методов. Психоземональные изменения у детей при переходе из четвёртого в пятый класс. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с данной возрастной группой учащихся». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии и экологии. Консультант – Филимонова Ю.М., психолог Центра развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ) имени А.В. Косарева.
12. Зайцева Любовь (8 кл., ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1136, СЗАО), тема: «Проблемы ранней (подростковой) беременности: социальные, психологические и этические аспекты». Рук. Жук Е.С., учитель технологии; Половина Т.М., учитель биологии.
13. Землянская Юлия (9 класс, МОУ СОШ №14 города Коломны, Московская область; воспитанница МОУ ДОД ДДЮТиЭ УО города Коломны), тема: «Малые реки Коломенского района Московской области (река Шолоховка). Отчёт о многолетнем комплексном экологическом проекте по исследованию

природы и хозяйственного использования реки Шолоховки участниками Летнего полевого лагеря туристского актива ДДЮТиЭ Коломны». Руководитель – Землянский Е.В., педагог-организатор высшей категории ДДЮТиЭ Коломны, КМС по туризму; Червакова Т.А., кандидат педагогических наук, методист ДДЮТиЭ. Научный консультант – Захарченко Ю.Ю., кандидат геолого-минералогических наук, педагог-организатор ДДЮТиЭ города Коломны.

14. Камышевская Диана (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Влияние музыки на организм человека». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
15. Ковалёва Екатерина (11 класс, МУК №1, МОУ гимназия №16, город Красноярск), тема: «Изучение интенсивности рекреационной нагрузки на экологические тропы природного парка «Ергаки». Руководитель – Степанов Н.В., к.б.н., доцент кафедры водных и наземных экосистем Сибирского федерального университета.
16. Коновалова Екатерина, Купин Максим (7 класс, МОУ СОШ №13 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Электросталь, Московская область), тема: «Социальная роль учителя в жизни ученика XXI века. Проблематика взаимодействия учителя и ученика в школьных психологических и социологических исследованиях». Рук. Слёзкина Е.В., педагог-психолог.
17. Копытов Даниил (11 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Наружная реклама и её влияние на человека». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, Заслуженный учитель РФ.
18. Крюкова Татьяна (5 класс, ГОУ СОШ №238), тема: «Экологическая сказка о животном мире Сетуни». Рук. Тимохова Т.И., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа и творчество».
19. Куприянов Дмитрий, Чермошенцев Дмитрий (9 класс, ГОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Мусор! Помогите! Как можно уменьшить количество бытового мусора? Пособие по прикладной экологии для младших школьников на русском и английском языке». Руководители: Куприянова О.В., учитель химии и Долгова Д.В., учитель английского языка.
20. Магданова Алина (8 класс, ГОУ лицей №1535, ЦАО), тема: «Экологическая мотивация учащихся. Изучение отношения к природе учащихся восьмых и десятых классов». Руководитель – Анисимова Т.И., учитель биологии и экологии, методист Центра экологического образования и устойчивого развития (ЦЭОУР) МИОО, Отличник народного просвещения.
21. Макарова Полина (7 класс, ССШ №2, город Актобе, Республика Казахстан), тема: «К чему приводит чрезмерное развитие дачных хозяйств в пригородных зонах?». Руководитель – Макарова Н.Г., учитель географии и экономики, руководитель городского мастер-класса. Консультант – Избасарова Н.А., руководитель областной творческой лаборатории учителей географии.
22. Наумкина Полина (6 класс, ГОУ СОШ №237, СВАО), тема: «Программа экологического воспитания и её поэтапная реализация (проект). Система работы по экологическому воспитанию учащихся в нашей школе». Рук. Юшкина М.В., педагог-психолог, магистр по направлению «Гуманитарные знания».
23. Новокрещенова Ирина, Зеленина Валерия (8 класс, МОУ Борисоглебская СОШ №3, город Борисоглебск, Воронежская область), тема: «Секреты красоты звёзд. Красота – это здоровье!». Руководители: Лифановская И.В., учитель химии; Голубых Н.В., учитель информатики и ИКТ.
24. Самойлов Денис (5 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Искусственные камни на основе гипса для внутренней декоративной отделки. Сравнительная характеристика натуральных и искусственных камней». Руководитель – Маркина И.Е., учитель. Консультант – Мурашова О.В., учитель.
25. Свечников Вячеслав (7 класс, ГОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Описательная статистика и её использование для изучения уровня компьютеризации и информатизации школьного сообщества». Рук. Фёдорова О.В., учитель математики.
26. Свиридова Полина (8 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Национальный парк «Валдайский». Экологический туризм, популяризация научных знаний и природоохранное просвещение посетителей как направления деятельности национального парка». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
27. Соболева Анастасия, Соболев Пётр (9 и 8 классы, ГОУ СОШ «Школа домашнего обучения» №410, СВАО), тема: «Кто, кто в теремочке живёт? Проблемы взаимоотношений человека и живой природы. Судьба школьного сада и его обитателей. Влияние строительных работ на птиц при точечной за-

стройке». Рук. Ромашкина Л.А., учитель географии высшей категории; Чурикова Л.Н., учитель биологии высшей категории.

28. Старченко Александра (9 класс, МОУ гимназия №4, город Дзержинский, Московская область), тема: «Национальный парк “Лосиный остров”: растительный и животный мир, охрана и изучение природных комплексов». Работа посвящается 80-летию Московской области. Рук. Кузнецова Г.И., педагог-организатор, лауреат регионального конкурса «Эколог – 2005». Эколога-краеведческая группа «Классная компания».
29. Таева Елена, Бурункина Яна (11 и 8 класс, МОУ «Клишинская СОШ», деревня Клишино, Волоколамский район, Московская область), тема: «Исследование экологического состояния школьных кабинетов. Изучение взаимосвязи комфортности учебных помещений и здоровья школьников». Рук. Таева Н.М., учитель биологии; Рябухина Е.А., учитель химии. Научный консультант – Рябухин И.А., доктор медицинских наук, отдел биологической психиатрии ГНЦССП имени В.П. Сербского.
30. Тюгаева Екатерина (9 класс, МОУ Дзержинская гимназия №4, город Дзержинский, Московская область), тема: «Внимание! Первоцветы! Приобщение учащихся гимназии и других жителей города к проблемам охраны раннецветущих растений. Презентация эколого-просветительского проекта». Руководитель – Волкова Н.В., учитель биологии и ОБЖ. Научный консультант – Кузнецова Г.И., Заслуженный эколог РФ.
31. Ульянова Анна (9 класс, ГОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «Представления учащихся об элите современного общества». Руководитель – Волжская Н.Ю., учитель химии.
32. Хайбуллина Юлия (9 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1071, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Топ 100. Музыка и молодёжь. Позитивное и негативное влияние музыки различных направлений на молодых людей. Стиль любимой музыки, особенности поведения и внешний вид». Руководитель – Иванова О.М., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ. Школьный клуб «Экос».
33. Халилюллина Анастасия (9 класс, ГОУ гимназия №1636 «Ника», ЮАО), тема: «Экологические проблемы, связанные со сбором и утилизацией бытового мусора в городе Москве. Воспитание экологической культуры потребления». Руководитель – Прилежаева Л.Г., учитель биологии, Заслуженный учитель РФ.
34. Юдин Константин, Кудряшов Алексей (8 класс, ГОУ СОШ №789, ЮЗАО), тема: «Живой уголок как средство релаксации в повседневной профессиональной деятельности учителя». Рук. Дунаева Н.Г., учитель иностранного языка. Научный консультант – Данилин И.А., кандидат биологических наук. ДОО (Детская общественная организация) Экологическое общество старшеклассников «ФЕНИКС».



