

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Региональный благотворительный общественный фонд «ЗНАНИЕ» им. С.И. Вавилова

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГДД(Ю)Т

ГБОУ города Москвы лицей №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»



ПОСВЯЩАЕТСЯ

Году российской истории (2012),
200-летию Отечественной войны
1812 года и Бородинского сражения;
70-летию битвы за Москву в ходе
Великой Отечественной войны
(сентябрь 1941 года – апрель 1942 года);
90-летию Пионерской организации –
самого массового общественного
детского объединения в отечественной
истории XX века (с 1922 года),
50-летию открытия нового комплекса
Московского Дворца пионеров
на Воробьёвых горах (1962 – 2012)

ПОСВЯЩАЕТСЯ

Десятилетию образования
в интересах устойчивого развития
(ООН, 2005 – 2014 гг.),
Десятилетию биоразнообразия
(ООН, 2011 – 2020 гг.),
Международному году устойчивой
энергетики для всех (ООН, 2012),

Конкурс проводится в рамках городской
Программы «Зелёный щит столицы»
Реализация открытой программы
дополнительного образования детей
«Живому – жить! (5)»



XXXVI (тридцать шестой) открытый городской
конкурс и научно-практическая конференция
школьников Москвы с участием гостей
из регионов России и зарубежных стран

МЫ и БИОСФЕРА

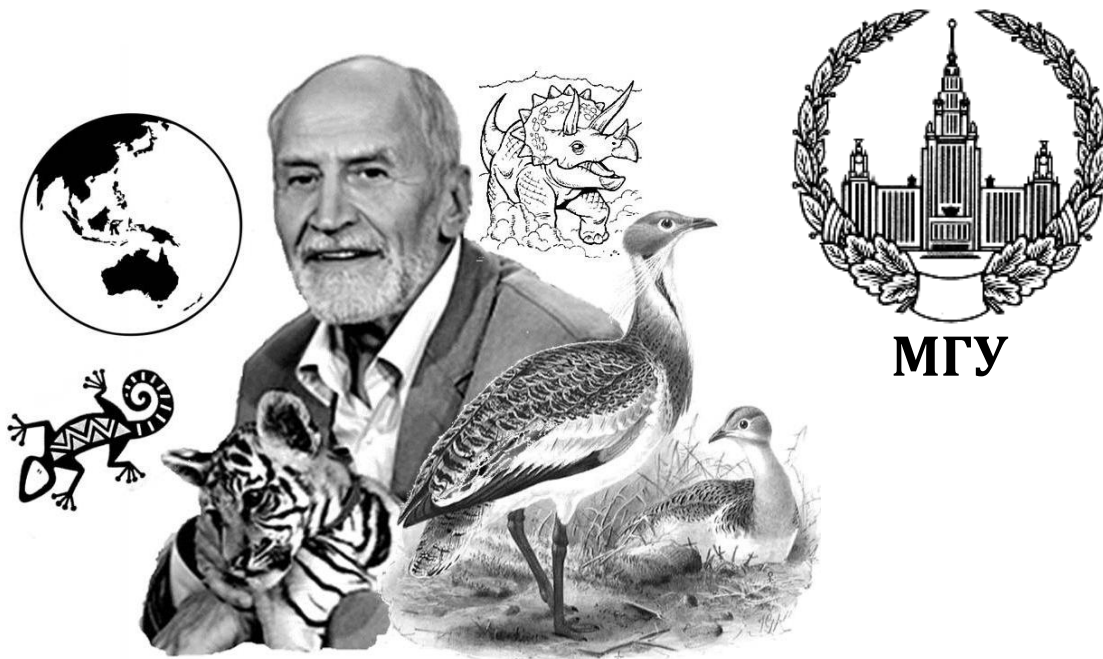


ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСА

в 2011 – 2012 учебном году:
14 апреля (1 – 5 классы)
21 апреля (6 – 11 классы)

МОСКВА
2012





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Николаю Николаевичу Дроздову,

ДОКТОРУ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРУ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, АВТОРУ ИЗВЕСТНЫХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ КНИГ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ ПЛАНЕТЫ, ВЕДУЩЕМУ НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ», АКАДЕМИКУ РОССИЙСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ, НАУЧНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГДД(Ю)Т, ОРГАНИЗАТОРУ И ВОДОХНОВИТЕЛЮ XXXVI КОНКУРСА И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МЫ И БИОСФЕРА»

Дорогой Николай Николаевич!

В связи с 75-летием Московского Дворца пионеров и 50-летием открытия нового комплекса нашего Дворца на Воробьёвых горах, примите слова искренней благодарности за ту колоссальную работу в области естественнонаучного просвещения российского юношества, подростков, детей самого разного возраста (от яслей и детского сада до старшеклассников и выпускников средней школы), за ту огромную научную и образовательную деятельность, которой Вы самоотверженно и очень успешно занимаетесь уже более пятидесяти лет! Наш Дворец расположен недалеко от главного здания МГУ, нас связывают давние традиции дружбы и сотрудничества учёных и школьников, увлеченных наукой. Ваш личный вклад в эту работу всегда был огромным!

От всей души поздравляем Вас с высокой наградой России – **орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени**, желаем Вам неиссякаемого творческого вдохновения и новых плодотворных идей: научных, педагогических, литературных, телевизионных!

Ваши книги о животных уже стали классикой научно-популярной литературы, Ваши телепередачи по праву считаются лучшей экологической азбукой для нескольких поколений россиян и телезрителей стран СНГ, по Вашим учебникам биогеографии и охраны природы учатся студенты и аспиранты многих университетов, академий, институтов. Вы для нас являетесь примером глубоко образованного человека, носителя широкого научного и общекультурного кругозора, знатока иностранных языков, музыкального искусства, литературы разных стран и народов. Исполненные Вами песни заряжают слушателей оптимизмом

и радостью творчества, сборники коротких юмористических историй – остроумны, поучительны и очень смешны! Ваши устные переводы выдающихся мировых сериалов о природе, о животных, о доисторических «чудищах» и «монстрах» (мы в этом уверены!) душевнее и тоньше авторских версий!

На протяжении тридцати лет Вы, Николай Николаевич, были и остаётесь лучшим другом и мудрым наставником юных защитников и исследователей природы Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества! Наш Центр под Вашим научным руководством уже несколько десятилетий организует и проводит городские, федеральные и международные конференции, конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы для школьников, увлеченных биологией, экологией, вопросами охраны окружающей среды, эффективного природопользования и устойчивого развития. Тысячи учащихся школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей приняли участие в этих интересных коллективных творческих делах.

Дорогой Николай Николаевич! Огромное сердечное спасибо Вам за душевное тепло, доброту, отзывчивость, терпение и такт, которые так важны в деле воспитания подрастающих поколений! Желаем Вам крепкого здоровья, хорошего настроения и обещаем не подвести!

Мы вновь обращаемся к Вам с этим письмом благодарности ещё и потому, что за время, прошедшее с декабрьской конференции «Мы и биосфера», к этим словам присоединилось много новых почитателей Вашего научного, литературного и телевизионного творчества.

Администрация Дворца, воспитанники и педагоги Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, а также Оргкомитет и все участники XXXVI конкурса и научно-практической конференции «Мы и биосфера» в 2011 – 2012 учебном году: школьники, лицеисты, гимназисты, учителя, родители; студенты, аспиранты, молодые учёные – участники конкурсов «Мы и биосфера» прошлых десятилетий

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

XXXVI конкурса и научно-практической конференции «Мы и биосфера»

Дроздов Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАЕН (Российской академии естественных наук), академик АРТ (Академии российского телевидения), кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

Светик Фёдор Фёдорович, профессор, председатель Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Шашков Андрей Анатольевич, директор Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, заслуженный тренер России, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Трегубова Елена Павловна, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы лицея №1525 «Воробьёвы горы», заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения РФ, почётный работник общего образования Москвы.

Бобров Алексей Владимирович, заведующий Центром экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, доктор биологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Состав оргкомитета XXXVI конкурса и конференции «Мы и биосфера»

Эгнаташвили Тинатин Давидовна, заведующая лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент РАЕН (Российской академии естественных наук), руководитель биолого-химического направления ГБОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», заведующая ЦЭО МГДД(Ю)Т с 1982 по 2011 год – **председатель оргкомитета**.

Буянов Владимир Элизбарович, заведующий информационно-методическим кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т – **сопредседатель оргкомитета**.

Закаблущая Елена Анатольевна, генеральный директор Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени Сергея Ивановича Вавилова.

Соболев Виктор Ермолаевич, первый заместитель директора Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, заслуженный учитель России.

Леонтович Александр Владимирович, заместитель директора МГДД(Ю)Т по вопросам проектной и исследовательской деятельности, директор Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), кандидат психологических наук, почётный работник общего образования РФ, руководитель программы МГДД(Ю)Т «Творческая одарённость», член Всемирного исполнительного комитета Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодёжи, МИЛСЕТ (MILSET).

Абраамян Карине Арутюни, заведующая отделом ЦЭО МГДД(Ю)Т, организатор празднично-игровых программ и интеллектуальных соревнований обучающихся по экологической, биологической и естественнонаучной тематике.

Колосков Александр Викторович, заведующий кабинетом начинающих биологов Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, член-корреспондент Международной академии наук о природе и обществе (МАНПО), почётный работник общего образования, учитель биологии и экологии ГБОУ города Москвы лицея №1525 «Воробьёвы горы», руководитель исследовательских и научно-познавательных работ лицеистов, куратор секции космической биологии городской научно-образовательной программы и конференции «Эксперимент в космосе».

Пшеничнер Александр Борисович, педагог-психолог ЦЭО МГДД(Ю)Т, руководитель профильных программ эколого-психологических и эколого-педагогических исследований в области дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О КОНКУРСЕ И КОНФЕРЕНЦИИ

С 1975 года по 1991 год конкурс, выставка и научно-практическая конференция назывались «За бережное отношение к природе!»

С 1992 года, в связи с расширением тематики, конкурс и научно-практическая конференция стали называться «**МЫ И БИОСФЕРА**» (выставка больше не проводится, на каждой секции представлены стендовые доклады, постеры очных и заочных участников)

В 1975 – 1976 учебном году, **36 лет назад** педагогический коллектив отдела биологии и натуралистической работы МГДПиШ (сейчас – Центр экологического образования МГДД(Ю)Т) выступил с предложением ежегодно проводить конкурс исследовательских, научно-практических и реферативных работ московских школьников по **биологической тематике и охране окружающей среды** для учащихся **четвёртых – десятых** классов (по-

новому: **пятых – одиннадцатых классов**). Было предложено название **«За бережное отношение к природе!»**

Инициатива методистов, педагогов, а также старших воспитанников – активистов **«Клуба юных друзей природы»** – была поддержана Главным управлением народного образования (ГУНО) Москвы, администрацией нашего Дворца, ведущими детскими и молодёжными общественными организациями, а также Московским отделением **Всероссийского общества охраны природы (ВООП)** и Московской городской организацией общества **«Знание»**.

В апреле **1976** года прошёл первый конкурс-выставка **«За бережное отношение к природе!»** Вдохновителем и главным организатором этого городского форума юных друзей природы был **Сергей Константинович Клумов**, всемирно известный учёный, доктор биологических наук, старший научный сотрудник ИЭМЭЖ (Института эволюционной морфологии и экологии животных) имени А.Н. Северцова, писатель-натуралист, автор научно-популярных книг о морских млекопитающих и других животных.

С середины **80-х** годов и по настоящее время научным руководителем конкурса является **Николай Николаевич Дроздов**, доктор биологических наук, профессор Московского государственного университета (МГУ) имени М.В. Ломоносова, академик АРТ (Академии российского телевидения), популярный телеведущий научно-популярных программ о животных, писатель и путешественник, автор познавательных книг о природе разных регионов Земного шара, а также соавтор известных учебников по биогеографии и экологии для студентов высших учебных заведений.

Постепенно желающих принять участие в конкурсе становилось всё больше и больше, конкурс стал проводиться по нескольким секциям: **«Экология»**, **«Ботаника»**, **«Зоология»**, **«Охрана окружающей среды»**. Позже, по многочисленным просьбам педагогов и воспитанников были открыты конкурсные секции **«Общая биология»** (молекулярная и клеточная биология, генетика, эволюционное учение), **«Физиология и медицина»**, которые раньше проводились только на конференциях Юношеского научного общества (ЮНО) Дворца.

В **1992 – 1993** году конкурс был переименован. Новое название конкурса **«Мы и биосфера»** более точно отразило многообразие направлений детского и юношеского научно-познавательного творчества. К этому времени добавилась секция **«Химия и жизнь»**, на которую стали принимать доклады не только по общей, неорганической и органической химии, но также по биохимии, молекулярной и клеточной биологии, микробиологии и биотехнологии.

С **1994** года на наш конкурс стали поступать заявки от ребят, которые учатся в **первых – четвёртых классах**. Была организована отдельная секция **«Юные исследователи природы»**. С **2010** года стал проводиться **«День юных исследователей природы»**: **6** конкурсных секций для школьников **1 – 5 классов**. Для учащихся **6 – 11** классов работают **7** секций по разным научным направлениям. Всего на конкурсе **«Мы и биосфера»** работают **13** секций для разных возрастных групп по актуальным направлениям изучения природы и общества. Заседания шести секций для **1 – 5** классов проводятся два раза в течение учебного года, а заседания семи секций для **6 – 11** классов проводятся четыре раза в течение учебного года.

В настоящее время наш конкурс и научно-практическая конференция являются одними из самых популярных и массовых интеллектуальных соревнований и представительных форумов школьников Москвы по результатам научно-практического образования детей, по учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Если в самые первые годы проведения конкурса **«За бережное отношение к природе!»** в конце **70-х** го-

дов ежегодно участвовало не более **100** человек, то сейчас каждый год мы принимает до **1000** юных претендентов на звания лауреатов конкурса «**Мы и биосфера**». Как и прежде, по давней традиции, мы всегда с радостью встречаем гостей-участников из регионов России и зарубежных стран.

Среди победителей конкурса «**Мы и биосфера**» (за четыре десятилетия) много талантливых учёных: докторов и кандидатов биологических, химических, сельскохозяйственных, медицинских и других наук. Многие лауреаты конкурса стали успешными учителями, высококвалифицированными педагогами высшей школы и системы дополнительного образования детей, хорошими врачами, известными общественными деятелями, писателями и журналистами, руководителями подразделений государственных министерств и ведомств, депутатами выборных органов власти: местных и региональных законодательных собраний, федерального собрания. Для большинства этих людей их успехи в детском и юношеском исследовательском и проектном творчестве, научно-практическом образовании стали началом последующих профессиональных достижений.

В настоящее время главными нашими партнёрами по организации и проведению городского конкурса «Мы и биосфера» являются следующие организации:

**Региональный благотворительный общественный фонд «ЗНАНИЕ» им. С.И. Вавилова;
ГБОУ города Москвы лицей №1525 «ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ».**

Выражаем сердечную благодарность нашим надёжным партнёрам и друзьям!



ПРИВЕТСТВИЕ ОРГКОМИТЕТА УЧАСТНИКАМ XXXVI КОНКУРСА И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МЫ И БИОСФЕРА»

**Дорогие юные участники XXXVI (тридцать шестого) конкурса
и научно-практической конференции «Мы и биосфера»!
Уважаемые педагоги, учителя, методисты, воспитатели и родители!**

Мы рады приветствовать Вас на втором этапе конкурса и научно-практической конференции в 2011 – 2012 учебном году. Наше мероприятие имеет статус регионального, московского городского конкурса и конференции школьников, но по давно сложившейся традиции в нём принимают активное участие гости из различных регионов России и других стран. Ежегодно конкурс собирает не менее одной тысячи юных биологов, экологов, химиков, ребят увлечённых другими важными и интересными науками.

Среди участников конкурса – школьники, гимназисты, лицеисты, кадеты, воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДОД): Дворцов, Домов и Центров детского и юношеского творчества, туризма и экскурсионной работы, досуга детей и молодёжи, детских парков и музеев, других подобных организаций. В конкурсе и конференции «Мы и биосфера» нередко принимают участие детские и юношеские общественные объединения, участники общественных движений, экологических общественных организаций молодёжи.

Сейчас середина весны, скоро уже окончание учебного года, долгожданное лето. Мы желаем всем учащимся общеобразовательных учреждений успешного завершения учёбы! Выпускникам желаем успешной подготовки к Единым государственным экзаменам по различным предметам и поступления в выбранные высшие учебные заведения, в другие учреждения профессионального образования! Воспитанникам системы дополнительного образования детей желаем эффективной и плодотворной работы по образовательным программам ДОД и по индивидуальной тематике творческих, научно-познавательных проектов, успешного прохождения итоговой аттестации!

Второй этап **XXXVI** (тридцать шестого) открытого городского конкурса и научно-практической конференции «Мы и биосфера» в 2011 – 2012 учебном году посвящён **Году российской истории** (2012). Выдающиеся исторические события прошлых веков отмечают свои юбилеи – круглые даты. В этом году их сразу несколько. Предлагаем рассматривать их как повод к просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, стимул для развития общекультурного кругозора обучающихся в различных образовательных учреждениях страны.

Прежде всего, **70-я годовщина Битвы за Москву**. В ходе сражений под Москвой с декабря 1941 года по апрель 1942 года военные силы врага потерпели ощутимое поражение. В результате контрнаступления и общего наступления они были отброшены на 100 – 250 км от рубежей столицы. Потери советских войск составили сотни тысяч человек от числа более чем миллиона защитников Москвы. Победа под Москвой была достигнута благодаря массовому героизму советских воинов и трудовым усилиям всех советских людей. Большую помощь войскам оказывали партизаны, действовавшие в тылу врага, особый вклад внесли трудящиеся столицы, за что Москве в 1965 было присвоено почётное звание «Город-герой». В 1944 была учреждена медаль «За оборону Москвы». Этой медалью было награждено свыше одного миллиона человек. Подвиг старших поколений, принявших на свои плечи все тяготы и лишения войны, живёт в памяти потомков. На территории Москвы, ближнего и дальнего Подмосковья созданы мемориалы, посвящённые защитникам столицы нашей Родины, разбиты сады и парки. Этой тематике посвящено немало работ, представляемых на конкурс от разных образовательных учреждений, детских и молодёжных общественных организаций.

Один из многих героических защитников Москвы похоронен у Кремлёвской стены в Александровском саду. На надгробной плите установлена бронзовая композиция – солдатская каска и лавровая ветвь на боевом знамени. В центре мемориала – ниша с надписью «*Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!*» с бронзовой пятиконечной звездой в центре, в середине которой горит Вечный огонь славы. Каждый год, накануне Дня Победы воспитанники и педагоги Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, а также учащиеся ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» приходят сюда, проводят торжественную линейку, завершающуюся минутой молчания, возлагают цветы в знак памяти, благодарности погибшим героям от нынешних поколений москвичей.

2012 год объявлен **Годом российской истории** в связи с **1150**-летием зарождения российской государственности. Также отмечается **770** лет легендарного «Ледового побоища»: 5 апреля 1242 года дружина князя Александра Невского победила крестоносцев на Чудском озере у Вороньего камня. В ноябре 2012 года отмечается **400**-летие освобождения Москвы дружинами народного ополчения Минина и Пожарского от войск интервентов в 1612 году. 9 июня 2012 года исполняется **340** лет со дня рождения великого русского императора и полководца Петра Первого. В этом календарном году отмечается **200** лет Отечественной войны 1812 года, в том числе **200**-летие Бородинского сражения (8 сентября 2012

года). 17 июля 2012 года – **70** лет со дня начала Сталинградской Битвы, важнейшего поворотного момента в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

55 лет назад, 4 октября 1957 года в нашей стране был произведён запуск первого искусственного спутника Земли. Началась космическая эра. С 4 по 10 октября 2012 года будет проводиться **Всемирная неделя космоса**. Приветствуется разнообразная космическая тематика в конкурсных работах и на научно-практической конференции школьников «Мы и биосфера»! Приглашаем Вас также принять участие в открытом городском конкурсе «Эксперимент в космосе». На конкурсе работает секция «Наука о жизни», посвящённая космической биологии. Конкурс «Эксперимент в космосе» проводится отделом астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т совместно с организациями, представляющими космическую отрасль России. Секцию по космической биологии проводят специалисты ЦЭО МГДД(Ю)Т при участии сотрудников Института медико-биологических проблем (ИМБП) и биологического факультета МГУ.

19 мая 1922 года, **90** лет назад, была создана Всесоюзная Пионерская организация, которая стала самой массовой детской общественной организацией в отечественной истории XX века. Одним из важнейших направлений работы Пионерской организации в течение семидесяти лет (до начала 90-х годов) было создание полноценных условий для творческой, созидательной деятельности школьников во внеурочное время – для интересной развивающей внеклассной и внешкольной работы, для коллективных творческих дел. По всей стране создавались, плодотворно работали и развивались детские внешкольные учреждения – Дворцы и Дома пионеров, Станции юных техников, Станции юных натуралистов, которые работали в тесном сотрудничестве с пионерской организацией. Миллионы детей нескольких поколений получили, как сейчас говорят, дополнительное образование по множеству практических направлений. Среди этих ребят – сотни тысяч талантливых подростков, ставших затем выдающимися специалистами, гордостью нашей страны. Созданная система внешкольного воспитания сохранена в современной России и преобразована в сеть учреждений дополнительного образования детей.

В октябре 2011 года мы отмечали 75-летие Московского Дворца пионеров, который начал свою работу в 1936 году как Городской Дом пионеров и октябрят в переулке Стопани. А вот и новая знаменательная дата: 1 июня 1962 года, **50 лет назад**, в Международный день защиты детей, состоялось торжественное открытие **нового комплекса зданий Московского городского Дворца пионеров и школьников** на Ленинских горах (сейчас – Воробьёвы горы). Вместе с другими подразделениями сюда переехал отдел биологии и натуралистической работы. Работу по организации кружков, посвященных ботанике, зоологии, охране природы, возглавили Зоя Петровна Кабачек и Александр Леонидович Кравецкий, которые продолжили дело, начатое Музой Аристарховной Ногиной в 1936 году. Традиции российского юннатского движения были успешно продолжены и плодотворно развивались в течение нескольких десятилетий. 24 апреля 2012 года во Дворце на Воробьёвых горах состоится научно-практическая конференция «Дополнительное образование в области наук о жизни: от традиций к инновациям», посвящённая памяти З.П. Кабачек и А.Л. Кравецкого.

За прошедшие полвека, уже в новом здании, Дворец воспитал несколько поколений активных, творческих москвичей. Мы гордимся успехами выпускников прошлых десятилетий и отмечаем немало позитивных достижений нынешних воспитанников Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества. С 1982 по 2011 год отделом экологической работы (ныне – Центром экологического образования) Дворца успешно руководила Тинатин Давидовна Эгнаташвили, ровесница Великой Победы: она родилась 9 мая 1945 года. Под руководством Тинатин Давидовны Центр экологического образования добился новых выдающихся результатов в дополнительном образовании детей. Сейчас Цен-

тром руководит Алексей Владимирович Бобров, выпускник Дворца, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, коллега Н.Н. Дроздова по кафедре биогеографии на географическом факультете Московского государственного университета.

В настоящий момент во всех подразделениях Дворца обучается в общей сложности около **16 тысяч** детей, подростков, юношей и девушек. Они посещают учебные группы и объединения более **1200** наименований. Реализуется **одиннадцать направлений** дополнительного образования детей. Возраст воспитанников Дворца – от шести до восемнадцати лет (включительно).

Помимо своих постоянных посетителей, в первом полугодии 2011 – 2012 учебного года Дворец принял несколько тысяч гостей, в том числе – представителей многодетных и социально незащищенных семей, воспитанников детских домов и интернатов, учащихся и работающей молодёжи. Были организованы специальные мероприятия для детей с ограниченными возможностями. В течение всего уходящего 2011 календарного года во Дворце проводились интеллектуальные соревнования, фестивали науки, образовательные форумы для одарённых детей, подростков и молодёжи. Состоялись встречи детей и молодёжи с ветеранами Великой Отечественной войны. Многочисленные гости Дворца посетили Планетарий, Зимний сад, Живой уголок, концерты и репетиции Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева, технические и художественные Мастерские, Неделю игры, Неделю детской книги, спортивные праздники, День Земли, День Молодёжи, День Семьи, День защиты детей, праздник Новогодней ёлки, Новогоднюю шоу-программу для старшеклассников. Успешно прошёл Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России». Регулярно проводятся Мастер-классы лучших педагогов. На базе нашего Дворца творчества из года в год проходят несколько конкурсов Фестиваля «Юные таланты Москвы». Ребята из всех коллективов, учебных групп, творческих объединений нашего Дворца приняли участие в создании «Главной Книги о Море», составлением которой уже много лет руководят сотрудники библиотеки МГДД(Ю)Т. Во Дворце работают консультационные службы. С детьми и родителями, со старшими подростками, юношами и девушками проводят занятия опытные психологи, педагоги дополнительного образования, организаторы исследовательской, научно-познавательной деятельности детей и подростков, учащейся молодёжи.

Как и раньше, несколько десятилетий назад, юные москвичи после занятий в школе могут заниматься в учебных группах и объединениях, в том числе эколого-биологической и естественнонаучной направленности. Отдел биологии и натуралистической работы, начавший свою деятельность в новом здании Дворца в 1962 году, теперь приобрёл статус **Центра экологического образования**. Так отмечены заслуги педагогов, методистов, руководителей структурных подразделений – всех специалистов нашего Центра, а также выпускников, достигших высокого профессионального уровня в разных областях науки, производства, культуры, образования, общественной деятельности. Уже несколько поколений педагогов вырастило несколько поколений воспитанников! Самые первые выпускники комплекса на Воробьёвых горах сейчас приводят своих внуков на занятия учебных групп юных экологов. Наш девиз «Живому – жить!». Деревья, посаженные сорок-пятьдесят и более лет назад, сейчас образовали красивые пейзажные группы и радуют глаз своими ажурными кронами. Традиции, заложенные в те же годы, связанные с проведением интеллектуальных соревнований – олимпиад, конкурсов, выставок творческих достижений – живы и поныне, развиваются, обогащаются новыми информационно-технологическими возможностями.

Наш конкурс «Мы и биосфера» имеет давнюю историю, и он всегда привлекал внимание наиболее способных, талантливых представителей детей, подростков, молодёжи. В жюри конкурса всегда с удовольствием соглашались работать доктора и кандидаты наук,

профессора, академики, ведущие специалисты биологических, экологических, аграрных, химических и медико-физиологических научных центров. И это понятно! Юные дарования, уже в детские годы нашедшие поддержку со стороны специалистов такого высокого уровня, смогут достичь ещё более ощутимых результатов в недалёком будущем на благо всей страны и всего Человечества. Вот такие общие дела, как наш конкурс и конференция «Мы и биосфера», способны вносить ощутимый вклад в дело единения разных возрастных групп, давать мощные импульсы для коллективного творческого дела с ближней, средней и дальней мотивацией. Родители, бабушки и дедушки смогут, помогая подростку с выполнением проекта, показать преимущества книги, а ребёнок докажет им свою компетентность в информационных технологиях, выполняя тексты и рисунки на компьютере, создавая презентации, слайд-шоу и озвученные фильмы. Старшие подростки, юноши и девушки, выступая на одной секции с ребятами среднего школьного возраста, показывают им пример достижения высоких результатов области научно-практического образования, в проектной, научно-познавательной, исследовательской деятельности.

Теперь о другой, не менее важной теме. 2012 год объявлен **Годом спорта и здорового образа жизни в СНГ**. Нет необходимости подробно раскрывать этот аспект. Важность просвещения детей и молодёжи в этой области просто очевидна! А ещё важнее не жалеть средств и сил для организации необходимых и достаточных условий для осуществления полноценных и эффективных спортивно-оздоровительных программ, участие в которых было бы доступно всем категориям населения. Мы рекомендуем данную тематику в качестве направления учебно-исследовательской, проектной деятельности будущих участников конкурса «Мы и биосфера». Объявляется отдельная номинация «Спорт, физическая культура и здоровый образ жизни». Предлагается создавать комплексные проекты и посвящённые этой тематике презентации, в которых будет отражена спортивная жизнь образовательных учреждений, приведены данные социологических опросов, психологического и педагогического тестирования, касающихся **здорового образа жизни (ЗОЖ)** обучающихся. Полезно, когда дети, подростки, юноши и девушки принимают участие в самостоятельной социальной рекламе ЗОЖ, разрабатывают и распространяют практические рекомендации для своих сверстников по вопросам правильного питания, профилактики гиподинамии, преодоления пагубных пристрастий, по другим аспектам здорового образа жизни. Отражение данной тематики в конкурсных работах также приветствуется!

2012 год провозглашен Организацией объединённых наций **Годом устойчивой энергетики для всех**. Генеральная Ассамблея ООН особо отметила важность инвестиций в более чистые виды энергетических технологий, в более устойчивое к изменению климата будущее для всех. Она также подчеркнула необходимость снижения интенсивности мирового энергопотребления на 40 процентов, увеличения доли возобновляемых источников энергии в мире до 30 процентов уже к 2030 году.

Первый этап **XXXVII** (тридцать седьмого) конкурса и научно-практической конференции «Мы и биосфера» намечен на **8 и 15 декабря 2012 года**. В субботу 8 декабря 2012 года сначала будут выступать учащиеся 1 – 5 классов, а также дошкольники, достигшие к моменту проведения конкурса шестилетнего возраста. Затем будут заслушана часть конкурсных докладов школьников 6 – 11 классов. В субботу 15 декабря 2012 года приглашаются остальные участники 6 – 11 классов.

Просьба подавать заявки через сайт конкурса «Мы и биосфера» ***ekokonkurs.narod.ru*** до 10 ноября 2012 года. Приглашаем всех желающих принять участие в первом этапе конкурса и конференции, который пройдёт в декабре 2012 года!

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ С УЧАСТИЕМ ГОСТЕЙ ИЗ РЕГИОНОВ
РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН «МЫ И БИОСФЕРА»**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс и научно-практическая конференция «Мы и биосфера» организуются сотрудниками Центра экологического образования Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества под руководством Департамента образования города Москвы, администрации МГДД(Ю)Т при поддержке и участии других подразделений МГДД(Ю)Т, Регионального благотворительного общественного фонда «Знание» имени С.И. Вавилова, ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» и других заинтересованных организаций.
- 1.2. Конкурс проводится два раза в течение каждого учебного года. Первый этап – в середине декабря, в две субботы, отдельно для учащихся 1 – 5 классов (шесть тематических секций по 10 – 15 выступлений) и отдельно для учащихся 6 – 11 классов (семь тематических секций: в первый день – по 10 выступлений на каждой секции; во второй день – по 15-20 выступлений на каждой секции). Второй этап проводится в середине и во второй половине апреля, в две субботы, аналогично первому этапу.
- 1.3. В конкурсе принимают участие все желающие – обучающиеся школ, лицеев, гимназий, центров образования, кадетских школ, колледжей, профессиональных лицеев в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Дошкольникам разрешается участвовать только с 6 лет (при этом родителям и педагогам необходимо учитывать, что данное мероприятие рассчитано, прежде всего, на школьников, а не на дошкольников).
- 1.4. Цели и задачи конкурса:
- стимулирование и развитие учебно-исследовательской, научно-познавательной, проектной деятельности учащихся школ, образовательных центров, лицеев, гимназий, кадетских школ, учреждений дополнительного образования в форме **интеллектуального соревнования**;
 - моральная поддержка одарённых детей и подростков, проявляющих интеллектуальную направленность личности, развитый теоретический познавательный интерес к наукам, творческое отношение к учебной и исследовательской деятельности;
 - поощрение социально активных, самостоятельно мыслящих и любознательных подростков, склонных к созиданию, культурному самосовершенствованию;
 - объединение подростков на основе теоретического осмысления проблем глобальной экологии, всеобщей стратегии выживания человечества и идей устойчивого развития;
 - интеграция усилий преподавателей различных наук для формирования у подростков целостной картины мира на основе плюрализма современных философских концепций, разных взглядов на взаимодействие сложных природных систем и человеческого общества – биосферы и техносферы;
 - повышение престижа умственного труда и научно-исследовательской профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях;
 - обеспечение разнообразия форм развивающего, интеллектуального общения подростков в системе дополнительного образования детей (ДОД).
- 1.5. Организационный денежный взнос за участие в конференции не взимается. Возможность участия в мероприятиях конкурса всем конкурсантам предоставляется бесплатно.
- 1.6. Для школьников из регионов предусмотрена заочная форма участия. Иногородним участникам, решившим приехать на конкурс лично, следует самостоятельно решить вопросы с проживанием, питанием и т.п. Заочная форма участия обычно не предусматривает

получение дипломов (с указанием занятых мест) и ценных призов. Заочным участникам по решению оргкомитета может быть выслано наградное свидетельство (диплом) с формулировкой «За активное участие в конкурсе» или свидетельство о заочном участии в конкурсе. **Приглашения на конкурс не высылаются.**

2. Условия подачи заявки для участия в конкурсе

- 2.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до **20 ноября** (1-й этап) или до **20 марта** (2-й этап). Об изменении сроков подачи заявки можно узнать у организаторов конкурса или посетив сайт ekokonkurs.narod.ru. Заявку могут подавать сами участники, от их имени могут подать заявку учителя, педагоги, родители (другие родственники и законные представители), научные руководители и консультанты; по просьбе участников заявки могут отправлять их друзья, знакомые, старшие товарищи.
- 2.2. В заявке должно быть указано следующее:
- фамилия, имя докладчика, класс, школа (лицей, гимназия, ЦО, колледж, кадетский корпус, другие типы учебных заведений), учебная группа (объединение) дополнительного образования, подростковый клуб, детская или молодёжная общественная организация;
 - фамилия и инициалы научного руководителя, учёная степень, место работы, должность, почётные звания; если руководитель проекта не работает в научной организации, не имеет учёной степени, не занимает соответствующей должности, то лучше писать просто «руководитель работы (проекта)», а не «научный руководитель».
 - фамилии и инициалы консультантов (ими могут быть учёные, руководители групп дополнительного образования, школьные учителя, педагоги-организаторы, психологи, родители), их место работы, учёная степень, должность; если консультантом является представитель научной организации, специалист, имеющий очевидное отношение к науке, то используется формулировка «научный консультант» (в других случаях рекомендуется писать просто «консультант»).
 - тема представляемой работы; просьба формулировать тему как можно конкретнее, отражая в названии суть проведенных изысканий; названия проектов для «Ярмарки идей» – образные, метафорические и аллегорические – обычно, не годятся для нашего конкурса: постарайтесь написать тему так, чтобы сразу было понятно, о чём идёт речь, о чём именно будет Ваш доклад, а не загадывать загадки для любителей головоломок;
 - краткое изложение (тезисы в произвольной форме); эта информация будет использована редактором для пояснительного расширения темы конкурсной работы в программе конкурса, если предложенное автором название, по мнению редактора, не понятно читателю и/или не несёт конкретной информации о проделанной работе;
 - жанр конкурсной работы (учебно-исследовательская работа, научно-познавательный проект, реферат, эссе, публицистическая статья, альбом, презентация, учебное пособие, видеофильм, другие жанры); допускается произвольная классификация;
 - предполагаемая секция, на которой планируется защита (смотрите список секций и ориентиры для распределения заявок по секциям);
 - наличие у докладчика демонстрационных материалов: стендовые доклады, таблицы, слайд-шоу (компьютерная презентация), видеофильмы, живые объекты, образцы, коллекционные материалы, препараты, макеты, динамические пособия и т.п.;
 - конкретные пожелания к наличию на секции необходимого для выступления технического оборудования: компьютер, мультимедийный проектор, экран (укажите минимальные технические характеристики и программное обеспечение);

- желательное время выступления не более 10 минут: 7 минут сообщение + 3 минуты ответы на вопросы жюри и из зала.
- 2.3. Объём заявки не более одной страницы на один доклад. Она может быть представлена в печатном виде (кегель не менее 14) или в виде рукописи (чётким разборчивым почерком).
- 2.4. Возможные способы подачи заявок:
- принести лично во Дворец творчества, в ауд. 4-01 или 4-01а и передать кому-то из сотрудников, упомянутых в следующих пунктах;
 - направить через сайт ekokonkurs.narod.ru (заполнить форму в разделе «Подать заявку»); это наилучший способ подачи заявки, так как информация обо всех заявках сохраняется в архиве электронной почты;
 - выслать по e-mail: avkoloskov@narod.ru (Колосков Александр Викторович); или по адресу: buvl@ya.ru (Буянов Владимир Элизбарович).
 - продиктовать по телефону: 8 (499) 137-88-43, Буянов Владимир Элизбарович или Колосков Александр Викторович;
 - прислать на почтовый адрес: 119334, Москва, ул. Косыгина, 17, МГДД(Ю)Т, Центр экологического образования, Эгнаташвили Т.Д., с пометкой «На конкурс "Мы и биосфера"». Необходимо учитывать, что письмо доставляется около недели, лучше использовать услугу «Отправление первого класса» (дойдёт быстрее).
- 2.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения в названия конкурсных работ, если в заявке использованы некорректные термины и неправильные словосочетания, а также в том случае, если в названии недостаточно отражена суть работы. В этом случае название темы может быть расширено за счёт уточняющей информации, содержащейся в заявке. Очень часто оргкомитет именно так и поступает. Просьба по этому поводу не возмущаться или заранее предупреждать о том, что Вы настаиваете именно на такой формулировке. В последнем случае, при невозможности скорректировать название темы, оргкомитет оставляет за собой право не принимать заявку, если тема звучит некорректно.

3. Конкурсная работа

- 3.1. Направляемый на конкурс текст работы должен иметь титульный лист, на котором должны быть указаны: тема работы; фамилия и имя исполнителя (или исполнителей); полное название образовательного учреждения и класс, название учебной группы дополнительного образования детей (ДОД), название образовательного учреждения дополнительного образования детей (ДОД); фамилия, инициалы, учёная степень и должность научного руководителя, консультанта. Текст целиком заранее присылать не нужно, достаточно направить **подробную заявку(!)**. Можно разместить текст, презентацию, фотографии в сети и дать ссылку на ресурс.
- 3.2. Текст должен быть напечатан или аккуратно написан от руки. Желательно наличие иллюстраций (таблиц, схем, рисунков, фотографий). В конце работы необходимо поместить список использованной литературы. Объём работы не регламентируется. Оценивается не количество страниц, а качество подбора и использования информации. **Жюри знакомится с текстом** непосредственно в момент выступления участника конкурса, поэтому для доклада нужно иметь отдельный конспект выступления и продублированную наглядность.
- 3.3. При желании, к работе можно приложить отзыв научного руководителя, консультанта или эксперта-профессионала (в произвольной форме), а также направление от руководителя образовательного учреждения (не обязательно).

4. Выступление

4.1. Текст выступления не должен полностью совпадать с текстом самой работы, рекомендуется отдельно изложить тезисы выступления на 7 – 10 минут, которыми можно пользоваться при докладе. Выступление должно быть интересным, популярным, доступным для аудитории, но этого нужно достичь без ущерба для научной стороны излагаемого материала. При большом количестве выступающих на секции жюри может сократить время выступления.

4.2. Во время выступления конкурсантов жюри знакомится с текстами их работ, за которые выставляются отдельные баллы. **Перед началом выступления текст конкурсной работы нужно сдать в жюри!** Заранее присылать или привозить текст не нужно. После выступления тексты можно забрать (а можно и подарить в библиотеку информационно-методического кабинета ЦЭО МГДД(Ю)Т в знак сотрудничества).