**УЧАСТНИКИ
КОНКУРСА
«МЫ И БИОСФЕРА»
24 апреля 2010 года
День юных исследователей
природы (1 – 4 классы)**



**Секция №1
Юные ботаники
В аудитории 4-09
Цоколь 4-го корпуса**



1. Аксёнов Владимир, Гусева Кристина, Шумаков Ярослав, Гришин Илья (ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Лучшее время года. Тематические альбомы». Рук. Курышева Ю.В.
2. Ашихмина Анастасия (4 класс, ГОУ СОШ №705, СЗАО), тема: «Волшебные травы Подмоскovie. О лекарственных растениях». Рук. Кузнецова В.А., зам. директора по УМР и ИД.
3. Головин Иван, Никитина Анастасия, Шемчук Дарья, Цвиркунов Андрей (3 класс, ГОУ СОШ № 819, СЗАО), тема: «Земля – наш дом! Мы за неё в ответе!» Рук. Смирнова М.А., учитель начальных классов, лауреат Конкурса приоритетных национальных проектов в области образования (2009).
4. Гришин Григорий, Лскавян Армен, Мусозода Сабрина, Соседова Алла, Хасанова Виктория (3 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Видовой состав лекарственных растений особо охраняемой природной территории (ООПТ) «Алешкинский лес»». Руководитель – Никишина И.И.
5. Дорохов Георгий, Потамонова Мария (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Замечательная экосистема леса. Значение лесов на планете Земля, их охрана, восстановление и использование». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
6. Забродина Антонина, Волок Альберт, Петрухин Игорь (2 класс, ГОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Изучение загрязнения воздуха на территории ООПТ «Алешкинский лес» при помощи лишайников (лихеноиндикация)». Руководители: Щукина Т.А., учитель начальных классов; Тюлякова Л.С., учитель начальных классов. Консультант – Камалова О.Н., педагог дополнительного образования. Клубок «Экологическое краеведение».
7. Завитаева Эльвира, Юдина Анна, Данилов Александр, Селютин Александр (4 кл., МОУ «СОШ №30», город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Пора спасти природу! Об использовании человеком различных хвойных деревьев и бережном отношении к лесным богатствам». Руководители – Острякова Н.Н., учитель начальных классов; Фефелова И.А., учитель начальных классов.
8. Кадырова Анастасия (1 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Третье царство – грибы. Получение полезных напитков на основе культуры чайного гриба в домашних условиях». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
9. Коршунова Наталья (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Картофель – удивительный корнеплод. Происхождение и особенности выращивания. Получение крахмала из клубней». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
10. Орлянский Александр (2 класс, ГОУ ЦО №1874, СЗАО), тема: «Мой росточек. Выявление благоприятных условий (влияние света, тепла и воды) для проращивания семян кресс-салата». Рук. Новгородцева Т.В., учитель младших классов ГОУ ЦО №1874 города Москвы.
11. Пастушенко Александра, Тону Карина, Чигинёва Юлия (3 класс, ГОУ СОШ №819, СЗАО), тема: «Вырастим тюльпаны сами и подарим их маме». Рук. Смирнова М.А., учитель начальных классов, лауреат Конкурса приоритетных национальных проектов в области образования (2009).

12. Ребриков Дмитрий (3 класс, ГОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «Хищное растение саррацения (*Sarracenia*): биологические особенности, выращивание в домашних условиях, изучение процессов прорастания семян и питания растения насекомыми». Научный руководитель – Чепурных Т.В., к.б.н., научный сотрудник Института биологической химии Российской академии наук (ИБХ РАН). Консультант – Гузанова Т.В., педагог-психолог прогимназии №1723.
13. Родионов Антон (4 класс, ГОУ НОШ №132, СЗАО), тема: «Почему в домах, построенных из цельных стволов деревьев, концы брёвен выступают наружу? Различные виды деревянных домов и способы их постройки». Руководитель – Семёнова И.Ю. ГОУ ДТДиМ «Неоткрытые острова», студия «Зелёный шум».
14. Терехова Анастасия, Богданова Марина (2 класс, ГОУ СОШ №843, ЗАО), тема: «Наша каштановая аллея. Озеленение школьной территории. Выращивание каштанов». Рук. Франтовская Е.В., учитель начальных классов; Галич А.В., воспитатель.
15. Щепотьев Никита (1 класс, ГОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Проект машины для сбора яблок». Руководитель – Дроздова Р.А., учитель начальных классов.

Секция №2

Юные зоологи

В зоологическом музее ЦЭО

Цоколь 4-го корпуса



1. Аманбеков Нурсултан (4 класс, ГОУ СОШ №924, ЮАО), тема: «Содержание перепелов в домашних условиях. Влияние условий содержания на яйценоскость». Рук. Рудникова И.В., учитель начальных классов.
2. Ахапкин Андрей (3 класс, МОУ ДОД Быковский Центр развития творчества детей и юношества (БЦРТДиЮ), Раменский район, Московская область), тема: «Черепаша рядом. Содержание черепахи в домашних условиях с учётом её особенностей и предпочтений. Эксперименты и наблюдения». Рук. Тутова Л.А., педагог дополнительного образования БЦРТДиЮ, эколого-биологическое объединение «Гармония».
3. Бородавченко Алиса (3 класс, ГОУ ЦО «Школа здоровья» №1941, ЗАО), тема: «Удивительные подробности о размножении мадагаскарского таракана в домашних условиях». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
4. Вахрамеев Иван (3 класс, НОУ «Филипповская школа», город Москва), тема: «Наблюдения за культурой анамских палочников, *Baculum thai*». Рук. Гатилов А.С., зав. сектором зоологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная зоология – I».
5. Винниченко Михаил (1 класс, ГОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Божьи коровки». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
6. Елисеев Матвей (4 класс, ГОУ ЦО №1883, ЮЗАО), тема: «В поисках Царевны-лягушки. Земноводные в жизни человека. Многообразие видов подмосковных амфибий. Наблюдения за развитием лягушек в природных условиях и за развитием головастиков в домашнем аквариуме». Рук. Лутовинова М.А., учитель начальных классов; Малявкина О.Н., учитель биологии.
7. Овечкина Станислава, Катков Леонид, Серебрянская Арина, Измоденова Лера (1 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Разноцветный мир бабочек». Рук. Андреева М.В., учитель начальных классов.
8. Полякова Полина (2 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Попугаи – любимые домашние животные». Руководитель – Петрова Т.Н., учитель начальных классов.
9. Преснякова Дарья (1 класс, МОУ СОШ №18, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Кулинарные пристрастия белки. Изготовление и обслуживание кормушки-столовой для белок». Руководитель – Сажонова С.Г., учитель начальных классов.

10. Рыбников Василий (3 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Изучение дневных видов насекомых на территории Московской, Калужской и Тульской областей. Исследование насекомых с использованием светового микроскопа. Сравнительная характеристика строения насекомых, паукообразных и кольчатых червей». Руководитель – Гладик Н.В., к.п.н., заместитель директора школы по УВР. Консультант – Болгова И.В., учитель биологии.
11. Саенко Александр (3 класс, ГОУ ЦО №1883, ЮЗАО), тема: «Я тебя понимаю! Можно ли “дрессировать” аквариумных рыбок, как дрессируют других животных? Изучение образования условных рефлексов у рыб». Руководитель – Бардаева Л.И., учитель биологии.
12. Сипрова Наталья (7 лет, подготовительный класс, ЮЗАО), тема: «Содержание джунгарских хомячков в домашних условиях». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
13. Соловьёв Роман (3 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Жизнь муравьёв в лесу. Как муравьи ориентируются в местах обитания?» Руководитель – Алиева Е.А., учитель начальных классов.
14. Хадосевич Александра (3 класс, ГОУ СОШ №714, ЗАО), тема: «Наблюдения за пепельным тараканом». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
15. Шакиров Айдар (2 класс, МОУ СОШ №15, город Нижнекамск, Республика Татарстан), тема: «Изучение среды обитания сухопутной черепахи». Рук. Михеева Г.Т., учитель английского языка.
16. Щадилова Анастасия (4 класс, ГОУ СОШ №192), тема: «Адаптационные приспособления птиц к зимним условиям». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология».

Секция №3

Юные экологи

В аудитории 4-04

Цоколь 4-го корпуса



1. Бортновская Кристина, Гусева Надежда (2 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Муравьи. Роль муравьёв в природе. Жизнь муравьиной семьи». Рук. Петрова Т.Н., учитель начальных классов.
2. Карпов Иван (1 класс, ГОУ Прогимназия №1723), тема: «Животные зоопарка в Германии». Рук. Колосков А.В., к.п.н., магистр экологии и природопользования, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология».
3. Кириллин Сергей (2 класс, ГОУ СОШ №1257, ЮАО), тема: «Самые красивые окаменелости в отделке Московского метрополитена. Краткий путеводитель». Рук. Авдошина М.В. и Щепилова О.Г., педагоги ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Мир вокруг нас».
4. Котов Алексей (1 класс, ГОУ СОШ №354, ЦАО), тема: «Исчезающий мусор. Что происходит с упавшими на землю отходами? Каким образом и как быстро происходит разложение различных веществ». Рук. Лобачёва О.В., учитель начальных классов.
5. Лиходед София (6 лет, МОУ ДОД ЦДОДД «Хоста», город Сочи, Краснодарский край), тема: «Маленькое чудо Чёрного моря». Руководитель – Колодяжная Н.Л., педагог дополнительного образования. Творческое объединение «Природа – наш дом».
6. Малышев Степан (3 класс, ННОУ «Частная Школа “Золотое сечение”»), тема: «Древние земноводные и проблемы выхода на сушу». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
7. Марковина Екатерина (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Вода – одно из чудес природы. Роль воды на планете». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
8. Маслова Мария (6 лет, МОУ ДОД ЦДОДД «Хоста», город Сочи, Краснодарский край), тема: «Горы. Какие они? Моделирование процессов горообразования и описание природы горных массивов Кав-

каза». Руководитель – Колодяжная Н.Л., педагог дополнительного образования. Объединение «Планета – наш дом».

9. Осипов Александр (3 класс, ГОУ СОШ №705, СЗАО), тема: «Доисторические животные. Образ жизни и разнообразие динозавров, некоторые гипотезы их исчезновения. Изготовление макета доисторического ландшафта с фигурками динозавров». Рук. Монахова Т.В., учитель начальных классов.
10. Панченко Родион (3 класс, ГОУ ЦО «МЭШ»), тема: «Происхождение и эволюция земноводных», Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией прикладной герпетологии и экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
11. Паршин Дмитрий (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Уроки выживания в дикой природе на примере книги Даниэля Дефо “Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо”. Учебный макет необитаемого острова». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
12. Потапова Анна (3 класс, ГОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «О возможности содержания руконожки мадагаскарской (ай-ай) в условиях московской квартиры». Руководитель – Майорова А.Ю., учитель начальных классов.
13. Рыжков Всеволод (4 класс, ГОУ СОШ №198, ЮЗАО), тема: «Сообщества микроорганизмов почв и поверхности растений в образцах, взятых на территории Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрав (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
14. Сафонов Данила (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Исследование уровня загрязнения воздуха в районе Северное Бутово». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
15. Семышева Юлия (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Чудеса подземного мира. Путешествие по Большой Азишской пещере. Изучение процесса образования сталактитов и сталагмитов». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
16. Щадилова Анастасия (4 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Роль кислорода в природе». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., заведующая сектором растениеводства ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №4

Юные химики и физики

В аудитории 5-36

В 5-ом корпусе, на 3-ем этаже



1. Алексеев Михаил (4 кл., НОУ МЭШ – Московская экономическая школа, ЦАО), тема: «Современные технологии в нашей школе, их сильные и слабые стороны». Руководитель – Смирнова С.В., педагог-психолог.
2. Гусейнова Юстина (1 класс, ГОУ СОШ №1251, САО), тема: «Авоська спасёт нашу Землю. О вреде полиэтиленовых пакетов и других пластиковых упаковок. Предложения по использованию матерчатых сумок для покупок». Рук. Гусейнова Анна. Конс. Гусейнов Видади.
3. Данилицкая Таисия, Шитова Дарья, Шифрина София-Роза (4 класс, НОУ МЭШ – Московская экономическая школа, ЦАО), тема: «Крыша дома. Какими природными материалами можно утеплять крышу дома?» Научный руководитель – Садеков И.К., учитель физики, доктор педагогических наук. Консультант – Дмитриева С.Ю., учитель начальных классов. Учебная группа «Сквозь призму науки».
4. Ковач Дариана (4 класс, ГОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Обратная сторона упаковки. Безобиден ли простой пластиковый пакет с точки зрения охраны окружающей среды? Предложения по использованию экологически безвредных упаковочных материалов». Руководитель – Орлянская Т.А.
5. Коляденков Артём (3 класс, МОУ «Лицей №5», город Подольск, Московская область), тема: «Классификация, разнообразие и химический состав современных средств бытовой химии». Руководитель – Григорьева Е.И., учитель биологии высшей категории.