4.3. Количество выступающих по одной конкурсной работе не должно превышать 3-х человек (в тексте можно указать остальных). Нами не приветствуются выступления, когда более трёх человек по очереди рассказывают текст работы. У нас на конкурсе не принято петь, танцевать, наряжаться в театральные костюмы, показывать мини-спектакли. Это не запрещено, но баллы таким способом здесь не зарабатывают. Гораздо больше ценится понимание содержания работы, умение отвечать на вопросы.

4.4. Обычные сроки проведения защиты конкурсных работ – декабрь (1-й этап) и апрель (2-й этап) каждого года. Однако возможны другие варианты. Следите за информацией на сайте конкурса, не забывая делать обновление (F5).

4.5. Заседания конкурсных секций для 1 – 5 классов и для 6 – 11 классов во время каждого этапа проводятся в два дня, по субботам, с интервалом в неделю. Следите за информацией на сайте конкурса. В день, когда выступают участники из 1 – 5 классов, во второй половине конкурсного дня на каждой секции заслушивают и по 10 – 12 работ учащихся 6 – 11 классов.

4.6. В качестве конкурсных работ могут быть приняты курсовые или дипломные работы учащихся профильных общеобразовательных учебных заведений. В этом случае по результатам защиты выставляется оценка за курсовую или дипломную работу. Если в каких-либо лицеях и гимназиях существует подобная форма учебной деятельности, то защита работ может проходить также в рамках конкурса «Мы и биосфера» по предварительной договорённости между администрациями учебных заведений.

4.7. Жюри секций для учащихся 6 – 11 классов

оценивает каждую работу и каждое выступление по следующим параметрам:

Параметры для 6 – 11 классов	БАЛЛЫ
Регламент выдержан.	0 – 1
Выступление свободное.	0 – 2
Речь, отражающая заинтересованность.	0 – 2
Наглядность, иллюстрирующая доклад.	0 – 2
Компетентность ответов на вопросы жюри и слушателей.	0 – 2
Качество оформления текста работы.	0 – 2
Объём выполненной теоретической работы (изучение литературы).	0 – 2
Объём выполненной практической работы (собственные изыскания).	0 – 2
Актуальность проведённого исследования.	0 – 1
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	16

4.8. Жюри секций для учащихся **1 – 5 классов**
оценивает работы и выступления по следующим параметрам:

Параметры для 1 – 5 классов	БАЛЛЫ
Причина, побудившая выбрать данную тему.	0 – 5
Время, затраченное на подготовку работы, степень самостоятельности.	0 – 5
Умение донести до аудитории основные положения проекта.	0 – 5
Владение представленным материалом, умение отвечать на вопросы.	0 – 5
Оформление текста работы: текст, рисунки, фотографии, схемы.	0 – 5
Использование при выступлении живых объектов, макетов, самостоятельно выполненных рисунков, постеров, коллажей (аппликаций).	0 – 5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	30

5. Подведение итогов конкурса

- 5.1. По окончании работы секций жюри устанавливает конкурсные места в зависимости от суммы баллов по всем вышеназванным показателям.
- 5.2. Победители конкурса награждаются дипломами I, II и III степени (всего один комплект на каждую секцию), а другим успешно выступившим участникам вручаются свидетельства (дипломы) **«За активное участие в конкурсе»**. В качестве призов обычно используются книги о природе, о науке и технике, по истории и искусствоведению. **Денежных премий за победу в конкурсе не предусмотрено.**
- 5.3. Заочные участники конкурса, приславшие грамотно оформленные заявки с тезисами (или текстами) работ, получают **«Свидетельство о заочном участии в конкурсе»**; по решению оргкомитета лучшие заочные участники могут получить **Дипломы** с формулировкой **«За активное участие»**; по ходатайству общественных организаций, научных учреждений, образовательных учреждений и научных руководителей, на основании специального решения оргкомитета возможно награждение заочных участников из регионов России и зарубежных стран **Дипломами лауреатов конкурса первой, второй и третьей степени.**
- 5.4. Сведения о выступавших и о представленных на конкурс работах размещаются на сайте конкурса, а также хранятся у руководителей секций для формирования пакета заявок и предложений к предстоящему в следующем году конкурсу «Мы и биосфера».
- 5.5. При необходимости руководители секций и члены жюри должны дать отзыв (в произвольной форме) для участников и/или их педагогов, руководителей о ходе и результатах защиты той или иной работы, о достоинствах и недостатках выступлений отдельных участников. При этом таблицы-протоколы остаются в жюри и являются закрытой, служебной информацией (рекомендация Оргкомитету конкурса от педагогического коллектива ЦЭО МГДД(Ю)Т, оперативное совещание от 13.10.2011г.). Члены жюри имеют право не заполнять бланки с оценками, а выносить решение о победителях с использованием других аналитических технологий.

Материалы конкурса в электронном виде представлены на сайтах:
<http://ekokonkurs.narod.ru> <http://imk-ceo-mgddjut.narod.ru/index1.html>
 Информация о Центре экологического образования МГДД(Ю)Т размещена на сайтах:
<http://ecostudy.org> <http://moseco.narod.ru> <http://ecocentr-mgdvorec.ru>

ДНИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **ПЕРВОГО ЭТАПА XXXVI** (ТРИДЦАТЬ ШЕСТОГО) КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА» В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (УЖЕ СОСТОЯЛИСЬ):
10 декабря 2011 года (суббота) для учащихся 1 – 5 и 6 – 11 классов;
17 декабря 2011 года (суббота) только для учащихся 6 – 11 классов.

ДНИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ **ВТОРОГО ЭТАПА XXXVI** (ТРИДЦАТЬ ШЕСТОГО) КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА» В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПРОВОДЯТСЯ СЕЙЧАС):
14 апреля 2012 года (суббота) для учащихся 1 – 5 и 6 – 11 классов;
21 апреля 2012 года (суббота) только для учащихся 6 – 11 классов.

Примечание: этапы конкурса «Мы и биосфера» (в отличие от туров различных предметных олимпиад) являются самостоятельными интеллектуальными соревнованиями. Для участия во втором этапе конкурса быть участником и победителем первого этапа не нужно. Для каждого из четырёх конкурсных дней конкурса «МИБ» в течение одного учебного года предусмотрен отдельный комплект дипломов и свидетельств на всех конкурсных секциях.

**Жюри XXXVI (36-го) конкурса «Мы и биосфера» в апреле 2012 года
14 апреля (1 – 5 и 6 – 11 классы) и 21 апреля (6 – 11 классы)**

Старший судья – **Эгнаташвили Тинатин Давидовна**, заведующая лабораторией физиологии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, заслуженный работник культуры России, член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), руководитель биолого-химического направления ГБОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», заведующая Центром экологического образования МГДД(Ю)Т с 1982 по 2011 год.

Секция №1: «БОТАНИКА: растения, грибы, микроорганизмы»;
14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Бобров Алексей Владимирович, *председатель секции*, доктор биологических наук, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, почётный работник общего образования, член Московского общества испытателей природы (МОИП), Русского ботанического общества (РБО), National Geographic Society (USA).

Посохлярова Нинель Семёновна, заведующая кабинетом, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Романов Михаил Сергеевич, кандидат биологических наук, заведующий кабинетом Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; старший научный сотрудник Главного ботанического сада имени Н.В. Цицина Российской Академии наук (ГБС РАН).

Романова Екатерина Сергеевна, кандидат биологических наук, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; научный сотрудник Ботанического сада Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Новикова Анна Александровна, методист и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Лодыгин Пётр Владимирович, заведующий сектором растениеводства (сектора ботаники) и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №2: «ЗООЛОГИЯ: дикие и домашние животные»;

14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Гатилов Александр Сергеевич, *сопредседатель секции*, заведующий сектором зоологии и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Колосков Александр Викторович, *сопредседатель секции*, заведующий кабинетом начинающих биологов и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, кандидат педагогических наук, магистр экологии и природопользования, почётный работник общего образования, победитель конкурса «Педагог-внешкольник Москвы».

Попов Владимир Николаевич, заведующий зоологическим музеем и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

Пугачёв Игорь Владимирович, заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, почётный работник общего образования, член Мензбирова орнитологического общества.

Хорев Роман Геннадьевич, заведующий кабинетом аквариумистики и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Мехова Елена Сергеевна, кандидат биологических наук, заведующая кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №3: «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ: биосфера и устойчивое развитие»;

14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Шевяхова Людмила Васильевна, *председатель секции*, заведующая лабораторией экспериментальной биологии (лабораторией экологии) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения, учитель биологии и экологии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы».

Макаров Владимир Иванович, кандидат медицинских наук, заслуженный испытатель космической техники.

Пивоварова Ирина Алексеевна, кандидат биологических наук, агроном сектора растениеводства (сектора ботаники) и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Белелюбская Кира Феликсовна, кандидат сельскохозяйственных наук по агроэкологии, социальный работник благотворительного фонда «Джойнт».

Синюшин Андрей Андреевич, кандидат биологических наук, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, ассистент кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Авдошина Мария Владимировна, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Леднёв Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, аспирант биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Секция №4: «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ: природа и техносфера»;

14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Медведев Юрий Николаевич, *председатель секции*, кандидат химических наук, профессор кафедры общей и неорганической химии, методики преподавания химии, зам. декана химического факультета МПГУ (Московского педагогического государственного университета).

Бреев Андрей Валерьевич, заведующий сектором экспериментальной биохимии (сектором химии и общей биологии) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, член-корреспондент РАЕН (Российской академии естественных наук), почётный работник общего образования.

Михальцова Ирина Сергеевна, учитель химии и председатель методического объединения учителей химии ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Жужман Ираида Васильевна, заведующая сектором организации образовательной деятельности и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №5 «МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: анатомия, физиология, гигиена»;

14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Буянов Владимир Элизбарович, *председатель секции*, заведующий ИМК (информационно-методическим кабинетом) и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, отличник народного просвещения.

Малыгин Василий Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Вейзе Дмитрий Львович, кандидат медицинских наук, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; врач ультразвуковой диагностики (УЗД) ФГУ ЦНИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Куликова Ольга Витальевна, заведующая кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Пшеничнер Александр Борисович, педагог-психолог и педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Слинкина Алёна Сергеевна, *помощник председателя секции*, аспирант педиатрического факультета Российского государственного медицинского университета (РГМУ) имени Н.И. Пирогова.

Щепкина Элина Павловна, *помощник председателя секции*, учитель биологии, педагог дополнительного образования по хореографии, преподаватель индийского танца.

Секция №6: «ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА: экология и гуманитарные науки»;

14 и 21 апреля 2012 года; 1 – 5 классы и 6 – 11 классы:

Клёнова Нина Владимировна, *председатель секции*, кандидат философских наук, заведующая Городским программно-методическим центром (ГПМЦ) МГДД(Ю)Т.

Лобанова Наталья Алексеевна, методист Центра организации образовательной деятельности (ЦООД) МГДД(Ю)Т.

Сергеев Виктор Михайлович, учитель математики ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы», специалист Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Каспаринская Анна Юрьевна, заместитель директора ГОУ лицея №1525 «Воробьёвы горы» по научно-методической деятельности и экспериментальной работе, председатель методического объединения учителей биологии, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Горева Александра Сергеевна, заведующая кабинетом герпетологии и педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Майорова Алёна Дмитриевна, *помощник председателя секции*, педагог Центра художественного образования МГДД(Ю)Т (Театр кукол), выпускница факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

Секция №7: «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ: человек, природа, общество»;

только 21 апреля 2012 года; 6 – 11 классы:

Лаврова Лариса Григорьевна, *председатель секции*, заведующая сектором социальных проектов и программ отдела социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т.

Герасимова Мария Андреевна, кандидат педагогических наук, заведующая кабинетом и педагог отдела социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т.

Кузина Ирина Сергеевна, заведующая сектором психолого-педагогической поддержки отдела социального творчества детей и юношества МГДД(Ю)Т.

Секретари секций 14 апреля 2012 года (для 1 – 5 и 6 – 11 классов)

Секция №1, «Ботаника»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Зоология»: **Мехова Елена Сергеевна**, к.б.н., зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Экология и охрана природы»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т; **Авдошина Мария Владимировна**, педагог ЦЭО.

Секция №4, «Химия и жизнь»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО.

Секция №5, «Медицина и здравоохранение»: **Щепилова Оксана Геннадьевна**, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №6, «Природа. Общество. Культура»: **Свиринина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секретари секций 21 апреля 2012 года (только для 6 – 11 классов)

Секция №1, «Ботаника»: **Ракитченкова Ольга Николаевна**, лаборант ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №2, «Зоология»: **Мехова Елена Сергеевна**, к.б.н., зав. кабинетом ЦЭО МГДД(Ю)Т.

Секция №3, «Экология и охрана природы»: **Тимохова Тамара Ивановна**, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; **Авдошина Мария Владимировна**, педагог ЦЭО.

Секция №4, «Химия и жизнь»: **Шуватова Елена Геннадьевна**, заведующая химической лабораторией ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования ЦЭО.

Секция №5, «Медицина и здравоохранение»: **Щепилова Оксана Геннадьевна**, педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №6, «Природа. Общество. Культура»: **Свиринина Мария Ильинична**, педагог-организатор Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.

Секция №7, «Социальная экология»: **Ефимова Анна Витальевна**, педагог-психолог отдела социального творчества детей МГДД(Ю)Т.

Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ

по секциям XXXVI (36-го) конкурса «Мы и биосфера» 14 и 21 апреля 2012 года

Секция №1: «БОТАНИКА: растения, грибы, микроорганизмы»

Для 1 – 5 классов: Изучение и сохранение биологического разнообразия растений. Ботаническая география: растительный мир разных континентов и регионов мира. Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Бриология (биология мхов). Разнообразие и особенности хвощей, плаунов, папоротников. Обзор таксонов голосеменных растений. Обзор таксонов цветковых растений. Разнообразие и использование лекарственных растений. Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное растениеводство: выращивание растений на подоконниках, на балконах, лоджиях и в домашних оранжереях. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Использование культурных растений. Растения на космических кораблях. Эволюция растительного мира. Охрана редких и исчезающих растений. Растительный мир особо охраняемых природных территорий. Образы рас-

тений в различных художественных произведениях. Значение растений в природе и в жизни человека. Ботанические сады. Ботанические коллекции.

Для 6 – 11 классов: Клеточная биология растений. Вирусные заболевания растений. Генетика и селекция растений. Бактерии в природе и их роль в жизни людей (кроме возбудителей заболеваний человека). Изучение сообществ микроорганизмов почв, воды и воздуха. Изучение и сохранение биологического разнообразия растений, грибов и лишайников. Клеточная инженерия растений. Фитобионика (растения – гениальные инженеры природы). Систематика и классификация дикорастущих и культурных растений. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Лесное и лесопарковое хозяйство. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Физиология растений. Анатомия и морфология растений. Микология (биология грибов). Альгология (биология водорослей). Биология лишайников (лихенология). Бриология (биология мхов). Разнообразие и роль в природе хвощей, плаунов, папоротников. Обзор таксонов голосеменных растений. Обзор таксонов цветковых (покрытосеменных растений). Эволюция растительного мира. Филогенетические связи таксонов растений. Фенология, биологические ритмы растений. Аутэкология растений. Синэкология растений (фитоценология, геоботаника). Популяционная экология растений (демэкология растений). Жизненные формы растений. Фармакогнозия и фитотерапия (лекарственные растения). Декоративное растениеводство на открытом и закрытом грунте. Комнатное цветководство. Аграрные технологии, выращивание культурных растений. Растения на космических кораблях. Ботанические сады мира и России. Ботанические коллекции. Ботаническая география. Растительный мир особо охраняемых природных территорий.

Секция №2: «ЗООЛОГИЯ: дикие и домашние животные»

Для 1 – 5 классов: Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Систематика декоративных и экзотических животных. Домашний живой уголок. Школьный зооуголок. Зоопарки. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Ветеринария и зоотехнические направления. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Зоогеография: животный мир разных континентов и регионов мира. Обитатели особо охраняемых природных территорий. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоологические музеи и коллекции. Приручение, приучение, дрессировка домашних животных.

Для 6 – 11 классов: Генетика и селекция животных. Ветеринария и зоотехнические направления. Заболевания животных (вирусные, бактериальные, грибковые, паразитарные): их профилактика и лечение. Изучение и сохранение биологического разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Биология диких животных. Городская фауна. Синантропные животные. Систематика декоративных и экзотических животных. Содержание и разведение декоративных и экзотических животных. Аквариумистика и прикладная ихтиология. Террариумистика и прикладная герпетология. Экология животных. Отчёты о наблюдениях и экспериментах, связанных с животными. Эволюция животного мира. Этология и зоопсихология (поведение животных). Охрана редких и исчезающих животных. Охрана и привлечение полезных диких животных. Зоологические коллекции и музеи. Зоологические эксперименты на космической орбите. Зоопарки мира. Зоогеография. Животный мир особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Секция №3: «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ: биосфера и устойчивое развитие»

Для 1 – 5 классов: История человечества как история природопользования. Стратегия выживания человечества. Устойчивое развитие. Экология города. Эффективное природопользование (энвайронментология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическое просвещение населения. Космическая экология: исследование земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах. Озеленение населённых пунктов и интерьеров. Уход за зелёными насаждениями. Отчёты (презентации) об экологических экскурсиях и походах. Домашняя экологическая лаборатория. Экспертиза пищевых продуктов.

Для 6 – 11 классов: Учение о биосфере. Геоэкология. Экологические проблемы особо охраняемых природных территорий. Промышленная и инженерная экология. Экология города. Рациональное природопользование (энвайронментология). Аутэкология. Демэкология (популяционная экология). Синэкология (изучение естественных сообществ живых организмов). Изучение искусственных сообществ живых организмов. Санитарная экология и коммунальная гигиена. Экологическая экспертиза качества окружающей среды, её пригодности для жизни. Охрана окружающей среды. Биоиндикация в экологическом мониторинге окружающей среды. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия. Правовая экология. Окружающая среда и здоровье человека (медицинская экология). Экологическая педагогика (старшие школьники – младшим). Экологическое просвещение населения. Космическая экология (исследования земных экосистем из космоса и модельных живых объектов в условиях невесомости на орбитальных комплексах).

Секция №4: «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ: природа и техносфера»

Для 1 – 5 классов: Разнообразие, получение и использование химических веществ (теория!). Домашняя лаборатория школьника. Физические приборы и их применение. История науки и техники (по отраслям и конкретным технологиям). Материалы, технологии их обработки и инструменты. Изделия из различных материалов, их свойства и применение. Аналитическая химия: определение химического состава объектов природы и продуктов цивилизации. Химическая экологическая экспертиза. Санитарная химия. Фармакология и фармацевтическая химия: мир лекарственных препаратов. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия. Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Metallургия: получение различных металлов и их сплавов. Физические и химические процессы в природе, в технике, в быту. Астрономия: космос, звёзды, планеты, кометы и всякое другое. Освоение космоса, космические корабли, спутники, орбитальные космические станции. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания. Химия и здоровый образ жизни. История науки и техники (физика, химия, геология, технические изобретения).

Для 6 – 11 классов: Общая химия. Квантовая химия. Периодический закон, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Неорганическая химия. Органическая химия. Биохимия. Энзимология. Биоорганическая и бионеорганическая химия. Геохимия. Химическая экология. Биогеохимические циклы. Биогеохимия городской среды. Аналитическая химия. Физическая химия. Математические методы и программирование в химии. Химическая экологическая экспертиза. Химическая токсикология. Санитарная химия. Фармакология. Бытовая химия. История химии. Химическое материаловедение. Минералогия.

Полезные ископаемые. Экологические проблемы энергетики. Физико-химические процессы в природе, в технике, в быту. Физико-химические процессы в условиях невесомости. Астрономия и химия космоса. Нанотехнологии. Пищевая химия. Комплексная экспертиза продуктов питания. История физики, химии и техники

Секция №5: «МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: анатомия, физиология, медицина»

Для 1 – 5 классов: Анатомия и физиология человека: строение тела и работа органов. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и режим дня младших школьников. Значение физической культуры и спорта для сохранения, укрепления, улучшения здоровья. Правильное питание. Первая помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи. Психология человека. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История медицины. Кардиология: строение и работа сердца, профилактика сердечнососудистых заболеваний. Остеология: скелет человека и его развитие. Миология: мускулатура человека и её развитие. Ортопедия: нормальное развитие опорно-двигательного аппарата и его нарушения. Травматология. Дерматология и медицинская косметология: строение и значение кожи, волос, ногтей, уход за ними, профилактика заболеваний. Оториноларингология: строение и функции уха, горла, носа, профилактика и лечение их заболеваний. Правильный обмен веществ и его нарушения. Разнообразие и значение витаминов. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Эпидемиология. Инфекционные заболевания, их профилактика и лечение. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания и безопасности непищевых изделий. Лекарственные растения, фитотерапия. Народная медицина.

Для 6 – 11 классов: Молекулярная биология и медицина. Медицинская вирусология. Медицинская микробиология. Медицинская генетика. Генная и клеточная инженерия в медицине. Происхождение человека. Антропология. Эволюция человека. Клеточная биология. Цитология. Гистология. Эмбриология. Физиология животных и человека. Здоровый образ жизни. Инженерная биология и медицина. Нанотехнологии в биологии и медицине. Математика и программирование в биологических исследованиях и медицине. Биофизика человека. Биохимия человека. Биотехнология и медицина. Инженерная физиология. Космическая физиология. Космическая медицина. Авиационная физиология и медицина. Биокibernетика. Философские вопросы биологии и медицины. Медицинская биология. Медицинская техника. Нетрадиционная медицина. Психология. Физиология и психология экстремальных условий и состояний. История медицины. Невропатология. Кардиология. Остеология. Миология. Ортопедия. Травматология. Дерматология и медицинская косметология. Оториноларингология. Эндокринология. Хирургия. Стоматология. Офтальмология. Терапия (внутренняя медицина). Нефрология. Эпидемиология. Инфекционные заболевания. Различные другие направления медицины. Экспертиза продуктов питания и безопасности непищевых товаров. Первая медицинская помощь. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация. Фармакология.

Секция №6: «ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА: экология и гуманитарные науки»

Для 1 – 5 класса: Отношения человека и природы, образы компонентов и явлений живой и неживой природы в произведениях художников, писателей, поэтов, композиторов, архитекторов, драматургов, хореографов. Гармония и красота в природе, в жизни человека. Экологическая этика. Экология и эстетика. Экологическая этнография. Экологический театр. Экологические музеи. Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Применение

природоохранных технологий (социальные аспекты). Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ).

Для 6 – 11 классов. Тематика секции отражает «Десять заповедей человечности», сформулированных академиком **Дмитрием Сергеевичем Лихачевым**. 1) Не убий и не начинай войны. 2) Не помысли народ свой врагом других народов. 3) Не укради и не присваивай труда брата своего. 4) Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти. 5) Уважай мысли и чувства братьев своих. 6) Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай. 7) Чти природу как мать свою и помощницу. 8) Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба. 9) Пусть живет все живое; мыслится мыслимое. 10) Пусть свободным будет всё, ибо всё рождается свободным. Все авторы, которые считают свою работу соответствующей этим заповедям Д.С. Лихачёва, могут направить заявку на данную секцию и выступать на ней со своим докладом. На этой конкурсной секции также оцениваются работы по следующей тематике. Отношения человека и природы, образы компонентов и явлений живой и неживой природы в произведениях художников, писателей, поэтов, композиторов, архитекторов, драматургов, хореографов. Гармония и красота в природе, в жизни человека. Экологическая этика. Экология и эстетика. Экологическая этнография. Экологический театр. Экологические музеи. Взаимосвязи экологии с другими науками, междисциплинарные связи.

Секция №7: «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ: человек, природа, общество»

Только для 6 – 11 классов: Этноэкология, национальные традиции природопользования в различных регионах России и всего мира. Взаимодействие природы и общества (различные аспекты). Интеграция научных дисциплин о природе, обществе, человеке. Природа и цивилизация. Природопользование. Интересы разных групп населения в использовании природных ресурсов. Рациональные и нерациональные подходы к природопользованию (бережные и потребительские). Экологические права и обязанности. Экологические прогнозы. Применение природоохранных технологий (социальные аспекты). Экологическая ниша человека. Экология человека. Социальная психология. Этнопсихология. Учение о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Социологические исследования. Психологические исследования. Экологическая психология. Экологическая психология.

УЧАСТНИКИ ВТОРОГО ЭТАПА XXXVI КОНКУРСА И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «МЫ И БИОСФЕРА»
14 и 21 апреля 2012 года, 1 – 5 и 6 – 11 классы



Секция №1-м:

«Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы»

1 – 5 классы (первая возрастная группа)

14 апреля 2012 года

Аудитория 4-09 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Андрюшаева Анна, Кондауров Дмитрий** (2 кл., МБОУ "СОШ №30", город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Второй хлеб на Руси. Картофель в нашей жизни». Руководители: Фефелова И.А., Острякова Н.Н., учителя начальных классов.
2. **Артемяева Анна, Поливкина Юлия, Притыка Анастасия, Парамонова Елена** (3 класс, ГБОУ СОШ №820, СЗАО), тема: «В лесу родилась ёлочка... Проблема бережного отношения к хвойным деревьям в новогодний период. Модели искусственных "ёлок", которые легко утилизировать или можно по-другому использовать после праздников». Руководитель – Суркова О.Б., учитель начальных классов.

3. **Богданова Елизавета, Низомова Гулнора, Кулагин Александр** (4 кл., ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Чайные истины. История выращивания и использования чая, исследование его полезных свойств». Руководитель – Петрова Е.П., учитель начальных классов. Объединение (школьный кружок) «Я – исследователь».
4. **Бочеввер Полина** (3 класс, ГБОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Как я вырастила “вазы”. Опыт разведения на даче в Подмосковье лагенарии бутылочной (семейство тыквенные). Технология обработки плодов лагенарии и изготовление ваз для украшения интерьера». Руководитель – Дроздова Р.А., учитель начальных классов.
5. **Витковская Виктория, Дряхленков Алексей, Мокринская Евгения, Седлецкая Мария, Угарова Анна** (3 класс, ГБОУ СОШ №821 «Школа здоровья», СЗАО), тема: «Чудо-орешки. Биологические особенности сосны сибирской (кедровой) и значение её семян (кедровых орехов) для человека». Руководитель – Соцкова Я.В., учитель начальных классов.
6. **Воронов Александр** (2 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Изучение скорости роста плодовых тел шляпочных грибов на примере подберёзовика обыкновенного во время поездки во Францию (Marles-en-Brie) в июле 2011 года». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии. Консультант – Петухова Н.А., учитель начальных классов.
7. **Герасимов Глеб** (4 класс, ГБОУ СОШ №1484), **Русаков Михаил** (3 кл., ГБОУ СОШ №1473), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью темнопольной и фазово-контрастной микроскопии». Рук. Филимонова А.В., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель УГ «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
8. **Громов Егор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Фото-гербарий: “за” и “против”. История, научное значение и методика создания гербария. Сравнение обычных гербарных экземпляров и фотографий некоторых растений». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
9. **Демьянченко Олег** (4 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью атомно-силовой микроскопии (АСМ)». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
10. **Джандан Серген** (1 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Помидор-богатырь, выращенный мною. История использования томатов, их кулинарные особенности и полезные свойства. Выращивание экологически чистых овощей». Руководитель – Фёдорова Т.Н., учитель начальных классов.
11. **Дмитриев Олег** (3 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Наблюдение за ростом и развитием астры. Изучение условий, влияющих на эти биологические процессы». Руководитель – Громова Ю.Н., учитель начальных классов.
12. **Донченко Ксения** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Влияние фаз Луны на самочувствие человека и жизнь растений. Использование лунного календаря при выращивании рассады овощей и декоративных растений. Сравнение результатов посева семян и высадки рассады в благоприятные и неблагоприятные дни (по лунному календарю)». Руководитель – Чурикова Л.В., учитель начальных классов.
13. **Звягина Дарья** (3 класс, ГБОУ СОШ №924, ЮАО; ГОУ ДЮЦ «Виктория»), тема: «Орхидея: красавица или чудовище? Может ли растение превратиться в монстра, нападающего на человека? (Герберт Уэллс, рассказ “Странная орхидея”). Образы орхидей в искусстве и научная характеристика семейства орхидных. Отличия экзотических орхидей и растений из семейства орхидных Средней полосы Европейской части России». Руководитель –

- Тонких О.В., учитель начальных классов. Консультант – Будько А.Н., педагог дополнительного образования отдела керамики и природных материалов ДЮЦ «Виктория».
14. **Козлов Алексей** (2 класс, ГБОУ Прогимназия № 1723, ЗАО), тема: «Как “пьют” растения? Изучение процесса всасывания воды растением из почвы. Движение воды в растении по различным органам и тканям, анализ возможных физических и биологических причин этих процессов». Экспериментальная работа. Рук. Тодорова Т.В., заместитель директора по научно-исследовательской работе учащихся. Детское научное общество "Совенок".
 15. **Коленникова Светлана, Коленникова Полина** (2 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «История о Чиполлино. Лук – важное культурное растение: биологическая характеристика и значение в жизни человека, выращивание лука на различных средах». Рук. Воробьева М.Ф., учитель начальных классов.
 16. **Кочетов Данила, Нистратова Тополина** (2 класс, МОУ «Лицей №10 им. Д.И. Менделеева», город Клин, Московская область), тема: «Выращивание гиацинтов в домашних условиях – подарок маме своими руками. Методика выгонки гиацинтов. Изучение условий, влияющих на рост и распускание бутонов, а также на развитие цветка». Экспериментальная работа. Руководитель – Криштапова Н.И., учитель начальных классов, старший учитель.
 17. **Краснов Фёдор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Влияние химического состава воды на химический состав плодов кабачка. Экологическая обстановка и токсичность продуктов питания». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
 18. **Лицев Александр** (5 класс, ГБОУ СОШ №549, ЮАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью конфокальной микроскопии». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
 19. **Луцков Дмитрий** (3 класс, ГБОУ ЦО 771, САО), тема: «Деревья – удивительные растения! Разнообразие деревьев, их роль в биосфере Земли и в жизни человека (на примере растений нашей местности). О бережном отношении к деревьям и другим зелёным насаждениям». Руководитель – Ковалик Н.А., учитель начальных классов.
 20. **Матяш Данила** (5 класс, ГБОУ СОШ №3, ЗАО), тема: «Микроскопическое исследование тканей вегетативных органов высших растений. Часть вторая: основная и проводящая ткани». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Природа под микроскопом».
 21. **Михеев Кирилл** (3 класс, ГБОУ СОШ №69 им. Б.Ш. Окуджавы, СЗАО), тема: «Плесень как биологический объект. Экспериментальное выращивание плесневых грибов на продуктах питания и наблюдение за их развитием». Руководитель – Федонина О.А., учитель начальных классов высшей категории, Почётный работник общего образования РФ.
 22. **Монарев Тимофей** (2 класс, ГБОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Почему желтеют листья? Изучение процесса изменения окраски листьев и явления листопада в осенний период». Рук. Никитченко Л.В., учитель начальных классов. Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
 23. **Овечкина Станислава, Рябов Константин, Иванова Анна** (3 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, СВАО), тема: «Дубрава в Лианозово: изучение особенностей и определение возраста. Практическое значение дуба для человека». Руководитель – Андреева М.В., учитель начальных классов.

24. **Опалюх Михаил** (4 класс, ГБОУ СОШ №932, ЮАО), тема: «Азот (“не поддерживающий жизнь”, *по-гречески*) – жизненно необходимый химический элемент. Влияние азота на рост и развитие растений (на примере гороха). Определение наличия азотистых соединений на корнях бобовых культур». Рук. Майорова М.Н., учитель начальных классов. Консультант – Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
25. **Парамонов Даниил** (3 класс, МБОУ лицей №4, город Коломна, Московская область), тема: «Мхи: разнообразие, роль в природе и значение для человека». Руководитель – Надина Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Парамонова О.В.
26. **Пеганов Никита** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Может ли человек сохранить живую природу планеты? Исследование возможности создания автономной экосистемы в домашнем биокуполе с растениями». Руководитель – Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
27. **Погромский Артемий** (4 класс, ГБОУ СОШ №1257, ЗАО), **Лапицкая Полина** (4 кл., ГБОУ СОШ №1205, ЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью люминесцентной микроскопии». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
28. **Райченко Яна** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Цветник Победы: проектирование, создание макета и подбор декоративных растений, которые могут зацвести к 9 мая». Руководитель – Дюньдяева Л.Н., учитель начальных классов.
29. **Ревак Ксения, Афонин Матвей** (3 класс, ГБОУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: «Космическая биология: орбитальные ботанические эксперименты. Проблемы создания новых устойчивых и продуктивных сортов культурных растений». Руководитель – Бондаренко С.А., учитель начальных классов.
30. **Рожкова Полина, Полетаева Полина** (4 класс, ГБОУ СОШ № 1361, ЮЗАО), тема: «Аптека на подоконнике. О пользе комнатных растений. Примеры рецептов использования комнатных растений в лечебных целях. О применении лекарственных растений в косметологии». Руководитель – Захарова С.В., учитель начальных классов.
31. **Рощупкин Роман, Ермакова Ангелина** (5 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Чем неспелое яблоко отличается по свойствам от спелого плода? Созревание фруктов как химический процесс с расщеплением крахмала и накоплением сахаров». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
32. **Русаков Егор** (4 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Экваториальные леса – “зелёные лёгкие” планеты. Проблемы изучения, сохранения и восстановления этого природного объекта». Рук. Склярова Т.В., учитель начальных классов (высшей категории).
33. **Самсонова Полина** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Проблемы озеленения города Москвы и возможные пути их решения. Проект “экологической” автобусной остановки с использованием вертикального озеленения и созданием газонов на крышах остановочных сооружений». Рук. Горбик О.Б., учитель начальных классов.
34. **Свитко Андрей** (1 класс, ГБОУ СОШ №: 1387, Куркино, СЗАО), тема: «Посади дерево! Изучение биологических особенностей трёх видов конского каштана и проведение практической работы: сбор и проращивание семян, создание мини-питомника каштанов на дачном участке, посадка выращенных саженцев во внутреннем дворе школы». Рук. Свитко А.С. Консультант – Федорова Т.Н., учитель начальных классов.
35. **Семендаева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ "СОШ № 30", г. Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Сохраним лес для потомков! Что такое макулатура и как её сбор помогает сохранить леса?». Руководители: Фефелова И.А., Острякова Н.Н., учителя начальных классов.

36. **Страшко Александра** (4 класс, ГБОУ СОШ №176, ЮЗАО), тема: «Узамбарская фиалка: вегетативное и семенное размножение». Руководитель – Кузнецова Е.Ю., педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
37. **Сысоев Сергей** (3 класс, ГБОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Могут ли семена одних растений прорасти и развиваться внутри других растений? Эксперимент по проращиванию семян газонной травы на кактусе». Руководитель – Дроздова Р.А., учитель начальных классов.
38. **Углова Екатерина** (2 класс, ГБОУ Прогимназия 1723, ЗАО), тема: «Что влияет на движение растений?». Рук. Тодорова Т.В., зам. директора по НМР, учитель русского языка и литературного чтения, почетный работник общего образования РФ, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, победитель конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».
39. **Урлова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Мой маленький домашний сад. Изучение способов выращивания комнатных растений и их биологической совместимости». Руководитель – Дюндяева Л.Н., учитель начальных классов.
40. **Чернов Даниил** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Парк вместо пустыря. Изучение особенностей территории, подбор деревьев и кустарников, создание плана и макета парка в жилом районе». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
41. **Чупин Глеб** (4 класс, ГБОУ СОШ №1723, ЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью световой микроскопии». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.

Секция №1-с:

«Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Аудитория 4-09 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Аббасова Элина, Честнова Марина** (6 и 7 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Микробиологическое исследование почвы высокогорных районов Марокко. Исследование количественного и качественного состава микрофлоры в образце почвы, взятом на высоте 1000 м». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН. Консультант – Воробьева Е.А., к.б.н., старший научный сотрудник кафедры биологии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. **Алексеева Екатерина** (8 класс, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», город Муром, Владимирская область), тема: «Сравнительный анализ качества воды озёр Большое и Шумарки Камешковского района Владимирской области методом алгоиндикации (с помощью водорослей). Изучение качественного состава фитопланктонных водорослей озёр и сравнение видового состава альгопопуляций водоёмов». Руководитель – Мирошник О.С., педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ЦВР». Научное общество учащихся, секция "Гидробиология".
3. **Аникеева Анна**, (10 кл., ГБОУ СОШ №1293, ЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Субтропическая природа»), тема: «Эколого-биологическая характеристика мангровых сообществ Неотропиков». Научный руководитель – Бобров А.В., док-

тор биологических наук, профессор, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Научный консультант – Романов М.С., кандидат биологических наук, заведующий кабинетом экспериментальной ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т, старший научный сотрудник Главного ботанического сада (ГБС) Российской Академии наук.