6. Конарев Ян, Курдюмов Данила (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Энергия, что это такое? Как производится, как доставляется и как используется электрическая энергия. Электрическое питание игровой приставки». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
7. Лагутина Елизавета, Федулов Максим, Шеховцова Дарья (4 класс, НОУ МЭШ – Московская экономическая школа, ЦАО), тема: «Источники и проводники электрического тока». Научный руководитель – Садеков И.К., учитель физики, доктор педагогических наук. Консультант – Дмитриева С.Ю., учитель начальных классов.
8. Назаров Андрей (4 класс, ГОУ СОШ №924, ЮАО), тема: «Опыты по выращиванию кристаллов различных соединений в домашних условиях и сравнение полученных образцов с природными минералами». Рук. Рудникова И.В., учитель начальных классов.
9. Новосёлова Людмила (1 класс, МОУ начальная школа №3, городской округ Балашиха, Московская область), тема: «Ледяной сталагмит. Необычные сосульки жёлтого цвета, растущие снизу вверх рядом с дымоходами городских зданий». Рук. Новосёлов Алексей, младший научный сотрудник, Геохимического института Российской академии наук (ГЕОХИ РАН).
10. Панов Иван, Горбачёв Андрей (2 и 4 классы, ГОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Вода – волшебница. Удивительные свойства и значение воды. Экологические проблемы, связанные с использованием воды в больших городах». Рук. Панова М.В. и Горбачёва О.В. Консультант – Багринцева Н.Д.
11. Пенягина Юлия (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «“Свеча горела на столе. Свеча горела...” История появления свечей, их разнообразие и изготовление, использование в обрядах и в быту». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
12. Самотканова Алина (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Глина. Интересные сведения о глине. Использование глины и пластилина». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
13. Скальченков Иван (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Просто соль. Польза или вред? История использования и способы добычи поваренной соли. Опыты с солью». Руководитель – Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.
14. Сычёв Михаил (3 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Неуловимая радуга. Почему нельзя увидеть радугу на близком расстоянии? Физические опыты с набором зеркал». Рук. Михалёва О.А., к.п.н., заместитель директора по УВР и Сычёв П.А.
15. Шевчук Андрей (ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Разгонять облака зимой: можно ли и нужно ли это делать? Обсуждение целесообразности данного мероприятия. Анализ мнений различных специалистов». Рук. Асафьева Н.С., учитель информатики.
16. Яконюк Владислав (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Что такое электричество? Опыты по электростатике». Рук. Кутелёва Т.В., учитель начальных классов.

Секция №5

Медицина и здоровье

В аудитории 4-02

Цоколь 4-го корпуса



1. Абрамова Анна (3 класс, ГОУ СОШ № 1768), тема: «Крыса: друг или враг?». Рук. Мехова Е.С., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Наши питомцы».
2. Архипова Ульяна, Крылова Анна, Паршина Алина, Лебедева Ирина (4 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Кабинет нашей мечты. Дизайн-проект школьного кабинета для учеников начальных классов». Рук. Косенкова А.И., учитель начальных классов.
3. Грачёв Егор (3 класс, ГОУ СОШ №25, ЮЗАО), тема: «Чиста ли питьевая вода? Ответят светящиеся бактерии». Рук. Куликова Е.Ю., учитель начальных классов. Консультант – Грачёва Н.К., к.б.н., доцент кафедры промышленной экологии РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

4. Ермалинская Жанна, Задорожная Полина, Степанова Катя (2 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Мы и наш цветной мир. Создание панно об особенностях восприятия цвета человеком». Рук. Бирюкова О.В., учитель начальных классов.
5. Зуева Елизавета (2 класс, МОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Я расту. Я развиваюсь». Руководитель – Храмова А.А., учитель начальных классов.
6. Леонтьевская Елизавета (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Спорт в школу! Здоровые дети в общеобразовательной школе. Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
7. Мамонтова Юлия (3 класс, ГОУ ЦО №1862), тема: «Зимние Олимпийские игры 2014 года в России. История всемирных Олимпийских игр и перспективы развития олимпийского движения. Предложения по организации зимней олимпиады Сочи – 2014». Руководитель – Гусейнова Л.А., учитель начальных классов.
8. Плохих Елена (3 класс, МОУ СОШ №18 с углублённым изучением отдельных предметов, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Что же такое фаст-фуд? Вредные пищевые добавки в популярных продуктах быстрого питания». Руководитель – Плохих Л.А., учитель биологии.
9. Рыжков Всеволод (4 класс, ГОУ СОШ №198, ЮЗАО), тема: «Кишечная палочка, *Escherichia coli* (эшэрИхиа кОли) – незаменимый помощник учёных-биологов». Рук. Филимонова А.В., научный сотрудник Института физико-химической медицины Росздрава (ИФХМ), педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология».
10. Самойлов Владислав, Стриженов Павел (2 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Маленький секрет Рататутя. Можно ли с помощью пряностей улучшить вкус пищи?». Руководитель – Куприянова М.А., учитель. Консультант – Мурашова О.В., учитель.
11. Суханова Ксения, Артамонова Анастасия, Горшков Иван, Ненашева Мария (3 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Мир иллюзий. Необычные явления, связанные со зрительным восприятием. Создание изображений, вызывающих зрительные иллюзии». Рук. Скрипко Л.Е.
12. Трошкина Валерия (3 класс, ГОУ СОШ №1173, ЮАО), тема: «Лошадь – природы создание чудесное... Влияние общения с лошадьми на психологическое, эмоциональное состояние человека. Иппотерапия – лечебная верховая езда». Рук. Тимофеева Е.В., учитель начальных классов.
13. Харито Дарья, Мимех Дарин (4 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Влияние цвета на эмоциональное состояние человека. Как правильно подобрать цвет одежды. Создание коллекции». Рук. Варваркина А.А.
14. Янц Алиса, Наumenко Николай, Сироткин Кирилл, Денисова Анастасия (3 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Мир глазами животных и человека». Рук. Тумановская М.Г.
15. Ячменник Екатерина (3 класс, ГОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: «Группы крови человека и их совместимость. Переливание крови и донорство». Рук. Артамохина А.О., учитель начальных классов.

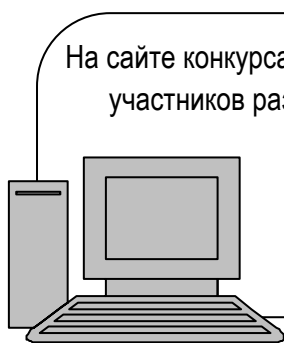
Секция №6
Природа и общество
В аудитории 4-03
Цоколь 4-го корпуса



1. Аксенова Кристина, Ткачёва Диана (3 класс, ГОУ СОШ №108, ЮЗАО), тема: «Носить могу, сосчитать не могу. Про волосы и причёски». Руководитель – Соловкова В.В., учитель начальных классов.
2. Бабарина Полина (3 класс, ГОУ ЦО №1862), тема: «Почему нас так называли? Что означают наши имена?». Рук. Гусейнова Л.А., учитель начальных классов.
3. Бочаров Кирилл (2 класс, НОУ СОШ «Ювенес», СЗАО), тема: «Белый медведь и проблемы экологии. Создание и использование авторского сайта в Интернете для общественной природоохранной работы». Рук. Фаттахова Г.А., учитель начальных классов.

4. Ведерникова Анастасия, Топузьян Нюся (3 класс, ГОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Свет мой, зеркальце, скажи... История, разнообразие и производство зеркал. Зеркала в дизайне помещений и в некоторых ритуалах». Рук. Кадырова Е.П., учитель начальных классов, соискатель УРАО (Университета Российской академии образования).
5. Дурапов Максим (4 класс, ГОУ НОШ №132, СЗАО), тема: «Проблемы переработки мусора в нашем городе». Руководитель – Семёнова И.Ю., учитель начальных классов.
6. Засыпкин Тимофей (2 класс, ГОУ гимназия №2, город Сургут, ХМАО – Югра), тема: «Животный мир в стихотворениях детского писателя Б.В. Заходера. Художественные характеристики любимых животных писателя и свидетельства его бережного отношения к ним». Руководитель – Засыпкин В.П., кандидат филологических наук, доцент.
7. Иванова Анна (4 класс, МОУ СОШ №5, город Электросталь, Московская область), тема: «Лошадь рядом с человеком. Происхождение, история одомашнивания и роль лошади в современном мире». Руководитель – Юшакова Т.Г., учитель начальных классов.
8. Литинский Егор, Сорочан Михаил, Стурлис Алина, Рарог Ярослав (3 класс, ГОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Вторая жизнь бытового мусора. Что можно сделать из бытовых отходов?» Руководитель – Скрипко Л.Е.
9. Матвеевская Анастасия (3 класс, ГОУ ЦО №1862), тема: «Иван Сусанин. Тайны жизни и родословной известного персонажа российской истории». Рук. Гусейнова Л.А., учитель начальных классов.
10. Набатова Александра (2 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №1062, СЗАО), тема: «Сделаем мир чище! Семейный проект участия в мероприятиях по улучшению экологической обстановки и сохранению природных ресурсов посёлка Нахабино Московской области». Руководитель – Набатова С.Ш.
11. Новиков Вячеслав, Кормилицын Кирилл (4 класс), тема: «Птицы Подмоскovie в нашем живом уголке». Руководитель – Синюшин А.А., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
12. Розанов Даниил (2 класс, ГОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Кто такие драконы? Кто мог стать прототипом драконов, встречающихся в легендах разных народов? Кто мог стать прототипом многоголовых драконов?». Руководитель – Дорофеева Е.Ю., учитель начальных классов.
13. Синельников Михаил (3 кл., МОУ СОШ №5, г. Электросталь, Московская область), тема: «Подмосковье юрского периода. Путешествие в далёкое прошлое нашего края с использованием материалов краеведческого музея». Руководитель – Ковалёва Ю.Е., учитель начальных классов.
14. Улымов Кирилл (2 класс, ГОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Как из куриного яйца вывести цыплёнка?» Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.
15. Чекулаев Егор (3 класс, ГОУ СОШ №1168, СЗАО), тема: «Водоплавающие птицы Москвы. Помощь зимующим птицам своими силами. Формирование элементарной экологической культуры». Руководитель – Щербинина Л.Н., учитель начальных классов высшей категории.

Желаем успехов всем участникам конкурса!



На сайте конкурса «Мы и биосфера» ekokonkurs.narod.ru размещены Положение, списки участников разных лет, электронный вариант данного сборника и другие интересные и полезные материалы. С помощью сайта вы можете оставить свой отзыв или подать заявку на участие в следующем конкурсе.

Приглашаем также посетить сайты Центра экологического образования ecostudy.org (новый) и moseco.narod.ru

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПИРОГОВ

1810 – 1881

К 200-летию со дня рождения

Великий русский хирург Николай Иванович Пирогов родился в Москве 13 ноября 1810 г. в семье майора провиантского управления. После домашнего обучения в 11 лет он был помещен в частный пансион, где в совершенстве овладел немецким, французским, латинским, греческим языками. Однако вследствие служебных неприятностей отец был вынужден выйти в отставку. Семья была разорена, надвигалась бедность. Пришлось оставить пансион. По совету семейного врача Пироговых профессора хирургии и анатомии Московского университета Е. О. Мухина Николая Ивановича начали готовить для поступления в университет. После успешной сдачи экзаменов он был зачислен на медицинский факультет. Студенту было 14 лет. Он аккуратно посещает лекции, в перерывах между ними нередко бывает в общежитии для студентов, где встречает группу молодых людей, в которых сочетались острый интерес ко всему передовому и свободомыслие. В «Дневнике старого врача» Николай Иванович писал: «Жили, гуляли, учились, бесились по-своему... запрещенные цензурой вещи ходили по рукам, читались студентами жадно и во всеуслышание». В 1825 г. умер отец Николая, семья нищенствовала.

В 1828 г. Н. И. Пирогов окончил университет и получил звание лекаря I разряда. В это время по предложению академика Паррата в Дерпте был создан профессорский институт с целью подготовки профессоров для университетов России. Предполагались трёхлетнее обучение в Дерпте и затем двухгодичная командировка. Е.О. Мухин (в то время декан медицинского факультета) предложил Н.И. Пирогову поехать в профессорский институт, тот согласился и назвал своей будущей специальностью физиологию, но в связи с тем, что это место было уже занято, он заявил, что готов специализироваться по хирургии (и «здесь возможны опыты на животных»).

Когда Н.И. Пирогов приехал в Дерпт, кафедрой хирургии заведовал проф. Ф.И. Мойер. Человек высокой культуры, блестящий хирург, Ф. И. Мойер принял Н.И. Пирогова весьма благожелательно. Н.И. Пирогов уделял много времени анатомии, изучая главным образом артериальные стволы и фасции.

В 1832 г. Н.И. Пирогов защитил докторскую диссертацию «Является ли перевязка брюшной аорты при аневризме паховой области легко выполнимым и безопасным вмешательством», написанную на латинском языке. Этой работой положено начало экспериментальной хирургии, поставленной на службу клинике, открыта новая страница хирургии – учение о коллатеральном кровообращении, блестяще развитое в дальнейшем русскими учеными. В Дерпте происходит становление гения русской хирургии, это был период напряженного творческого труда, без преувеличения – подвиг созидателя. В этот период

Н.И. Пирогов издал следующие книги: «Хирургическая анатомия артериальных стволов и фасций», «О перевязке ахиллова сухожилия как оперативно-ортопедическом средстве лечения» (1840). Каждая из этих работ – событие в истории хирургии. Над трудом «Хирургическая анатомия артериальных стволов и фасций» Пирогов работал с 1835 по 1837 г. Это классический труд, в котором указано на важное для практической хирургии значение фасций и межфасциальных пространств для распространения воспалительных процессов.