4. **Бердюгина Екатерина** (10 кл. биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника»), тема: «Особенности процессов фотосинтеза у суккулентов на примере семейства *Didiereaceae*». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. **Борисов Андрей** (8 класс, ГБОУ СОШ №779, ЮАО), тема: «Применение генной инженерии в растениеводстве». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
6. **Бугрова Екатерина, Ермаков Никита** (9 класс, МБОУ СОШ №8, округ Муром, Владимирская область), тема: «Влияние предпосевной обработки семян на рост и развитие ячменя. Профилактика корневой и прикорневой гнили. Ежегодная фитоэкспертиза семян». Руководитель – Трофимова Л.Н., учитель биологии. Консультант – Буданова А.А., ведущий специалист «Россельхозцентра».
7. **Букин Егор** (8 класс, ГБОУ лицей №1564, СЗАО), тема: «Плесневые грибы: разнообразие, роль в природе и значение для человека». Рук. Демидова В.П., учитель биологии.
8. **Воронцовская Валентина, Вдовиченко Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Вода в атмосфере и жизнь растений. Изучение влияния влажности воздуха на рост и развитие роз». Руководитель – Прокопенко Т.Н., учитель русского языка и литературы. Консультант – Шевцова М.В., учитель физики.
9. **Воронова Василиса** (10 класс, МБОУ "СОШ № 1", округ Муром, Владимирская область), тема: «Акклиматизация и изучение состояния популяции водяного ореха (чилима) на реке Оке (д. Клетино, Рязанская область)». Руководитель – Кузнецова Т.В., учитель географии. Консультант - Грыжина О.Ю., учитель биологии.
10. **Глазунова Алина** (11 кл., ГБОУ ЦО «Новая школа» №1432, ЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника»), тема: «Семейство гризелиниевые (*Griselinaceae*) в круге родства зонтичных: морфолого-анатомические аргументы». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
11. **Голованова Мария, Голубь Вера, Козуева Анна** (8 и 7 классы, ГБОУ СОШ №1137, СВАО), тема: «Изучение ежегодного прироста хвойных видов деревьев в окрестностях Полевого учебного центра (биостанции) "Экосистема" (Мытищинский район, Московская область)». Руководитель – Власова Г.В., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Боголюбов А.С., к.б.н., рук. Экологического центра (ассоциации) «Экосистема».
12. **Горелова Анна** (11 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Современная ботаника»), тема: «Особенности морфологии и ритмики роста шляпочных грибов в условиях городских парков». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий Центром экологического образования

МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

13. **Григорьева Светлана, Сигаева Александра** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема проекта: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие растений». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
14. **Гуляева Полина, Гриц Лидия** (9 класс, ГБОУ СОШ №1065, ЮЗАО), тема: «Фитоиндикация состава атмосферного воздуха: обнаружение загрязнителей с использованием растений-индикаторов». Руководитель – Ткачёва Т.И., учитель биологии и экологии. Школьное объединение (кружок) «Юный эколог».
15. **Гусева Полина** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Русский чай. История появления самой северной плантации и технология производства чая. Программа восстановления качества русского чая. Разработка экскурсионного маршрута по историческим плантациям и самодельная книга "Мое открытие русского чая"». Рук. Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
16. **Джаман Андрей** (9 класс, ГБОУ СОШ №446 с углубленным изучением экологии, ВАО), тема: «Первоцветы национального парка “Смоленское поозёрье”. Определение первоцветов на маршруте в разных биотопах, описание видов, выявление доминирующих видов». Руководитель – Галактионова Т.Ю., учитель биологии и экологии.
17. **Донская Кристина, Жукова Олеся** (10 кл., ГБОУ СОШ №79, ЗАО), тема: «Влияние погодных условий на ежегодный прирост у древесных растений в городе Москве. Как повлияло аномально жаркое лето 2010 года на прирост у десяти видов деревьев». Руководитель – Захарова Е.А.
18. **Евтеев Артем, Карасева Татьяна** (7 класс, ГБОУ СОШ № 630, ЮАО), тема: «В мире грибов: многообразие, роль в природе и значение для человека». Руководитель – Алехина В.Н., учитель биологии.
19. **Журавель Татьяна** (8 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Создание батарейки из овощей и фруктов (с использованием набора “Лимонные часы”). Получение электричества с помощью химических реакций в растительных тканях». Руководитель – Булычёва М.Б., учитель биологии.
20. **Зангиева Марина** (10 класс, МОУ "СОШ № 6 с УИОП", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Вторая жизнь новогодней ёлки: отечественный и зарубежный опыт эффективной утилизации». Рук. Корнеева И.В., учитель химии высшей категории.
21. **Златогорский Матвей** (11 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Влияние катионов меди на процесс ферментации пекарских дрожжей на сахарозе». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. ПДО "Биология" (проектная деятельность обучающихся).
22. **Иванов Кирилл** (9 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т; учебные группы «Субтропическая природа» и «Современная ботаника»), тема: «Интродукция представителей рода пихта (*Abies*; *Pinaceae*) в Ботаническом саду ЦЭО МГДД(Ю)Т». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Научный консультант – Романова Е.С., кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования ЦЭО; научный сотрудник Ботанического сада биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
23. **Кабанова Татьяна** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: Проект оформления дачного участка. Подбор и размещение декоративных и плодовых деревьев и кустарников в сочетании с садовыми малыми

- формами». Руководитель – Посохлярова Н.С., зав. кабинетом и педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т.
24. **Калачев Сергей** (9 класс, ГБОУ СОШ №1918, Митино, СЗАО), тема: «Изучение фитонцидной активности некоторых комнатных растений в школьных помещениях с разной частотой посещаемости в связи с исследованием насыщенности воздуха различными микроорганизмами. Разработка рекомендаций для администрации школы по озеленению школьных помещений на основе полученных результатов». Руководитель – Морозова Н.Е., учитель биологии.
25. **Князев Станислав** (7 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Дети космоса: влияние космических факторов на жизнедеятельность живых организмов. Воздействие изменений магнитного поля Земли на рост и развитие растений, а также на самочувствие людей». Руководитель (ФИО, должность, звание): Курапова И.И. – педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
26. **Козлова Наталья** (11 класс, МБОУ СОШ №18 и ЦВР, округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение качества воздуха в районе урочища Камбары Камешковского района методом лишеноиндикации (по наличию и разнообразию лишайников) на основе материалов экспедиции на ООПТ». Руководители: Мирошник О.С., заместитель директора ЦВР округа Муром; Одинцова Н.А., учитель биологии. Научное общество учащихся (НОУ) ЦВР округа Муром.
27. **Коньшева Виктория, Лобанова Елизавета** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Сравнительная характеристика биологической активности и механических свойств почв из проб с разных участков школьного двора». Руководитель – Козина Т.В., учитель химии и биологии.
28. **Ларионова Дарья** (7 класс, ГБОУ ЦО «Школа здоровья» № 1317, ЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Любители орхидей»), тема: «Морфологические особенности наземных представителей семейства орхидные (*Orchidaceae*) на примере коллекции Оранжереи Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т». Руководитель – П.В. Лодыгин, заведующий сектором ботаники ЦЭО МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.
29. **Ломакин Артём** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние аномальных климатических условий (ледяного дождя, аномально жаркого лета) на рост побегов деревьев». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии.
30. **Мамаева Елизавета** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Дикорастущие древесные растения Средней полосы России, их разнообразие, роль в природе и в жизни человека. Краткий обзор». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
31. **Маркова Дарья** (6 класс, НОУ гимназия "Московская экономическая школа", ЦАО), тема: «Озеленение школьной территории. Подбор растений для клумб школьного двора с эффектом непрерывного цветения в течение всего вегетационного периода (с мая по октябрь)». Руководитель – Кротова П.Ю., учитель биологии и естествознания. Консультант – Баранова Н.И.
32. **Медведева Евгения** (11 класс, МБОУ СОШ №18, округ Муром, Владимирская область), тема: «Оценка жизненного состояния соснового леса ООПТ "Урочище Камбары". Результаты лесопатологического обследования древостоя. Определение класса биологической устойчивости насаждения по интегральному показателю». Руководитель – Одинцова Н.А., учитель биологии.
33. **Молдавская Наталья** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО; ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Любители орхидей»), тема: «Морфологические особенности наземных представите-

лей семейства орхидные (*Orchidaceae*) на примере коллекции Экспериментального участка Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т». Руководитель – П.В. Лодыгин, заведующий сектором ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, педагог дополнительного образования.

34. **Муленков Иван** (6 класс, ГБОУ СОШ №1738, ЮВАО), тема: «Морфологические и физиологические особенности растений семейства рутовых. Создание комнатной коллекции». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
35. **Николаенко Анастасия** (8 класс, ГБОУ СОШ №1118, ЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн»), тема: «Итоги и перспективы интродукции растений Центральной Азии в Ботаническом саду Московского университета». Научный руководитель – Романова Е.С., кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования Центра экологического образования МГДД(Ю)Т; научный сотрудник Ботанического сада биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
36. **Ноздрачева Наталья** (10 класс, ГБОУ СОШ №120, ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Ландшафтный дизайн»), тема: «Создание экспозиции карликовых хвойных пород на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО: результаты и перспективы». Научный руководитель – Романова Е.С., кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтный дизайн»; научный сотрудник Ботанического сада биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Консультант – П. В. Лодыгин, заведующий сектором ботаники Центра экологического образования МГДД(Ю)Т.
37. **Овод Евгений** (9 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Изучение физико-химических факторов, влияющих на целостность растительной клетки (по выделению во внешнюю среду антоциана краснокочанной капусты)». Руководитель – Шкаликова И.П., учитель биологии.
38. **Олейник Иван** (8 класс, ГБОУ гимназия № 1518, СВАО), тема: «Среди лесов когда-то город поднялся... История формирования, изменение площадей зеленых насаждений, видовой состав деревьев и современное состояние лесных массивов Московского региона. Лабораторное исследование биологического материала (древесных побегов) и образцов почв, собранных в Щелковском районе Подмосковья». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
39. **Панкин Марк** (7 класс, ГБОУ СОШ 438, ЮАО), тема: «Сравнительная морфологическая характеристика древесных и кустарниковых лиственных растений в зимний период (на примере флоры Звенигородской биостанции МГУ). Составление полевого определителя (мини-атласа)». Руководитель – Чурилин Н.А., студент факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель школьного кружка "Современная ботаника" на кафедре высших растений биологического факультета МГУ.
40. **Проколова Алёна** (10 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО; ЦЭО МГДД(Ю)Т, УГ «Современная ботаника»), тема №1: «Разнообразие жизненных циклов "настоящих", или высших грибов (*Eumycota*)». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
41. **Проколова Алена** (10 кл. биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Современная ботаника»), тема №2: «Результаты первичного интродукционного испытания предста-

- вителей рода хельвингия (*Helwingia*; *Helwingiaceae*) на Экспериментальном участке Ботанического сада ЦЭО МГДД(Ю)Т». Научный руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий ЦЭО МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Консультант – Лодыгин П.В., заведующий сектором ботаники ЦЭО, педагог дополнительного образования.
42. **Пузик Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №187, ЮЗАО), тема: «Движение органов у высших растений. Практические опыты». Руководители: Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера»; Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
43. **Рябенко Ольга** (7 класс, ГБОУ СОШ № 1199 «Лига школ», ЮЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Ландшафтный дизайн» и «Любители орхидей»), тема: «Перспективы использования представителей рода яблоня (*Malus*; *Rosaceae*) в декоративном паркостроении города Москвы». Руководитель – Лодыгин П.В., заведующий сектором ботаники Центра экологического образования, педагог дополнительного образования. Научный консультант – Романова Е.С., кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования ЦЭО; научный сотрудник Ботанического сада биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
44. **Сатова Екатерина** (8 кл., ГБОУ СОШ №1214, ЗАО; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Ландшафтный дизайн»), тема: «Использование представителей семейства гидрангеевые (*Hydrangeaceae*) в дизайне современного сада». Научный руководитель – Романова Е.С., кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования ЦЭО; научный сотрудник Ботанического сада биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
45. **Севбо Аркадий** (10 класс, ГБОУ лицей №1546 «Плехановец», ЮЗАО), тема: «Экспансия в растительном и животном мире. Растения-захватчики». Рук. Посохлярова Н.С., зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Ландшафтная архитектура».
46. **Селезнёва Елизавета** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние фитонцидов комнатных растений на бактерии, содержащиеся в воздухе школьных помещений. Выявление взаимосвязи между временем осаждения микроорганизмов на твёрдую питательную среду (среда Чапека) в стерильные чашки Петри (Метод Коха) и количеством колоний на питательной среде». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии.
47. **Серякова Александра** (10 класс, МБОУ СОШ № 18, округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение торфяных болот комплексного памятника природы “Торфяное месторождение Калинкинское” (Камешковский район) во время учебной экспедиции: рекогносцировочное обследование; определение мощности залегания торфа, анализ проб торфа на зольность и влажность». Рук. Одинцова Н.А., учитель биологии.
48. **Сотников Иван, Альков Савва, Щадилова Анастасия, Мазаева Александра, Миронова Виктория** (7 и 9 классы, МБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние фитонцидов растений на рост бактерий. Изучение действия соков растений (лук, чеснок, герань, ель), известных как продуценты бактерицидных веществ, на рост чистых культур грамположительных и грамотрицательных бактерий на твёрдой питательной среде в чашках Петри». Рук. Федий В.С., педагог ЦЭО МГДД(и)ЮТ, учебная группа «Жизнь в почве». Консультант – Ракитина Н.Г., учитель биологии МБОУ СОШ №192.
49. **Татарская Мария** (8 класс, ГБОУ МДЭБЦ, ЮАО), тема: «Трутовые грибы в природных сообществах комплексного заказника “Петровское-Разумовское”. Научный руководитель – Михайлова Е.А., тьютор Московского детского эколого-биологического центра.

50. **Требитш Александр** (10 кл., экстернат; Центр экологического образования МГДД(Ю)Т, УГ «Субтропическая природа»), тема: «Процессы развития листьев и филлодиев у ювенильных растений представителей рода акация (*Acacia*; *Fabaceae* – *Mimosoideae*)». Руководитель – Бобров А.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий Центром экологического образования МГДД(Ю)Т; ведущий научный сотрудник географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
51. **Чай Елизавета** (10 класс, ГБОУ СОШ №1948, ЮЗАО), тема: «Особенности растительного покрова Соловецких островов». Руководители: Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений»; Шевяхова Л.В., заведующая лабораторией экспериментальной биологии и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Человек и биосфера».
52. **Черепанова Вера** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Изучение бактериальной загрязненности различных поверхностей школьных помещений, к которым чаще всего прикасаются учащиеся и сотрудники школы (дверные ручки из разных материалов, выключатели, компьютерная клавиатура и мышь) с использованием гидрофильной и гидрофобных проб методом посева в чашки Петри со стерильной средой». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии. Консультант – Федий В.С., аспирант факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
53. **Черненко Иван, Вепренцев Иван, Алашеев Александр** (8 класс, МОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Изучение антиоксидантных свойств (связывание активных форм кислорода) шалфея и зверобоя с использованием люминесцентного штамма кишечной палочки (*Escherichia coli*)». Руководитель – Игудин Е.Л., аспирант Московского физико-технического института (МФТИ). Организатор научно-практической работы лицеистов – Сальникова Е.И.
54. **Эстамирова Аминат** (11 класс, ГБОУ СОШ №222, ЗАО), тема: «Зелёным островам быть! Комплексное исследование экологического состояния парковой зоны "Дубки"». Руководитель – Речкалова Н.И., заместитель директора по научно-методической работе.
55. **Якубовский Илья** (6 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Типы жилкования листьев цветковых растений». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
56. **Ястребова Маргарита** (11 класс, МОУ «Лицей №10 имени Д.И.Менделеева», город Клин, Московская область), тема: «Роль фитонцидов (биологически активных веществ растений, убивающих или подавляющих рост и развитие бактерий, микроскопических грибов) в сохранении пищевых продуктов». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель экологии и биологии.

Секция №2-м:

«Зоология: дикие и домашние животные»

1 – 5 классы (первая возрастная группа)

14 апреля 2012 года

Зоологический музей ЦЭО МГДД(Ю)Т (цоколь 4-го корпуса)

1. **Белов Семен** (2 класс, ГОУ СОШ №741, ВАО), тема: «Императорский пингвин». Руководитель – Соломатина Н.В., учитель начальных классов.
2. **Беспалов Сергей, Лысова Любовь** (5 класс, ГБОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Создание обучающей настольной игры "От клетки до человека": знакомство школьников с эволюцией животного мира планеты». Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.

3. **Винарский Юрий** (3 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Опасности морской стихии: о взаимоотношениях акул и людей. Особенности поведения акул и возможные причины нападений на человека». Руководитель – Матешвили С.А., учитель начальных классов.
4. **Георгиевская Екатерина** (3 класс, ГБОУ ЦО № 2006, ЮЗАО), тема: «Является ли кошка породы курильский бобтейл идеальным домашним питомцем? Наблюдение за поведением кошки, характер её отношений со всеми членами семьи. Особенности ухода за кошкой этой породы». Руководитель – Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
5. **Головина Екатерина** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие лабораторных мышей». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
6. **Данилова Евгения** (4 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Лошади и человек. Различные породы домашних лошадей и их значение в жизни человека». Руководитель – Бирюкова О.В., учитель начальных классов. Консультант - Данилова А.А.
7. **Димукова Дарина** (4 класс, ГБОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Как я выращивала кроликов в городской квартире». Самостоятельный проект.
8. **Дорфман Максим** (3 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Акулы: особенности развития, поведение, роль в природе и значение для человека. Взаимоотношения акул и людей. Меры предосторожности при встрече с акулой». Руководитель – Соседова Т.П., учитель начальных классов.
9. **Ерошенко Артём** (4 класс, ГБОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: "Опыт изучения искусственной экосистемы на примере домашнего аквариума с водными растениями и ротаном". Рук. Рощупкина О.В., учитель начальных классов. Консультант – Ерошенко В.А.
10. **Звезда Ольга** (4 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Удивительное рядом! Изучение цикла развития лягушек в естественных и домашних условиях. Фото-видеоотчёт о проделанной работе». Руководитель – Ветрова Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Воронова Г.А., учитель биологии.
11. **Ильина Мария** (4 класс, МБОУ СОШ с УИОП №49, город Чебоксары, Республика Чувашия), тема: «Почему у слона большие уши?». Руководитель – Петкун Е.И. учитель начальных классов.
12. **Карепина Марита** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «История появления на свет крольчонка Пирси: каким он увидел этот мир, и как мир встретил его? Наблюдение за ростом и развитием кролика». Рук. Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
13. **Касьянов Илья** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Пользу или вред приносят змеи? Мифы и легенды о змеях: проверка научными фактами». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов.
14. **Климов Михаил** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Кошки против собак. Сравнение особенностей кошек и собак по различным параметрам. Анализ мнений ученых, собаководов и заводчиков кошек о различных качествах этих домашних животных». Руководитель – Пименова И.Г., учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ.
15. **Клочихин Дмитрий** (1 класс, ГБОУ СОШ №1623, ЮАО), тема: «Кошка – спутник человека. Происхождение и биологические особенности домашних кошек. Некоторые факты о поведении кошек во время стихийных бедствий». Руководитель – Абдурахманова Б.М., учитель начальных классов. Консультант – Клочихина Е.В., мама.
16. **Козлов Иван** (2 класс, ГБОУ Прогимназия №1779, СВАО), тема: «Изучение биологических особенностей, определение оптимальных условий содержания ахатин-альбиносов вида *Achatina reticulata* "Albino body" в городской квартире. Влияние температуры, влажности и размеров "моллюскария" на поведение, рост и размножение улиток. Зависимость параметров раковины от вида корма и освещенности. Составление "Руково-

- дства по содержанию улиток вида *Achatina reticulata* "Albino body" в домашних условиях». Руководитель – Третьякова Ю.Б., учитель по предмету «Окружающий мир».
17. **Королькова Анастасия** (5 класс, ГБОУ МДЭБЦ, ЮАО), «Биологические особенности и методика содержания наземных лёгочных моллюсков в террариуме на примере ахатины (*Achatina fulica*), большой пёстрой улитки (*Helix lucorum*) и виноградной улитки (*Helix pomatia*). Изучение пищевого поведения данных видов: пищевые предпочтения, количество пищи, поглощаемое за одно кормление». Рук. Михайлова Е.А., тьютор.
 18. **Литвинова Елизавета** (3 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Моя кошка Аиша. Изучение особенностей поведения домашней кошки породы сфинкс. Условия, необходимые для содержания кошки в квартире». Руководитель – Тихомирова А.В., учитель начальных классов.
 19. **Лузанов Василий** (3 класс, МБОУ лицей №11 "Физтех", город Долгопрудный, Московская область), тема: «Устройство курятника и разведение кур на даче. Изучение требований к условиям содержания кур, постройка курятника в соответствии с этими нормами. Изучение особенностей кормления птиц и их продуктивности». Рук. Лузанова А.Н.
 20. **Лысенко Мария** (3 класс, ГБОУ СОШ №1136, СЗАО), тема: «Кошка для моего дома. Разнообразие пород домашних кошек, история их появления и особенности поведения. Информационная подготовка к выбору породы и приобретению домашнего питомца». Руководители: Жук Е.С., Семенова В.М.
 21. **Макаров Артем** (3 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Подводный мир Красного моря. Краткий иллюстрированный обзор обитателей». Руководитель – Славнова Е.М., учитель начальных классов.
 22. **Макарова Маргарита** (2 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Сумчатые животные Австралии. Краткий иллюстрированный обзор». Руководитель – Михмель И.О., учитель начальных классов.
 23. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Из гусеницы в бабочку – метаморфоз махаона. Наблюдение процесса развития и окукливания гусеницы с последующим превращением в бабочку (в домашних условиях)». Рук. Смирнова Е.А., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник общего образования.
 24. **Мельникова Алина** (4 класс, ГБОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Зачем нужны комары? Изучение строения тела самки комара при помощи цифрового микроскопа. Создание теневого фильма о комарах. Испытание средств защиты от комаров». Руководитель – Моцинова А.С., учитель начальных классов.
 25. **Моди Алима** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Бездомные животные в городе. Отношение людей к бездомным животным». Руководитель – Жилкина Т.А., учитель начальных классов.
 26. **Надин Михаил** (2 класс, МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Птицы семейства врановых: ворон, ворона, сорока и другие. Образы врановых в легендах Коломенского кремля. Образ жизни и интеллектуальное поведение врановых птиц, их роль в природе и отношения с человеком». Рук. Добашина И.В., учитель начальных классов МОУ гимназии №8 г. Коломны. Консультант – Надина Т.А., учитель начальных классов МОУ лицея №4 г. Коломны.
 27. **Николаев Олег** (3 класс, ГОУ СОШ 1098, СВАО), тема: «Превращения головастика. Наблюдение метаморфоза бесхвостых амфибий от момента закладки задних лапок до выхода на сушу. Руководитель – Миронова Е.В., учитель начальных классов.
 28. **Новикова Валентина** (5 класс, ГБОУ ЦО 771, САО), тема: «Кошка и собака в одном доме: вражда или дружба? Могут ли они ужиться под одной крышей? Найдут ли они общий

- язык? Предотвращение возможных стычек между животными?» Рук. Садекова С.В., заместитель директора по УВР.
29. **Пигарева Алиса** (2 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Почему дельфины гибнут в дельфинариях? О жестоком обращении с дельфинами при использовании их в зрелищных, развлекательных коммерческих проектах». Руководитель – Полянская С.В., учитель начальных классов.
30. **Полищук Мария** (ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Моя соседка – трясогузка. Отчёт о летних наблюдениях за птицей на дачном участке: дневник и фотоальбом». Руководитель – Корнейчик Е.В., учитель начальных классов.
31. **Потапов Арсений** (3 класс, ГОУ ЦО № 1862, ЮАО), тема: «Умеют ли дельфины улыбаться? Об интеллектуальном и эмоциональном развитии дельфинов». Рук. Бондаренко Н.М., учитель начальных классов.
32. **Раскатова Валерия** (4 класс, МБОУ "СОШ №1", город Муром, Владимирская область), тема: «Домашний доктор – кошка». Руководитель – Храмова В.А., учитель начальных классов, руководитель кружка "Юный исследователь".
33. **Рузина Анастасия** (4 класс, ГБОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Изучение степени достоверности ситуации, описываемой в притче о двух лягушках, попавших в кувшин со сливками. Может ли лягушка спастись предложенным в притче способом?» Рук. Чеснокова Е.Б., учитель начальных классов.
34. **Рыбалко Элина** (4 класс, МБОУ "СОШ №1", город Муром, Владимирская область), тема: «Как кошка с собакой... Действительно ли они непримиримые враги? Можно ли сделать друзьями кошку и собаку, обитающих в одной квартире?» Руководитель – Храмова В.А., учитель начальных классов, руководитель кружка "Юный исследователь".
35. **Сёмочкина Александра** (2 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Яйцо – загадка мироздания. Как люди с древнейших времён использовали яйца птиц в своей жизни и деятельности». Руководитель – Тимченко И.В., учитель начальных классов.
36. **Сидорова Мария** (3 класс, ГБОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: "Как кошка с собакой... Могут ли эти звери ужиться в одной квартире?» Руководитель – Лысенкова Н.И., учитель начальных классов.
37. **Сильченко Екатерина, Лякишева Екатерина, Сафарян Асатур, Лосев Артём** (3 класс, ГБОУ СОШ № 827, СЗАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных на улицах города». Рук. Аверина Г.А., учитель начальных классов.
38. **Соколова Александра** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Цыплята из картонной коробки. Выведение цыплят в домашних условиях при помощи самодельного инкубатора». Руководитель - Жилкина Т.А., учитель начальных классов.
39. **Степанова Александра** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: « “Жил-был на свете маленький пёсик...” или “Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил!” Роль собаки в жизни человека (и наоборот). Исследование причин появления на улицах городов бездомных собак и наблюдение за их поведением. Изучение способов помощи бездомным собакам силами отдельных людей с помощью Интернет-ресурсов. Оказание посильной помощи попавшему в беду бездомному щенку». Рук. Горбик О.Б., учитель начальных классов.
40. **Тимофеева Елизавета** (2 класс, ГБОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Лиса – одно из самых известных диких животных. Соответствует ли образ лисы в литературных произведениях действительности? Обладает ли лиса той находчивостью и той хитростью, которые приписывает ей народная молва?» Рук. Елагина А.В., учитель начальных классов.
41. **Тихомирова Александра** (3 класс, ГБОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Изучение образа жизни и поведения домашнего кота Васи, измерение скорости его передвижения в зависи-

- мости от условий окружающей среды». Руководитель – Бондаренко Н.М., учитель начальных классов.
42. **Филенко Кирилл** (4 кл., ГБОУ ЦО №354 им. Д.М. Карбышева, ЦАО), тема: «Значение кальция для жизнедеятельности сухопутных улиток». Руководитель – Яшкина Н.Е., учитель начальных классов.
43. **Филимонова Елизавета** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Как продлить жизнь бабочке? Изучение продолжительности жизни бабочки в природных и домашних условиях. Условия, необходимые для содержания бабочек в квартире». Рук. Дюньдяева Л.Н., учитель начальных классов.
44. **Хадаева Елизавета** (4 класс, ГБОУ ЦО № 1158, ЮАО), тема: «Ёлки-палки... Или всё о палочниках. Наблюдения за аннамскими палочниками в течение трёх лет содержания». Рук. Федосова Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Бабунова В.С., старший научный сотрудник ВНИИ ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, кандидат ветеринарных наук.
45. **Хак Сабир** (2 класс, ГБОУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: "Мой домашний питомец. Рассказ об особенностях содержания волнистых попугаев". Руководитель – Михмель И.О., учитель начальных классов.
46. **Холева Ирина** (3 класс, ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Исследование условий содержания и размножения рыб в аквариуме, наблюдение за ростом рыб и водных растений. Поддержание биологического равновесия в аквариуме». Руководитель – Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
47. **Цепок Данила** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1155, СЗАО), тема: "Из истории рыбалки. Советы начинающему рыболову". Руководитель – Шишкина С.В., учитель начальных классов. Консультант – Цепок Ю.П., папа.
48. **Чистяков Алексей** (3 класс, ГБОУ СОШ №741, ВАО), тема: «Образ жизни, размножение и развитие (жизненный цикл) мадагаскарского шипящего таракана в домашних условиях». Руководитель – Роплева С.Н., учитель начальных классов. Консультант – Чистякова А.К., учитель начальных классов.
49. **Шарвадзе Елена** (2 класс, ГБОУ прогимназия № 1723, ЗАО), тема: «Можно ли из-за хвоста потерять голову? О способности некоторых пресмыкающихся "терять" хвост. Может ли хвост жить своей жизнью после того, как ящерица его "потеряла"?» Рук. Тодорова Т.В., заместитель директора по научно-исследовательской работе учащихся. Детское Научное Общество "Совенок".
50. **Шлаканёв Виктор** (2 класс, ГОУ СОШ «Школа здоровья» №677, СЗАО), тема: «Выведение бабочки в домашних условиях». Руководитель – Орлова Н.С., учитель начальных классов.
51. **Щербаков Глеб** (1 класс, ГБОУ СОШ №169, ЮЗАО), тема: «Удивительные членистоногие. Интересные сведения, авторские рисунки, фотоматериалы о насекомых, многоножках, ракообразных и паукообразных». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология». Консультант – Щербакова И.В.

Секция №2-с:

«Зоология: дикие и домашние животные»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Зоологический музей ЦЭО МГДД(Ю)Т (цоколь 4-го корпуса)

1. **Архипенко Софья** (9 класс, ГОУ СОШ №1280, ЮЗАО), **Мазуров Георгий** (10 класс, ГБОУ СОШ №1260, ЮЗАО), тема: «Особенности террариумистики земноводных». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией террариумистики и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология». Консультанты: Махова А.М., лаборант; Белов А.А., помощник руководителя УГ «Герпетология».
2. **Белякова Нина, Синегубова Юлия** (6 класс, ГБОУ СОШ № 630, ЮАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных в городе Москве и способы ее решения». Руководитель – Алехина В.Н., учитель биологии.
3. **Виноградов Дмитрий** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Развитие, поведение и полёт бабочки под действием факторов космического полёта в условиях орбитальной МКС (международной космической станции)». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
4. **Виноградова Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Необычные породы кошек». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. **Володько Светлана** (8 класс, ГУО «Гимназия №22» и УДО «РЭЦДиЮ», город Минск, Республика Беларусь), тема: «Орнитофауна в сосняках мшистых с разными лесорастительными условиями». Руководитель – Чумаков Л.С., к.б.н., педагог Учреждения дополнительного образования «Республиканский экологический центр детей и юношества» (город Минск). Кружок «Молодой эколог – эрудит-исследователь».
6. **Гай Вячеслав** (8 кл. биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Особенности поведения млекопитающих в сравнении с птицами и рептилиями. Проблемы изучения интеллекта различных зверей (по фильмам BBC)». Рук. Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, УГ «Физиология и медицина».
7. **Головкина Евгения** (7 класс, ГОУ СОШ №121, ЮЗАО), тема: «Обзор современного террариумного оборудования. Концепция “идеального террариума”». Рук. Пугачёв И.В. – зав. лабораторий экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант.
8. **Гусев Сергей** (6 класс, ГОУ СОШ №1034, ЮАО), тема: «Наблюдения за реакцией волнистого попугая на различные виды музыки (в записи и при игре на аккордеоне)». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
9. **Данилова Мария** (6 класс, ГБОУ СОШ № 705, Строгино, СЗАО), тема: «Ахатины – экзотические домашние моллюски: разнообразие видов, строение тела, образ жизни, особенности содержания в неволе и наблюдение за поведением. Применение ахатин в медицине и косметологии». Консультант – Кузнецова В.А., зам. директора по УМР.
10. **Елькина Евгения** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Образ жизни и поведение горностая». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
11. **Ермилова Анна** (9 класс, ГБОУ СОШ № 1004, ЗАО), тема: «“Одомашнивание” ласточки. Практический опыт выкармливания птенца ласточки в домашних условиях. Наблюдение за развитием птенца. Выработка условных рефлексов». Руководитель – Мирошниченко А.Н., учитель биологии.
12. **Журавлёва Александра** (9 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Тихоходки (Tardigrada), или “водяные медведи” –

- удивительная группа микроскопических беспозвоночных, близких членистоногим». Руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватель спецкурсов для лицеистов биолого-химических классов.
13. **Здравчев Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Селекция перепелов как основа развития эффективного промышленного перепеловодства в России». Руководитель – Пугачёв И.В., зав. лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Орнитология». Консультации по отраслевым ресурсам Интернета – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
 14. **Ивашкевич Павел, Репин Максим** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Особенности дельфинотерапии как метода психотерапии». Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 15. **Карпова Екатерина** (10 класс, ГБОУ гимназия №1552, ЮАО), тема: «Функциональная морфология ксилобионтов (особенности строения тела в связи с жизнью под корой и в толще древесины). Руководители: Сальникова Л.В., учитель биологии; Быстреева К.А., сотрудник Звенигородской биостанции МГУ.
 16. **Киселева Валерия** (9 кл., МОУ «СОШ № 1 округа Муром», Владимирская область, город Муром), тема: «Видовое разнообразие зимующих птиц на территории города Муром». Руководители: Кузнецова Т.В., учитель географии; Грыжина О.Ю., учитель биологии.
 17. **Коломойцева Софья** (10 класс, ГБОУ гимназия № 1552, ЮАО), тема: «Сравнительная геогеография популяций кошек района Зябликово (Москва) и города Ивантеевки (Московская область). Анализ встречаемости и прогнозирование возможности появления различных аллелей некоторых генов на изучаемых территориях». Руководитель – Сальникова Л.В., учитель биологии.
 18. **Костецкая Мария** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Тилацин (*Thylacinus cynocephalus*) – сумчатый, или тасманийский волк, вымершее сумчатое млекопитающее, единственный представитель семейства сумчатых волков». Научный руководитель – Малыгин В.М., к.б.н., доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
 19. **Кравченко Александра** (10 кл. биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Инородные тела желудочно-кишечного тракта ящериц. Некоторые аспекты прикладной ветеринарии в террариумистике». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология».
 20. **Куксова Дарья** (7 класс, ГОУ СОШ №1133, СЗАО), тема: «Черепяхи в неволе. Современные особенности содержания». Руководитель – Пугачёв И.В., заведующий лабораторией экспериментальной террариумистики и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология». Консультант – Махова А.М., лаборант.
 21. **Михайлов Ярослав** (10 класс, ГБОУ МДЭБЦ, ЮАО), тема: «Фауна и биотопическое распределение пауков (Aranei) Северо-Осетинского заповедника. Таксономический состав, изучение высотно-поясной приуроченности видов местной аранеофауны». Руководитель – Михайлова Е.А., тьютор.
 22. **Мусатова Галина** (6 класс, МОУ СОШ №22, посёлок Дубовая роща, Раменский район, Московская область), тема: «Ловят рыбу не снасти, а голова! Разнообразие рыб нашей местности, их биологические характеристики. Места рыбалки и особенности клёва по сезонам года». Руководители: Реброва С.В. и Сучкова Н.В., учителя биологии, руководители школьной научно-исследовательской студии "Ноосфера". Консультант – Мусатов Юрий, папа, рыболов-любитель.

23. **Орлова София** (10 класс, ГБОУ СОШ №1260, ЮЗАО), **Сальникова Мария** (ГБОУ гимназия №1514, ЮЗАО), тема: «Террариумистика ядовитых змей: методы содержания и размножения». Рук. Пугачёв И.В., зав. лабораторией экспериментальной террариумистики и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Герпетология». Консультант – Белов А.А., помощник руководителя учебной группы, террариумист-инструктор.
24. **Раздаев Артемий** (8 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Когда-то здесь было море... Изучение геологического прошлого Русской равнины по окаменелостям древних морских организмов, собранных учащимися гимназии». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
25. **Савинов Сергей** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Изучение гнездового поведения и развития птенцов обыкновенного скворца в апреле-июне 2011 года с использованием видеокамеры, установленной в скворечнике (круглосуточная запись). Изучение кормовой базы и структуры питания скворцов в гнездовой период. Роль майского хруща в питании обыкновенного скворца». Руководитель – Савинова Е.Ю., учитель биологии. Консультант – Курапова И.И., педагог-организатор проектной деятельности учащихся, учитель физики и естествознания.
26. **Серебреников Николай, Ясеновский Александр** (7 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Общая оценка основных характеристик зимующей орнитофауны Москвы: преимущества наблюдений на кормушке». Руководитель – Шаронина Ю.А., учитель биологии. Консультант – Дятлова Т.Д., помощник учителя. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
27. **Стародубцева Софья, Козлова Елизавета** (6 класс, ГБОУ СОШ №1137, СВАО), тема: Изучение популяции клестов-еловиков в окрестностях Полевого учебного центра (биостанции) «Экосистема» в Мытищинском районе Московской области». Рук. Власова Г.В., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Боголюбов А.С., к.б.н., руководитель Экологического центра (ассоциации) «Экосистема».
28. **Сучков Дмитрий** (10 кл., ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Осы и шершни на дачном участке: проблемы “мирного сосуществования” и методы борьбы. Первая помощь пострадавшим при укусах жалящих перепончатокрылых». Руководитель – Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, учебный курс «Авиационная и космическая медицина».
29. **Товт Лилия** (7 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Знакомьтесь, волнистые попугайчики! Изучение поведения попугаев в домашних условиях. Создание презентации, сочинение рассказа и оформление альбома “Мой домашний питомец”, составление практического пособия по содержанию волнистых попугайчиков в домашних условиях (в виде брошюры)». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии.
30. **Торопов Феликс** (7 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Особенности ротовых аппаратов кровососущих насекомых. Создание коллекции зоологических микропрепаратов с использованием смолы сосны обыкновенной». Руководитель – Фрыкин А.Д, учитель биологии. Консультант – Шаронина Ю.А., учитель биологии. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
31. **Турчин Станислав, Кондаков Павел** (8 класс, ДДЮТиЭ, г. Коломна, Московская область), тема: «Редкие и исчезающие виды животных в долине реки Репинки (бассейн реки Москвы, Коломенский район Московской области). Предложения по изменению содержания Красной Книги Московской области на основании полученных данных». Научный рук. Смелова С.С., к.б.н., педагог Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТиЭ) г. Коломны. Научное экологическое общество школьников "Биосфера".

32. **Фомичёв Илья** (6 класс, ГБОУ гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Методика содержания и разведения среднеазиатских черепах в неволе (домашние условия). Отчёт о многолетней практической работе. Презентация и доклад на русском и английском языках». Руководитель – Болгова И.В., зам. директора по УВР. Консультант – Пархоменко Ю.А., учитель английского языка.
33. **Ходова Екатерина, Сорокина Елена** (9 класс, ГБОУ СОШ №446 с углубленным изучением экологии, ВАО), тема: «Учёт пролётных птиц на Бисеровских прудах. Определение видов птиц, находящихся на прудах во время пролётов, подсчет количества особей, выявление преобладающих видов. Рук. Галактионова Т.Ю., учитель биологии и экологии.
34. **Шашкина Светлана** (6 класс, ГБОУ центр образования №1601, САО), тема: «Изучение разнообразия представителей семейства Coccinellidae (божьи коровки, или кокцинеллиды) в Калужской области, выявление наиболее распространенных видов. Наблюдения за влиянием температуры воздуха на численность встречающихся божьих коровок». Руководитель – Юрьева С.А., учитель биологии.
35. **Ярова Софья** (9 кл., ГБОУ МДЭБЦ, ЮАО), тема: «Особенности морфологии челюсти и радулы некоторых видов лёгочных моллюсков (Gastropoda, Pulmonata) как дополнительные признаки различия между таксонами для родов семейства брадибенид (Bradybaenidae), гелицид (Helicidae) и гигромиид (Hygromiidae)». Руководитель – Михайлова Е.А., тьютор Московского детского эколого-биологического центра (МДЭБЦ).
36. **Ярынич Юлия** (8 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «“Рождение” бабочки... Изучение влияния внешних факторов на развитие гусениц и куколок павлиньего глаза в естественных и домашних условиях (создание видеоролика)». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии и экологии.

Секция №3-м:

«Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)»

1 – 5 классы (первая возрастная группа)

14 апреля 2012 года

Аудитория 4-04 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Абашина Ксения, Крылова Кристина, Сударев Иван** (1 кл, ГБОУ СОШ №819, СЗАО), тема: «Поможем зимующим птицам в городе». Рук. Смирнова М.А., Заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов (по решению оргкомитета защищают проект 24 апреля 2012 года перед докладами 6 – 11 классов).
2. **Артемяева Анна, Поливкина Юлия, Притыка Анастасия, Парамонова Елена** (3 класс, ГБОУ СОШ №820, СЗАО), тема: «В лесу родилась ёлочка... Проблема бережного отношения к хвойным деревьям в новогодний период. Модели искусственных ёлок, которые легко утилизировать или можно по-другому использовать после праздников». Руководитель – Суркова О.Б., учитель начальных классов.
3. **Варенцова Алина** (3 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды... Мусор как планетарная проблема. Изучение отношения одноклассников к проблеме мусора». Руководитель – Толстая Е.В., учитель начальных классов. Консультант – Воронова Г.А., учитель биологии и экологии.
4. **Васильева Надежда, Даровских Полина** (2 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Звучание Лианозово. Воздействие звуковой среды на жителей микрорайона. Изменение эмоционального состояния людей как результат действия шума». Руководители: Фетисова Н.В., Захаренко Л.И., учителя начальных классов.