В 1838 г. Н. И. Пирогов командирован в Париж, куда прибыл как известный в Европе ученый, редкий знаток анатомии, создатель хирургической анатомии. В 1839 г. Н. И. Пирогов получил приглашение на должность профессора теоретической хирургии Медико-хирургической академии. Он представил свой проект реорганизации преподавания хирургии, выдвинув два предложения: учредить при академии новую кафедру – госпитальной хирургии и Второй военно-сухопутный госпиталь на 2000 коек превратить в госпитальную клинику. В октябре 1840 г. был подписан указ о назначении Н. И. Пирогова профессором Медико-хирургической академии. Он был назначен профессором госпитальной хирургической клиники, патологической и хирургической анатомии и главным врачом хирургического отделения на 1000 коек. Кроме того, Н.И. Пирогов назначен членом Медико-хирургического совета (им он оставался до конца жизни) при Министерстве внутренних дел, членом медицинской комиссии при Министерстве просвещения, техническим директором инструментального завода. Он также был консультантом в больницах – Обуховской, Петропавловской и Больнице Марии Магдалины. В 1843 г. выходит капитальный труд Н.И. Пирогова «Полный курс прикладной анатомии человеческого тела с рисунками (анатомия описательная, физиологическая и хирургическая). О грандиозности работы можно судить по атласу, где было зарисовано с натуры 500 патологоанатомических препаратов и представлено 100 анатомических рисунков. За этот труд он удостоен Большой Демидовской премии Российской академии наук. Будучи техническим директором инструментального завода, Н. И. Пирогов многое сделал для оснащения больниц, особенно для обеспечения армии хорошим хирургическим инструментарием. Завод в то время выпускал лучшие в мире хирургические инструменты. С первых дней работы в академии Н. И. Пирогов убедился, что преподавание анатомии ведется неправильно, студенты заучивали анатомические термины без препарирования, без вскрытия трупов. По его идее создан анатомический институт, где должны были готовить анатомов для всех университетов России. Директором был назначен Н. И. Пирогов.

1846 год – год рождения наркоза. Н.И. Пирогов лишь после многочисленных опытов на животных применил эфирный наркоз в клинике, это произошло 14 февраля 1847 года. Он проявил большую энергию в популяризации наркоза. Операции под наркозом были проведены в Москве, Киеве, Варшаве, Одессе, Тифлисе и других городах. 8 июня 1847 г. он выехал на Кавказ для изучения возможности использования наркоза на поле боя. Впервые в мире на поле боя (при осаде аула Салты) ученый воспользовался эфирным наркозом для оказания помощи 110 раненым. В 1849 г. вышла из печати первая крупная работа Н.И. Пирогова по военно-полевой хирургии «Отчет о путешествии по Кавказу, содержащий полную статистику операций, произведенных на поле сражения в различных госпиталях России с помощью анестезирования, опыты и наблюдения...». Н.И. Пирогов писал: «Россия, опередив Европу нашими действиями при осаде Салты, показала всему просвещенному миру не только возможности, но и непосредственное действие эфирования над ранеными на поле боя».

В 1850 г. вышел анатомический атлас Н.И. Пирогова «Топографическая анатомия, иллюстрированная проведенными в трех направлениях распилами через человеческие трупы». В нем помещены 995 рисунков в натуральную величину и пояснительный текст на 768 страницах, содержится непревзойденный фактический материал, основанный на применении метода распилов замороженных трупов. Атлас приобрел мировую известность, а его автор удостоен Большой демидовской премии Российской академии наук. В 1851 г. Н.И. Пирогов опубликовал работу с костно-пластической ампутации стопы. Он писал: «Кусок одной кости, находясь в соединении с мягкими тканями, прирастает к другой и служит и к удлинению, и к отправлению члена». Костно-пластическая ампутация оказала колоссальное влияние на развитие русской и мировой науки. Открыта новая глава хирургии – костная пластика. Работа удостоена Большой демидовской премии Российской академии наук. В 1854 г. Н. И. Пирогов применил алебастровую повязку при лечении простых и сложных переломов. Впервые в мире использовал гипсовую повязку в военно-полевых условиях. Во время обороны Севастополя великий хирург не мог не быть там, где

гибли тысячи людей без должной медицинской помощи. С трудом он добился разрешения и выехал в Крым 29 октября 1854 г. Вся обстановка в Севастополе описана Н.И. Пироговым в «Севастопольских письмах»: «Сердце замирает, когда видишь перед глазами, в каких руках судьба войны, когда знакомишься с лицами, стоящими в челе», «Средств нет, палаток нет, лошадей и фуража мало, куда везти, чаще еще хорошо не знают, все ближайшие госпитали уже переполнены, везде воруют...»

В Крыму Н.И. Пирогов оформился как военно-полевой хирург, здесь у него зародилась идея военно-полевой доктрины, которая с известными изменениями применяется до настоящего времени. Здесь возникло учение Н.И. Пирогова о сортировке раненых. С необыкновенной силой характера Н.И. Пирогов ломал установившиеся традиции пренебрежения со стороны командования к заботам о раненых, добился быстрого выноса их с поля боя, лучшие помещения были отданы под госпитали, правильно организован транспорт. Во время обороны Севастополя Н. И. Пирогов руководил впервые созданной в истории войн организацией медицинских сестер, действующей на полях сражения. При помощи медицинских сестер Н. И. Пирогову удалось наладить уход за ранеными, их питание, четкое выполнение назначений. Сестры мужественно исполняли свой долг, 17 из них погибли в Севастополе, все, в том числе и Н.И. Пирогов, переболели сыпным тифом. За год работы на фронте Н.И. Пирогов вырос в талантливого организатора и военно-полевого хирурга, позднее обобщившего весь предшествующий опыт военно-полевой хирургии и личный опыт четырех войн и создавшего теоретические основы военно-полевой хирургии.

Н.И.Пирогов вернулся из Севастополя в Петербург 24 декабря 1855 г., в это время он уже решил уйти из академии. Ему было всего 45 лет, но срок службы в академии исчислялся 25 годами (каждый месяц в Севастополе считался за год). 29 апреля 1856 г. он подал прошение, и 28 мая был подписан указ об увольнении Н.И. Пирогова из академии в связи с выслугой лет. Закончился второй период деятельности Н.И. Пирогова – Петербургский. Это наиболее блистательный период его жизни.

Формированию ученого и научной работе, давшей изумительные результаты, отмеченные впоследствии премиями, в том числе четырьмя Демидовскими премиями Российской академии наук, способствовали благоприятные условия. Н.И. Пирогов пишет в дневнике, что после приезда в Петербург в очень короткий срок по его предложению впервые в мире был создан анатомический институт, позволивший развернуть огромную работу, кроме того, в его распоряжение было отдано свыше 1000 госпитальных коек, послуживших базой его хирургической деятельности.

Таким образом, вопреки желанию отдельных чиновников и бюрократов, вопреки желанию тех, кто хотел бы помешать Н.И. Пирогову, его предложения, отвечающие потребностям страны, Медико-хирургической академии, русской армии, всегда учитывались, выдающемуся хирургу были предоставлены такие возможности для лечебной, хирургической, научной работы, какие не имел ни один зарубежный хирург.