5. **Витковская Виктория, Дряхленков Алексей, Мокринская Евгения, Седлецкая Мария, Угарова Анна** (3 класс, ГБОУ СОШ №821 «Школа здоровья», СЗАО), тема: «Чудо-орешки. Биологические особенности сосны сибирской (кедровой) и значение её семян (кедровых орехов) для человека». Руководитель – Соцкова Я.В., учитель начальных классов.
6. **Волок Альберт, Забродина Антонина, Петрухин Игорь, Каримов Артур, Акинфиев Иван, Федорова Полина** (4 класс, ГБОУ СОШ №827, Северное Тушино, СЗАО), тема: «Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха в Алешкинском лесопарке по состоянию хвойных деревьев». Руководители: Щукина Т.А., Тюлякова Л.С., Камалова О.Н., учителя начальных классов. Консультант – Яхонтова И.В., кандидат биологических наук, Центр детского творчества (ЦДТ) «Тушино».
7. **Герасимов Глеб** (4 класс, ГБОУ СОШ №1484), **Русаков Михаил** (3 кл., ГБОУ СОШ №1473), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью темнопольной и фазово-контрастной микроскопии». Рук. Филимонова А.В., педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, руководитель УГ «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
8. **Глазунов Илья** (4 класс, НОУ «Школа Натальи Нестеровой», САО), тема: «Мусор в современном мегаполисе. Отечественный и зарубежный опыт. Предложения по улучшению экологической ситуации в Москве». Рук. Солдатова И.А., Лупандина М.Н.
9. **Головина Екатерина** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие лабораторных мышей». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
10. **Громов Егор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Фото-гербарий: “за” и “против”. История, научное значение и методика создания гербария. Сравнение обычных гербарных экземпляров и фотографий некоторых растений». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
11. **Девятерикова Александра** (5 кл., МОУ СОШ № 8, город Клин, Московская область), тема: «Автомойка как источник загрязнения окружающей среды. Изучение системы очистки сточных вод на автомойках города Клина, подсчёт расхода воды на этих предприятиях. Вариант решения проблемы загрязнения сточных вод и неоправданно большого расхода воды при обслуживании автотранспортных средств». Научный руководитель – Старостина С.А., учитель математики.
12. **Демьянченко Олег** (4 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью атомно-силовой микроскопии (АСМ)». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
13. **Державин Олег** (2 класс, ГБОУ СОШ № 2033, ВАО), тема: «Исследование безопасности моющих средств. Изучение степени воздействия трех средств для мытья посуды (Fairý, соды и хозяйственного мыла) на живую ткань (листья комнатного растения) в течение определенного времени, выявление самого агрессивного (вредного) средства». Руководитель – Петухова Н.А., учитель начальных классов.
14. **Донченко Ксения** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Влияние фаз Луны на самочувствие человека и жизнь растений. Использование лунного календаря при выращивании рассады овощей и декоративных растений. Сравнение результатов посева семян и высадки рассады в благоприятные и неблагоприятные дни (по лунному календарю)». Руководитель – Чурикова Л.В., учитель начальных классов.
15. **Дорфман Максим** (3 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Акулы: особенности развития, поведение, роль в природе и значение для человека. Взаимоотношения акул и

- людей. Меры предосторожности при встрече с акулой». Руководитель – Соседова Т.П., учитель начальных классов.
16. **Ерошенко Артём** (4 класс, ГБОУ Гимназия №1526, ЮАО), тема: "Опыт изучения искусственной экосистемы на примере домашнего аквариума с водными растениями и ротаном". Рук. Рощупкина О.В., учитель начальных классов. Консультант – Ерошенко В.А.
 17. **Звёздкин Владимир** (3 класс, ГОУ СОШ №924, ЮАО), тема: «Пробки на дорогах города Москвы: причины, последствия, пути решения проблемы». Руководитель – Тонких О.В., учитель начальных классов.
 18. **Карепина Марита** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «История появления на свет крольчонка Пирси: каким он увидел этот мир, и как мир встретил его? Наблюдение за ростом и развитием кролика». Рук. Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
 19. **Ковалев Антон** (4 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Лекарство от “пробок” на дорогах: перемещение по городу на велосипеде вместо машины и создание для этого специальных условий. Выбор наиболее подходящего типа велосипеда. Пропаганда здорового образа жизни». Руководитель – Гордишевская Т.И.
 20. **Корнева Дарья** (3 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Как животные приспосабливаются к жизни в городе? Личный опыт “общения” с белкой на балконе многоэтажного дома и другие эпизоды». Руководитель – Чебышева Т.С., начальных классов.
 21. **Краснов Фёдор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Влияние химического состава воды на химический состав плодов кабачка. Экологическая обстановка и токсичность продуктов питания». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
 22. **Ларина Ольга** (4 класс, ГБОУ СОШ 360, ВАО), тема: «Вторая жизнь упаковочного пакета». Рук. Андреева Е.А, учитель начальных классов; Дружинина А.В., учитель биологии.
 23. **Лицев Александр** (5 класс, ГБОУ СОШ №549, ЮАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью конфокальной микроскопии». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
 24. **Макаров Артем** (3 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Подводный мир Красного моря. Краткий иллюстрированный обзор обитателей». Руководитель – Славнова Е.М., учитель начальных классов.
 25. **Макарова Маргарита** (2 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Сумчатые животные Австралии. Краткий иллюстрированный обзор». Руководитель – Михмель И.О., учитель начальных классов.
 26. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Из гусеницы в бабочку – метаморфоз махаона. Наблюдение процесса развития и окукливания гусеницы с последующим превращением в бабочку (в домашних условиях)». Рук. Смирнова Е.А., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник общего образования.
 27. **Меньшова Анна** (2 класс, ГБОУ СОШ №1252, САО), тема: «Хоббитат – энергоэффективный жилой дом в холме, дружелюбный по отношению к природе, похожий на дом сказочного хоббита, но пригодный для проживания в нём современного человека». Руководитель – Вороночкова Т.Н., учитель начальных классов.
 28. **Мирфаталиев Мирказым** (5 кл., ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии №446, ВАО), тема: «Сравнительная характеристика двух экологических троп Измайловского лесопарка по степени воздействия человека на природные экосистемы». Руководитель – Тимофеева О.Ю., к.п.н., учитель экологии и географии, педагог дополнительного образования МДЭБЦ (объединение «Исследователь»), доцент АПКППРО РФ.

29. **Михайлов Андрей** (2 кл., ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Заметки путешественника, или путешествие Андрея Михайлова, Владимира Путина и правящего князя Монако Альбера Второго по Тыве». Рук. Лебедева С.В., учитель начальных классов.
30. **Моди Алима** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Бездомные животные в городе. Отношение людей к бездомным животным». Руководитель – Жилкина Т.А., учитель начальных классов.
31. **Монарев Тимофей** (2 класс, ГБОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Почему желтеют листья? Изучение процесса изменения окраски листьев и явления листопада в осенний период». Рук. Никитченко Л.В., учитель начальных классов. Консультант – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
32. **Морозов Константин** (3 класс, ГБОУ СОШ №69 им. Б.Ш. Окуджавы, СЗАО), тема: «Чудеса Камчатки. История, природа, достопримечательности и экологические проблемы полуострова». Руководитель – Федонина О.А., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.
33. **Мурадян Ольга, Налбантова Эльвина** (5 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изучение свойств полиэтиленовых пакетов в качестве предметов быта и компонента мусора. Чем их можно заменить в быту для улучшения экологической обстановки?». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
34. **Мурашев Андрей** (5 класс, ГБОУ СОШ № 599, СЗАО), тема: «Подготовка к полёту на Марс. Создание модели фотобиореактора – системы биологической регенерации воздуха для поддержания постоянства состава атмосферы в космическом корабле во время длительного межпланетного полёта. Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
35. **Науменко Федор** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Экологическая тревога! Способы защиты природной среды от загрязнений». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов.
36. **Новиков Владислав, Новиков Андрей** (4 и 2 класс, ГБОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «Шумно ли в школе? Как ученики и учителя относятся к различным источникам шума? Определение уровня шума в школе и оценка его возможного вредного воздействия на учителей и учеников». Руководители: Пименова И.Г. и Викулова Т.А., учителя начальных классов.
37. **Овечкина Станислава, Рябов Константин, Иванова Анна** (3 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, СВАО), тема: «Дубрава в Лианозово: изучение особенностей и определение возраста. Практическое значение дуба для человека». Руководитель – Андреева М.В., учитель начальных классов.
38. **Пеганов Никита** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Может ли человек сохранить живую природу планеты? Исследование возможности создания автономной экосистемы в домашнем биокуполе с растениями». Руководитель – Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
39. **Пигарева Алиса** (2 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Почему дельфины гибнут в дельфинариях? О жестоком обращении с дельфинами при использовании их в зрелищных, развлекательных коммерческих проектах». Руководитель – Полянская С.В., учитель начальных классов.
40. **Плохов Артем** (4 кл., ГБОУ СОШ № 851, ЮАО), тема: «Влияние метеоритов на биосферу Земли. Обзор некоторых гипотез». Рук. Комарчук О.А., учитель начальных классов.
41. **Погромский Артемий** (4 класс, ГБОУ СОШ №1257, ЗАО), **Лапицкая Полина** (4 кл., ГБОУ СОШ №1205, ЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью люминесцентной микроскопии». Научный руководитель

- Филимонова А.В., педагог сектора биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
42. **Полищук Мария** (ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Моя соседка – трясогузка. Отчёт о летних наблюдениях за птицей на дачном участке: дневник и фотоальбом». Руководитель – Корнейчик Е.В., учитель начальных классов.
43. **Розанов Даниил** (4 кл., ГОУ ЦО № 1862, ЮАО), тема: «Ветряк – ключ к альтернативной энергии. Ветроэнергетика как экологически чистый и неиссякаемый источник получения электричества. Возможно ли развитие ветроэнергетики в Подмосковье и насколько это необходимо? Руководитель – Дорофеева Е.Ю., учитель начальных классов.
44. **Романова Анна** (1 класс, ГБОУ СОШ № 1825, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится... Исследование собранных проб снега с использованием микроскопа, выявление различных примесей – загрязнителей». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
45. **Русаков Егор** (4 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Экваториальные леса – “зелёные лёгкие” планеты. Проблемы изучения, сохранения и восстановления этого природного объекта». Рук. Склярова Т.В., учитель начальных классов (высшей категории).
46. **Салунин Максим** (2 кл., МОУ «Нахабинская СОШ №3», пос. Нахабино, Красногорский район, Московская область), тема: «Выявление степени загрязнения придорожной территории Волоколамского шоссе в районе посёлка Нахабино на участках различной удалённости от трассы методом изучения снежного покрова». Руководитель – Сорокина Т.В., учитель начальных классов.
47. **Самсонова Полина** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Проблемы озеленения города Москвы и возможные пути их решения. Проект “экологической” автобусной остановки с использованием вертикального озеленения и созданием газонов на крышах остановочных сооружений». Рук. Горбик О.Б., учитель начальных классов.
48. **Свидрицкий Андрей** (3 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Когда погаснет Солнце? Значение Солнца в мировых религиях. Строение Солнца и его сравнение с другими звёздами». Руководитель – Тихомирова А.В., учитель начальных классов.
49. **Семендаева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ "СОШ № 30", г. Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Сохраним лес для потомков! Что такое макулатура и как её сбор помогает сохранить леса?». Руководители: Фефелова И.А., Острякова Н.Н., учителя начальных классов.
50. **Сёмочкина Александра** (2 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Яйцо – загадка мироздания. Как люди с древнейших времён использовали яйца птиц в своей жизни и деятельности». Руководитель – Тимченко И.В., учитель начальных классов.
51. **Сильченко Екатерина, Лякишева Екатерина, Сафарян Асатур, Лосев Артём** (3 класс, ГБОУ СОШ № 827, СЗАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных на улицах города». Рук. Аверина Г.А., учитель начальных классов.
52. **Стикина Екатерина** (2 кл., МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Откуда берётся пыль и как с ней бороться». Руководитель – Добашина И.В., учитель начальных классов. Консультант – Стикина Ю.В., старший преподаватель кафедры НДИСО ГОУ ВПО "МГОСГИ".
53. **Супруненко Анастасия** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Гибель лесов в Подмосковье: кто виноват и как с этим бороться? Эффективная долгосрочная стратегия решения проблемы». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов. Консультант – Супруненко Мария, аспирант.
54. **Титянин Алексей** (4 класс, ГБОУ СОШ 741, ВАО), тема: «Почему происходит исчезновение разных видов китов? Возможные пути восстановления численности этих живот-

- ных». Рук. Чистякова А.К., учитель начальных классов. Консультант – Ластович В.Ю., воспитатель ДОУ.
55. **Уралова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Мой маленький домашний сад. Изучение способов выращивания комнатных растений и их биологической совместимости». Руководитель – Дюндяева Л.Н., учитель начальных классов.
56. **Федотов Егор** (4 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Использование солнечной энергии человеком. Что может солнечный луч? Преобразование солнечной энергии в электрическую с использованием солнечных батарей. Действующая модель мельницы, работающей на солнечных батареях». Научный руководитель – Бань И.В., кандидат педагогических наук, учитель начальных классов.
57. **Филимонова Елизавета** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Как продлить жизнь бабочке? Изучение продолжительности жизни бабочки в природных и домашних условиях. Условия, необходимые для содержания бабочек в квартире». Рук. Дюндяева Л.Н., учитель начальных классов.
58. **Чернов Даниил** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Парк вместо пустыря. Изучение особенностей территории, подбор деревьев и кустарников, создание плана и макета парка в жилом районе». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
59. **Чуков Илья** (3 класс, ГБОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Один на один с природой. Проблемы выживания человека в экстремальных условиях дикой природы: подстерегающие опасности, способы ориентирования, поиск воды и добыча пищи, разведение огня и оборудование укрытия. Разработка технологии подготовки к ситуациям выживания в дикой природе». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
60. **Чупин Глеб** (4 класс, ГБОУ СОШ №1723, ЗАО), тема: «Исследование культур бактерий, выделенных из прикорневой зоны растений, с помощью световой микроскопии». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН.
61. **Шестаков Алексей** (3 класс, ГБОУ СОШ №1098, СВАО), тема: «Ориентирование по местным признакам: правда или вымысел? Проверка достоверности разных групп признаков и уточнённые рекомендации о возможности использования их на практике. Руководитель – Миронова Е.В., учитель начальных классов.
62. **Шрам Михаил** (5 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Чёрное море: невозможное возможно! О приближающейся экологической катастрофе. Возможные причины и последствия насыщения вод моря сероводородом. Влияние сероводорода на природные экосистемы Черноморского бассейна. Предложения по улучшению экологического состояния данного региона». Рук. Халилулина Н.А. Консультант – Маккавеев П.Н., д.г.н., заведующий лабораторией биогидрохимии Института океанологии им. П.П. Ширшова.
63. **Шумаков Ярослав, Мелентьева Анастасия, Гришин Илья** (3 класс, ГБОУ прогимназия №1819, СВАО), тема: «Алтуфьевский пруд – чудо микрорайона Лианозово. Изучение истории пруда и экологического состояния водоёма». Руководитель – Курышева Ю.В., учитель начальных классов.

Секция №3-с:

«Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Аудитория 4-04 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Абашина Ксения, Крылова Кристина, Сударев Иван** (1 кл, ГБОУ СОШ №819, СЗАО), тема: «Поможем зимующим птицам в городе». Рук. Смирнова М.А., Заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов (по решению оргкомитета участники защищают проект 24 апреля 2012 года перед докладами 6 – 11 классов).
2. **Аббасова Элина, Честнова Марина** (6 и 7 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Микробиологическое исследование почвы высокогорных районов Марокко. Исследование количественного и качественного состава микрофлоры в образце почвы, взятом на высоте 1000 м». Научный руководитель – Филимонова А.В., педагог сектора биохимии Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Микробиология», научный сотрудник Института физико-химической медицины РАМН. Консультант – Воробьева Е.А., к.б.н., старший научный сотрудник кафедры биологии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. **Аганисян Элина, Назаренко Мария** (9 класс, ГБОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Изучение шумового загрязнения в районе Марьино Роща. Составление карты звукового загрязнения и разработка предложений по использованию шумозащитных экранов для снижения шумовой нагрузки». Рук. Федорова О.В., учитель математики высшей категории.
4. **Алексеева Екатерина** (8 класс, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», город Муром, Владимирская область), тема: «Сравнительный анализ качества воды озёр Большое и Шумарки Камешковского района Владимирской области методом алгоиндикации (с помощью водорослей). Изучение качественного состава фитопланктонных водорослей озёр и сравнение видового состава альгопопуляций водоёмов». Руководитель – Мирошник О.С., педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ЦВР». Научное общество учащихся, секция "Гидробиология".
5. **Амелькова Ирина** (8 класс, ГБОУ СОШ №599, СЗАО), тема: «Оценка уровня естественного радиационного фона в здании школы и на прилегающей к ней территории. Выявление зависимости радиоактивного фона от техногенной нагрузки и сезона. Сведения о влиянии радиации на организм человека и мерах радиационной безопасности на объектах». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
6. **Беляева Наталья, Павлова Елена** (10 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Энергосберегающие лампы: польза или вред для здоровья? Потребительская экспертиза». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии.
7. **Белякова Нина, Синегубова Юлия** (6 класс, ГБОУ СОШ № 630, ЮАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных в городе Москве и способы ее решения». Руководитель – Алехина В.Н., учитель биологии.
8. **Бугрова Екатерина, Ермаков Никита** (9 класс, МБОУ СОШ №8, округ Муром, Владимирская область), тема: «Влияние предпосевной обработки семян на рост и развитие ячменя. Профилактика корневой и прикорневой гнили. Ежегодная фитоэкспертиза семян». Руководитель – Трофимова Л.Н., учитель биологии. Консультант – Буданова А.А., ведущий специалист «Россельхозцентра».
9. **Васильев Евгений** (9 класс, ГБОУ СОШ № 259, СВАО), тема: «Ледниковые эры в истории Земли. Гипотезы о причинах возникновения оледенений. Климатический прогноз». Научный руководитель – Васильева М.В., научный сотрудник музея «Ледниковый период». Консультант – Кононова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник Геологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
10. **Васильева Алёна** (7 класс, МОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Белый камень – известняк и доломит. Не функционирующий карьер Подольского цементного завода на берегу Пахры как памятник естественной истории Подмосковья, место проведения геологических и палеонтологических экскурсий.

О необходимости предотвращения использования карьера под свалку бытового и промышленного мусора». Руководитель – Исупова Г.А.

11. **Великохатко Дарья, Дозорина Анна** (7 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Проблемы пустой стеклянной бутылки. Как снизить количество стеклянных отходов. О многократном использовании стеклянной тары. Рук. Букина Н.С., учитель биологии.
12. **Виноградов Дмитрий** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Развитие, поведение и полёт бабочки под действием факторов космического полёта в условиях орбитальной МКС (международной космической станции)». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
13. **Владимиров Дмитрий, Сафарова Диана** (6 кл., ГБОУ СОШ № 997, ЮАО), тема: «В нашем Братеево – шум и смог. Кто бы нам справиться с этим помог? О возможности снижения влияния неблагоприятных экологических факторов на здоровье людей. Выявление факторов риска для здоровья жителей микрорайона Братеево. Анализ мнений учащихся и учителей школы по этим проблемам (социологический опрос)». Руководитель – Реуцкая Н.В., учитель физики.
14. **Володько Светлана** (8 класс, ГУО «Гимназия №22» и УДО «РЭЦДиЮ», город Минск, Республика Беларусь), тема: «Орнитофауна в сосняках мшистых с разными лесорастительными условиями». Руководитель – Чумаков Л.С., к.б.н., педагог Учреждения дополнительного образования «Республиканский экологический центр детей и юношества» (город Минск). Клуб «Молодой эколог – эрудит-исследователь».
15. **Воронцовская Валентина, Вдовиченко Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Вода в атмосфере и жизнь растений. Изучение влияния влажности воздуха на рост и развитие роз». Руководитель – Прокопенко Т.Н., учитель русского языка и литературы. Консультант – Шевцова М.В., учитель физики.
16. **Газарян Давид** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Трамвай: из прошлого в будущее. Плюсы и минусы трамвайного транспорта, способы и возможность возрождения его в современных городах. Трамвай – экологически чистый транспорт в городах будущего. Коллекция трамваев, выполненная автором (из различных материалов). Макет перекрёстка с автоматическим управлением для разделения во времени трамвайных и автомобильных потоков». Руководитель – Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
17. **Галкина Татьяна** (10 класс, ГОУ СОШ №77, ВАО), тема: «Влияние комнатных растений на здоровье человека и окружающую среду». Руководитель – Завершинская Н.А., педагог-организатор, заслуженный учитель РФ.
18. **Гоменюк Вячеслав** (7 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование физических свойств воздуха и изготовление самодельных приборов для измерения атмосферного давления. Сравнение полученных результатов с показателями Гидрометцентра. Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
19. **Горлицын Марк, Целихова Марина** (10 класс, МОУ гимназия №14, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Стандартная методика очистки сточных вод, применяемая на станции аэрации города Орехово-Зуево, и экологические проблемы её применения. Результаты практического изучения системы функционирования станции аэрации, проведение экспериментальных исследований веществ, выделяемых из сточных вод». Проект по химической экологии. Рук. Кривоусова Э.С., учитель химии.
20. **Гроздова Александра** (7 класс, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 13", город Муром, Владимирская область), тема: «Изучение экологического состояния Жадинского пруда на территории города Мурома. Сравнение полученных данных с аналогич-

ными показателями 2002 года, анализ произошедших за десять лет изменений. Проект мероприятий по спасению водоёма». Руководители: Коровина Н.Г., учитель географии; Челышева С.И., учитель биологии.

21. **Гуляева Полина, Гриц Лидия** (9 класс, ГБОУ СОШ №1065, ЮЗАО), тема: «Фитоиндикация состава атмосферного воздуха: обнаружение загрязнителей с использованием растений-индикаторов». Руководитель – Ткачёва Т.И., учитель биологии и экологии. Школьное объединение (кружок) «Юный эколог».
22. **Дворянкина Александра, Левина Алина** (8 кл., ГБОУ СОШ 599, СЗАО), тема: «Погибающий водоём. О необходимости рекультивации пруда и его пригодности к ирригационному рыбоводству. Историко-экологический мониторинг водоема, составление паспорта водного объекта». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
23. **Денискина Дарья** (11 класс, МБОУ Лицей №10, город Клин, Московская область), тема: «Проблемы использования и утилизации энергосберегающих ламп, их плюсы и минусы. Оценка экономической выгоды при использовании этих ламп. Знакомство с пунктом утилизации ламп». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель биологии и экологии.
24. **Диденко Дмитрий, Попова Анастасия** (6 класс, МОУ «Ганусовская СОШ», Раменский район, Московская область), тема: «Почему нельзя пить воду сразу из под крана? Анализ питьевой воды поселка Рылеево». Руководитель – Томина Е.А., учитель технологии.
25. **Донская Кристина, Жукова Олеся** (10 кл., ГБОУ СОШ №79, ЗАО), тема: «Влияние погодных условий на ежегодный прирост у древесных растений в городе Москве. Как повлияло аномально жаркое лето 2010 года на прирост у десяти видов деревьев». Руководитель – Захарова Е.А.
26. **Ермилов Егор** (9 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии №446, ВАО), тема: «Сравнительный анализ прудов Измайловского лесопарка по гидробиологическим и гидрохимическим показателям: Совхозного, Декоративного, Красного, Круглого и Лебедянского. Составление физико-географических характеристик всех прудов». Руководитель – Тимофеева О.Ю., к.п.н., учитель экологии и географии, педагог дополнительного образования МДЭБЦ (объединение «Исследователь»), доцент АПКИППРО РФ.
27. **Ефремова Анна** (10 класс, ГБОУ СОШ 1908, ЮВАО), тема: «Оценка экологического состояния лесопарковой зоны района Жулебино, изучение влияния рекреационной нагрузки на природный объект. Видовой состав растений лесопарка. Определение степени деградации лесного растительного сообщества. Рекомендации по снижению рекреационной нагрузки на лесопарк». Руководитель – Дружинина А.В., учитель биологии.
28. **Жижина Анфиса, Львова Диана** (6 класс, ГБОУ школа-интернат №55, ЮВАО), тема: «Секреты Чёрного моря. Изучение влияния физико-географических факторов (рельеф, климат, течения, вертикальные перемещения воды) на колебание температуры морской воды в летний период». Руководитель – Логинова Е.А., учитель географии.
29. **Жуков Вячеслав** (9 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Турбокомпрессоры в автомобилестроении. Использование турбокомпрессоров для наддува поршневых двигателей внутреннего сгорания как технология создания эффективных экологических двигателей, использующих энергию отработанных газов». Рук. Шевцова М.В., учитель физики.
30. **Зангиева Марина** (10 класс, МОУ "СОШ № 6 с УИОП", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Вторая жизнь новогодней ёлки: отечественный и зарубежный опыт эффективной утилизации». Рук. Корнеева И.В., учитель химии высшей категории.
31. **Зяблова Анастасия, Махова Наталья** (10 класс, МОУ «Гимназия им.Н.В. Пушкина», город Троицк, Московская область), тема: «Исследование минеральных загрязнений в реке Десна и почвах на территории города Троицка и его окрестностей. Измерение основных параметров минеральной загрязнённости: водородного показателя pH (электрохимиче-

- ским ионометрическим методом), минерализованности и электропроводности (электрохимическим кондуктометрическим методом), общей жёсткости воды (титриметрическим комплексонометрическим методом)». Научный руководитель – Маликова Ж.Г., доктор технических наук, профессор, руководитель НИО (научно-исследовательского объединения) "Эколог" МАОУ ДОД "Центр детского творчества" города Троицка МО, педагог дополнительного образования высшей категории.
32. **Калачев Сергей** (9 класс, ГБОУ СОШ №1918, Митино, СЗАО), тема: «Изучение фитонцидной активности некоторых комнатных растений в школьных помещениях с разной частотой посещаемости в связи с исследованием насыщенности воздуха различными микроорганизмами. Разработка рекомендаций для администрации школы по озеленению школьных помещений на основе полученных результатов». Руководитель – Морозова Н.Е., учитель биологии.
 33. **Калинина Анастасия** (9 класс, МОУ Гимназия №2, город Клин, Московская область), тема: «Историческая память деревьев-старожилов ландшафтного парка-усадьбы Танеевых в Демьяново. Эколого-исторический проект». Рук. Шатова Г.А., учитель биологии.
 34. **Карма Александр** (8 кл., ГБОУ СОШ 1004, ЗАО), тема: «Альтернативный способ получения тепловой энергии при изменении агрегатного состояния воды». Рук. Горохова Т.Д., учитель физики и экологии, соискатель ИСМО РАО. Научный консультант – Самоненко Ю.А., кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.
 35. **Князев Станислав** (7 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Дети космоса: влияние космических факторов на жизнедеятельность живых организмов. Воздействие изменений магнитного поля Земли на рост и развитие растений, а также на самочувствие людей». Руководитель (ФИО, должность, звание): Курапова И.И. – педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
 36. **Коваль Светлана, Ильина Наталья** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Тестирование стиральных порошков различных производителей по потребительским свойствам и экологическим параметрам. Влияния компонентов синтетических моющих средств на организм человека и окружающую среду. Проблемы поиска безвредной альтернативы стиральным порошкам». Руководители: Горшкова Н.О., учитель технологии; Козина Т.В., учитель химии и биологии.
 37. **Козлова Наталья** (11 класс, МБОУ СОШ №18 и ЦВР, округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение качества воздуха в районе урочища Камбары Камешковского района методом лишеноиндикации (по наличию и разнообразию лишайников) на основе материалов экспедиции на ООПТ». Руководители: Мирошник О.С., заместитель директора ЦВР округа Муром; Одинцова Н.А., учитель биологии. Научное общество учащихся (НОУ) ЦВР округа Муром.
 38. **Коновалов Александр** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение влияния крупных транспортных магистралей на экологическую обстановку в Западном административном округе (ЗАО) г. Москвы. Обзор основных загрязнителей воды и почвы. Изучение влияния противогололёдных реагентов на химический состав талой воды и грунта вдоль автомобильных трасс. Анализ химического состава проб снега и талой воды (нитраты, нитриты, хлориды, жёсткость талой воды, pH) на разном расстоянии от шоссе с интенсивным движением». Руководитель – Ефименко Г.Е., учитель биологии и экологии, руководитель факультатива "Научный метод познания мира".
 39. **Конышева Виктория, Лобанова Елизавета** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Сравнительная характеристика биологической активности и механических свойств

почв из проб с разных участков школьного двора». Руководитель – Козина Т.В., учитель химии и биологии.

40. **Королева Валерия, Басенцян Татьяна** (8 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Гелиобиология и проблемы качества образования. Изучение влияния солнечной активности на успеваемость учащихся школы». Руководитель – Шевцова М.В., учитель биологии.
41. **Лебедь Павел** (11 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Антропогенное загрязнение как причина содержания тяжёлых металлов в почвенно-грунтовой покрове района “Дмитровский” Северного административного округа города Москвы. Влияние тяжёлых металлов на городские экосистемы и здоровье человека. Экологический геохимический мониторинг и проблемы разработки мероприятий по рекультивации загрязнённых территорий». Рук. Смирнова В.И., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Дыбин В.В., старший научный сотрудник НИИ Агрохимия.
42. **Леонов Арсений, Ефремов Илья, Макаров Максим** (7 кл., ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Антропогенное воздействие на малые реки. Экологические проблемы реки Сходни. Исследование речной воды биологическими и физико-химическими методами. Разработка рекомендаций для населения по использованию водоема в рекреационных целях». Руководитель – Щенникова Н.Н., учитель физики.
43. **Лифантьев Дмитрий** (8 кл., ДДЮТЭ, город Коломна, Московская область), тема: «Изучение жизненного цикла городского водоема старичного происхождения в долине реки Москвы (наблюдения за старицей в течение десяти лет). Наблюдение стадий зарастания водоема, изменений растительного и животного мира. Изучение щитня летнего (*Triops cancriformis*), редкого представителя ракообразных». Руководитель – Смелова С.С., к.б.н., педагог Дома детского и юношеского туризма и экскурсий города Коломны. Научное экологическое общество учащихся “БИОСФЕРА”.
44. **Ломакин Артём** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние аномальных климатических условий (ледяного дождя, аномально жаркого лета) на рост побегов деревьев. Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии.
45. **Медведева Евгения** (11 класс, МБОУ СОШ №18, округ Муром, Владимирская область), тема: «Оценка жизненного состояния соснового леса ООПТ “Урочище Камбары”. Результаты лесопатологического обследования древостоя. Определение класса биологической устойчивости насаждения по интегральному показателю». Руководитель – Одинцова Н.А., учитель биологии.
46. **Молчанова Ксения, Минохин Николай, Новиков Сергей** (8 и 7 классы, ГБОУ СОШ №1137, СВАО), тема: «Оценка экологического состояния реки Клязьмы (Мытищинский район, Московская область) методами биоиндикации (по водным беспозвоночным) в окрестностях Полевого учебного центра (биостанции) “Экосистема”». Рук. Власова Г.В., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Боголюбов А.С., к.б.н., руководитель Экологического центра (ассоциации) «Экосистема».
47. **Мусатова Галина** (6 класс, МОУ СОШ №22, посёлок Дубовая роща, Раменский район, Московская область), тема: «Ловят рыбу не снасти, а голова! Разнообразие рыб нашей местности, их биологические характеристики. Места рыбалки и особенности клёва по сезонам года». Руководители: Реброва С.В. и Сучкова Н.В., учителя биологии, руководители школьной научно-исследовательской студии “Ноосфера”. Консультант – Мусатов Юрий, папа, рыболов-любитель.
48. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8 класс, ГБОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Что такое радиация? Влияние радиоактивного излучения на здоровье человека и противорадиационная защита». Руководитель – Степанова Е.В.

49. **Олейник Иван** (8 класс, ГБОУ гимназия № 1518, СВАО), тема: «Среди лесов когда-то город поднялся... История формирования, изменение площадей зеленых насаждений, видовой состав деревьев и современное состояние лесных массивов Московского региона. Лабораторное исследование биологического материала (древесных побегов) и образцов почв, собранных в Щелковском районе Подмосковья». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
50. **Ольшевская Екатерина** (10 класс, ГБОУ СОШ №179, ЮЗАО), тема: «Изучение мест произрастания (биотопов) папоротника орляка обыкновенного в Московской области». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
51. **Парамонов Артём** (8 класс, МБОУ лицей №4, город Коломна, Московская область), тема: «Социальная экология и медицинская экология: взаимодействие наук, изучение влияния различных негативных факторов среды на здоровье человека». Руководитель – Тимошенко И.В., учитель биологии и химии. Консультант – Парамонова О.В.
52. **Петрунина Александра** (8 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема проекта: «“Ведьмины мётлы” как возможный пример снижения устойчивости растений к заболеваниям и вредителям в результате загрязнения воздуха выхлопными газами (мониторинговые исследования). Обзор причин появления “ведьминых мётл” на различных растениях (поражение грибами, вирусами, клещами, насекомыми). Влияние грибов рода тафрина (*Taphrina*) на рост и развитие побегов деревьев». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
53. **Побединский Дмитрий** (9 класс, ГБОУ гимназия №1257, ЮАО), тема: «Проблемы экологии малых рек Москвы на примере реки Котловки. Насколько пойма реки соответствует статусу памятника природы? Качественный химический анализ речной воды и выявление степени замусоренности территории». Руководитель – Ларичев Т.С. Консультант Рыбникова О.Е.
54. **Поддъяков Иван, Ванюшкин Андрей, Зеленин Александр** (7 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема проекта: «Сравнительная характеристика информативности тест-функций видов-индикаторов при оценке острой токсичности компонентов синтетических моющих средств. Выявление и сопоставление уровней токсического воздействия некоторых средств бытовой химии на показатель выживаемости представителей альгофлоры (диатомовых водорослей) и ракообразных (науплиусы артемий), а также индекс энергии проращивания семян одуванчика лекарственного». Научный руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Дятлова Т.Д. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
55. **Раздаев Артемий** (8 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Когда-то здесь было море... Изучение геологического прошлого Русской равнины по окаменелостям древних морских организмов, собранных учащимися гимназии». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
56. **Сабардин Владислав** (7 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии №446, ВАО), тема: «Мониторинг абиотических факторов среды на пришкольном опытном участке и на территории экологической тропы в Измайловском лесопарке. Исследование изменений температуры воздуха и почвы, влажности воздуха и освещенности (в течение трёх лет) с использованием цифровой лаборатории "Архимед"». Руководитель – Тимофеева О.Ю., к.п.н., учитель экологии и географии, педагог дополнительного образования МДЭБЦ (объединение «Исследователь»), доцент АПКиППРО РФ.
57. **Сапронов Максим** (11 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Измерение уровня выброса токсичных продуктов автотранспорта у светофора на улице Борисовские пруды, дом

- №18. Сравнение полученных данных со средними показателями по Москве». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
58. **Семеновская Алла** (10 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков №1387, СЗАО), тема: «Оценка степени опасности противогололёдного реагента (ПГР) для окружающей среды в условиях мегаполиса методами биологического тестирования с использованием различных живых организмов». Руководитель – Буслаков В.В., учитель биологии. Консультант – Водянова М.А., научный сотрудник лаборатории гигиены почвы ФГБУ «НИИ ЭЧ и ГОС им. А.Н. Сысина» Минздравсоцразвития России.
59. **Серова Нина** (9 кл., ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема проекта: «Экология и география. Изучение влияния различных отраслей промышленности на окружающую среду в курсе географии 9 класса. Поиск информации, создание презентации, составление учебного пособия для ознакомления учащихся с экологическими аспектами деятельности топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России». Рук. Попова Т.А., учитель географии.
60. **Серякова Александра** (10 класс, МБОУ СОШ № 18, округ Муром, Владимирская область), тема: «Изучение торфяных болот комплексного памятника природы “Торфяное месторождение Калининское” (Камешковский район) во время учебной экспедиции: рекогносцировочное обследование; определение мощности залегания торфа, анализ проб торфа на зольность и влажность». Рук. Одинцова Н.А., учитель биологии.
61. **Смирнова Дарья** (7 класс, МОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Оценка степени химического загрязнения по изменению значений pH и концентрации нитритов в реке Десне (поверхностные воды и родники) во время летних экологических экспедиций школьников 6 – 11 классов с 2005 по 2011 год. Анализ ухудшения экологического состояния реки Десны за указанный период на основе сравнения полученных данных с показателями ПДК». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии.
62. **Сотников Иван, Альков Савва, Щадилова Анастасия, Мазаева Александра, Миронова Виктория** (7 и 9 классы, МБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние фитонцидов растений на рост бактерий. Изучение действия соков растений (лук, чеснок, герань, ель), известных как продуценты бактерицидных веществ, на рост чистых культур грамположительных и грамотрицательных бактерий на твёрдой питательной среде в чашках Петри». Рук. Федий В.С., педагог ЦЭО МГДД(и)ЮТ, учебная группа «Жизнь в почве». Консультант – Ракитина Н.Г., учитель биологии МБОУ СОШ №192.
63. **Сpirкина Анна** (10 класс, ГБОУ МДЭБЦ), тема: «Комплексное исследование почв на различных пробных площадях: оценка экологического состояния почвы биоиндикационным методом, определение кислотности (значения pH) почвенной вытяжки, определение типа почв». Руководитель – Ахметшина Г.М., педагог дополнительного образования Московского детского эколого-биологического центра(МДЭБЦ), объединение «Основы экологических знаний».
64. **Терешин Максим, Стрельникова Людмила, Огольц Сергей** (9 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Изучение зависимости электропроводности почвы от глубины залегания грунтовых вод. Составление карты глубины залегания подземных грунтовых вод на исследуемой территории». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
65. **Тимофеева Дарья, Курсит Евгения** (7 класс, ГБОУ СОШ №278, СВАО), тема: «Всё о пирите. Пирит (серный колчедан, железный колчедан, дисульфид железа, FeS_2): история добычи, физические и химические свойства, разнообразное применение минерала. Крупнейшие месторождения пирита, их экономическое значение, влияние разработки на окружающую среду». Руководитель – Соколова С.П., учитель географии.

66. **Титова Екатерина** (10 класс, ГБОУ СОШ №79, ЗАО), тема: «Оценка степени химического загрязнения воды реки Сетунь в районе Фили-Давыдково с использованием биологических методов, определение водородного показателя и концентрации хлорид-анионов в пробах воды (на участке, ограниченном улицами Кременчугская и Давыдовская)». Руководитель – Захарова Е.А.
67. **Трунаева Полина, Опалькова Екатерина** (7 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Древнеримский водопровод. Краткая история технологий обеспечения пресной водой населённых мест (с древнейших времен до наших дней)». Руководитель – Шевцова М.В., учитель физики.
68. **Царегородцева Анастасия** (8 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Анализ химического состава талого снега в микрорайоне Братеево и оценка экологического состояния микрорайона». Руководитель – Иванова Т.Ю.
69. **Черепанова Вера** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Изучение бактериальной загрязненности различных поверхностей школьных помещений, к которым чаще всего прикасаются учащиеся и сотрудники школы (дверные ручки из разных материалов, выключатели, компьютерная клавиатура и мышь) с использованием гидрофильной и гидрофобных проб методом посева в чашки Петри со стерильной средой». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии. Консультант – Федий В.С., аспирант факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
70. **Чистяков Михаил** (10 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Куда девать мусор?». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
71. **Эстамирова Аминат** (11 класс, ГБОУ СОШ №222, САО), тема: «Зелёным островам быть! Комплексное исследование экологического состояния парковой зоны "Дубки"». Руководитель – Речкалова Н.И., заместитель директора по научно-методической работе.
72. **Ястребова Маргарита** (11 класс, МОУ «Лицей №10 имени Д.И.Менделеева», город Клин, Московская область), тема: «Роль фитонцидов (биологически активных веществ растений, убивающих или подавляющих рост и развитие бактерий, микроскопических грибов) в сохранении пищевых продуктов». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель экологии и биологии.