К моменту ухода из медико-хирургической академии в журнале «Морской вестник» (июль 1856 г.) была опубликована статья Н.И. Пирогова «Вопросы жизни», в которой говорилось: «Школа должна готовить сознательных членов общества, способных не приспособляться к злу, а бороться с ним». Эта статья была с восторгом встречена передовой русской общественностью. Она, очевидно, сыграла немалую роль в том, что 30 сентября 1856 г. Н.И. Пирогов был назначен попечителем Одесского учебного округа. Он выступал в газете с программой преобразования школы, поставил вопрос о преобразовании Одесского лицея в университет и одновременно писал о необходимости широкого доступа в университет представителей всех национальностей и сословий. Н.И. Пирогов не сработался с генерал-губернатором края. 18 июня 1858 г. он переведен попечителем Киевского учебного округа. Но и здесь он отстаивал прогрессивные взгляды на преподавание. В своем дневнике он писал: «Я установил мой коренной принцип, по которому попечитель обязан оказывать на учащихся и учащихся одно только нравственное влияние, власти же пытались навязать мне тайно полицейский надзор». Находясь на посту попечителя, Н. И. Пирогов не прекращал врачебной деятельности. Будучи попечителем, он оставался врачом. 13 марта 1861 г. Н.И. Пирогов уволен с должности попечителя якобы по состоянию здоровья. В действительности же принципиальный попечитель пришелся не по вкусу чиновным вельможам, стоящим у власти. В апреле 1861 г. Н.И.Пирогов вместе с семьей уехал из Киева в свое имение Вишня. Перед отъездом Н.И. Пирогов подарил студентам университета свой портрет с надписью «Люблю и уважаю молодость, потому что свою помню». Жизнь в деревне протекала неторопливо и размеренно, но уже 17 марта 1862 г. Н.И. Пирогов назначен руководителем профессорского института по подготовке молодых ученых.

Он выехал в Германию, где пробыл 4 года (Гейдельберг, Берлин). В Гейдельберге у Н.И. Пирогова возникло решение обобщить свой военно-полевой опыт. В 1864 г. на немецком языке и в 1865 г. на русском языке издаются «Начала общей военно-полевой хирургии, взятые из наблюдений военно-госпитальной практики и воспоминаний о Крымской войне и кавказской экспедиции» в двух частях: В этом фундаментальном труде Н.И. Пирогова и в созданном позднее труде «Военно-врачебное дело и частная помощь на театре войны в Болгарии и в тылу действующей армии 1877 – 1878 гг.» впервые в истории медицины сформулированы основы военно-полевой хирургии. В 1866 г. Н.И. Пирогов возвращается в Вишню, где построил больницу на 8 коек и аптеку. Он много оперирует в своей деревне и, судя по дневнику, весьма доволен результатами. В 1870 г. по просьбе Общества Красного Креста он выезжает на театр франко-пруссской войны, где знакомится с организацией помощи раненым. После 7 лет жизни в деревне в 1877 г. Н.И.Пирогов выехал на театр русско-турецкой войны, где находился с сентября 1877 г. по март 1878 г. По возвращении в Вишню Н. И. Пирогов в течение одного года написал четвертое классическое произведение по военно-полевой хирургии: «Военно-врачебное дело и частная помощь на театре войны в Болгарии и в тылу действующей армии 1877 – 1878 гг.». Этой книгой ученый завершил свои труды по военно-полевой хирургии. В ней было дано определение войны как травматической эпидемии. Здесь отчетливо прозвучал главный вывод – соблюдение принципа сберегательного лечения с отказом от широкого производства первичных ампутаций, выдвинуто новое предложение об эвакуации раненых железнодорожным транспортом. 5 мая 1879 г. Н.И.Пирогов начал последний труд «Дневник старого врача». Человек в конце жизненного пути заново просматривает прожитое, откровенно говорит о своих ошибках. Критическое отношение к своей деятельности, к своим трудам – одна из самых замечательных особенностей Н. И. Пирогова как ученого и клинициста. Философские взгляды Н. И. Пирогова, его мировоззрение неоднократно были предметами разбора в связи с «Дневником старого врача». Противоречивость своих суждений признавал сам ученый: «Я знаю, что мое мировоззрение не имеет той фактической подкладки, которая в наше время требуется от всякого серьезного размышления».

«Время, – писал Н. И. Пирогов, – обсудит и оценит лучше нашего и наши убеждения, и наши действия, а мы утешим себя тем, что и здесь на земле, где все проходит, есть для нас одно неразрушимое – это господство идей. И потому если мы верно служили идее, которая по нашему твердому убеждению вела нас к истине путем жизни, науки и школы, то будем надеяться, что поток времени не унесет ее вместе с нами». В 1880 г. исполнилось 70 лет Н.И.Пирогову и 50 лет его деятельности. В это время здоровье его пошатнулось. В начале 1881 г. на слизистой оболочке твердого нёба справа появилась язва. В феврале 1881 г. в Вишню приехал Н.В. Склифосовский, осмотрел Н.И. Пирогова, успокоил его, одновременно Н.И. Пирогов дал согласие на чествование в Москве. 24 – 25 мая 1881 г. в Москве состоялось торжественное чествование великого юбиляра. В этот день Городская дума избрала Н.И. Пирогова почетным гражданином Москвы, он был избран почетным доктором многих университетов Европы. В ответной речи юбиляр сказал: «Я... за светлое будущее, от души желаю молодому поколению всего лучшего – правды и свободы». После юбилея в Москве состоялся консилиум профессоров Н.В. Склифосовского, Э.К. Валья, В.Ф. Грубе и Э.Э. Эйхвальда, который признал опухоль злокачественной и рекомендовал Н.И. Пирогову операцию. Жена и сын Н.И. Пирогова решили поехать на консультацию в Вену к Бильроту, который успокоил Н.И. Пирогова (в действительности он считал операцию непоказанной). Н.И. Пирогов вернулся в Вишню. Опухоль прогрессировала. 23 ноября 1881 г. Н. И. Пирогов скончался. Тело его бальзамировано.

Прошло почти 130 лет со дня смерти Николая Ивановича Пирогова. За это время множество открытий обогатило медицинскую науку. Однако открытия Н.И. Пирогова в области анатомии, оперативной хирургии, военно-полевой хирургии не утратили значения и в настоящее время.

Н.В. Склифосовский писал: «Народ, имевший своего Пирогова, имеет право гордиться, так как с этим именем связан целый период врачевноведения. Начала, внесенные в науку Пироговым, останутся вечным вкладом и не могут быть стерты со скрижалей ее, пока будет существовать европейская наука, пока не замрет на этом месте последний звук богатой русской речи».

Московская открытая научно-образовательная программа
«ЭКСПЕРИМЕНТ В КОСМОСЕ»
Направление «НАУКА О ЖИЗНИ»

Школьник разрабатывает эксперимент, который осуществляется в космосе. Мечта? Нет. Такое уже было. В 1985 году трое московских школьников разработали серию биологических экспериментов, которые были осуществлены на космической орбите в рамках международного проекта «Биоспутник». Эти школьники тогда были учащимися отдела биологии и натуралистической работы Московского городского Дворца пионеров на Ленинских горах (сейчас Центр экологического образования МГДД(Ю)Т). Теперь они – учёные мирового уровня.