Секция №4-м:

«Химия и жизнь (природа и техносфера)»

1 – 5 классы (первая возрастная группа)

14 апреля 2012 года

Аудитория 5-36 (3-ий этаж 5-го корпуса)

1. **Альвинова Марина** (1 класс, ГБОУ СОШ № 1825, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Магия кристаллов. Выращивание кристаллов разнообразной формы и цвета (поваренная соль, медный купорос) при разных температурных режимах и разной насыщенности растворов в домашних условиях». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
2. **Артеменков Владимир** (4 класс, ГБОУ ЦО №504 «ПОЛЮС», ЮАО), тема проекта: «Указатели от природы. Природные химические индикаторы, их использование в быденной жизни». Руководитель – Кривопалова Г.М.
3. **Баранов Владислав** (4 класс, ГБОУ СОШ № 827, СЗАО), тема: «Полезные ископаемые. Изучение минералов: разнообразие, свойства, применение». Руководитель – Петрова Е.П., учитель начальных классов.

4. **Богданова Елена** (4 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Газированные напитки: польза или вред? Что такое “газировка” с точки зрения науки». Руководитель – Данилина Т.А., учитель начальных классов.
5. **Болейко Ярослав** (1 класс, МОУ лицей № 11 "Физтех", город Долгопрудный, Московская область), тема: «Выращивание и изучение кристаллов различных солей (сульфата меди, сульфата никеля и морской соли). Сравнение выращенных кристаллов с кристаллами природного происхождения». Руководитель – Болейко Г.М.
6. **Борьян Александр** (5 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Загадки поверхностного натяжения. Особенности физических явлений на поверхности воды. Примеры использования поверхностного натяжения в мире животных и растений». Руководители: Хохлов Н.Е., Белоусова М.Н.
7. **Буянова Александра** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Янтарь – солнечный камень. История возникновения янтаря, экспериментальное изучение его свойств». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов.
8. **Витковская Виктория, Дряхленков Алексей, Мокринская Евгения, Седлецкая Мария, Угарова Анна** (3 класс, ГБОУ СОШ №821 «Школа здоровья», СЗАО), тема: «Чудо-орешки. Биологические особенности сосны сибирской (кедровой) и значение её семян (кедровых орехов) для человека». Руководитель – Соцкова Я.В., учитель начальных классов.
9. **Генералова Татьяна** (5 класс, ГБОУ ЦО № 1430, СВАО), тема: «“Старый соболь” – это металл! О получении металлов, о развития металлургии на Урале, об экологических проблемах Уральского региона». Руководитель – Батунина Е.А., учитель биологии.
10. **Головина Екатерина** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие лабораторных мышей». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
11. **Девятерикова Александра** (5 кл., МОУ СОШ № 8, город Клин, Московская область), тема: «Автомойка как источник загрязнения окружающей среды. Изучение системы очистки сточных вод на автомойках города Клина, подсчёт расхода воды на этих предприятиях. Вариант решения проблемы загрязнения сточных вод и неоправданно большого расхода воды при обслуживании автотранспортных средств». Научный руководитель – Старостина С.А., учитель математики.
12. **Державин Олег** (2 класс, ГБОУ СОШ № 2033, ВАО), тема: «Исследование безопасности моющих средств. Изучение степени воздействия трех средств для мытья посуды (Fairý, соды и хозяйственного мыла) на живую ткань (листья комнатного растения) в течение определенного времени, выявление самого агрессивного (вредного) средства». Руководитель – Петухова Н.А., учитель начальных классов.
13. **Земсков Владимир, Гунько Ксения, Бушуев Василий, Чамаева Марика, Поляков Юрий** (3 класс, ГБОУ СОШ №821, СЗАО), тема: «Поваренная соль (хлорид натрия) – минерал необычайной важности. Значение соли для человека. Получение кристаллов хлорида натрия в домашних условиях». Руководитель – Соцкова Яна Владимировна, учитель начальных классов.
14. **Епифанова Елизавета** (3 класс, ГБОУ СОШ № 677, СЗАО), тема: «Что такое температура? Чем и как её измерить? Конструирование термометра. Определение цены деления и снятие показаний, перевод единиц из одной системы измерения в другую. Построение графиков различными способами». Руководитель – Епифанова Т.Г., учитель физики. Консультант – Епифанов А.В., учитель информатики.
15. **Ершкова Екатерина, Левит Анна, Ширшова Алёна** (3 класс, ГБОУ СОШ № 677, СЗАО), тема: «Звёздное небо. Сбор теоретического материала о звёздах и созвездиях. Созда-

ние учебного пособия по астрономии». Руководитель – Крашевникова О.В., учитель начальных классов.

16. **Иголкина Катерина, Зорина Василиса** (5 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Изучение полезных свойств яичной скорлупы. “Вторая жизнь” скорлупы куриных яиц: разнообразное использование». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
17. **Картавых Тимофей** (4 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вода знакомая и загадочная. Парадоксы, связанные с тремя агрегатными состояниями воды, и их экспериментальное изучение. Вода и здоровье. Влияют ли эмоции и мысли человека на различные свойства воды? Обзор некоторых мнений по этому вопросу». Руководитель – Складорова Т.В., учитель начальных классов высшей категории.
18. **Краснов Фёдор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Влияние химического состава воды на химический состав плодов кабачка. Экологическая обстановка и токсичность продуктов питания». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
19. **Кутявина Юлия** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Йогурты: польза или вред? Изучение истории происхождения слова «йогурт», производства этого продукта и его разновидностей. Исследование полезных составляющих всех йогуртов, анализ рецептов так называемых «живых» йогуртов и проведение эксперимента в домашних условиях». Руководитель - Горбик О.Б., учитель начальных классов.
20. **Ларина Ольга** (4 класс, ГБОУ СОШ 360, ВАО), тема: «Вторая жизнь упаковочного пакета». Рук. Андреева Е.А, учитель начальных классов; Дружинина А.В., учитель биологии.
21. **Мурадян Ольга, Налбантова Эльвина** (5 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изучение свойств полиэтиленовых пакетов в качестве предметов быта и компонента мусора. Чем их можно заменить в быту для улучшения экологической обстановки?». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
22. **Мурашев Андрей** (5 класс, ГБОУ СОШ № 599, СЗАО), тема: «Подготовка к полёту на Марс. Создание модели фотобиореактора – системы биологической регенерации воздуха для поддержания постоянства состава атмосферы в космическом корабле во время длительного межпланетного полёта. Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
23. **Опалюх Михаил** (4 класс, ГБОУ СОШ №932, ЮАО), тема: «Азот (“не поддерживающий жизнь”, *по-гречески*) – жизненно необходимый химический элемент. Влияние азота на рост и развитие растений (на примере гороха). Определение наличия азотистых соединений на корнях бобовых культур». Рук. Майорова М.Н., учитель начальных классов. Консультант – Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
24. **Петрунькина Олеся, Шебуков Александр** (5 кл., ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Снежная красота. Изучение разнообразия снежинок и наблюдение за процессом образования сосулек и снежных узоров на стеклах. Самостоятельное “выращивание” сосулек и узоров на стекле в морозильной камере холодильника». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
25. **Плотников Егор** (3 кл., ГБОУ СОШ №820, СЗАО), тема: «Пластиковая тетрадь – один из путей сохранения окружающей природной среды, в том числе живых деревьев». Консультант – Базаркина Н.А., учитель начальных классов.
26. **Полоник Иван** (4 класс, ГОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Роботы – замечательные и фантастические изобретения человека. Краткая история роботостроения и эволюция роботов. Какие роботы и где используются в наши дни. Как будут выглядеть, что будут уметь роботы будущего?». Руководитель – Тюренкова И.В., учитель начальных классов, классный руководитель.
27. **Пятова Анастасия, Сазонова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Азбука парфюмерии и компьютерное творчество. Воспроизведение процесса создания жид-

- ких духов и ароматных кристаллов своими руками в школе и в домашних условиях. Получение уникального парфюмерного продукта с запахом розы (авторских духов). Создание слайд-шоу о проделанной работе». Руководители: Жук Е.С.; Семенова В.М.
28. **Романова Анна** (1 класс, ГБОУ СОШ № 1825, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится... Исследование собранных проб снега с использованием микроскопа, выявление различных примесей – загрязнителей». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
 29. **Рощупкин Роман, Ермакова Ангелина** (5 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Чем неспелое яблоко отличается по свойствам от спелого плода? Созревание фруктов как химический процесс с расщеплением крахмала и накоплением сахаров». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
 30. **Рыжов Георгий** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Солнечные батареи – основа электроэнергетики будущего. Изучение растущих энергетических потребностей населения Земли и возможностей производства электроэнергии при помощи солнечных батарей (солнечных электростанций). Поиск преимуществ данного источника электроэнергии перед другими». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов.
 31. **Салунин Максим** (2 кл., МОУ «Нахабинская СОШ №3», пос. Нахабино, Красногорский район, Московская область), тема: «Выявление степени загрязнения придорожной территории Волоколамского шоссе в районе посёлка Нахабино на участках различной удалённости от трассы методом изучения снежного покрова». Руководитель – Сорокина Т.В., учитель начальных классов.
 32. **Свидрицкий Андрей** (3 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Когда погаснет Солнце? Значение Солнца в мировых религиях. Строение Солнца и его сравнение с другими звёздами». Руководитель – Тихомирова А.В., учитель начальных классов.
 33. **Сидоров Данил, Нуралинов Артур** (5 класс, МБОУ СОШ №7, город Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «В воде родится, а воды боится. Какую роль играет поваренная соль (хлорид натрия) в жизни человека? Виды поваренной соли, места их добычи и способы производства. О вреде чрезмерного употребления соли». Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. Научное химическое общество учащихся "Кристалл".
 34. **Смирнова Дарья** (4 кл., ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Пищевая (питьевая) сода. Огнетушитель в стакане. Знакомство с необыкновенными свойствами обыкновенного вещества. Создание книжки-малютки "Сода" с рекомендациями по использованию данного вещества в быту и в медицине. Рук. Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
 35. **Старостин Илья** (5 класс, МОУ СОШ №8, город Клин, Московская область), тема: «В каких случаях питьевая вода представляет опасность для здоровья? Причиной каких заболеваний может стать употребление загрязнённой питьевой воды?». Руководитель – Старостина С.А., учитель математики.
 36. **Стикина Екатерина** (2 кл., МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Откуда берётся пыль и как с ней бороться». Руководитель – Добашина И.В., учитель начальных классов. Консультант – Стикина Ю.В., старший преподаватель кафедры НДИСО ГОУ ВПО "МГОСГИ".
 37. **Сухинин Виталий** (4 класс, ГОУ СОШ №1350 с углубленным изучением математики, ЮВАО), тема: «Статическое электричество: волшебство или реальность? Природа статического электричества и его действие на разные материалы». Рук. Тюренкова И.В., учитель начальных классов.

38. **Тихонов Данил** (3 класс, ГБОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Кока-кола: взгляд изнутри. Мифы о популярном напитке и реальные факты. История создания напитка, изучение состава, влияние его компонентов на организм человека». Руководитель – Щербакова Е.О., учитель начальных классов.
39. **Торопченкова Елизавета** (4 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Жесткость питьевой воды. Экспериментальное изучение». Рук. Данилина Т.А., учитель начальных классов.
40. **Федотов Егор** (4 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Использование солнечной энергии человеком. Что может солнечный луч? Преобразование солнечной энергии в электрическую с использованием солнечных батарей. Действующая модель мельницы, работающей на солнечных батареях». Научный руководитель – Бань И.В., кандидат педагогических наук, учитель начальных классов.
41. **Фирсов Глеб** (5 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Медные тайны. Области применения меди. Эксперименты по изучению физических свойств меди, а также некоторых её химических свойств. Сравнение свойств меди как простого вещества и минералов, в состав которых входит медь». Научный руководитель – Лисицына А.А., к.б.н., доцент МГАВМиБ (Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии). Консультант – Белоусова М.Н., учитель химии.
42. **Фирсова Мария** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «В этом вся соль... Экспериментальное изучение свойств поваренной соли (хлорида натрия). О применении данного вещества в повседневной жизни и медицине. Значение хлорида натрия в жизнедеятельности живых организмов». Научный руководитель – Лисицына А.А., кандидат биологических наук, доцент МГАВМиБ (Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии).
43. **Чернышев Владимир** (4 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Вода и её тайны. Изучение необычных свойств воды. Влияние воды на человека». Руководитель – Горбик О.Б., учитель начальных классов.
44. **Шаламова Анна** (3 класс, ГОУ ЦО № 1862, ЮАО), тема: «Почему в Мёртвом море не обитают животные? Руководитель – Бондаренко Н.М., учитель начальных классов.
45. **Шейн Андрей** (1 класс, ГБОУ СОШ №819, СЗАО), тема: «Снежинка – маленькое чудо. Процесс образования и разнообразие форм снежинок. Изучение снежинок под микроскопом. Выращивание снежных кристаллов в искусственных условиях». Рук. Кунаева С.Н., учитель начальных классов. Консультант – Кульянова А.Е., магистр, преподаватель химии ГОУ СПО «Фармацевтическое училище №10» города Москвы.
46. **Шилкин Павел** (1 класс, ГБОУ СОШ № 1825, ЮЗАО), тема: «Волшебный бетон. Изучение особенностей изготовления бетонных кирпичиков, подходящих для строительства домов». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
47. **Шрам Михаил** (5 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Чёрное море: невозможное возможно! О приближающейся экологической катастрофе. Возможные причины и последствия насыщения вод моря сероводородом. Влияние сероводорода на природные экосистемы Черноморского бассейна. Предложения по улучшению экологического состояния данного региона». Рук. Халилулина Н.А. Консультант – Маккавеев П.Н., д.г.н., заведующий лабораторией биогидрохимии Института океанологии им. П.П. Ширшова.
48. **Шрамков Егор** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Невидимая сила магнита. Сферы применения магнитного поля в нашей жизни, его влияние на человека и объекты природы. Особенности воды, пропущенной через магнит (магнитной воды), и ее возможное влияние на рост и развитие растений». Руководитель – Носикова М.В., учитель начальных классов.

Секция №4-с:

«Химия и жизнь (природа и техносфера)»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Аудитория 5-36 (3-ий этаж 5-го корпуса)

1. **Агеенков Максим** (8 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование зависимости электропроводности овощей и фруктов от их влагосодержания. Определение свежести и пригодности в пищу сочных растительных продуктов с использованием этого метода». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
2. **Акимова Валерия, Полякова Анжелика** (9 и 8 классы, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Изготовление моделей молекул химических соединений с внутримолекулярной и межмолекулярной водородной связью с использованием технологии бисероплетения». Руководители: Куприянова О.В., учитель химии. Консультант – Александрова И.В., учитель биологии.
3. **Амелькова Ирина** (8 класс, ГБОУ СОШ №599, СЗАО), тема: «Оценка уровня естественного радиационного фона в здании школы и на прилегающей к ней территории. Выявление зависимости радиоактивного фона от техногенной нагрузки и сезона. Сведения о влиянии радиации на организм человека и мерах радиационной безопасности на объектах». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
4. **Арустамян Фаравон** (10 класс, ГБОУ СОШ 360, ВАО), тема: «Аспирин и парацетамол: практический синтез, идентификация, очистка, строение молекул, химические свойства и терапевтический эффект, сравнительная характеристика влияния на разные отделы желудочно-кишечного тракта человека. Рекомендации по безопасному применению данных веществ в качестве лекарственных препаратов. Руководитель – Пожарова А.А., учитель химии.
5. **Беляева Наталья, Павлова Елена** (10 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Энергосберегающие лампы: польза или вред для здоровья? Потребительская экспертиза». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии.
6. **Богатырёв Данила** (7 класс, ГБОУ лицей №1543, ЮЗАО), тема «Алюминий – самый распространённый металл в природе». Руководитель – Шуватова Е.Г., заведующая химической лабораторией и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Юный химик».
7. **Брук Даниил** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Каменная страна фантазии и реальности. Практический проект. Реставрация антикварной статуэтки Хозяйки Медной горы из натуральных камней. Изготовление экспоната “Сказочный малахитовый дворец”. Участие в создании новой школьной выставки “Экомир” в честь 300-летия М.В. Ломоносова, основателя научной минералогии в России, в школьном этнографическом музее». Научный руководитель (ФИО, должность, звание): Рук. Пахаленко В.Е., учитель изобразительного искусства. Научный консультант – Харитонов Г.А., академик Международной академии славянского просвещения, журналист-международник, член национального Совета мира, автор программы «Международный этнографический форум "Колесо истории"».
8. **Великохатко Дарья, Дозорина Анна** (7 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Проблемы пустой стеклянной бутылки. Как снизить количество стеклянных отходов. О многократном использовании стеклянной тары. Рук. Букина Н.С., учитель биологии.
9. **Волкова Анна, Туманян Микаел, Трефилов Александр** (9 класс, ГБОУ СОШ 1945, ЮЗАО), тема: «Интерактивный курс подготовки юного химика. Игра в формате презентации

- Power point для учащихся 8 – 10 классов». Научный руководитель – Избякова Л.А., кандидат химических наук, учитель химии.
10. **Волкова Екатерина** (9 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Исследование компонентов красок для волос разных производителей на наличие пероксида (перекиси) водорода. Изучение окислительно-восстановительных свойств оксидантов, использующихся при профессиональной окраске волос и при домашнем окрашивании. Качественные реакции на резорцин и фенилендиамин в средствах для окрашивания волос». Руководитель – Иванова Т.Ю., учитель химии.
 11. **Волок Виктор** (11 класс, ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Ферраты: способы получения и возможность использования для очистки воды (более сильные окислители по сравнению с хлором и озоном)». Руководитель – Рассохин Р.В., учитель химии ВКК, лауреат конкурса Грант Москвы в области образования 2012 г.
 12. **Гаспарян Ануш, Сергеева Мария** (10 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изготовление зубных паст в домашних условиях. Практическая работа по фармацевтической химии». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии. Консультант – Александрова И.В., учитель биологии.
 13. **Глазунова Юлиана, Касьянова Полина** (10 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Изучение химического состава сосисок. Обнаружение белков, жиров и углеводов в данном пищевом изделии». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
 14. **Гоменюк Вячеслав** (7 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование физических свойств воздуха и изготовление самодельных приборов для измерения атмосферного давления. Сравнение полученных результатов с показателями Гидрометцентра. Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
 15. **Горлицын Марк, Целихова Марина** (10 класс, МОУ гимназия №14, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Стандартная методика очистки сточных вод, применяемая на станции аэрации города Орехово-Зуево, и экологические проблемы её применения. Результаты практического изучения системы функционирования станции аэрации, проведение экспериментальных исследований веществ, выделяемых из сточных вод». Проект по химической экологии. Рук. Кривоусова Э.С., учитель химии.
 16. **Грязнова Елизавета** (8 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, Южное Бутово, ЮЗАО), тема: «Всё будет “Coca-cola”!? Выявление самых употребляемых напитков среди учащихся 1 – 10 классов гимназии. Проведение практической работы с помощью индикаторных полосок и рН-метра. О физических и химических свойствах газированной воды и её влиянии на организм детей и подростков. Составление текста проекта на английском языке». Руководитель – Болгова И.В., учитель биологии и экологии. Консультант – Вильмсен П.И., учитель английского языка.
 17. **Гуменюк Анна, Ханжий Анна** (8 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Сравнительная характеристика химического состава вод мирового океана в разных регионах планеты. Практическое изучение воды Мёртвого, Средиземного, Красного, Черного морей и озера Алаколь (Казахстан): жесткость воды по эриохрому, содержание ионов кальция по мурексиду, содержание ионов хлора по хромату, общая щелочность. Сравнение полученных показателей с литературными данными. Научный руководитель – Крикунова Н.А. кандидат биологических наук, учитель химии.
 18. **Даутов Эмиль** (7 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии №446, ВАО), тема: «Исследование минеральной воды из аптечной сети с помощью цифровой лаборатории “Архимед”. Измерение водородного показателя лечебной минеральной воды». Научный руководитель – Тимофеева О.Ю., к.п.н., учитель экологии и географии, педагог

дополнительного образования МДЭБЦ (объединение «Исследователь»), доцент АП-КиППРО РФ. Консультант – Гуляева Е.С., специалист по экологии.

19. **Двалишвили Георгий** (10 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Изучение химического состава энергетических напитков. Обнаружение глюкозы и кофеина. Определение концентрации витамина С (аскорбиновой кислоты). Руководитель – Иванова Т.Ю. учитель химии.
20. **Денискина Дарья** (11 класс, МБОУ Лицей №10, город Клин, Московская область), тема: «Проблемы использования и утилизации энергосберегающих ламп, их плюсы и минусы. Оценка экономической выгоды при использовании этих ламп. Знакомство с пунктом утилизации ламп». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель биологии и экологии.
21. **Диденко Дмитрий, Попова Анастасия** (6 класс, МОУ «Ганусовская СОШ», Раменский район, Московская область), тема: «Почему нельзя пить воду сразу из под крана? Анализ питьевой воды поселка Рылеево». Руководитель – Томина Е.А., учитель технологии.
22. **Ерохина Ксения, Подольская Ксения** (10 класс, ГБОУ №821, СЗАО), тема проекта: «Биоантиоксиданты семени льна: специфика применения для профилактики и лечения некоторых заболеваний. Проблемы развития направлений отечественной фармакологии на основе природных растительных компонентов». Руководитель – Бочарова Н.Ф., отличник просвещения.
23. **Жуков Василий, Куликов Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьевы горы», ЮЗАО), тема: «Некоторые аспекты биохимии и физиологии крови человека». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии в Лицее, педагог дополнительного образования сектора биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь». Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
24. **Жуков Вячеслав** (9 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Турбокомпрессоры в автомобилестроении. Использование турбокомпрессоров для наддува поршневых двигателей внутреннего сгорания как технология создания эффективных экологических двигателей, использующих энергию отработанных газов». Рук. Шевцова М.В., учитель физики.
25. **Журавель Татьяна** (8 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Создание батарейки из овощей и фруктов (с использованием набора “Лимонные часы”). Получение электричества с помощью химических реакций в растительных тканях». Руководитель – Булычёва М.Б., учитель биологии.
26. **Зангиева Марина** (10 класс, МОУ "СОШ № 6 с УИОП", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Вторая жизнь новогодней ёлки: отечественный и зарубежный опыт эффективной утилизации». Рук. Корнеева И.В., учитель химии высшей категории.
27. **Заргарян Вардуи, Житенева Анна** (10 класс, ГБОУ гимназия 1592, САО), тема: «Каучук. История открытия натурального каучука, его свойства (эксперимент), история создания производства каучуков в России, синтетические каучуки и их применение». Руководитель – Абрамова Т.С., учитель химии.
28. **Захаров Михаил, Коротыч Денис** (9 класс, ГОУ СОШ №939, ЮАО), тема: «Виды пищевого сахара. Химический анализ нерафинированного тростникового (коричневого) сахара различных производителей. Классификация и функции углеводов». Рук. Покровская Н.В., учитель химии.
29. **Златогорский Матвей** (11 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Влияние катионов меди на процесс ферментации пекарских дрожжей на сахарозе». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. ПДО "Биология" (проектная деятельность обучающихся).
30. **Зяблова Анастасия, Махова Наталья** (10 класс, МОУ «Гимназия им.Н.В. Пушкина», город Троицк, Московская область), тема: «Исследование минеральных загрязнений в реке

Десна и почвах на территории города Троицка и его окрестностей. Измерение основных параметров минеральной загрязнённости: водородного показателя pH (электрохимическим ионометрическим методом), минерализованности и электропроводности (электрохимическим кондуктометрическим методом), общей жёсткости воды (титриметрическим комплексометрическим методом)». Научный руководитель – Маликова Ж.Г., доктор технических наук, профессор, руководитель НИО (научно-исследовательского объединения) "Эколог" МАОУ ДОД "Центр детского творчества" города Троицка МО, педагог дополнительного образования высшей категории.

31. **Иванов Константин** (10 класс, ГБОУ ОСОШ № 77, ВАО), тема: «Пищевые добавки: разнообразие, значение, влияние на здоровье человека». Руководитель – Сёмикова Н.А., учитель химии, Почетный работник общего образования РФ. Консультант – Завершинская Н.А., педагог-организатор, Заслуженный учитель РФ.
32. **Иордани Наталья, Микова Полина, Короленко Кирилл, Масликова Светлана, Опенько Кристина** (10 класс, ГБОУ СОШ № 228; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение «Физика и здоровье»; ЦАО), тема: Энергосбережение. Детский взгляд на глобальную проблему. Исследовательская работа и создание учебного фильма для экологического просвещения». Руководители: Могильницкая С.Ю., учитель физики СОШ №228, педагог ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение «Физика и здоровье»; Романова Е.Э., учитель географии ГБОУ СОШ №228.
33. **Казаринова Екатерина** (9 класс, ГБОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «Исследование бактерицидных свойств различных воздушных сред (с перекисью водорода, с озоном, с поваренной солью, с фитонцидами чеснока) по отношению к веществам-индикаторам – хлебу и молоку. Руководитель – Волжская Н.Ю., учитель химии.
34. **Калинин Денис** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1552, ЮАО), тема: «Сравнение эффективности современных и традиционных противомикробных препаратов. Нанотехнологии в фармакологии и фармацевтической химии». Руководители: Сальникова Л.В.; учитель биологии, Бирюкова И.П., учитель химии; Николаев Ю.А., д.б.н., старший научный сотрудник Института микробиологии им. С.Н. Виноградского РАН.
35. **Карма Александр** (8 кл., ГБОУ СОШ 1004, ЗАО), тема: «Альтернативный способ получения тепловой энергии при изменении агрегатного состояния воды». Рук. Горохова Т.Д., учитель физики и экологии, соискатель ИСМО РАО. Научный консультант – Самоненко Ю.А., кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.
36. **Катков Всеволод** (9 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Газированные напитки: история разработки и производства, влияние на организм человека». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
37. **Клюев Иван, Никитина Алёна** (9 класс, ГОУ СОШ "Школа здоровья" №939, ЮАО), тема: «Наркотические вещества опиатной группы: разнообразие, влияние на организм человека. Получение кодеина из аптечных препаратов и доказательство его наличия в растворе с помощью качественных реакций и теста "Наркочек"». Руководитель – Покровская Н.В., учитель химии.
38. **Князев Станислав** (7 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Дети космоса: влияние космических факторов на жизнедеятельность живых организмов. Воздействие изменений магнитного поля Земли на рост и развитие растений, а также на самочувствие людей». Руководитель (ФИО, должность, звание): Курапова И.И. – педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
39. **Кольцун Ольга, Огаркова Яна** (9 класс, МОУ "СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов", город Сергиев Посад Московской области), тема: «Декоративная

- косметика: сделай правильный выбор! Общественные движения людей, ведущих натуральный образ жизни и отказывающихся от промышленных косметических средств». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
40. **Коновалов Александр** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение влияния крупных транспортных магистралей на экологическую обстановку в Западном административном округе (ЗАО) г. Москвы. Обзор основных загрязнителей воды и почвы. Изучение влияния противогололёдных реагентов на химический состав талой воды и грунта вдоль автомобильных трасс. Анализ химического состава проб снега и талой воды (нитраты, нитриты, хлориды, жёсткость талой воды, pH) на разном расстоянии от шоссе с интенсивным движением». Руководитель – Ефименко Г.Е., учитель биологии и экологии, руководитель факультатива "Научный метод познания мира".
 41. **Конышева Виктория, Лобанова Елизавета** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Сравнительная характеристика биологической активности и механических свойств почв из проб с разных участков школьного двора». Руководитель – Козина Т.В., учитель химии и биологии.
 42. **Короленко Кирилл** (9 класс, ГБОУ СОШ №228; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение «Физика и здоровье»; ЦАО), тема: «Получение ферромагнитной жидкости (ФМЖ) в лабораторных условиях, изучение физических свойств полученного состава. Применение ФМЖ в различных областях науки и техники. Создание учебного видеоролика о ФМЖ». Руководители: Балакирева Т.П., кандидат химических наук, учитель химии СОШ №228; Могильницкая С.Ю., учитель физики СОШ №228, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение «Физика и здоровье».
 43. **Кузнецова Анастасия, Тульская Ксения** (8 класс, МБОУ СОШ №7 г. Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «Разнообразие и значение витаминов. Качественное определение витаминов в лекарственных препаратах, приобретённых в местных аптеках. Сравнение полученных данных с нормативными показателями». Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. Научное химическое общество учащихся "Кристалл".
 44. **Лебедь Павел** (11 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Антропогенное загрязнение как причина содержания тяжёлых металлов в почвенно-грунтовой покрове района "Дмитровский" Северного административного округа города Москвы. Влияние тяжёлых металлов на городские экосистемы и здоровье человека. Экологический геохимический мониторинг и проблемы разработки мероприятий по рекультивации загрязнённых территорий». Рук. Смирнова В.И., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Дыбин В.В., старший научный сотрудник НИИ Агрохимия.
 45. **Леонов Арсений, Ефремов Илья, Макаров Максим** (7 кл., ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Антропогенное воздействие на малые реки. Экологические проблемы реки Сходни. Исследование речной воды биологическими и физико-химическими методами. Разработка рекомендаций для населения по использованию водоема в рекреационных целях». Руководитель – Щенникова Н.Н., учитель физики.
 46. **Лысова Марина** (9 класс, ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Природные грязи или аптечные мази? Что лучше использовать для оздоровительных целей? Исследование природной грязи (качественный и количественный химический анализ), возникшей при извержении вулкана Тиздар в Краснодарском крае. Сравнение экспериментальных показателей с данными, полученными при исследовании аптечных мазей, рекомендуемых при различных заболеваниях». Руководитель – Рассохин Р.В., учитель химии, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области образования, 2012 г.

47. **Маврин Олег, Носов Артём** (9 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Буферные системы, их значение для живых организмов. Практическое изучение свойств ацетатной буферной системы: измерение pH растворов при добавлении кислоты и щёлочи». Руководитель – Белоусова М.Н., учитель химии и биологии.
48. **Магилевский Михаил** (8 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Витами С (аскорбиновая кислота): участие в биохимических процессах организма; химические и физические свойства; история открытия и исследования. Практическое определение количества витамина С в яблоке, выявление зависимости содержания аскорбиновой кислоты в пище от типа обработки продукта». Руководитель – Белоусова М.Н., учитель химии.
49. **Манашерова Дина, Ахипкина Полина, Зиновьев Антон** (10 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Адсорбционные свойства разных типов волос по отношению к веществам, растворённым в воде. Потенциальная возможность использования волос в качестве очистителя загрязнённой воды». Руководитель – Сарычева Е.П., кандидат биологических наук, учитель химии и биологии. Консультант – Горелик М.Л., кандидат физико-математических наук, учитель физики.
50. **Матвеев Евгений** (10 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Гидролиз солей. Экспериментальное определение pH растворов солей различного типа. Выявление зависимости степени гидролиза от температуры. Реакции совместного гидролиза двух солей». Руководитель – Белоусова М.Н., учитель химии.
51. **Меркулова Елена** (7 класс, ГБОУ МДЭБЦ), тема: «Оценка качества молока. Проведение социологического опроса и выявление наиболее распространенных марок, проверка свежести упакованного молока различных производителей. Соответствие качества продукта заявленным и нормативным показателям». Рук. Ахметшина Г.М., педагог дополнительного образования МДЭБЦ (Московского детского эколого-биологического центра), объединение "Основы экологических знаний".
52. **Милютин Екатерина, Кеменова Ксения** (8 кл., ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Проверим соки на натуральность? Проект из цикла: "Наше качество жизни". Исследование пакетированных соков различных производителей: анализ компонентов, указанных на упаковке, определение вредности и полезности составляющих и продукта в целом». Руководитель – Булычева М.Б., учитель биологии.
53. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8 класс, ГБОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Что такое радиация? Влияние радиоактивного излучения на здоровье человека и противорадиационная защита». Руководитель – Степанова Е.В.
54. **Овод Евгений** (9 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Изучение физико-химических факторов, влияющих на целостность растительной клетки (по выделению во внешнюю среду антоциана краснокочанной капусты)». Руководитель – Шкаликова И.П., учитель биологии.
55. **Одинцова Мария, Михайлов Андрей** (10 класс, ГБОУ СОШ №2009; ЮЗАО), тема: «Синтез ауринтрикарбоксилата аммония из салициловой кислоты, формальдегида, раствора аммиака (в школьной лаборатории)». Научный руководитель – Крикунова Н.А., к.б.н., учитель химии.
56. **Парамонов Артём** (8 класс, МБОУ лицей №4, г. Коломна, Московская область), тема: «Жиры – один из классов биологических соединений. Роль жиров в здоровом питании». Рук. Тимошенко И.В., учитель химии и биологии. Консультант – Парамонова О.В.
57. **Певчива Диана, Сердюкова Анна** (8 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема проекта: «Получение минеральных удобрений из твёрдых бытовых отходов». Научный руководитель – Крикунова Н.А., к.б.н., учитель химии. Консультант – Косарев А.И., руководитель лаборатории химии ДНТТМ. Объединение "Химия для любознательных".

58. **Побединский Дмитрий** (9 класс, ГБОУ гимназия №1257, ЮАО), тема: «Проблемы экологии малых рек Москвы на примере реки Котловки. Насколько пойма реки соответствует статусу памятника природы? Качественный химический анализ речной воды и выявление степени замусоренности территории». Руководитель – Ларичев Т.С. Консультант Рыбникова О.Е.
59. **Поддъяков Иван, Ванюшкин Андрей, Зеленин Александр** (7 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема проекта: «Сравнительная характеристика информативности тест-функций видов-индикаторов при оценке острой токсичности компонентов синтетических моющих средств. Выявление и сопоставление уровней токсического воздействия некоторых средств бытовой химии на показатель выживаемости представителей альгофлоры (диатомовых водорослей) и ракообразных (науплиусы артемий), а также индекс энергии прорастания семян одуванчика лекарственного». Научный руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Дятлова Т.Д. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
60. **Родина Анна** (10 класс, ГБОУ СОШ №1552, ЮАО), тема: «Определение количества кофеина в разных сортах чая и кофе методом ВЭЖХ (высокоэффективной жидкостной хроматографии). Сравнение полученных показателей с данными, указанными на упаковке». Руководители: Бирюкова И.П., учитель химии; Родина И.А., начальник испытательной лаборатории ОАО «ДИОД».
61. **Романова Ирина, Куринная Анастасия** (9 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьевы горы», ЮЗАО), тема: «Роль некоторых химических элементов в организме человека и их значение в составе токсикантов окружающей среды». Руководитель – Михальцова И.С., педагог сектора химии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь», учитель химии в Лицее №1525 «Воробьевы горы»; Блохина Т.М., учитель биологии в Лицее №1525 «Воробьевы горы». Консультант – Бреев А.В., зав. сектором биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учитель химии в Лицее №1525 «Воробьевы горы».
62. **Рыбакова Анна, Быстрова Ольга, Зацепина Наталья** (10 класс, ГБОУ школа-интернат №55, ЮВАО), тема: «Газированные напитки: пить или не пить? О негативном влиянии чрезмерного употребления газированных напитков на организм школьников. Экспериментальная работа, доказывающая влияние красящих веществ, содержащихся в напитках, на организм человека. Создание видеоролика по теме проекта». Руководитель – Малинкина Т.Ю., учитель биологии и химии.
63. **Рыбалка Анастасия, Талипова Алсу** (9 класс, МОУ "СОШ № 6 с УИОП", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «БАД: польза или вред? Разнообразие, классификация и назначение биологически активных добавок». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
64. **Рыжикова Кристина** (8 кл., МБОУ СОШ №7, город Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «Определение физико-химических показателей молока. Состав молока и методы его обработки. Чем обусловлены его полезные свойства этого продукта? Влияет ли термическая обработка молока на полезные качества и на срок хранения?» Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. НОУ «Кристалл».
65. **Сапронов Максим** (11 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Измерение уровня выброса токсичных продуктов автотранспорта у светофора на улице Борисовские пруды, дом №18. Сравнение полученных данных со средними показателями по Москве». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
66. **Семин Никита** (7 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Очистка воды и качество бытовых фильтров. Сравнительная экспериментальная оценка двух видов современных бытовых фильтров для воды». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.

67. **Скорик Валерия, Ючко Виталия** (8 кл., МБОУ лицей № 11 "Физтех", город Долгопрудный, Московская область), тема проекта: «Устранение избыточной жесткости воды методом вымораживания примесей. Определение жесткости воды после вымораживания методом комплексонометрического титрования». Научный руководитель – Болейко Г.М., кандидат сельскохозяйственных наук, учитель химии.
68. **Слабодчикова Евгения** (9 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Определение катионообменной способности почв в образцах, взятых на полях Смоленской области в окрестностях сел Тесово и Песово. Определение pH соляной вытяжки почв, содержания подвижного алюминия по Соколову, гидролитической кислотности по Каппену, степени насыщенности почв основаниями». Научный руководитель – Крикунова Н.А., к.б.н., учитель химии. Научный консультант – Горобец А.В., зав. аналитической инструментальной лабораторией ГНУ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева». Объединение (кружок) "Химия для любознательных".
69. **Смирнова Дарья** (7 класс, МОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Оценка степени химического загрязнения по изменению значений pH и концентрации нитритов в реке Десне (поверхностные воды и родники) во время летних экологических экспедиций школьников 6 – 11 классов с 2005 по 2011 год. Анализ ухудшения экологического состояния реки Десны за указанный период на основе сравнения полученных данных с показателями ПДК». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии.
70. **Спиридонова Евгения** (10 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Влияние электромагнитного излучения сотового телефона на организм человека. Практические рекомендации (памятка) для пользователей сотовых телефонов». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.
71. **Спирин Андрей, Сытькова Анастасия** (8 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Применение свойств экзотермических и эндотермических реакций для решения проблем терморегуляции человека и других целей». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
72. **Суконников Максим** (9 кл., МОУ СОШ №14, город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Экологически чистое жилище и вредный дом. Её величество, "Бытовая химия"! Роль бытовой химии в современном мире. Настолько ли безвредна бытовая химия, как утверждает реклама? Может ли она повлиять на наше здоровье?» Рук. Сенькина Н.Н., учитель биологии.
73. **Сюткин Илья, Даутова Рената** (9 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Жевательная резинка: свежее дыхание или...? Химический состав жевательной резинки. Свойства некоторых её компонентов и их влияние на здоровье человека». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
74. **Терешин Максим, Стрельникова Людмила, Огольц Сергей** (9 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Изучение зависимости электропроводности почвы от глубины залегания грунтовых вод. Составление карты глубины залегания подземных грунтовых вод на исследуемой территории». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
75. **Тимофеева Дарья, Курсит Евгения** (7 класс, ГБОУ СОШ №278, СВАО), тема: «Всё о пирите. Пирит (серный колчедан, железный колчедан, дисульфид железа, FeS_2): история добычи, физические и химические свойства, разнообразное применение минерала. Крупнейшие месторождения пирита, их экономическое значение, влияние разработки на окружающую среду». Руководитель – Соколова С.П., учитель географии.
76. **Фадюшин Алексей, Смирнов Сергей, Моторная Дарья** (10 класс, ГБОУ СОШ №1137, СВАО), тема: «Сравнительная характеристика качества питьевой воды различного происхождения: бутилированной воды различных производителей, водопроводной воды в

- московских квартирах и воды из колодца на территории Национального парка “Лосиный остров”. Освоение методики качественного и количественного химического анализа питьевой воды в школьной лаборатории». Руководитель – Гришанова Е.М., учитель химии. Консультант – Власова Г.В., учитель биологии и экологии.
77. **Царегородцева Анастасия** (8 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Анализ химического состава талого снега в микрорайоне Братеево и оценка экологического состояния микрорайона». Руководитель – Иванова Т.Ю.
78. **Черепанова Вера** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Изучение бактериальной загрязненности различных поверхностей школьных помещений, к которым чаще всего прикасаются учащиеся и сотрудники школы (дверные ручки из разных материалов, выключатели, компьютерная клавиатура и мышь) с использованием гидрофильной и гидрофобных проб методом посева в чашки Петри со стерильной средой». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии. Консультант – Федий В.С., аспирант факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
79. **Черненко Иван, Вепренцев Иван, Алашеев Александр** (8 класс, МОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Изучение антиоксидантных свойств (связывание активных форм кислорода) шалфея и зверобоя с использованием люминесцентного штамма кишечной палочки (*Escherichia coli*)». Руководитель – Игудин Е.Л., аспирант Московского физико-технического института (МФТИ). Организатор научно-практической работы лицеистов – Сальникова Е.И.
80. **Чистяков Михаил** (10 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Куда девать мусор?». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
81. **Шабарова Татьяна** (10 класс, ГБОУ лицей 1560, СЗАО), тема: «Мониторинг воды Северо-Западного округа города Москвы. Исследование химического состава воды (анионного и катионного) из разных источников: водопроводной воды, воды из Москвы реки, источника “Белый Лебедь”, “Святого источника”. Сравнение полученных данных с аналогичными показателями за последние десять лет». Руководитель – Кутилина И.Н., учитель географии. Научный консультант – Красноштанова А.А., доктор химических наук, учитель химии, доцент кафедры биотехнологии РХТУ им. Д.И. Менделеева.
82. **Шогунц Алексей** (8 кл., МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Действующая модель механотронного автомобиля. Механотроника как интеграция механики, электроники и компьютерных технологий; комплекс наук об интеллектуальном управлении механическим движением систем, включающих в свою структуру информационно-вычислительные и механические компоненты. Краткая история создания роботов, роль механотроники как науки и ее связь с кибернетикой и роботизацией». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.
83. **Якубовский Илья** (6 класс, ГОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Растения – гениальные изобретатели Природы». Руководитель – Пивоварова И.А., к.б.н., агроном и педагог сектора растениеводства ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Жизнь растений».
84. **Ястребова Маргарита** (11 класс, МОУ «Лицей №10 имени Д.И.Менделеева», город Клин, Московская область), тема: «Роль фитонцидов (биологически активных веществ растений, убивающих или подавляющих рост и развитие бактерий, микроскопических грибов) в сохранении пищевых продуктов». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель экологии и биологии.