Сейчас – XXI век. И такая возможность вновь предоставляется подросткам. Учёные, специалисты в области космической биологии, астронавтики, специалисты по космической технике готовы помочь им в этом. **Российский сегмент Международной космической станции** – новая экспериментальная площадка, готовая принять на свой борт опытные установки для проведения разработанных школьниками биологических экспериментов. Конечно, предлагаемые учащимися экспериментальные проекты сначала будут внимательно рассмотрены специалистами. Самые интересные идеи будут реализованы на космической орбите. Например, **в 2007 году на биоспутнике «ФОТОН-М» №3 был реализован проект учащихся «Космическая бабочка»**, отобранный в ходе программы «Эксперимент в космосе».

Конечно же, нет возможности реализовать в космосе большинство проектов, предложенных учащимися. Поэтому главное в этой программе – образовательная сторона, позволяющая развивать мышление учащихся в перспективной космической сфере, расширять их кругозор и готовить к будущему, неразрывно связанному с освоением космического пространства.

Всем желающим **предоставляются необходимые консультации**. Обращайтесь за ними!

Конференция и два тура конкурса «Эксперимент в космосе» проводятся каждый год осенью и зимой.
Интересно? Обращайтесь к нам за дополнительной информацией.

Курирующие организации:

- Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королёва
- Государственный научный центр РФ Институт медико-биологических проблем РАН
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Департамент образования города Москвы
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества
 - Центр экологического образования
 - Отдел астрономии и космонавтики



Руководитель программы «Эксперимент в космосе»: **Пшеничнер Борис Григорьевич**, зав. сектором перспективных программ космического образования отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т, академик Российской академии космонавтики.

Руководитель направления: **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, зам. директора МГДД(Ю)Т, зав. Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН.

Координатор направления: **Колосков Александр Викторович**, к.п.н., магистр экологии и природопользования, зав. кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учитель биологии и экологии лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Тел. (495) 939-82-42. Факс: 939-14-50. E-mail: avkoloskov@narod.ru

Адрес: 119334, г. Москва, ул. Косыгина, 17, Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества, Центр экологического образования, каб. 4-01а.

Сайты Центра экологического образования: moseco.narod.ru и ekokonkurs.narod.ru

Научные руководители направления «Наука о жизни» от ГНЦ РФ ИМБП РАН:

В.Н. Сычёв, д.б.н., зав. лабораторией биологических систем жизнеобеспечения человека ИМБП;

Г.И. Горгиладзе, профессор, ведущий научный сотрудник ИМБП.

Приглашаем заинтересованных педагогов и школьников к сотрудничеству!



Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества

ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В Центре работает **более 50 бесплатных учебных групп** для детей и подростков в возрасте 6-18 лет: «Юные биологи» (6 лет - 2 кл.), «Мир вокруг нас» (1-4 кл.), «Природа и творчество» (1-4 кл.), «Юные фитодизайнеры» (1-4 кл.), «Увлекательная энтомология» (2-8 кл.), «В мире древних животных» (3-5 кл.), «Наши питомцы» (3-5 кл.), «Человек и биосфера» (3-5 и 6-10 кл.), «Юные экологи» (3-5 кл.), «Жизнь растений» (4-7 и 8-10 кл.), «Природа под микроскопом» (4-10 кл.), «Аранжировка растений» (5-7 кл.), «Аквариумисты» (5-8 кл.), «Занимательная зоология» (5-7 и 8-10 кл.), «Герпетология и основы террариумистики» (5-8 кл.), «Зоологи-препараторы (таксидермисты)» (5-8 и 9-11 кл.), «Орнитология» (5-8 кл.), «Экология человека» (5-11 кл.), «Занимательная химия» (6-7 кл.), «Вечерняя биолого-химическая школа» (6-8 кл.), «Клуб любителей орхидей» (6-9 кл.), «Юные зоологи» (6-8 кл.), «Физиология человека и медицина» (6-9 кл.), «Юный химик» (7-8 кл.), «Ландшафтная архитектура» (7-9 и 10-11 кл.), «Флорист-дизайнер» (8-10 кл.), «Ландшафтный дизайн» (8-10 кл.), «Общая медицина» (9-10 кл.), «Субтропическая природа» (8-10 кл.), «Психологи-исследователи» (8-11 кл.), «Генетика и селекция растений» (9-10 кл.), «Общая и неорганическая химия» (9 кл.), «Растения и человек» (9-11 кл.), «Биология для абитуриентов» (10-11 кл.), «Неорганический синтез» (10-11 кл.), «Органическая химия» (10-11 кл.).

Занятия проходят с сентября по май. Основная запись осуществляется с 30 августа по 10 сентября, но во многие учебные группы можно записаться и в течение учебного года. В период записи родители и дети могут прийти в Центр для ознакомления с местом учёбы.

Обучение проходит как на **лабораторных занятиях**, так и на **экскурсиях, выездах, экспедициях**. Проводится разнообразная **учебно-исследовательская работа**.

Эффективность обучения в Центре обеспечивается необходимой материальной базой: **учебные помещения, биологические и химические лаборатории, ботанический сад, коллекционные и учебно-опытные участки, зимний сад, оранжерея, аквариумы, живой уголок, зоологический музей, видеотека по биологии и экологической проблематике**.

В Центре организуются различные мероприятия, и реализуется ряд программ, например:

- Ежегодный городской конкурс исследовательских и реферативных работ школьников Москвы и России «Мы и биосфера» (в декабре и апреле)
- Городская биологическая и экологическая олимпиада
- Серия экспериментальных проектов в области космической биологии.
- Экспедиции в разные регионы РФ: Подмосковье, Карелия, Западная Сибирь, Краснодарский край и др. (в рамках городской программы «Каникулы»).



На базе Центра проходят уроки **8-11 биолого-химических классов лица №1525 «Воробьёвы горы»**. Для семиклассников, желающих поступить в эти классы, организована подготовительная группа «Вечерняя биолого-химическая школа» (рук. Буянов Владимир Элизбарович, телефон (495) 939-82-42).

Учителям школ, педагогам дополнительного образования и методистам сотрудники Центра бесплатно предоставляют **консультационные услуги** и разработанные ими **методические пособия**.

Педагог-психолог Пшеничнер Александр Борисович предоставляет бесплатные консультации для школьников, родителей и педагогов. Запись по телефону (495) 939-83-97.

Заведующая ЦЭО – Эгнаташвили Тинатин Давидовна, зам. директора МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН тел. (495) 939-84-39.

По вопросам о работе Центра экологического образования обращайтесь по телефонам (495) 939-83-97, 939-82-42. E-mail: avkoloskov@narod.ru. Сайты ЦЭО: moseco.narod.ru и ecostudy.org