Секция №5-м:

«Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)»

1 – 5 классы (первая возрастная группа).

14 апреля 2012 года

Аудитория 4-02 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Алиева Лейла** (4 класс, ГБОУ гимназия 1518, СВАО), тема: «Влияние цвета на меня и моих друзей, на наши эмоции и поступки. Как именно разные цвета влияют на людей? Можно ли в повседневной жизни применить эти знания?» Руководитель – Горбик О.Б., учитель начальных классов.
2. **Архипова Анна, Петрова Екатерина, Мамаева Юлия** (4 класс, НОУ «Гимназия “Московская экономическая школа”», ЦАО), тема: «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни на примере утренней зарядки». Руководитель – Буданова И.М. Консультант – Рыцарева А.В.
3. **Варгин Даниил** (5 класс, ГБОУ гимназия №1551, СЗАО), тема: «Как мультфильмы влияют на психику детей и подростков? Использование методов цветового и мимического анализа настроения зрителей во время просмотра мультфильмов разной тематики». Руководитель – Ваганова Л.А., школьный психолог, учитель физики и информатики.
4. **Васильева Валерия, Садзаглишвили Теона** (10 класс, ГОУ кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Мутационная изменчивость, классификация мутаций и их практическое значение. Мутагены окружающей среды». Руководитель – Буянов В.Э., педагог дополнительного образования, преподаватель учебного курса «Авиационная и космическая медицина» в секторе аэрокосмического образования (отдел патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта) МГДД(Ю)Т.
5. **Витковская Виктория, Дряхленков Алексей, Мокринская Евгения, Седлецкая Мария, Угарова Анна** (3 класс, ГБОУ СОШ №821 «Школа здоровья», СЗАО), тема: «Чудо-орешки. Биологические особенности сосны сибирской (кедровой) и значение её семян (кедровых орехов) для человека». Руководитель – Соцкова Я.В., учитель начальных классов.
6. **Гамгия Алика** (3 класс, ГОУ СОШ № 2033, ВАО), тема: «Прямая спина – залог здоровья на всю жизнь. Причины нарушения осанки и его последствия. Что такое искривление позвоночника? Сколиоз и его влияние на жизнь ребенка. Профилактика и лечение ортопедических заболеваний». Руководитель – Толстая Е.В., учитель начальных классов.
7. **Головина Екатерина** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие лабораторных мышей». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
8. **Григорьев Денис** (2 класс, ГБОУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: "Как стать Неболейкой? Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила здорового образа жизни. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки». Руководитель – Михмель И.О., учитель начальных классов.
9. **Донченко Ксения** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Влияние фаз Луны на самочувствие человека и жизнь растений. Использование лунного календаря при выращивании рассады овощей и декоративных растений. Сравнение результатов посева семян и высадки рассады в благоприятные и неблагоприятные дни (по лунному календарю)». Руководитель – Чурикова Л.В., учитель начальных классов.
10. **Ершова Ксения** (3 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Полезна ли пища, которую мы едим? Можно ли в неограниченных количествах употреблять чипсы, арома-

- тизированные сухарики, различные газированные напитки в детском возрасте?» Руководитель – Чебышева Т.С., учитель начальных классов.
11. **Жукова Александра** (3 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Как акробатический рок-н-ролл помогает мне учиться. Какие личностные качества развивают эти занятия?» Руководитель – Бузыкина И.Е., учитель начальных классов.
 12. **Иванова Анна** (4 кл., МБОУ "СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Маленькие, да удаленькие! Рост и развитие детей первого года жизни. Изучение изменений линейных параметров и увеличения массы тела у малышей грудного возраста. Сравнительная характеристика показателей роста и развития разных детей, выявление закономерностей». Руководители: Храмова В.А., учитель начальных классов; Иванова О.В., учитель биологии. Объединение (кружок) "Юный исследователь".
 13. **Иголкина Катерина, Зорина Василиса** (5 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Изучение полезных свойств яичной скорлупы. "Вторая жизнь" скорлупы куриных яиц: разнообразное использование». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
 14. **Ионова Анастасия** (3 класс, ГОУ ЦО № 1430, СВАО), тема: «Зрение – великий дар природы! Предотвращение нарушений зрения и полноценное использование всех его возможностей». Руководитель – Дебачева Е.Ю., учитель начальных классов.
 15. **Краснов Фёдор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Влияние химического состава воды на химический состав плодов кабачка. Экологическая обстановка и токсичность продуктов питания». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
 16. **Кутявина Юлия** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Йогурты: польза или вред? Изучение истории происхождения слова «йогурт», производства этого продукта и его разновидностей. Исследование полезных составляющих всех йогуртов, анализ рецептов так называемых «живых» йогуртов и проведение эксперимента в домашних условиях». Руководитель - Горбик О.Б., учитель начальных классов.
 17. **Лицев Александр** (5 класс, ГБОУ СОШ №549, ЮАО), тема: «Нервная система человека: краткий обзор структуры и функций. Что такое неврология?». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., зав. кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебные группы «Природа под микроскопом» и «Экология человека». Консультант – Белякова А.С., аспирант биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Занимательная физиология».
 18. **Макаренкова Дарья** (3 кл., ГОУ СОШ № 2033, ВАО), тема проекта: «Курить – здоровью вредить! Как борются с курением в нашей стране и в других странах? Собственные предложения по борьбе с курением. Создание комплекта социальной рекламы по данной тематике». Руководитель – Толстая Е.В., учитель начальных классов.
 19. **Максимова Кристина** (4 класс, ГБОУ ЦО №354 им. Д.М. Карбышева, ЦАО), тема: «Влияние продолжительности чистки зубов на развитие микрофлоры полости рта. Многообразие, причины и профилактика стоматологических заболеваний (кариес, пародонтоз, гингивит и другие). Создание практических рекомендаций для сверстников по правильному уходу за полостью рта». Руководитель – Яшкина Н.Е., учитель начальных классов.
 20. **Монастырский Максим** (2 класс, ГБОУ СОШ №859, ЮАО), тема: «Осторожно! Кока-кола! Практическое доказательство пагубного влияния чрезмерного употребления сильно газированных напитков на детский организм (на примере популярного бренда)». Рук. Грищенко И.Е., учитель начальных классов. Консультант – Монастырская Н.В., мама.
 21. **Мордвинцева Александра** (4 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Создание условий для общения ребёнка-аллергика с домашними животными». Руководитель – Мордвинцева Н.А., психолог.

22. **Мурашев Андрей** (5 класс, ГБОУ СОШ № 599, СЗАО), тема: «Подготовка к полёту на Марс. Создание модели фотобиореактора – системы биологической регенерации воздуха для поддержания постоянства состава атмосферы в космическом корабле во время длительного межпланетного полёта. Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
23. **Нематова Алина** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «“Дыхание жизни”. Проект по предмету “Окружающий мир”. Особенности дыхательной системы человека: органы и их работа. Почему говорят: “Правильное дыхание – залог здоровья”? Составление рекомендаций по поводу правильного дыхания». Руководитель – Чурикова Л.В., учитель начальных классов.
24. **Новиков Владислав, Новиков Андрей** (4 и 2 класс, ГБОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «Шумно ли в школе? Как ученики и учителя относятся к различным источникам шума? Определение уровня шума в школе и оценка его возможного вредного воздействия на учителей и учеников». Руководители: Пименова И.Г. и Викулова Т.А., учителя начальных классов.
25. **Полежаев Фёдор** (2 класс, ГБОУ Прогимназия №1723, ЗАО), тема: «“Я прививки не боюсь, если НАДО – уколоюсь! Что такое прививки? История создания и разнообразие вакцин. Календарь обязательных профилактических прививок в России. Анализ мнений родителей о значении и качестве детских прививок». Руководитель – Тодорова Т.В., заместитель директора по научно-исследовательской работе учащихся. Детское научное общество “Совенок”.
26. **Поляков Иван** (3 класс, МБОУ лицей №4, город Коломна, Московская область), тема: «Первая помощь пострадавшим во время летнего отдыха в различных природных условиях». Руководитель – Надина Т.А., учитель начальных классов. Консультант – Полякова И.В., библиотекарь.
27. **Пятова Анастасия, Сазонова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Азбука парфюмерии и компьютерное творчество. Воспроизведение процесса создания жидких духов и ароматных кристаллов своими руками в школе и в домашних условиях. Получение уникального парфюмерного продукта с запахом розы (авторских духов). Создание слайд-шоу о проделанной работе». Руководители: Жук Е.С.; Семенова В.М.
28. **Раскатова Валерия** (4 класс, МБОУ “СОШ №1”, город Муром, Владимирская область), тема: «Домашний доктор – кошка». Руководитель – Храмова В.А., учитель начальных классов, руководитель кружка “Юный исследователь”.
29. **Рожкова Полина, Полетаева Полина** (4 класс, ГБОУ СОШ № 1361, ЮЗАО), тема: «Аптека на подоконнике. О пользе комнатных растений. Примеры рецептов использования комнатных растений в лечебных целях. О применении лекарственных растений в косметологии». Руководитель – Захарова С.В., учитель начальных классов.
30. **Румянцев Матвей, Федосов Вячеслав** (2 класс, ГБОУ СОШ “Школа здоровья” №1136, СЗАО), тема: «Проект “Мой до дыр”. Самостоятельное изготовление “экологического” мыла в домашних условиях из мыльной заготовки и различных природных добавок». Руководитель – Сергеева С.А., учитель начальных классов. Консультант – Родина Е.А., учитель начальных классов.
31. **Сидоров Данил, Нуралинов Артур** (5 класс, МБОУ СОШ №7, город Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «В воде родится, а воды боится. Какую роль играет поваренная соль (хлорид натрия) в жизни человека? Виды поваренной соли, места их добычи и способы производства. О вреде чрезмерного употребления соли». Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. Научное химическое общество учащихся “Кристалл”.

32. **Старостин Илья** (5 класс, МОУ СОШ №8, город Клин, Московская область), тема: «В каких случаях питьевая вода представляет опасность для здоровья? Причиной каких заболеваний может стать употребление загрязнённой питьевой воды?». Руководитель – Старостина С.А., учитель математики.
33. **Стикина Екатерина** (2 кл., МОУ гимназия №8, город Коломна, Московская область), тема: «Откуда берётся пыль и как с ней бороться». Руководитель – Добашина И.В., учитель начальных классов. Консультант – Стикина Ю.В., старший преподаватель кафедры НДиСО ГОУ ВПО "МГОСГИ".
34. **Струкова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ № 2033, ВАО), тема: «Скажите наркотикам "Нет!" О пагубном влиянии наркотических средств на организм человека». Рук. Толстая Е.В., учитель начальных классов.
35. **Тихонов Данил** (3 класс, ГБОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Кока-кола: взгляд изнутри. Мифы о популярном напитке и реальные факты. История создания напитка, изучение состава, влияние его компонентов на организм человека». Руководитель – Щербакова Е.О., учитель начальных классов.
36. **Торопченкова Елизавета** (4 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Жесткость питьевой воды. Экспериментальное изучение». Рук. Данилина Т.А., учитель начальных классов.
37. **Тупиченкова Мария** (5 класс, ГБОУ СОШ №997, Братеево, ЮАО), тема: «Эмоции и чувства человека: значение, разнообразие, проявления, зависимость от состояния здоровья и влияние на самочувствие. Научно-популярный проект по психологии». Руководитель – Стрельцова Н.В., педагог-психолог.
38. **Фирсова Мария** (3 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «В этом вся соль... Экспериментальное изучение свойств поваренной соли (хлорида натрия). Применение данного вещества в повседневной жизни и медицине. Значение хлорида натрия в жизнедеятельности живых организмов». Научный руководитель – Лисицына А.А., кандидат биологических наук, доцент МГАВМиБ (Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии).
39. **Цитлов Александр** (3 кл., ГОУ СОШ «Школа здоровья» №69 имени Б.Ш.Окуджавы, СЗАО), тема: «Чудеса в молоке. Создание учебного пособия для уроков по предмету "Окружающий мир" о пользе молока для здоровья и его применении в пищевых производствах. Молоко в составе любимых сладостей. Изготовление молочных ирисок (практическая работа)». Руководитель – Федонина О.А., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.
40. **Черников Андрей** (5 класс, ГБОУ гимназия №1551, СЗАО), тема: «Спорт в моей жизни и в жизни моей семьи. Значение спорта для школьников разного возраста. Создание Интернет-сайта детского спортивного клуба». Рук. Бурчихина Т.И., учитель русского языка.
41. **Черникова Ксения** (4 кл., ГБУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: «Всемогущий кефир. Формирование культуры потребления кисломолочных продуктов, в том числе кефира, как одно из составляющих здорового образа жизни». Руководитель – Гордишевская Т.И., учитель начальных классов.
42. **Чуков Илья** (3 класс, ГБОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Один на один с природой. Проблемы выживания человека в экстремальных условиях дикой природы: подстерегающие опасности, способы ориентирования, поиск воды и добыча пищи, разведение огня и оборудование укрытия. Разработка технологии подготовки к ситуациям выживания в дикой природе». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
43. **Шаталов Александр** (4 класс, ГБОУ гимназия № 1518, СВАО), тема: «Изменение особенностей питания человека с древних времён до наших дней. Роль способов добычи и ви-

дов пищи в эволюции человека и развитии человечества. Чем питались люди в далёком прошлом, какие пищевые продукты жизненно необходимы современному человеку?»
Руководитель – Горбик О.Б., учитель начальных классов.

Секция №5-с:

«Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Аудитория 4-02 (цоколь 4-го корпуса)

1. **Агеенков Максим** (8 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование зависимости электропроводности овощей и фруктов от их влагосодержания. Определение свежести и пригодности в пищу сочных растительных продуктов с использованием этого метода». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
2. **Амелькова Ирина** (8 класс, ГБОУ СОШ №599, СЗАО), тема: «Оценка уровня естественного радиационного фона в здании школы и на прилегающей к ней территории. Выявление зависимости радиоактивного фона от техногенной нагрузки и сезона. Сведения о влиянии радиации на организм человека и мерах радиационной безопасности на объектах». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
3. **Антоненко Анастасия** (10 класс, ГБОУ гимназии №1786, ЮЗАО), тема: «Изучение роли мобильного телефона в жизни гимназистов: положительное и отрицательное влияние на здоровье, учёбу и общение. Рекомендации по безопасному и эффективному использованию личного сотового телефона». Руководитель – Болгова И.В., учитель биологии. Консультант – Гладик В.А., директор ГБОУ гимназии №1786.
4. **Арустамян Фаравон** (10 класс, ГБОУ СОШ 360, ВАО), тема: «Аспирин и парацетамол: практический синтез, идентификация, очистка, строение молекул, химические свойства и терапевтический эффект, сравнительная характеристика влияния на разные отделы желудочно-кишечного тракта человека. Рекомендации по безопасному применению данных веществ в качестве лекарственных препаратов. Руководитель – Пожарова А.А., учитель химии.
5. **Атласова Анна, Лукина Анна, Илиопуло Гордей** (7, 8, 9 классы, НОУ гимназия "Московская экономическая школа", ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Факторы среды, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Оценка качества питьевой воды и пищевых продуктов. Изучение состояния здоровья школьников». Рук. Кротова П.Ю., учитель биологии и естествознания. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
6. **Басистая Мария, Аврамова Валентина** (8 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас»), тема: «Исследование химического состава и физических свойств мочи человека». Руководитель – Маслов Ф.А., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас».
7. **Бекирова Элина, Рудакова Дарья** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Отношение современных подростков к курению табака. Составление опросного листа, анкетирование и обработка результатов». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.

8. **Беляева Наталья, Павлова Елена** (10 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Энергосберегающие лампы: польза или вред для здоровья? Потребительская экспертиза». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии.
9. **Бенделик Надежда, Ионкина Вероника** (9 класс, ГБОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Могучая сила музыки и её влияние на физическое и духовное здоровье учащихся. Изучение характера воздействия музыкальных произведений различных жанров на самочувствие обучающихся в зависимости от возраста и личных особенностей». Руководитель – Иванова Г.А., учитель биологии.
10. **Белослущева Валерия, Терешкова Елизавета** (8 кл., ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас»), тема: «Влияние правостороннего и левостороннего зрения на правильное восприятие учащимися тестовой визуальной информации». Руководитель – Маслов Ф.А., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас».
11. **Бойченко Анастасия** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Аутизм у детей: проблемы диагностики и адаптации. Анализ специальной литературы, беседы со специалистами, работающими с аутичными детьми. Трудности диагностики, возможности адаптации детей в обычной жизни. Примеры творческих работ детей-аутистов с комментариями специалистов». Руководитель – Ефименко Г.Е., учитель биологии, руководитель факультатива "Научный метод познания мира".
12. **Боярская Евгения, Щукина Надежда** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Сеченов И.М., Пирогов Н.И., Семашко Н.А. – видные общественные деятели и выдающиеся врачи». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
13. **Вазагова Кристина** (6 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Зрительные иллюзии и современная мода. Как приблизить реальную фигуру к идеальной с точки зрения стереотипов моды? Практические рекомендации для правильного подбора моделей и цвета одежды. Составление памятки "Будь идеальной!"». Руководитель – Болгова И.В., заместитель директора по УВР.
14. **Волкова Анна, Туманян Микаел, Трефилов Александр** (9 класс, ГБОУ СОШ 1945, ЮЗАО), тема: «Интерактивный курс подготовки юного химика. Игра в формате презентации Power point для учащихся 8 – 10 классов». Научный руководитель – Избякова Л.А., кандидат химических наук, учитель химии.
15. **Волкова Екатерина** (9 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Исследование компонентов красок для волос разных производителей на наличие пероксида (перекиси) водорода. Изучение окислительно-восстановительных свойств оксидантов, использующихся при профессиональной окраске волос и при домашнем окрашивании. Качественные реакции на резорцин и фенилендиамин в средствах для окрашивания волос». Руководитель – Иванова Т.Ю., учитель химии.
16. **Гарайшина Светлана** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Наркомания в современном обществе: медицинские, социальные и правовые вопросы». Рук. Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, учебный курс «Авиационная и космическая медицина».
17. **Гаспарян Ануш, Сергеева Мария** (10 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изготовление зубных паст в домашних условиях. Практическая работа по фармацевтической

химии». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии. Консультант – Александрова И.В., учитель биологии.

18. **Геворкян Маргарита, Самойлова Ирина** (8 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас»), тема: «Определение групп крови и резус-фактора лабораторными методами». Руководитель – Маслов Ф.А., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас».
19. **Григорян Анжелика** (6 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Зачем нужна “сменка”. Изучение изменения влажности и температуры у поверхности кожи разных участков стопы в результате ношения некоторых видов обуви (с использованием цифровых датчиков). Исследование гигиенических свойств носков из разных материалов». Руководитель – Воронова Г.А., учитель биологии; Фоломкина В.Ю., учитель физики.
20. **Громова Татьяна, Нагиева Гюнай** (6 класс, ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Алкоголь, табак и подростки. Анализ результатов анонимного опроса среди подростков про курение табака и употребление спиртных напитков. Предложения по преодолению пагубных пристрастий в подростковой среде». Рук. Площук Н.Г., учитель географии.
21. **Грязнова Елизавета** (8 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, Южное Бутово, ЮЗАО), тема: «Всё будет “Coca-cola”!? Выявление самых употребляемых напитков среди учащихся 1 – 10 классов гимназии. Проведение практической работы с помощью индикаторных полосок и рН-метра. О физических и химических свойствах газированной воды и её влиянии на организм детей и подростков. Составление текста проекта на английском языке». Руководитель – Болгова И.В., учитель биологии и экологии. Консультант – Вильмсен П.И., учитель английского языка.
22. **Двалишвили Георгий** (10 класс, ГБОУ гимназия № 1587, ЮАО), тема: «Изучение химического состава энергетических напитков. Обнаружение глюкозы и кофеина. Определение концентрации витамина С (аскорбиновой кислоты). Руководитель – Иванова Т.Ю. учитель химии.
23. **Долгорукая Алина, Поскедова Яна** (8 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас»), тема: «Экстракорпоральное оплодотворение». Руководитель – Маслов Ф.А., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас».
24. **Духовская Анастасия** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Кариес зубов и его профилактика». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
25. **Ерохина Ксения, Подольская Ксения** (10 класс, ГБОУ №821, СЗАО), тема проекта: «Биоантиоксиданты семени льна: специфика применения для профилактики и лечения некоторых заболеваний. Проблемы развития направлений отечественной фармакологии на основе природных растительных компонентов». Руководитель – Бочарова Н.Ф., отличник просвещения.
26. **Жуков Василий, Куликов Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Некоторые аспекты биохимии и физиологии крови человека». Руководитель – Михальцова И.С., учитель химии в Лицее, педагог дополнительного образования сектора биохимии ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Химия и жизнь». Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».

27. **Жумаева Анастасия, Мошкарина Алина** (9 класс, МОУ «Ганусовская СОШ», Раменский район, Московская область), тема: «Влияние косметики на глаза и зрение. Профилактика глазных заболеваний и ухудшения качества зрения по причине неправильного выбора косметических средств и нарушения правил их использования». Рук. Кузнецова С.В., учитель физики.
28. **Журавлев Артем** (8 класс, МБОУ СОШ №7, город Конаково, Тверская область), тема: «Изучение эффективности обычных средств, используемых для профилактики кариеса: сравнение очищающей способности жевательных резинок и зубных паст». Руководитель – Пчельникова М.А., учитель химии.
29. **Захаров Дмитрий, Дятлова Татьяна** (10 и 11 классы, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Биоинформационная верификация (подтверждение) цитогенетического диагноза частичной трисомии хромосомы 14. Авторский метод дистанционной цифровой биометрии». Руководитель – Фрыкин А.Д., учитель биологии. Консультант – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
30. **Златогорский Матвей** (11 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Влияние катионов меди на процесс ферментации пекарских дрожжей на сахарозе». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. ПДО "Биология" (проектная деятельность обучающихся).
31. **Ивашкевич Павел, Репин Максим** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Особенности дельфинотерапии как метода психотерапии». Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
32. **Ипатов Роман** (8 класс, ГОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Негативное влияние невесомости на кровеносную и мышечную системы человека. Медицинская и техническая проблема компенсации этого воздействия». Руководитель – Степанова Е.В., учитель физики. Консультант – Волошин О.В., врач-кибернетик, научный сотрудник Института медико-биологических проблем (ИМБП).
33. **Кабанова Татьяна, Здравчев Никита** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьевы горы», ЮЗАО), тема: «Первая помощь пострадавшим при растяжениях, вывихах и переломах». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
34. **Казаринова Екатерина** (9 класс, ГБОУ лицей №1571, СЗАО), тема: «Исследование бактерицидных свойств различных воздушных сред (с перекисью водорода, с озоном, с поваренной солью, с фитонцидами чеснока) по отношению к веществам-индикаторам – хлебу и молоку». Руководитель – Волжская Н.Ю., учитель химии.
35. **Калачев Сергей** (9 класс, ГБОУ СОШ №1918, Митино, СЗАО), тема: «Изучение фитонцидной активности некоторых комнатных растений в школьных помещениях с разной частотой посещаемости в связи с исследованием насыщенности воздуха различными микроорганизмами. Разработка рекомендаций для администрации школы по озеленению школьных помещений на основе полученных результатов». Руководитель – Морозова Н.Е., учитель биологии.
36. **Калинин Денис** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1552, ЮАО), тема: «Сравнение эффективности современных и традиционных противомикробных препаратов. Нанотехнологии в фармакологии и фармацевтической химии». Руководители: Сальникова Л.В.; учитель биологии, Бирюкова И.П., учитель химии; Николаев Ю.А., д.б.н., старший научный сотрудник Института микробиологии им. С.Н. Виноградского РАН.
37. **Катков Всеволод** (9 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Газированные напитки: история разработки и производства, влияние на организм человека». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.

38. **Каторгина Алена, Амиркулиева Регина** (9 класс, ГБОУ ЦО №1434, ЗАО), тема: «Современные методы палеоневрологии и их роль в изучении эволюции объёма головного мозга человека. Различные методы исследования объема мозга по черепу, их плюсы и минусы. Анализ взаимосвязи между эволюцией объема мозга и климатическими изменениями на Земле». Научный руководитель – Дробышевский С.В., к.б.н., ассистент кафедры антропологии биологического факультета МГУ им. Ломоносова. Консультант – Казанцева Н.Э., учитель биологии, Почетный работник общего образования РФ. Спецкурс «Анатомия и морфология человека».
39. **Клюев Иван, Никитина Алёна** (9 класс, ГОУ СОШ "Школа здоровья" №939, ЮАО), тема: «Наркотические вещества опиатной группы: разнообразие, влияние на организм человека. Получение кодеина из аптечных препаратов и доказательство его наличия в растворе с помощью качественных реакций и теста "Наркочек"». Руководитель – Покровская Н.В., учитель химии.
40. **Князев Станислав** (7 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Дети космоса: влияние космических факторов на жизнедеятельность живых организмов. Воздействие изменений магнитного поля Земли на рост и развитие растений, а также на самочувствие людей». Руководитель (ФИО, должность, звание): Курапова И.И. – педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
41. **Ковалёва Анастасия** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Влияние алкоголя на организм человека. О вреде пьянства и профилактике алкоголизма». Рук. Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, учебный курс «Авиационная и космическая медицина».
42. **Кольцун Ольга, Огаркова Яна** (9 класс, МОУ "СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов", город Сергиев Посад Московской области), тема: «Декоративная косметика: сделай правильный выбор! Общественные движения людей, ведущих натуральный образ жизни и отказывающихся от промышленных косметических средств». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
43. **Контарук Кирилл** (9 класс информационно-технологического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Вирусы: строение, размножение, разнообразие, роль в природе. Вирусные заболевания. Проблемы устойчивости к вирусным инфекциям». Руководитель – Шевяхова Л.В., учитель биологии.
44. **Королева Валерия, Басенцян Татьяна** (8 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Гелиобиология и проблемы качества образования. Изучение влияния солнечной активности на успеваемость учащихся школы». Руководитель – Шевцова М.В., учитель биологии.
45. **Королева Дарья** (10 кл., ГБОУ СОШ № 1388; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский»; ЦАО), тема: «Определение эмоционального состояния человека по характеру его мимики и жестов». Руководитель – Кондратьева Е.Ю., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Жизненные циклы животных и растений».
46. **Кривенцова Яна, Гациев Герман** (10 класс, ГБОУ СОШ №1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Индекс массы тела (ИМТ) – важнейший показатель степени избыточности веса и риска развития заболеваний, связанных с ожирением». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
47. **Кувинов Кирилл** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Феномен поощрительного спаривания у животных, воз-

- можные аналогии в человеческих отношениях и проблемы проституции в современном обществе». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
48. **Кузьмичев Николай** (6 кл., ГБОУ СОШ 677, СЗАО), тема: «Глаза – зеркало души. Строение и функции органа зрения. Негативные факторы среды и некоторые особенности жизни подростков, вызывающие заболевания глаз и нарушения зрения». Руководитель – Бурко В.О., учитель биологии.
 49. **Кузнецова Анастасия, Тульская Ксения** (8 класс, МБОУ СОШ №7 г. Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «Разнообразие и значение витаминов. Качественное определение витаминов в лекарственных препаратах, приобретённых в местных аптеках. Сравнение полученных данных с нормативными показателями». Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. Научное химическое общество учащихся "Кристалл".
 50. **Куприн Андрей, Миненко Арина, Щепланова Виктория** (7 и 8 кл., ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Влияние физической нагрузки на сердечнососудистую систему. Изучение методики самоконтроля сердечной деятельности во время тренировок. Освоение методов измерения артериального давления и частоты сердечных сокращений (пульса)». Руководитель – Куприна В.А., учитель физической культуры, почетный работник общего образования РФ. Консультант – Абашкина О.В., учитель физической культуры.
 51. **Кухарева Дарья** (11 класс, ГБОУ СОШ №2031, ВАО), тема: «Корреляционный анализ в биологии: выявление закономерностей между двумя антропологическими признаками с помощью биометрических критериев достоверности». Руководители: Букаева Н.М., учитель биологии и экологии. Консультант – Мартыанова М.В., учитель математики.
 52. **Лазукин Сергей, Киселева Любовь** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Иллюзии зрительного восприятия». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 53. **Латыпова Карина** (6 класс, ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Курение и здоровье. Влияние табака (и изделий на его основе) на организм подростка. Анализ анонимных опросов про курение среди подростков. Предложения по преодолению пагубных пристрастий в подростковой среде». Руководитель – Площук Н.Г., учитель географии.
 54. **Лебедь Павел** (11 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Антропогенное загрязнение как причина содержания тяжёлых металлов в почвенно-грунтовой покрове района "Дмитровский" Северного административного округа города Москвы. Влияние тяжёлых металлов на городские экосистемы и здоровье человека. Экологический геохимический мониторинг и проблемы разработки мероприятий по рекультивации загрязнённых территорий». Рук. Смирнова В.И., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Дыбин В.В., старший научный сотрудник НИИ Агрохимия.
 55. **Магилевский Михаил** (8 класс, ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема: «Витамин С (аскорбиновая кислота): участие в биохимических процессах организма; химические и физические свойства; история открытия и исследования. Практическое определение количества витамина С в яблоке, выявление зависимости содержания аскорбиновой кислоты в пище от типа обработки продукта». Руководитель – Белоусова М.Н., учитель химии.
 56. **Мальцева Валентина, Подухина Яна** (8 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас»), тема: «Изучение патологии сна и сновидений. Лунатизм как феномен медленной стадии сна. Непатологические формы снохождения в детском возрасте». Руководитель – Маслов Ф.А., учитель биоло-

- гии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Мир вокруг нас».
57. **Мамин Даниил** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение влияния музыки на восприятие времени и внимание школьников 12 – 16 лет. Экспериментальный поиск аргументов к спорам между родителями и детьми относительно возможности прослушивания музыки во время выполнения школьных уроков (для обеих сторон)». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. Факультатив "Научный метод познания мира".
58. **Манашерова Дина, Ахапкина Полина, Зиновьев Антон** (10 класс, НОУ гимназия «Московская экономическая школа», ЦАО), тема: «Адсорбционные свойства разных типов волос по отношению к веществам, растворённым в воде. Потенциальная возможность использования волос в качестве очистителя загрязнённой воды». Руководитель – Сарычева Е.П., кандидат биологических наук, учитель химии и биологии. Консультант – Горелик М.Л., кандидат физико-математических наук, учитель физики.
59. **Мозгова Анастасия** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение закономерностей антропометрических и силовых характеристик школьников 15 – 16 лет». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. Факультатив "Научный метод познания мира".
60. **Меженин Андрей** (11 класс, ГБОУ ЦО №641 им. Сергея Есенина, ЮВАО), тема: «Анатомо-физиологические особенности спортсменов, употребляющих анаболические стероиды, и спортсменов, занимающихся натуральным бодибилдингом». Руководители: Попова О.А., учитель биологии и химии, Заслуженный учитель РФ; Ларионова С.В., учитель биологии. Консультанты: Максимов А.В., президент Федерации здорового бодибилдинга г. Раменское; Панченко Е.П., доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Российского кардиологического научно-производственного комплекса (РКНПК) МЗ РФ имени А.Л. Мясникова; Нистратов П.В., обладатель чёрного пояса 4 дан по таеквон-до ИТФ, почётный вице-президент Московской федерации таеквон-до ИТФ, основатель и директор спортивного клуба «Гепард».
61. **Меркулова Елена** (7 класс, ГБОУ МДЭБЦ), тема: «Оценка качества молока. Проведение социологического опроса и выявление наиболее распространенных марок, проверка свежести упакованного молока различных производителей. Соответствие качества продукта заявленным и нормативным показателям». Рук. Ахметшина Г.М., педагог дополнительного образования МДЭБЦ (Московского детского эколого-биологического центра), объединение "Основы экологических знаний".
62. **Милютина Екатерина, Кеменова Ксения** (8 кл., ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Проверим соки на натуральность? Проект из цикла: "Наше качество жизни". Исследование пакетированных соков различных производителей: анализ компонентов, указанных на упаковке, определение вредности и полезности составляющих и продукта в целом». Руководитель – Булычева М.Б, учитель биологии.
63. **Недорезов Иван, Нестеренко Владислав** (8 класс, ГБОУ СОШ №1302, СЗАО), тема: «Что такое радиация? Влияние радиоактивного излучения на здоровье человека и противорадиационная защита». Руководитель – Степанова Е.В.
64. **Неруш Александр, Корнеев Артем** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Что такое страх и как с ним бороться? Изучение страхов: понятие и сущность, особенности, механизмы возникновения и развития, методы преодоления. Практическая часть: изучение страхов в подростковом возрасте». Научный руководитель (ФИО, должность, звание): Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.

65. **Обладан Дарья** (6 класс, МОУ СОШ № 18 с УИОП, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Левша – человек-загадка? Биологические, социальные и педагогические аспекты леворукости». Руководитель – Плохих Л.А., учитель биологии.
66. **Омарова Алиса** (8 класс, ГОУ ЦО №1498, ЮЗАО), тема №1: «Лепра (проказа) и ихтиоз: сравнительная характеристика двух заболеваний различной этиологии, протекающих с поражением кожного покрова». Руководитель – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
67. **Омарова Алиса** (8 класс, ГОУ ЦО №1498, ЮЗАО), тема №2: «Фтизиатрия – раздел медицины, изучающий причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления, лечение, эпидемиологию и профилактику туберкулёза». Рук. Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
68. **Парамонов Артём** (8 класс, МБОУ лицей №4, г. Коломна, Московская область), тема: «Жиры – один из классов биоорганических соединений. Роль жиров в здоровом питании». Рук. Тимошенко И.В., учитель химии и биологии. Консультант – Парамонова О.В.
69. **Поддъяков Иван, Ванюшкин Андрей, Зеленин Александр** (7 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема проекта: «Сравнительная характеристика информативности тест-функций видов-индикаторов при оценке острой токсичности компонентов синтетических моющих средств. Выявление и сопоставление уровней токсического воздействия некоторых средств бытовой химии на показатель выживаемости представителей альгофлоры (диатомовых водорослей) и ракообразных (науплиусы артемий), а также индекс энергии проращивания семян одуванчика лекарственного». Научный руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Дятлова Т.Д. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
70. **Рыбакова Анна, Быстрова Ольга, Зацепина Наталья** (10 класс, ГБОУ школа-интернат №55, ЮВАО), тема: «Газированные напитки: пить или не пить? О негативном влиянии чрезмерного употребления газированных напитков на организм школьников. Экспериментальная работа, доказывающая влияние красящих веществ, содержащихся в напитках, на организм человека. Создание видеоролика по теме проекта». Руководитель – Малинкина Т.Ю., учитель биологии и химии.
71. **Рыбалка Анастасия, Талипова Алсу** (9 класс, МОУ "СОШ № 6 с УИОП", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «БАД: польза или вред? Разнообразие, классификация и назначение биологически активных добавок». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
72. **Рыжикова Кристина** (8 кл., МБОУ СОШ №7, город Лобня, Мытищинский район, Московская область), тема: «Определение физико-химических показателей молока. Состав молока и методы его обработки. Чем обусловлены его полезные свойства этого продукта? Влияет ли термическая обработка молока на полезные качества и на срок хранения?» Руководитель – Ващилина О.Н., учитель химии и биологии. НОУ «Кристалл».
73. **Савельева Мария, Комарова Екатерина** (6 класс, ГБОУ СОШ №30, ЮАО), тема: «Влияние компьютера на здоровье школьника. Что такое “компьютерная зависимость” и как с ней бороться?» Руководитель – Алёхина В.Н., учитель биологии.
74. **Семин Никита** (7 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Очистка воды и качество бытовых фильтров. Сравнительная экспериментальная оценка двух видов современных бытовых фильтров для воды». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
75. **Сидорова Евгения** (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Морфофизиологические отличия мужского и женского организма, анализ различий в поведении мужчин и женщин по социально-психологическим параметрам». Руководитель – Шкаликова И.П., учитель биологии.

76. **Сизов Владимир** (8 кл., ГБОУ ЦО №771, САО), тема: Моя победа! Как побороть ДЦП (детский церебральный паралич). Систематическое выполнение специальных упражнений как главный способ добиться значительного улучшения здоровья и психологического равновесия. Обобщение личного опыта и рекомендации родителям детей, страдающих ДЦП». Руководитель – Измайлова Д.Р., учитель физической культуры. Консультант – Сизова О.Л., мама.
77. **Спирин Андрей, Сытькова Анастасия** (8 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Применение свойств экзотермических и эндотермических реакций для решения проблем терморегуляции человека и других целей». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
78. **Смирнова Дарья** (4 кл., ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Пищевая (питьевая) сода. Огнетушитель в стакане. Знакомство с необыкновенными свойствами обыкновенного вещества. Создание книжки-малютки “Сода” с рекомендациями по использованию данного вещества в быту и в медицине. Рук. Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
79. **Сорокин Георгий, Репин Алексей** (6 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: "Курить начинают по глупости, а не бросают от слабости духа". Как помочь отказаться от вредной привычки? Предложения по преодолению пагубного пристрастия школьников к курению табака». Руководитель – Бойко В.П.
80. **Сотников Иван, Альков Савва, Щадилова Анастасия, Мазаева Александра, Миронова Виктория** (7 и 9 классы, МБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Влияние фитонцидов растений на рост бактерий. Изучение действия соков растений (лук, чеснок, герань, ель), известных как продуценты бактерицидных веществ, на рост чистых культур грамположительных и грамотрицательных бактерий на твёрдой питательной среде в чашках Петри». Рук. Федий В.С., педагог ЦЭО МГДД(и)ЮТ, учебная группа «Жизнь в почве». Консультант – Ракитина Н.Г., учитель биологии МБОУ СОШ №192.
81. **Спиридонова Евгения** (10 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Влияние электромагнитного излучения сотового телефона на организм человека. Практические рекомендации (памятка) для пользователей сотовых телефонов». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.
82. **Суконников Максим** (9 кл., МОУ СОШ №14, город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Экологически чистое жилище и вредный дом. Её величество, “Бытовая химия”! Роль бытовой химии в современном мире. Настолько ли безвредна бытовая химия, как утверждает реклама? Может ли она повлиять на наше здоровье?» Рук. Сенькина Н.Н., учитель биологии.
83. **Сучков Дмитрий** (10 кл., ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Осы и шершни на дачном участке: проблемы “мирного сосуществования” и методы борьбы. Первая помощь пострадавшим при укусах жалящих перепончатокрылых». Руководитель – Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, учебный курс «Авиационная и космическая медицина».
84. **Сюткин Илья, Даутова Рената** (9 класс, ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Жевательная резинка: свежее дыхание или...? Химический состав жевательной резинки. Свойства некоторых её компонентов и их влияние на здоровье человека». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
85. **Таратынова Валерия, Володина Алена** (9 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Пищевые добавки: разнообразие и значение». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ

- №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
86. **Трунаева Полина, Опалькова Екатерина** (7 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Древнеримский водопровод. Краткая история технологий обеспечения пресной водой населённых мест (с древнейших времен до наших дней)». Руководитель – Шевцова М.В., учитель физики.
87. **Урываева Юлия** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский»; ЦАО), тема: «Дерматоглифика как метод идентификации личности в криминалистике». Руководитель – Кондратьева Е.Ю., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Жизненные циклы животных и растений».
88. **Федченко Анастасия** (10 кл., МОУ СОШ №14 с углубленным изучением отдельных предметов, город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Компьютер в жизни школьника: помощь в учёбе и общении, развлечение, влияние на здоровье. Тестирование на выявление “компьютерной зависимости” и других симптомов, вызванных продолжительной работой за компьютером. Составление рекомендаций по безопасному для здоровья использованию компьютера». Руководитель – Казанцева Т.И., учитель информатики.
89. **Федосеева Ирина** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский»; ЦАО), тема: «Изучение роли фитонцидов и современных систем кондиционирования в очистке воздуха жилых и производственных помещений». Руководитель – Кондратьева Е.Ю., учитель биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Жизненные циклы животных и растений».
90. **Фёдорова Полина** (9 класс, ГБОУ СОШ №199, ЮЗАО), **Жолдубай Кызы Бакдоолот** (8 класс, ЦЭО МГДД(Ю)Т), тема: «Гельминтозы, протекающие с возможным поражением сердца человека (и других внутренних органов грудной полости). По видеоматериалам социальных сетей». Рук. Жужман И.В., зав. учебным сектором и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Биофизика». Консультант – Буянов В.Э., зав. ИМК и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология и медицина».
91. **Цветкова Наталья** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Язва желудка – это не шутка. Причины, последствия, профилактика и лечение язвенной болезни». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
92. **Црнич Светлана** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном»), тема: «Ишемическая болезнь сердца (ИБС): причины, последствия, профилактика и лечение». Руководитель – Гришина Е.А., учитель химии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Просто о сложном».
93. **Чайковская Ольга** (8 класс, МОУ "СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Влияние различной музыки на психику и здоровье человека. Изучение музыкальных предпочтений современных школьников. Исследование действия звуков и мелодий определенной тональности на самочувствие и настроение испытуемых». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
94. **Черемушкина Елена, Дунаева Анастасия** (10 класс, ГБОУ СОШ № 1388; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский»; ЦАО), тема: «Изучение биометрических показателей как метод идентификации личности человека». Руководитель – Кондратьева Е.Ю., учитель

- биологии ГБОУ СОШ №1388, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Жизненные циклы животных и растений».
95. **Черепанова Вера** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Изучение бактериальной загрязненности различных поверхностей школьных помещений, к которым чаще всего прикасаются учащиеся и сотрудники школы (дверные ручки из разных материалов, выключатели, компьютерная клавиатура и мышь) с использованием гидрофильной и гидрофобных проб методом посева в чашки Петри со стерильной средой». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии. Консультант – Федий В.С., аспирант факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
96. **Черненко Иван, Вепренцев Иван, Алашеев Александр** (8 класс, МОУ лицей №11 «Физтех», город Долгопрудный, Московская область), тема: «Изучение антиоксидантных свойств (связывание активных форм кислорода) шалфея и зверобоя с использованием люминесцентного штамма кишечной палочки (*Escherichia coli*)». Руководитель – Игудин Е.Л., аспирант Московского физико-технического института (МФТИ). Организатор научно-практической работы лицеистов – Сальникова Е.И.
97. **Ширванян Нелли** (8 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Исследование влияния биоритмов на успеваемость и работоспособность учащихся. Изучение особенностей низкочастотных ритмов (интеллектуальных, физических, эмоциональных). Рук. Горохова Т.Д., учитель физики и экологии ВКК, соискатель ИСМО РАО.
98. **Ширяев Виталий, Крюков Алексей** (10 класс, ГБОУ СОШ №26, ЮЗАО), тема: «Зависимость размера интерфазных ядер соматических клеток от функционального состояния (на примере отмирающих клеток буккального эпителия и стимулированных клеток культуры лимфоцитов в стадии активного деления). Научный руководитель – Шаронин В.О., к.б.н., учитель биологии. Консультант – Дятлова Т.Д. Биолого-географическое объединение ГБОУ СОШ №26.
99. **Шмакова Анастасия** (10 класс, ГБОУ СОШ №360, ВАО), тема: «Проблема избыточного веса у подростков. Анализ особенностей образа жизни, приводящих к подобным нарушениям и составление рекомендаций оздоровительной направленности». Руководитель – Дружинина А.В., учитель биологии.
100. **Язовский Дмитрий** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Аллергия и анафилактический шок. Первая помощь при отёке Квинке и других острых вариантах протекания аллергического процесса». Руководитель – Буянов В.Э., педагог сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т, учебный курс «Авиационная и космическая медицина».
101. **Ястребова Маргарита** (11 класс, МОУ «Лицей №10 имени Д.И.Менделеева», город Клин, Московская область), тема: «Роль фитонцидов (биологически активных веществ растений, убивающих или подавляющих рост и развитие бактерий, микроскопических грибов) в сохранении пищевых продуктов». Руководитель – Маршалова Н.А., учитель экологии и биологии.

Секция №6-м:

«Природа, общество, культура (экология и другие науки)»

1 – 5 классы (первая возрастная группа)

14 апреля 2012 года

Аудитория 5-35 (3-ий этаж 5-го корпуса)

1. **Алиева Лейла** (4 класс, ГБОУ гимназия 1518, СВАО), тема: «Влияние цвета на меня и моих друзей, на наши эмоции и поступки. Как именно разные цвета влияют на людей? Можно ли в повседневной жизни применить эти знания?» Руководитель – Горбик О.Б., учитель начальных классов.
2. **Андрюшаева Анна, Кондауров Дмитрий** (2 кл., МБОУ "СОШ №30", город Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Второй хлеб на Руси. Картофель в нашей жизни». Руководители: Фефелова И.А., Острякова Н.Н., учителя начальных классов.
3. **Артемяева Анна, Поливкина Юлия, Притыка Анастасия, Парамонова Елена** (3 класс, ГБОУ СОШ №820, СЗАО), тема: «В лесу родилась ёлочка... Проблема бережного отношения к хвойным деревьям в новогодний период. Модели искусственных ёлок, которые легко утилизировать или можно по-другому использовать после праздников». Руководитель – Суркова О.Б., учитель начальных классов.
4. **Асафьев Сергей** (4 класс, ГБОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Компьютерные игры: красивая мечта или жестокая реальность? Место и роль компьютерных игр в досуге моих одноклассников». Руководитель – Асафьева Н.С., учитель информатики.
5. **Багдади Митя, Бордунов Лев, Магомадова Элина** (1 кл., ГБОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Мир звуков. Как образуется звук? Что такое шум и как он влияет на организм человека. Измерение уровня шума на переменах». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
6. **Белякова Нина, Синегубова Юлия** (6 класс, ГБОУ СОШ № 630, ЮАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных в городе Москве и способы ее решения». Руководитель – Алехина В.Н., учитель биологии.
7. **Беспалов Сергей, Лысова Любовь** (5 класс, ГБОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Создание обучающей настольной игры “От клетки до человека”: знакомство школьников с эволюцией животного мира планеты». Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
8. **Бочеввер Полина** (3 класс, ГБОУ гимназия №1526, ЮАО), тема: «Как я вырастила “вазы”. Опыт разведения на даче в Подмоскowie лагенарии бутылочной (семейство тыквенные). Технология обработки плодов лагенарии и изготовление ваз для украшения интерьера». Руководитель – Дроздова Р.А., учитель начальных классов.
9. **Варгин Даниил** (5 класс, ГБОУ гимназия №1551, СЗАО), тема: «Как мультфильмы влияют на психику детей и подростков? Использование методов цветового и мимического анализа настроения зрителей во время просмотра мультфильмов разной тематики». Руководитель – Ваганова Л.А., школьный психолог, учитель физики и информатики.
10. **Васильева Надежда, Даровских Полина** (2 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема: «Звучание Лианозово. Воздействие звуковой среды на жителей микрорайона. Изменение эмоционального состояния людей как результат действия шума». Руководители: Фетисова Н.В., Захаренко Л.И., учителя начальных классов.
11. **Витковская Виктория, Дряхленков Алексей, Мокринская Евгения, Седлецкая Мария, Угарова Анна** (3 класс, ГБОУ СОШ №821 «Школа здоровья», СЗАО), тема: «Чудо-орешки. Биологические особенности сосны сибирской (кедровой) и значение её семян (кедровых орехов) для человека». Руководитель – Соцкова Я.В., учитель начальных классов.
12. **Георгиевская Екатерина** (3 класс, ГБОУ ЦО № 2006, ЮЗАО), тема: «Является ли кошка породы курильский бобтейл идеальным домашним питомцем? Наблюдение за поведением кошки, характер её отношений со всеми членами семьи. Особенности ухода за кошкой этой породы». Руководитель – Дорофеева Е.Д., учитель начальных классов.
13. **Глазунов Илья** (4 класс, НОУ «Школа Натальи Нестеровой», САО), тема: «Мусор в современном мегаполисе. Отечественный и зарубежный опыт. Предложения по улучшению экологической ситуации в Москве». Рук. Солдатова И.А., Лупандина М.Н.

14. **Головина Екатерина** (7 класс, ГБОУ ЦО №1682, СВАО), тема: «Влияние омагниченной (магнитной) воды на рост и развитие лабораторных мышей». Руководители: Евграфова М.В., учитель биологии; Евсеева Г.И., учитель физики.
15. **Гончаров Даниил**, капитан команды, выполнившей коллективную работу (1 класс, ГБОУ ЦО № 204, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Юный эколог»), тема: «Коллаж “Освоение космоса. Космические корабли будущего” (на основе впечатлений от экскурсии класса в Московский планетарий)». Руководитель – Щелкотнина Ю.Б., учитель биологии ГБОУ ЦО №204, педагог дополнительного образования ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Юный эколог».
16. **Громов Егор** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Фото-гербарий: “за” и “против”. История, научное значение и методика создания гербария. Сравнение обычных гербарных экземпляров и фотографий некоторых растений». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
17. **Гунина Анна** (5 класс, ГБОУ Гимназия №1786, ЮЗАО), тема: «Что изучает Бионика? Проведение опроса и создание учебного пособия (презентации)». Руководитель – Болгова И.В., учитель биологии.
18. **Дамдинцурунова Алтана** (3 класс, ГБОУ СОШ №2033, ВАО), тема: «Москва – многонациональная. Изучение уровня толерантности учащихся школы». Руководитель – Толстая Е.В., учитель начальных классов.
19. **Дворецкий Михаил** (4 класс, ГБОУ СОШ УИАЯ №1361, ЮЗАО), тема: «Компьютерные игры: теперь только польза!» Руководитель – Гордишевская Т.И., учитель младших.
20. **Девятерикова Александра** (5 кл., МОУ СОШ № 8, город Клин, Московская область), тема: «Автомойка как источник загрязнения окружающей среды. Изучение системы очистки сточных вод на автомойках города Клина, подсчёт расхода воды на этих предприятиях. Вариант решения проблемы загрязнения сточных вод и неоправданно большого расхода воды при обслуживании автотранспортных средств». Научный руководитель – Старостина С.А., учитель математики.
21. **Демакова Юлия** (3 класс, ГБОУ СОШ №820, СЗАО), тема: «Приручи огонь! Познавательный проект. Какую пользу приносит огонь, и чем он бывает опасен? Причины пожаров. Меры осторожности при пользовании открытым огнём». Консультант – Базаркина Н.А., учитель начальных классов.
22. **Донченко Ксения** (3 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Влияние фаз Луны на самочувствие человека и жизнь растений. Использование лунного календаря при выращивании рассады овощей и декоративных растений. Сравнение результатов посева семян и высадки рассады в благоприятные и неблагоприятные дни (по лунному календарю)». Руководитель – Чурикова Л.В., учитель начальных классов.
23. **Дорфман Максим** (3 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Акулы: особенности развития, поведение, роль в природе и значение для человека. Взаимоотношения акул и людей. Меры предосторожности при встрече с акулой». Руководитель – Соседова Т.П., учитель начальных классов.
24. **Ершкова Екатерина, Левит Анна, Ширшова Алёна** (3 класс, ГБОУ СОШ № 677, СЗАО), тема: «Звёздное небо. Сбор теоретического материала о звёздах и созвездиях. Создание учебного пособия по астрономии». Руководитель – Крашевникова О.В., учитель начальных классов.
25. **Завалий Виктория, Кривошеева Татьяна** (3 кл., ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Волшебство бумажных завитков. Создание уникального продукта из бумаги – красивых украшений к празднику (цветы, звери). Сказка с использованием бумажных фигурок». Ру-

- ководители: Жук Елена Сергеевна, Семенова Валентина Михайловна, учителя начальных классов.
26. **Звёздкин Владимир** (3 класс, ГОУ СОШ №924, ЮАО), тема: «Пробки на дорогах города Москвы: причины, последствия, пути решения проблемы». Руководитель – Тонких О.В., учитель начальных классов.
27. **Зинченко Василий** (2 класс, ГБОУ СОШ №251, САО), тема: «Шаровая молния: происхождение, источник опасности, меры безопасности при встрече. Возможно ли использование энергии шаровой молнии? Создание учебной презентации и памятки об изучаемом явлении». Руководитель – Чучалина Т.Я., учитель начальных классов. Консультанты проекта: Панина Т.Л. (учитель биологии), Букина Л.В. (учитель физики), Юшина Ю.В. (учитель информатики). ИГЗ "Проектная деятельность".
28. **Золотарев Савва** (2 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Велосипед: история создания. Идея составления энциклопедии велосипеда». Руководитель – Лебедева С.В., учитель начальных классов.
29. **Зуева Екатерина** (1 класс, ГБОУ ЦО № 204, ЦАО; ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Юный эколог»), тема: «Стихотворение “Мое любимое животное”». Руководитель – Щелкотнина Ю.Б., учитель биологии ГБОУ ЦО №204, педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский», объединение: «Юный эколог».
30. **Зуева Надежда** (4 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Мультипликация в моей жизни. Изучение истории жанра и создание авторских мультфильмов». Руководитель – Малахова И.П., учитель начальных классов.
31. **Картавых Тимофей** (4 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Вода знакомая и загадочная. Парадоксы, связанные с тремя агрегатными состояниями воды, и их экспериментальное изучение. Вода и здоровье. Влияют ли эмоции и мысли человека на различные свойства воды? Обзор некоторых мнений по этому вопросу». Руководитель – Скларова Т.В., учитель начальных классов высшей категории.
32. **Ковалев Антон** (4 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Лекарство от “пробок” на дорогах: перемещение по городу на велосипеде вместо машины и создание для этого специальных условий. Выбор наиболее подходящего типа велосипеда. Пропаганда здорового образа жизни». Руководитель – Гордишевская Т.И.
33. **Кузакова Александра** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Красивый подарок в стиле батик. Картина на ткани по сюжетам, подсмотренным у природы». Руководители: Жук Е.С., Семенова В.М. Консультант – Кузакова Е.А., дизайнер.
34. **Кузнецова Александра** (4 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «Мифы и суеверия русского народа. Знание прошлого – ключ к пониманию и настоящего и будущего». Руководитель – Тюренкова И.В., учитель начальных классов.
35. **Кузнецова Варвара** (4 класс, НОУ Прогимназия "Белоснежка", СЗАО), тема: «Тайна скрипки. История происхождения. Природные и искусственные материалы, используемые для изготовления скрипки и смычка. Влияние материалов и формы скрипки на ее звучание. Скрипичная музыка и здоровье человека». Руководитель – Кузнецова Е.Б. Детская музыкальная школа имени Л.Н.Оборина.
36. **Курбаков Егор** (2 класс, ГОУ ЦО № 556, ЮАО), тема: «Заблуждения о животных. Научные факты вместо предрассудков и недоразумений». Руководитель – Хозина Н.А., учитель начальных классов.
37. **Ларина Ольга** (4 класс, ГБОУ СОШ 360, ВАО), тема: «Вторая жизнь упаковочного пакета». Рук. Андреева Е.А, учитель начальных классов; Дружинина А.В., учитель биологии.

38. **Лататуев Даниил** (4 класс, ГБОУ СОШ № 851, ЮАО), тема: «Кто управляет роботами? Создание простейшей модели робота». Руководитель – Комарчук О.А., учитель начальных классов.
39. **Лисина Ульяна, Марюшкина Ксения** (5 класс, ГБОУ СОШ № 1155, СЗАО), тема: «Памятники животным в России и за рубежом. Какие еще животные достойны того, чтобы им поставили памятники? Создание галереи памятников животным и проведение экскурсии. Руководитель – Садовникова Е.Г., учитель биологии.
40. **Магомедов Замир, Купцов Даниил, Сухушина Мария** (4 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, Лианозово, СВАО), тема проекта: «Тайны малахитовой шкатулки. Изучение произведений П.П. Бажова». Руководитель – Бирюкова О.В., учитель начальных классов.
41. **Макшинская Полина** (4 класс, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Из гусеницы в бабочку – метаморфоз махаона. Наблюдение процесса развития и окукливания гусеницы с последующим превращением в бабочку (в домашних условиях)». Рук. Смирнова Е.А., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник общего образования.
42. **Мандрыкин Александр** (4 класс, ГОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «История кваса. Изучение происхождения напитка, его особенностей и способов приготовления». Рук. Чвилёва М.А., учитель начальных классов.
43. **Медведовский Трофим, Медведовский Григорий** (2 и 4 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Сказка своими руками. Знакомство с жанром художественной фантастики. Сочинение рассказов и создание иллюстраций к своим произведениям. Выпуск сборника фантастических рассказов. Руководитель – Лебедева С.В., учитель начальных классов.
44. **Меньшова Анна** (2 класс, ГБОУ СОШ №1252, САО), тема: «Хоббитат – энергоэффективный жилой дом в холме, дружелюбный по отношению к природе, похожий на дом сказочного хоббита, но пригодный для проживания в нём современного человека». Руководитель – Вороночкова Т.Н., учитель начальных классов.
45. **Мерзликина Ольга, Фролова Арина** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Легенды звёздного неба. Изготовление картонного проектора звездного неба». Руководители: Жук Е.С.; Семенова В.М.
46. **Михайлов Андрей** (2 кл., ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Заметки путешественника, или путешествие Андрея Михайлова, Владимира Путина и правящего князя Монако Альбера Второго по Тыве». Рук. Лебедева С.В., учитель начальных классов.
47. **Моди Алима** (4 класс, ГБОУ СОШ №851, ЮАО), тема: «Бездомные животные в городе. Отношение людей к бездомным животным». Руководитель – Жилкина Т.А., учитель начальных классов.
48. **Муравлева Анастасия** (3 класс, ГБОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Илья Муромец: человек или легенда?» Руководитель – Кузнецова Е.А., учитель начальных классов.
49. **Мурадян Ольга, Налбантова Эльвина** (5 класс, ГБОУ СОШ №1981, ЮЗАО), тема: «Изучение свойств полиэтиленовых пакетов в качестве предметов быта и компонента мусора. Чем их можно заменить в быту для улучшения экологической обстановки?». Рук. Куприянова О.В., учитель химии.
50. **Мурашев Андрей** (5 класс, ГБОУ СОШ № 599, СЗАО), тема: «Подготовка к полёту на Марс. Создание модели фотобиореактора – системы биологической регенерации воздуха для поддержания постоянства состава атмосферы в космическом корабле во время длительного межпланетного полёта. Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
51. **Новиков Владислав, Новиков Андрей** (4 и 2 класс, ГБОУ СОШ №1158, ЮАО), тема: «Шумно ли в школе? Как ученики и учителя относятся к различным источникам шума? Определение уровня шума в школе и оценка его возможного вредного воздействия на

- учителей и учеников». Руководители: Пименова И.Г.и Викулова Т.А., учителя начальных классов.
52. **Носкова Анна** (2 кл., ГБОУ ЦО №556, ЮАО), тема: «Мои права. Знакомство со Всемирной Декларацией прав человека. Что знают мои одноклассники о своих правах?». Руководитель – Сорокина Н.В., учитель начальных классов.
53. **Овечкина Станислава, Рябов Константин, Иванова Анна** (3 класс, ГБОУ Прогимназия №1819, СВАО), тема: «Дубрава в Лианозово: изучение особенностей и определение возраста. Практическое значение дуба для человека». Руководитель – Андреева М.В., учитель начальных классов.
54. **Панкратова Рада** (4 класс, МБОУ СОШ №30, город Подольск, Московская область), тема: «Своеобразие и особенности былин русского и калмыцкого эпоса. Сравнительное изучение». Руководитель – Орлова Е.Г.
55. **Парчевский Павел** (2 класс, ГБОУ СОШ №544, ЮАО), тема: «Железная дорога вчера и сегодня. История российских железных дорог. Чем отличаются железные дороги России и других стран?». Руководитель – Сергейчук М.Ю., учитель начальных классов.
56. **Петрунькина Олеся, Шебуков Александр** (5 кл., ГБОУ СОШ 1981, ЮЗАО), тема: «Снежная красота. Изучение разнообразия снежинок и наблюдение за процессом образования сосулек и снежных узоров на стеклах. Самостоятельное “выращивание” сосулек и узоров на стекле в морозильной камере холодильника». Руководитель – Куприянова О.В., учитель химии.
57. **Пигарева Алиса** (2 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Почему дельфины гибнут в дельфинариях? О жестоком обращении с дельфинами при использовании их в зрелищных, развлекательных коммерческих проектах». Руководитель – Полянская С.В., учитель начальных классов.
58. **Полоник Иван** (4 класс, ГОУ СОШ № 1350, ЮВАО), тема: «Роботы – замечательные и фантастические творения человека. Знакомство с эволюцией роботов и перспективами развития робототехники». Руководитель – Тюренова И.В.
59. **Пятова Анастасия, Сазонова Анастасия** (3 класс, ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Азбука парфюмерии и компьютерное творчество. Воспроизведение процесса создания жидких духов и ароматных кристаллов своими руками в школе и в домашних условиях. Получение уникального парфюмерного продукта с запахом розы (авторских духов). Создание слайд-шоу о проделанной работе». Руководители: Жук Е.С.; Семенова В.М.
60. **Радченко Егор, Жданова Екатерина** (1 класс, Прогимназия №1819, СВАО), тема: «Наша школа: вчера, сегодня, завтра». Руководители: Бранашко Н.Г.; Кондрашкова Л.Г., учителя начальных классов. Консультант - Киселева Е.А., зам. директора по УВР.
61. **Райченко Яна** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Цветник Победы: проектирование, создание макета и подбор декоративных растений, которые могут зацвести к 9 мая». Руководитель – Дюньдяева Л.Н., учитель начальных классов.
62. **Ревак Ксения, Афонин Матвей** (3 класс, ГБОУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: «Космическая биология: орбитальные ботанические эксперименты. Проблемы создания новых устойчивых и продуктивных сортов культурных растений». Руководитель – Бондаренко С.А., учитель начальных классов.
63. **Розанов Даниил** (4 кл., ГОУ ЦО № 1862, ЮАО), тема: «Ветряк – ключ к альтернативной энергии. Ветроэнергетика как экологически чистый и неиссякаемый источник получения электричества. Возможно ли развитие ветроэнергетики в Подмосковье и насколько это необходимо? Руководитель – Дорофеева Е.Ю., учитель начальных классов.
64. **Романова Анна** (1 класс, ГБОУ СОШ № 1825, Северное Бутово, ЮЗАО), тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится... Исследование собранных проб снега с использова-

- нием микроскопа, выявление различных примесей – загрязнителей». Руководитель – Кадырова Е.П., учитель начальных классов.
65. **Рузина Анастасия** (4 класс, ГБОУ ЦО №1862, ЮАО), тема: «Изучение степени достоверности ситуации, описываемой в притче о двух лягушках, попавших в кувшин со сливками. Может ли лягушка спастись предложенным в притче способом?». Рук. Чеснокова Е.Б., учитель начальных классов.
 66. **Русаков Егор** (4 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Экваториальные леса – “зелёные лёгкие” планеты. Проблемы изучения, сохранения и восстановления этого природного объекта». Рук. Склярова Т.В., учитель начальных классов (высшей категории).
 67. **Рыбников Василий** (5 класс, ГОУ СОШ № 1945, ЗАО), тема: «“Помните! Через века, через года – помните!” Великая Отечественная война в истории моей семьи». Научный руководитель – Гладик Н.В., к.п.н., заместитель директора по УВР. Консультанты: Мельникова И.Б. и Иванец Ольга Михайловна, учителя ГОУ СОШ № 1945.
 68. **Самсонова Полина** (4 класс, ГБОУ Гимназия № 1518, СВАО), тема: «Проблемы озеленения города Москвы и возможные пути их решения. Проект “экологической” автобусной остановки с использованием вертикального озеленения и созданием газонов на крышах остановочных сооружений». Рук. Горбик О.Б., учитель начальных классов.
 69. **Свидрицкий Андрей** (3 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Когда погаснет Солнце? Значение Солнца в мировых религиях. Строение Солнца и его сравнение с другими звёздами». Руководитель – Тихомирова А.В., учитель начальных классов.
 70. **Свитко Андрей** (1 класс, ГБОУ СОШ №: 1387, Куркино, СЗАО), тема: «Посади дерево! Изучение биологических особенностей трёх видов конского каштана и проведение практической работы: сбор и проращивание семян, создание мини-питомника каштанов на дачном участке, посадка выращенных саженцев во внутреннем дворе школы». Рук. Свитко А.С. Консультант – Федорова Т.Н., учитель начальных классов.
 71. **Семендаева Ангелина, Старикова Вероника** (2 класс, МБОУ "СОШ № 30", г. Старый Оскол, Белгородская область), тема: «Сохраним лес для потомков! Что такое макулатура и как её сбор помогает сохранить леса?». Руководители: Фефелова И.А., Острякова Н.Н., учителя начальных классов.
 72. **Сёмочкина Александра** (2 класс, ГБОУ ЦО №504 "ПОЛЮС", ЮАО), тема: «Яйцо – загадка мироздания. Как люди с древнейших времён использовали яйца птиц в своей жизни и деятельности». Руководитель – Тимченко И.В., учитель начальных классов.
 73. **Сильченко Екатерина, Лякишева Екатерина, Сафарян Асатур, Лосев Артём** (3 класс, ГБОУ СОШ № 827, СЗАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных на улицах города». Рук. Аверина Г.А., учитель начальных классов.
 74. **Сухинин Виталий** (4 класс, ГОУ СОШ №1350 с углубленным изучением математики, ЮВАО), тема: «Статическое электричество: волшебство или реальность? Природа статического электричества и его действие на разные материалы». Рук. Тюренкова И.В., учитель начальных классов.
 75. **Сушков Тимофей** (2 класс, ГБОУ СОШ №59, ЦАО), тема: «Наша Вселенная». Руководитель – Баранова О.В.
 76. **Тупиченкова Мария** (5 класс, ГБОУ СОШ №997, Братеево, ЮАО), тема: «Эмоции и чувства человека: значение, разнообразие, проявления, зависимость от состояния здоровья и влияние на самочувствие. Научно-популярный проект по психологии». Руководитель – Стрельцова Н.В., педагог-психолог.
 77. **Турта Данила** (4 класс, ГБОУ СОШ №1350, ЮВАО), тема: «История мало известной подмосковной усадьбы в селе Северское. Музыкальное слайд-шоу "Судьба Усадьбы". Рук.

- Тюренкова И.В., учитель начальных классов. Консультант – Турта Н.Ю., научный сотрудник Центра научных и прикладных исследований МГУУ Правительства Москвы.
78. **Фахрутдинова Полина** (5 класс, ГБОУ гимназия № 1551, СЗАО), тема: «Детские фантазии. Сравнительный анализ рисунков девочек и мальчиков различного возраста». Руководитель – Ваганова Л.А., школьный психолог, учитель физики и информатики.
79. **Федотов Егор** (4 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Использование солнечной энергии человеком. Что может солнечный луч? Преобразование солнечной энергии в электрическую с использованием солнечных батарей. Действующая модель мельницы, работающей на солнечных батареях». Научный руководитель – Бань И.В., кандидат педагогических наук, учитель начальных классов.
80. **Хак Сабир** (2 класс, ГБОУ СОШ УАЯ №1361, ЮЗАО), тема: "Мой домашний питомец. Рассказ об особенностях содержания волнистых попугаев». Руководитель – Михмель И.О., учитель начальных классов.
81. **Черников Андрей** (5 класс, ГБОУ гимназия №1551, СЗАО), тема: «Спорт в моей жизни и в жизни моей семьи. Значение спорта для школьников разного возраста. Создание Интернет-сайта детского спортивного клуба». Рук. Бурчихина Т.И., учитель русского языка.
82. **Чернов Даниил** (3 класс, ГБОУ СОШ №1387, СЗАО), тема: «Парк вместо пустыря. Изучение особенностей территории, подбор деревьев и кустарников, создание плана и макета парка в жилом районе». Руководитель – Сердюкова Н.Н., учитель начальных классов.
83. **Чернышев Владимир** (4 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Вода и её тайны. Изучение необычных свойств воды. Влияние воды на человека». Руководитель – Горбик О.Б., учитель начальных классов.
84. **Чуков Илья** (3 класс, ГБОУ ЦО №1430, СВАО), тема: «Один на один с природой. Проблемы выживания человека в экстремальных условиях дикой природы: подстерегающие опасности, способы ориентирования, поиск воды и добыча пищи, разведение огня и оборудование укрытия. Разработка технологии подготовки к ситуациям выживания в дикой природе». Руководитель – Дебабова Е.Ю., учитель начальных классов.
85. **Шестаков Алексей** (3 класс, ГБОУ СОШ №1098, СВАО), тема: «Ориентирование по местным признакам: правда или вымысел? Проверка достоверности разных групп признаков и уточнённые рекомендации о возможности использования их на практике. Руководитель – Миронова Е.В., учитель начальных классов.
86. **Шрам Михаил** (5 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Чёрное море: невозможное возможно! О приближающейся экологической катастрофе. Возможные причины и последствия насыщения вод моря сероводородом. Влияние сероводорода на природные экосистемы Черноморского бассейна. Предложения по улучшению экологического состояния данного региона». Рук. Халилулина Н.А. Консультант – Маккавеев П.Н., д.г.н., заведующий лабораторией биогидрохимии Института океанологии им. П.П. Ширшова.
87. **Щербаков Глеб** (1 класс, ГБОУ СОШ №169, ЮЗАО), тема: «Удивительные членистоногие. Интересные сведения, авторские рисунки, фотоматериалы о насекомых, многоножках, ракообразных и паукообразных». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог Центра экологического образования МГДД(Ю)Т, учебная группа «Увлекательная энтомология». Консультант – Щербакова И.В.

Секция №6-с:

«Природа, общество, культура (экология и другие науки)»

6 – 11 классы (вторая возрастная группа)

21 апреля 2012 года

Аудитория 5-35 (3-ий этаж 5-го корпуса)

1. **Аганисян Элина, Назаренко Мария** (9 класс, ГБОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Изучение шумового загрязнения в районе Марьино Роща. Составление карты звукового загрязнения и разработка предложений по использованию шумозащитных экранов для снижения шумовой нагрузки». Рук. Федорова О.В., учитель математики высшей категории.
2. **Агеенков Максим** (8 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование зависимости электропроводности овощей и фруктов от их влагосодержания. Определение свежести и пригодности в пищу сочных растительных продуктов с использованием этого метода». Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
3. **Алексеева Анастасия** (6 класс, ГБОУ лицей №1560, СЗАО), тема: «Страшнее волка зверя нет? Образ волка в фольклоре, литературе, изобразительном искусстве». Руководитель – Савушкина Е.А.
4. **Андропова Елизавета** (7 класс, МБОУ «СОШ № 1 округа Муром», город Муром, Владимирская область), тема: «Новогодняя открытка второй половины 20 века». Руководитель – Кузнецова Т.В., учитель географии.
5. **Асафьев Сергей** (4 класс, ГБОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Компьютерные игры: красивая мечта или жестокая реальность? Место и роль компьютерных игр в досуге моих одноклассников». Руководитель – Асафьева Н.С., учитель информатики. (По решению оргкомитета это участник выступает на общих основаниях в старшей возрастной группе)
6. **Афоница Дарья, Корчинская Анастасия** (6 класс, ГБОУ СОШ №1136, СЗАО), тема: «Мусор не бывает лишним. Опыт утилизации мусора в нашей стране и за рубежом и использования вторичного сырья для разных целей. Игрушки-самоделки из мусора». Руководитель – Половина Т.М., учитель биологии.
7. **Беляева Наталья, Павлова Елена** (10 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Энергосберегающие лампы: польза или вред для здоровья? Потребительская экспертиза». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии.
8. **Белякова Нина, Синегубова Юлия** (6 класс, ГБОУ СОШ № 630, ЮАО), тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили! Проблема бездомных животных в городе Москве и способы ее решения». Руководитель – Алехина В.Н., учитель биологии.
9. **Бенделик Надежда, Ионкина Вероника** (9 класс, ГБОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Могучая сила музыки и её влияние на физическое и духовное здоровье учащихся. Изучение характера воздействия музыкальных произведений различных жанров на самочувствие обучающихся в зависимости от возраста и личных особенностей». Руководитель – Иванова Г.А., учитель биологии.
10. **Богатова Александра, Прокофьева Ксения** (7 кл., МБОУ "СОШ № 1" округа Муром, Владимирская область), тема: «Новый год в Муромском крае: традиции и обычаи праздника в конце XX и начале XXI вв.». Рук. Кузнецова Т.В., учитель географии.
11. **Богданова Владлена, Перевалова Ольга, Юдина Анастасия** (7 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Пресса в школе: становление личности ребёнка – активной, думающей, толерантной. Проект по созданию школьной малотиражной газеты». Рук. Горелова И.Н., учитель русского языка и литературы. Объединение (кружок) "Журналистика".
12. **Ботанова Евгения, Орлова Виктория** (8 кл., ГБОУ СОШ № 1136, СЗАО), тема: «Её величество – сумка. История появления, изменение и значение сумки в жизни женщины. Воспроизведение процесса создания сумки из ткани своими руками. Самодельные изделия в повседневной жизни как один из путей решения экологических проблем». Руководитель – Жук Е.С.
13. **Брук Даниил** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Каменная страна фантазии и реальности. Практический проект. Реставрация антикварной статуэтки Хозяйки Медной

горы из натуральных камней. Изготовление экспоната “Сказочный малахитовый дворец”. Участие в создании новой школьной выставки “Экомир” в честь 300-летия М.В. Ломоносова, основателя научной минералогии в России, в школьном этнографическом музее». Научный руководитель (ФИО, должность, звание): Рук. Пахаленко В.Е., учитель изобразительного искусства. Научный консультант – Харитонов Г.А., академик Международной академии славянского просвещения, журналист-международник, член национального Совета мира, автор программы «Международный этнографический форум "Колесо истории"».

14. **Будённая Алина** (8 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Воскресные школы, их прошлое и настоящее». Руководитель – Попик В.А., учитель истории и обществознания.
15. **Вазегова Кристина** (6 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Зрительные иллюзии и современная мода. Как приблизить реальную фигуру к идеальной с точки зрения стереотипов моды? Практические рекомендации для правильного подбора моделей и цвета одежды. Составление памятки “Будь идеальной!”». Руководитель – Болгова И.В., заместитель директора по УВР.
16. **Васильев Евгений** (9 класс, ГБОУ СОШ № 259, СВАО), тема: «Ледниковые эры в истории Земли. Гипотезы о причинах возникновения оледенений. Климатический прогноз». Научный руководитель – Васильева М.В., научный сотрудник музея «Ледниковый период». Консультант – Кононова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник Геологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
17. **Васильева Алёна** (7 класс, МОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Белый камень – известняк и доломит. Не функционирующий карьер Подольского цементного завода на берегу Пахры как памятник естественной истории Подмосковья, место проведения геологических и палеонтологических экскурсий. О необходимости предотвращения использования карьера под свалку бытового и промышленного мусора». Руководитель – Исупова Г.А.
18. **Вельмискина Александра, Кондрашкина Елена** (8 класс, «МОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов», пос. Дубовая роща, Раменский район, Московская область), тема: «Мозаика. Великая сила искусства». Руководители: Зубцова Е.С. учитель химии; Стегачева И.А., учитель информатики; Севостьянова М.Я., преподаватель курса «Духовное краеведение Подмосковья».
19. **Виноградов Дмитрий** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Развитие, поведение и полёт бабочки под действием факторов космического полёта в условиях орбитальной МКС (международной космической станции)». Руководитель – Колосков А.В., к.п.н., заведующий кабинетом и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Экология человека».
20. **Волкова Анна, Туманян Микаел, Трефилов Александр** (9 класс, ГБОУ СОШ 1945, ЮЗАО), тема: «Интерактивный курс подготовки юного химика. Игра в формате презентации Power point для учащихся 8 – 10 классов». Научный руководитель – Избякова Л.А., кандидат химических наук, учитель химии.
21. **Волошина Татьяна** (8 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Экология жилища. Дом – главный элемент жизни человека. Особенности строительства жилища и теория географического детерминизма». Руководитель – Кузнецова Н.Н., учитель географии. Консультант – Болгова И.В., учитель биологии.
22. **Воронцовская Валентина, Вдовиченко Елизавета** (7 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Вода в атмосфере и жизнь растений. Изучение влияния влажности воздуха на рост и развитие роз». Руководитель – Прокопенко Т.Н., учитель русского языка и литературы. Консультант – Шевцова М.В., учитель физики.

23. **Габсатарова Ригина, Сушкина Майя** (10 класс, ГОУ ОСОШ №77, ВАО), тема: «Тема власти денег над людьми в пьесах А.Н. Островского. Актуальность творчества драматурга в наши дни». Руководитель – Семёнова Я.Р., учитель русского языка и литературы.
24. **Газарян Давид** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Трамвай: из прошлого в будущее. Плюсы и минусы трамвайного транспорта, способы и возможность возрождения его в современных городах. Трамвай – экологически чистый транспорт в городах будущего. Коллекция трамваев, выполненная автором (из различных материалов). Макет перекрёстка с автоматическим управлением для разделения во времени трамвайных и автомобильных потоков». Руководитель – Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
25. **Галяс Диана** (9 класс, ГБОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Эсперанто: *pro* и *contro*. Учебное пособие об искусственных языках с презентацией, аудио-файлами, анимацией и видеороликами». Руководитель – Пивкина О.В., учитель русского языка и литературы.
26. **Гоменюк Вячеслав** (7 класс, ГБОУ СОШ №997, ЮАО), тема: «Исследование физических свойств воздуха и изготовление самодельных приборов для измерения атмосферного давления. Сравнение полученных результатов с показателями Гидрометцентра. Руководитель – Павлова С.В., учитель физики.
27. **Горюнова Елена, Олиневич Екатерина** (9 класс, ГБОУ № 1004, ЗАО), тема: «Сумка-коврик для пикника из экологически чистых материалов: сохраним природу в чистоте и порядке! Мастер-класс». Руководитель – Юркина Л.Ю., учитель технологии, почетный работник общего образования РФ. Объединение (кружок) "Модные аксессуары".
28. **Гусев Сергей** (6 класс, ГОУ СОШ №1034, ЮАО), тема: «Наблюдения за реакцией волнистого попугая на различные виды музыки (в записи и при игре на аккордеоне)». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
29. **Гусева Полина** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Русский чай. История появления самой северной плантации и технология производства чая. Программа восстановления качества русского чая. Разработка экскурсионного маршрута по историческим плантациям и самодельная книга "Мое открытие русского чая"». Рук. Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
30. **Дворянкина Александра, Левина Алина** (8 кл., ГБОУ СОШ 599, СЗАО), тема: «Погибающий водоём. О необходимости рекультивации пруда и его пригодности к ирригационному рыбоводству. Историко-экологический мониторинг водоема, составление паспорта водного объекта». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
31. **Егорова Дарья** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Экскурсия по Сан-Марино». Руководитель – Афолина А.В., учитель географии и иностранного языка.
32. **Жижина Анфиса, Львова Диана** (6 класс, ГБОУ школа-интернат №55, ЮВАО), тема: «Секреты Чёрного моря. Изучение влияния физико-географических факторов (рельеф, климат, течения, вертикальные перемещения воды) на колебание температуры морской воды в летний период». Руководитель – Логинова Е.А., учитель географии.
33. **Жуков Вячеслав** (9 класс, ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Турбокомпрессоры в автомобилестроении. Использование турбокомпрессоров для наддува поршневых двигателей внутреннего сгорания как технология создания эффективных экологических двигателей, использующих энергию отработанных газов». Рук. Шевцова М.В., учитель физики.
34. **Жукова Анастасия** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Социальные конфликты в искусстве». Руководитель – Устенко Л.П., учитель истории и МХК.

35. **Журавель Татьяна** (8 класс, ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Создание батарейки из овощей и фруктов (с использованием набора “Лимонные часы”). Получение электричества с помощью химических реакций в растительных тканях». Руководитель – Булычёва М.Б., учитель биологии.
36. **Иванов Валентин** (6 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «История создания радио. Александр Степанович Попов – великий русский учёный, инженер, изобретатель». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Вечерняя биолого-химическая школа (ВБХШ)».
37. **Калинина Анастасия** (9 класс, МОУ Гимназия №2, город Клин, Московская область), тема: «Историческая память деревьев-старожилов ландшафтного парка-усадьбы Танеевых в Демьяново. Эколого-исторический проект». Рук. Шатова Г.А., учитель биологии.
38. **Князев Станислав** (7 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Дети космоса: влияние космических факторов на жизнедеятельность живых организмов. Воздействие изменений магнитного поля Земли на рост и развитие растений, а также на самочувствие людей». Руководитель (ФИО, должность, звание): Курапова И.И. – педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
39. **Козлова Ирина, Борисова Наташа** (9 класс, ГБОУ лицей №1560, СЗАО), тема: «Экскурсия “Природные зоны России” в школьном музее “Имена на карте”. Макеты природных зон (выполнены лицеистами для оформления экспозиции музея)». Руководитель – Кутилина И.Н., учитель географии. Кружок при школьном музее «Имена на карте».
40. **Конотопов Николай** (8 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Т-34 – танк Великой Отечественной войны. Вторая часть проекта». Руководитель – Сергеев В.М., педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Математика в экологии»; учитель математики в Лицее №1525 «Воробьёвы горы».
41. **Корнеева Валерия** (10 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Возможности использования работ художников-импрессионистов в психологической диагностике. Как зависит восприятие картин от психологического состояния человека и его возраста?» Руководитель – Мордвинцева Н.А., педагог-психолог, учитель французского языка.
42. **Космачёва Дарья, Балашова Полина** (7 класс, ГОУ гимназия 1573, СВАО), тема: «На пути к вдохновению». Руководитель – Щукина Т.А., учитель русского языка и литературы.
43. **Кузнецова Ксения** (6 класс, ГБОУ Гимназия № 1551, СЗАО), тема: «Анализ образа Кармен и его трансформации в различных видах искусства: прозе, поэзии, музыке, живописи, хореографии, дизайне одежды. Проведение опытно-экспериментальной работы по выявлению цветового ассоциативного ряда образа Кармен в искусстве и моде среди учащихся шестого класса». Научный руководитель – Волосатова И.Ю., к.п.н., учитель музыки, заместитель директора по НМР.
44. **Кухарева Дарья** (11 класс, ГБОУ СОШ №2031, ВАО), тема: «Корреляционный анализ в биологии: выявление закономерностей между двумя антропологическими признаками с помощью биометрических критериев достоверности». Руководители: Букаева Н.М., учитель биологии и экологии. Консультант – Мартыанова М.В., учитель математики.
45. **Лебедь Павел** (11 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Антропогенное загрязнение как причина содержания тяжёлых металлов в почвенно-грунтовой покрове района “Дмитровский” Северного административного округа города Москвы. Влияние тяжёлых металлов на городские экосистемы и здоровье человека. Экологический геохимический мониторинг и проблемы разработки мероприятий по рекультивации загрязнённых территорий». Рук. Смирнова В.И., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Дыбин В.В., старший научный сотрудник НИИ Агрохимия.

46. **Мазурчук Тимофей, Кудряшов Антон** (9 класс, ГБОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «История дуэли. Дуэль как социокультурный феномен, институт регулирования отношений дворянской чести, часть жизни русского дворянина». Руководитель – Пивкина О.В., учитель русского языка и литературы.
47. **Макалова Полина** (11 класс информационно-технологического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Отечественная война 1812 года в названиях московских улиц». Руководитель – Дыдко С.Н., учитель истории и обществознания.
48. **Матова Наталья, Попкова Алина** (6 класс, ГБОУ Лицей №1560, СЗАО), тема: «Ах, как много на свете кошек! Кошки в фольклоре разных народов, в произведениях русских и зарубежных писателей». Руководитель – Савушкина Е.А., учитель литературы.
49. **Меркулова Елена** (7 класс, ГБОУ МДЭБЦ), тема: «Оценка качества молока. Проведение социологического опроса и выявление наиболее распространенных марок, проверка свежести упакованного молока различных производителей. Соответствие качества продукта заявленным и нормативным показателям». Рук. Ахметшина Г.М., педагог дополнительного образования МДЭБЦ (Московского детского эколого-биологического центра), объединение "Основы экологических знаний".
50. **Минаев Егор** (8 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Казачий атаман Фрол Минаев. Зов предков. Историческая роль последнего выборного атамана донского казачьего войска в становлении российского государства во второй половине XVII века. Документальное исследование возможности личной родственной связи с Фролом Минаевым с позитивным результатом». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
51. **Мусатова Галина** (6 класс, МОУ СОШ №22, посёлок Дубовая роща, Раменский район, Московская область), тема: «Ловят рыбу не снасти, а голова! Разнообразие рыб нашей местности, их биологические характеристики. Места рыбалки и особенности клёва по сезонам года». Руководители: Реброва С.В. и Сучкова Н.В., учителя биологии, руководители школьной научно-исследовательской студии "Ноосфера". Консультант – Мусатов Юрий, папа, рыболов-любитель.
52. **Парамонов Артём** (8 класс, МБОУ лицей №4, город Коломна, Московская область), тема: «Социальная экология и медицинская экология: взаимодействие наук, изучение влияния различных негативных факторов среды на здоровье человека». Руководитель – Тимошенко И.В., учитель биологии и химии. Консультант – Парамонова О.В.
53. **Першин Анатолий** (6 кл., ГБОУ гимназия №1551, СЗАО), тема: «Отражение Бородинского сражения в монументальном искусстве. Посвящается 200-летию Отечественной войны 1812 года. Создание интерактивной экскурсии». Руководитель – Волосатова И.Ю., к.п.н., заместитель директора по НМР.
54. **Петровская Ольга** (10 класс гуманитарного направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Исторические и природные особенности Соловецкого архипелага». Руководитель – Шевяхова Л.В., учитель биологии.
55. **Пискарев Александр, Оленин Антон, Стоянович Милослав** (10 класс, ГБОУ СОШ №969, СВАО), тема: «Экологические проблемы в социальной рекламе России XX века». Руководители: Козина Т.В., учитель химии и биологии; Смышляева О.Г., учитель истории.
56. **Приходченко Максим** (11 класс, ГБОУ СОШ №1, город Муром, Владимирская область), тема: «Детство драматурга и киносценариста А.К. Гладкова (1912 – 1976), проведённое в городе Муроме. Посвящается 100-летию со дня рождения». Рук. Секирова Т.А., учитель истории и обществознания. Консультант – Кузнецова Т.В., учитель географии.
57. **Раздаев Артемий** (8 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Когда-то здесь было море... Изучение геологического прошлого Русской равнины по окаменелостям древних

- морских организмов, собранных учащимися гимназии». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
58. **Свечников Вячеслав** (9 класс, ГБОУ СОШ № 259, СВАО), тема: «Самообразование как путь самосовершенствования личности. На примере самостоятельного освоения элементов линейной алгебры (преобразование матриц, решение систем линейных уравнений)». Значение этого раздела математики для решения задач механики, электротехники и радиотехники, а также других отраслей науки и техники». Рук. Федорова О.В., учитель математики высшей категории.
 59. **Семин Никита** (7 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Очистка воды и качество бытовых фильтров. Сравнительная экспериментальная оценка двух видов современных бытовых фильтров для воды». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
 60. **Сергеева Екатерина, Терёхина Дарья** (10 кл. биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Происхождение названий некоторых населённых пунктов в Московской области». Руководитель – Афонова А.В., учитель географии и иностранного языка.
 61. **Сергунина Екатерина** (8 кл., ГБОУ ДООЦ «Парк «Новослободский», объединения: «Экомир», «Роспись по ткани»; ЦАО), тема: «Искусство батика и химия. Почему мир отказывается от пластика?». Руководители: Воробьева И.А., педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский»; Лещук О.Н., педагог дополнительного образования ДООЦ «Парк «Новослободский»; объединения: «Экомир», «Роспись по ткани».
 62. **Серова Нина** (9 кл., ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема проекта: «Экология и география. Изучение влияния различных отраслей промышленности на окружающую среду в курсе географии 9 класса. Поиск информации, создание презентации, составление учебного пособия для ознакомления учащихся с экологическими аспектами деятельности топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России». Рук. Попова Т.А., учитель географии.
 63. **Соколовский Михаил, Соколовский Семён** (8 класс, ГБОУ гимназия №1588, ЗАО), тема: «Благодарные потомки – верным сынам Отчизны своей! История великих битв и судьбоносных событий, запечатлённая в названиях и облике старинных улиц и памятников Москвы. Изучение военного героического прошлого нашего народа, роли Москвы в становлении России. Экскурсии по древним улицам Москвы. Слайд-шоу для уроков истории и москвоведения». Рук. Митрофанова С.В., зам. директора по учебной работе, учитель истории и обществознания высшей категории. Консультант – Мухамбетов Н.Г., к.п.н., зам. директора по учебной работе, учитель географии.
 64. **Спивак Екатерина** (9 класс, МБОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Граффити, как один из способов решения проблем видеоэкологии». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии.
 65. **Спиридонова Евгения** (10 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Влияние электромагнитного излучения сотового телефона на организм человека. Практические рекомендации (памятка) для пользователей сотовых телефонов». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.
 66. **Талакина Елизавета** (9 кл. физико-математического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Бионический принцип полёта. Анализ археологических экспонатов древних Майя». Руководитель – Кротов И.В., педагог отдела астрономии и космонавтики МГДД(Ю)Т, член-корреспондент РАКЦ (Российской академии космонавтики имени К.Э. Циолковского).
 67. **Топорин Андрей** (9 кл., ГБОУ СОШ №259, СВАО), тема: «Проблема потерянного пульта ДУ (дистанционного управления другим электронным устройством). Как найти пульт ДУ,

- затерявшийся среди других вещей в квартире или в студии?». Руководитель – Федорова О.В., учитель математики высшей категории.
68. **Трунаева Полина, Опалькова Екатерина** (7 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Древнеримский водопровод. Краткая история технологий обеспечения пресной водой населённых мест (с древнейших времен до наших дней)». Руководитель – Шевцова М.В., учитель физики.
69. **Федосеев Алексей, Кучер Сергей, Лялин Алексей** (9 и 10 кл., ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Действующие модели роботов, имитирующих реакцию фототаксиса живых организмов (движение организмов на свет, от света и в зависимости от интенсивности освещения). Руководитель – Булычева М.Б, учитель биологии. Консультант – Булычев Е.Г. студент МГТУ им. Баумана (6 курс). Школьный биологический кружок.
70. **Фролова Вероника** (9 класс биолого-химического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Всё для фронта, Всё для победы! Московские школьники в годы ВОВ». Руководитель – Дыдко С.Н., учитель истории и обществознания.
71. **Чайковская Ольга** (8 класс, МОУ "СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Влияние различной музыки на психику и здоровье человека. Изучение музыкальных предпочтений современных школьники. Исследование действия звуков и мелодий определенной тональности на самочувствие и настроение испытуемых». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
72. **Ширванян Нелли** (8 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Исследование влияния биоритмов на успеваемость и работоспособность учащихся. Изучение особенностей низкочастотных ритмов (интеллектуальных, физических, эмоциональных). Рук. Горохова Т.Д., учитель физики и экологии ВКК, соискатель ИСМО РАО.
73. **Шогунц Алексей** (8 кл., МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Действующая модель механотронного автомобиля. Механотроника как интеграция механики, электроники и компьютерных технологий; комплекс наук об интеллектуальном управлении механическим движением систем, включающих в свою структуру информационно-вычислительные и механические компоненты. Краткая история создания роботов, роль механотроники как науки и ее связь с кибернетикой и роботизацией». Руководитель – Лысоконь А.А., учитель физики.

Секция №7:

«Социальная экология (человек – природа – общество)».

6 – 11 классы (вторая возрастная группа). Только 21 апреля 2012 года.

Аудитория 3-14 (первый этаж 3-го корпуса)

1. **Атласова Анна, Лукина Анна, Илиопуло Гордей** (7, 8, 9 классы, НОУ гимназия "Московская экономическая школа", ЦАО), тема: «На пути к здоровью. Факторы среды, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Оценка качества питьевой воды и пищевых продуктов. Изучение состояния здоровья школьников». Рук. Кротова П.Ю., учитель биологии и естествознания. Консультант – Баранова Н.И., учитель биологии.
2. **Афоница Дарья, Корчинская Анастасия** (6 класс, ГБОУ СОШ №1136, СЗАО), тема: «Мусор не бывает лишним. Опыт утилизации мусора в нашей стране и за рубежом и использования вторичного сырья для разных целей. Игрушки-самоделки из мусора». Руководитель – Половина Т.М., учитель биологии.
3. **Бекирова Элина, Рудакова Дарья** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Отношение современных подростков

- к курению табака. Составление опросного листа, анкетирование и обработка результатов». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
4. **Беляева Наталья, Павлова Елена** (10 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Энергосберегающие лампы: польза или вред для здоровья? Потребительская экспертиза». Руководитель – Смирнова В.И., учитель биологии.
 5. **Бенделик Надежда, Ионкина Вероника** (9 класс, ГБОУ СОШ №1825, ЮЗАО), тема: «Могучая сила музыки и её влияние на физическое и духовное здоровье учащихся. Изучение характера воздействия музыкальных произведений различных жанров на самочувствие обучающихся в зависимости от возраста и личных особенностей». Руководитель – Иванова Г.А., учитель биологии.
 6. **Богатова Александра, Прокофьева Ксения** (7 кл., МБОУ "СОШ № 1" округа Муром, Владимирская область), тема: «Новый год в Муромском крае: традиции и обычаи праздника в конце XX и начале XXI вв.». Рук. Кузнецова Т.В., учитель географии.
 7. **Богданова Владлена, Перевалова Ольга, Юдина Анастасия** (7 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Пресса в школе: становление личности ребёнка – активной, думающей, толерантной. Проект по созданию школьной малотиражной газеты». Рук. Горелова И.Н., учитель русского языка и литературы. Объединение (кружок) "Журналистика".
 8. **Бойченко Анастасия** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Аутизм у детей: проблемы диагностики и адаптации. Анализ специальной литературы, беседы со специалистами, работающими с аутичными детьми. Трудности диагностики, возможности адаптации детей в обычной жизни. Примеры творческих работ детей-аутистов с комментариями специалистов». Руководитель – Ефименко Г.Е., учитель биологии, руководитель факультатива "Научный метод познания мира".
 9. **Борисов Артем, Власов Максим** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Проблема агрессивного поведения человека. Меры преодоления и профилактики. Практическая часть: изучение агрессивности в подростковом возрасте». Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 10. **Брук Даниил** (6 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Каменная страна фантазии и реальности. Практический проект. Реставрация антикварной статуэтки Хозяйки Медной горы из натуральных камней. Изготовление экспоната "Сказочный малахитовый дворец". Участие в создании новой школьной выставки "Экомир" в честь 300-летия М.В. Ломоносова, основателя научной минералогии в России, в школьном этнографическом музее». Научный руководитель (ФИО, должность, звание): Рук. Пахаленко В.Е., учитель изобразительного искусства. Научный консультант – Харитонов Г.А., академик Международной академии славянского просвещения, журналист-международник, член национального Совета мира, автор программы «Международный этнографический форум "Колесо истории"».
 11. **Васильева Алёна** (7 класс, МОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Белый камень – известняк и доломит. Не функционирующий карьер Подольского цементного завода на берегу Пахры как памятник естественной истории Подмосковья, место проведения геологических и палеонтологических экскурсий. О необходимости предотвращения использования карьера под свалку бытового и промышленного мусора». Руководитель – Исупова Г.А.

12. **Великохатко Дарья, Дозорина Анна** (7 класс, ГБОУ СОШ №1361, ЮЗАО), тема: «Проблемы пустой стеклянной бутылки. Как снизить количество стеклянных отходов. О многократном использовании стеклянной тары. Рук. Букина Н.С., учитель биологии.
13. **Владимиров Дмитрий, Сафарова Диана** (6 кл., ГБОУ СОШ № 997, ЮАО), тема: «В нашем Братеево – шум и смог. Кто бы нам справиться с этим помог? О возможности снижения влияния неблагоприятных экологических факторов на здоровье людей. Выявление факторов риска для здоровья жителей микрорайона Братеево. Анализ мнений учащихся и учителей школы по этим проблемам (социологический опрос)». Руководитель – Реуцкая Н.В., учитель физики.
14. **Вокуева Алина, Смирнов Михаил, Ипкаев Иван** (10 кл., ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Стресс и стрессоустойчивость. Психологический стресс: понятие, особенности, механизмы, факторы возникновения, методы преодоления и профилактики. Практическая часть: изучение стрессоустойчивости у подростков». Руководитель – Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
15. **Волошина Татьяна** (8 класс, ГБОУ Гимназия № 1786, ЮЗАО), тема: «Экология жилища. Дом – главный элемент жизни человека. Особенности строительства жилища и теория географического детерминизма». Руководитель – Кузнецова Н.Н., учитель географии. Консультант – Болгова И.В., учитель биологии.
16. **Вострецова Анна** (9 кл, ГОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Создание эколого-исторической тропы “По следам вятичей” на территории ООПТ “Битцевский лес” (Северное Чертаново): образовательные и природоохранные аспекты». Руководитель – Тамарова Н.Ю., учитель географии. Консультант – Асафьева Н.С., учитель информатики и ИКТ.
17. **Газарян Давид** (6 класс, ГБОУ СОШ № 932, ЮАО), тема: «Трамвай: из прошлого в будущее. Плюсы и минусы трамвайного транспорта, способы и возможность возрождения его в современных городах. Трамвай – экологически чистый транспорт в городах будущего. Коллекция трамваев, выполненная автором (из различных материалов). Макет перекрёстка с автоматическим управлением для разделения во времени трамвайных и автомобильных потоков». Руководитель – Курапова И.И., педагог-организатор, учитель физики и естествознания.
18. **Галяс Диана** (9 класс, ГБОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «Эсперанто: *pro* и *contro*. Учебное пособие об искусственных языках с презентацией, аудио-файлами, анимацией и видеороликами». Руководитель – Пивкина О.В., учитель русского языка и литературы.
19. **Горьковой Антон, Бордятов Алексей** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Поведение толпы. Особенности массового сознания: факторы возникновения, механизмы влияния. Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
20. **Громова Диана, Щетинин Виктор, Стёпочкина Анастасия** (11 класс, ГБОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Проблемы толерантности личности в современном обществе: проблемы, особенности, методы развития. Практическая часть: изучение данной проблемы в подростковой среде (результаты тестирования)». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
21. **Громова Татьяна, Нагиева Гюнай** (6 класс, ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Алкоголь, табак и подростки. Анализ результатов анонимного опроса среди подростков про куре-

- ние табака и употребление спиртных напитков. Предложения по преодолению пагубных пристрастий в подростковой среде». Рук. Площук Н.Г., учитель географии.
22. **Данилина Анастасия** (7 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Большой России малый уголок. Река Дубенка – одна из природных достопримечательностей Богородского (Ногинского) края. Значение этой реки в жизни местных жителей на протяжении нескольких столетий». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
 23. **Дворянкина Александра, Левина Алина** (8 класс, ГБОУ СОШ 599, СЗАО), тема: «Погибающий водоём. О необходимости рекультивации местного пруда. Пригодность изучаемого водоёма к ирригационному рыбоводству. История пруда, экологический мониторинг, составление паспорта водного объекта». Руководитель – Сердюк В.А., учитель биологии.
 24. **Досаев Тимур** (9 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии № 446, ВАО), тема: «Кто кормит москвичей? Анализ рынка пищевых продуктов столицы. Изучение пищевой промышленности Москвы. Исследование вклада различных регионов России в продовольственное обеспечение столицы. Специализация регионов на определенных видах пищевых продуктов». Руководитель – Щеглова Е.Н., учитель географии.
 25. **Егорова Александра, Агапова Екатерина** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Механизмы психологической защиты и их роль в развитии личности. Практическая часть: изучение механизмов психологической защиты у подростков». Руководитель – Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 26. **Жижина Анфиса, Львова Диана** (6 класс, ГБОУ школа-интернат №55, ЮВАО), тема: «Секреты Чёрного моря. Изучение влияния физико-географических факторов (рельеф, климат, течения, вертикальные перемещения воды) на колебание температуры морской воды в летний период». Руководитель – Логинова Е.А., учитель географии.
 27. **Жукова Анастасия** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Социальные конфликты в искусстве». Руководитель – Устенко Л.П., учитель истории и МХК.
 28. **Ивашкевич Павел, Репин Максим** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Особенности дельфинотерапии как метода психотерапии». Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 29. **Илюхина Татьяна** (10 класс, ГБОУ СОШ № 969, СВАО), тема: «Изучение эмоционального интеллекта у школьников разных возрастов. Проверка гипотезы о взаимосвязи эмоционального интеллекта и развитием лидерских качеств». Руководители: Козина Т.В., химии и биологии; Устенко Л.П., учитель МХК.
 30. **Ильченко Мария** (8 класс, ГБОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Что такое “вирусы разума” и как с ними бороться? Концепция Ричарда Докинза (британского этолога, эволюционного биолога, философа) о “вирусах разума” и современная российская реальность». Руководитель – Асафьева Н.С., учитель информатики.
 31. **Кизилев Олег** (10 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема проекта: «Позитивное и негативное влияние интернет-коммуникации на личность подростка». Рук. Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
 32. **Корнеева Валерия** (10 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Возможности использования работ художников-импрессионистов в

- психологической диагностике. Как зависит восприятие картин от психологического состояния человека и его возраста?» Руководитель – Мордвинцева Н.А., педагог-психолог, учитель французского языка.
33. **Королева Валерия, Басенцян Татьяна** (8 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Гелиобиология и проблемы качества образования. Изучение влияния солнечной активности на успеваемость учащихся школы». Руководитель – Шевцова М.В., учитель биологии.
34. **Котельникова Александра, Щуплецова Вероника, Казанкова Юлия** (11 кл., ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Конфликты: сущность, причины, методы предупреждения и разрешения. Практическая часть: изучение конфликтности в подростковом возрасте». Рук. Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
35. **Кувинов Кирилл** (11 класс биолого-химического направления, ГОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Феномен поощрительного спаривания у животных, возможные аналогии в человеческих отношениях и проблемы проституции в современном обществе». Руководитель – Буянов В.Э., заведующий ИМК и педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т, учебная группа «Физиология человека и медицина».
36. **Кузьмина Наталья** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Определение характера почерку». Руководитель – Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
37. **Кухарева Дарья** (11 класс, ГБОУ СОШ №2031, ВАО), тема: «Корреляционный анализ в биологии: выявление закономерностей между двумя антропологическими признаками с помощью биометрических критериев достоверности». Руководители: Букаева Н.М., учитель биологии и экологии. Консультант – Мартыанова М.В., учитель математики.
38. **Лазукин Сергей, Киселева Любовь** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Иллюзии зрительного восприятия». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
39. **Лебедь Павел** (11 класс, ГБОУ ЦО №771, САО), тема: «Антропогенное загрязнение как причина содержания тяжёлых металлов в почвенно-грунтовой покрове района “Дмитровский” Северного административного округа города Москвы. Влияние тяжёлых металлов на городские экосистемы и здоровье человека. Экологический геохимический мониторинг и проблемы разработки мероприятий по рекультивации загрязнённых территорий». Рук. Смирнова В.И., учитель биологии и экологии. Научный консультант – Дыбин В.В., старший научный сотрудник НИИ Агрохимия.
40. **Леонов Арсений, Ефремов Илья, Макаров Максим** (7 кл., ГБОУ СОШ №827, СЗАО), тема: «Антропогенное воздействие на малые реки. Экологические проблемы реки Сходни. Исследование речной воды биологическими и физико-химическими методами. Разработка рекомендаций для населения по использованию водоема в рекреационных целях». Руководитель – Щенникова Н.Н., учитель физики.
41. **Мазурчук Тимофей, Кудряшов Антон** (9 класс, ГБОУ СОШ №1945, ЮЗАО), тема: «История дуэли. Дуэль как социокультурный феномен, институт регулирования отношений дворянской чести, часть жизни русского дворянина». Руководитель – Пивкина О.В., учитель русского языка и литературы.
42. **Мамин Даниил** (10 класс, ГБОУ Гимназия №1306, ЗАО), тема: «Изучение влияния музыки на восприятие времени и внимание школьников 12 – 16 лет. Экспериментальный поиск аргументов к спорам между родителями и детьми относительно возможности про-

- слушивания музыки во время выполнения школьных уроков (для обеих сторон)». Рук. Ефименко Г.Е., учитель биологии. Факультатив "Научный метод познания мира".
43. **Меркулова Елена** (7 класс, ГБОУ МДЭБЦ), тема: «Оценка качества молока. Проведение социологического опроса и выявление наиболее распространенных марок, проверка свежести упакованного молока различных производителей. Соответствие качества продукта заявленным и нормативным показателям». Рук. Ахметшина Г.М., педагог дополнительного образования МДЭБЦ (Московского детского эколого-биологического центра), объединение "Основы экологических знаний".
44. **Милютин Екатерина, Кеменова Ксения** (8 кл., ГБОУ СОШ №2009, ЮЗАО), тема: «Проверим соки на натуральность? Проект из цикла: "Наше качество жизни". Исследование пакетированных соков различных производителей: анализ компонентов, указанных на упаковке, определение вредности и полезности составляющих и продукта в целом». Руководитель – Булычева М.Б., учитель биологии.
45. **Минаев Егор** (8 класс, ГБОУ ЦО №2006, ЮЗАО), тема: «Казачий атаман Фрол Минаев. Зов предков. Историческая роль последнего выборного атамана донского казачьего войска в становлении российского государства во второй половине XVII века. Документальное исследование возможности личной родственной связи с Фролом Минаевым с позитивным результатом». Руководитель – Мисунова С.Г., учитель географии.
46. **Неруш Александр, Корнеев Артем** (10 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Что такое страх и как с ним бороться? Изучение страхов: понятие и сущность, особенности, механизмы возникновения и развития, методы преодоления. Практическая часть: изучение страхов в подростковом возрасте». Научный руководитель (ФИО, должность, звание): Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
47. **Нгуен Тхи Чанг, Давыдова Саида** (8 класс, ГБОУ СОШ №694, САО), тема: «Экологические права и обязанности». Рук. Денисова Л.В., учитель истории и обществознания.
48. **Обладан Дарья** (6 класс, МОУ СОШ № 18 с УИОП, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Левша – человек-загадка? Биологические, социальные и педагогические аспекты леворукости». Руководитель – Плохих Л.А., учитель биологии.
49. **Парамонов Артём** (8 класс, МБОУ лицей №4, город Коломна, Московская область), тема: «Социальная экология и медицинская экология: взаимодействие наук, изучение влияния различных негативных факторов среды на здоровье человека. Проблемы защиты населения от экологической опасности». Руководитель – Тимошенко И.В., учитель биологии и химии. Консультант – Парамонова О.В.
50. **Петроченков Андрей, Носков Владислав** (10 класс, ГБОУ СОШ с углубленным изучением экологии № 446, ВАО), тема: «Исследование геополитического положения современной России на основе анализа статистических данных по визитам российских президентов В.В. Путина и Д.В. Медведева в разные страны за 2000 – 2010 гг. и по визитам президентов разных стран в Россию». Руководитель – Щеглова Е.Н., учитель географии.
51. **Пискарев Александр, Оленин Антон, Стоянович Милослав** (10 класс, ГБОУ СОШ №969, СВАО), тема: «Экологические проблемы в социальной рекламе России XX века». Руководители: Козина Т.В., учитель химии и биологии; Смышляева О.Г., учитель истории.
52. **Попова Александра, Лапшина Ирина, Кузнецов Максим** (11 класс, ГОУ СОШ №1155, СЗАО), тема: «Роль эмоций в жизни человека. Изучение эмоций: особенности, классификация, механизмы возникновения, роль в жизни человека. Практическая часть: изучение распознавания эмоций подростками». Руководитель – Малькевич В.А., педагог-

- психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
53. **Реутова Виктория, Елисаветская Александра** (10 кл., ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Особенности культуры общения и взаимодействия в разных странах мира». Рук. Малькевич В.А., педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
54. **Савельева Мария, Комарова Екатерина** (6 класс, ГБОУ СОШ №30, ЮАО), тема: «Влияние компьютера на здоровье школьника. Что такое “компьютерная зависимость” и как с ней бороться?» Руководитель – Алёхина В.Н., учитель биологии.
55. **Свечников Вячеслав** (9 класс, ГБОУ СОШ № 259, СВАО), тема: «Самообразование как путь самосовершенствования личности. На примере самостоятельного освоения элементов линейной алгебры (преобразование матриц, решение систем линейных уравнений)». Значение этого раздела математики для решения задач механики, электротехники и радиотехники, а также других отраслей науки и техники». Рук. Федорова О.В., учитель математики высшей категории.
56. **Сапельникова Мария** (8 класс, ГБОУ ЦО №1158, ЮАО), тема: «Что такое счастье? Представления о счастье великих мыслителей и философов, известных современников, а также обычных людей. Существующие способы и методы “измерения” счастья, их сильные и слабые стороны. Авторская шкала для измерения счастья человека. Руководитель – Асафьева Н.С., учитель информатики.
57. **Семин Никита** (7 класс, ГБОУ Гимназия №1518, СВАО), тема: «Очистка воды и качество бытовых фильтров. Сравнительная экспериментальная оценка двух видов современных бытовых фильтров для воды». Руководитель – Попова Т.А., учитель географии.
58. **Серова Нина** (9 кл., ГБОУ гимназия №1518, СВАО), тема проекта: «Экология и география. Изучение влияния различных отраслей промышленности на окружающую среду в курсе географии 9 класса. Поиск информации, создание презентации, составление учебного пособия для ознакомления учащихся с экологическими аспектами деятельности топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России». Рук. Попова Т.А., учитель географии.
59. **Сидорова Евгения** (11 класс, МОУ СОШ №20, город Орехово-Зуево, Московская область), тема: «Морфофизиологические отличия мужского и женского организма, анализ различий в поведении мужчин и женщин по социально-психологическим параметрам». Руководитель – Шкаликова И.П., учитель биологии.
60. **Спивак Екатерина** (9 класс, МБОУ «СОШ посёлка Знамя Октября», Подольский район, Московская область), тема: «Граффити, как один из способов решения проблем видео-экологии». Руководитель – Исупова Г.А., учитель географии.
61. **Стариков Сергей, Тарасов Даниил** (11 класс, ГБОУ Кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса», СВАО), тема: «Феномен лидерства и особенности его проявления в современном мире». Руководитель – Малькевич В.А. педагог-психолог и педагог дополнительного образования сектора аэрокосмического образования отдела патриотического воспитания и военно-прикладных видов спорта МГДД(Ю)Т.
62. **Тимофеева Дарья, Курсит Евгения** (7 класс, ГБОУ СОШ №278, СВАО), тема: «Всё о пирите. Пирит (серный колчедан, железный колчедан, дисульфид железа, FeS_2): история добычи, физические и химические свойства, разнообразное применение минерала. Крупнейшие месторождения пирита, их экономическое значение, влияние разработки на окружающую среду». Руководитель – Соколова С.П., учитель географии.
63. **Трунаева Полина, Опалькова Екатерина** (7 кл., ГБОУ СОШ №1959, ЮВАО), тема: «Древнеримский водопровод. Краткая история технологий обеспечения пресной водой насе-

- лённых мест (с древнейших времен до наших дней)». Руководитель – Шевцова М.В., учитель физики.
64. **Федченко Анастасия** (10 кл., МОУ СОШ №14 с углубленным изучением отдельных предметов, город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Компьютер в жизни школьника: помощь в учёбе и общении, развлечение, влияние на здоровье. Тестирование на выявление “компьютерной зависимости” и других симптомов, вызванных продолжительной работой за компьютером. Составление рекомендаций по безопасному для здоровья использованию компьютера». Руководитель – Казанцева Т.И., учитель информатики.
65. **Чайковская Ольга** (8 класс, МОУ "СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов", город Сергиев Посад, Московская область), тема: «Влияние различной музыки на психику и здоровье человека. Изучение музыкальных предпочтений современных школьники. Исследование действия звуков и мелодий определенной тональности на самочувствие и настроение испытуемых». Руководитель – Немирович Н.Н., учитель биологии высшей категории.
66. **Черепанова Вера** (8 класс, ГБОУ СОШ №192, ЮЗАО), тема: «Изучение бактериальной загрязненности различных поверхностей школьных помещений, к которым чаще всего прикасаются учащиеся и сотрудники школы (дверные ручки из разных материалов, выключатели, компьютерная клавиатура и мышь) с использованием гидрофильной и гидрофобных проб методом посева в чашки Петри со стерильной средой». Руководитель – Ракитина Н.Г., учитель биологии. Консультант – Федий В.С., аспирант факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог ЦЭО МГДД(Ю)Т.
67. **Чистяков Михаил** (10 класс, НОУ "Ногинская гимназия", город Ногинск, Московская область), тема: «Куда девать мусор?». Руководитель – Фишер Н.В., учитель биологии.
68. **Чушкина Марина** (8 класс социально-экономического направления, ГБОУ лицей №1525 «Воробьёвы горы», ЮЗАО), тема: «Влияние средств массовой информации (СМИ) на людей разного возраста». Руководитель – Герасимова М.А., педагог дополнительного образования, зав.сектором психолого-педагогической поддержки отдела социального творчества детей.
69. **Ширванян Нелли** (8 класс, ГБОУ СОШ №1004, ЗАО), тема: «Исследование влияния биоритмов на успеваемость и работоспособность учащихся. Изучение особенностей низкочастотных ритмов (интеллектуальных, физических, эмоциональных). Рук. Горохова Т.Д., учитель физики и экологии ВКК, соискатель ИСМО РАО.

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРНИКА КОНФЕРЕНЦИИ-КОНКУРСА «МЫ И БИОСФЕРА»

РАЗДЕЛЫ	СТРАНИЦЫ
Благодарственное письмо-поздравление Николаю Николаевичу Дроздову от участников и оргкомитета конференции и конкурса «МЫ и БИОСФЕРА»	2
Научные руководители конференции и конкурса «МЫ и БИОСФЕРА»	3

Состав организационного комитета конференции-конкурса «МЫ и БИОСФЕРА»	4
История конференции и конкурса «МЫ и БИОСФЕРА»	4
Приветствие организационного комитета конференции-конкурса «МЫ и БИОСФЕРА» участникам, педагогам и родителям	6
Положение о конкурсе «МЫ и БИОСФЕРА»	11
Жюри конкурса «МЫ и БИОСФЕРА» по секциям конференции	16
Тематические ориентиры для распределения конкурсных работ по секциям конференции «МЫ и БИОСФЕРА»	19
Список участников конференции конкурса «МЫ и биосфера»	23
Секция №1-м: «Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы» 1 – 5 классы (первая возрастная группа) 14 апреля 2012 года	23
Секция №1-с: «Ботаника: растения, грибы, микроорганизмы» 6 – 11 классы (вторая возрастная группа) 21 апреля 2012 года	27
Секция №2-м: «Зоология: дикие и домашние животные» 1 – 5 классы (первая возрастная группа) 14 апреля 2012 года	33



Секция №2-с:	37
«Зоология: дикие и домашние животные»	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа)	
21 апреля 2012 года	
Секция №3-м:	41
«Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)»	
1 – 5 классы (первая возрастная группа)	
14 апреля 2012 года	
	46
Секция №3-с:	
«Экология и охрана природы (биосфера, устойчивое развитие)»	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа)	
21 апреля 2012 года	
Секция №4-м:	54
«Химия и жизнь (природа и техносфера)»	
1 – 5 классы (первая возрастная группа)	
14 апреля 2012 года	
Секция №4-с:	59
«Химия и жизнь (природа и техносфера)»	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа)	
21 апреля 2012 года	
Секция №5-м:	68
«Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)»	
1 – 5 классы (первая возрастная группа)	
14 апреля 2012 года	
Секция №5-с:	72
«Медицина и здравоохранение (анатомия, физиология, гигиена)»	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа)	
21 апреля 2012 года	
Секция №6-м:	82
«Природа, общество, культура (экология, другие науки и искусства)»	
1 – 5 классы (первая возрастная группа)	
14 апреля 2012 года	
Секция №6-с:	89
«Природа, общество, культура (экология, другие науки и искусства)»	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа)	
21 апреля 2012 года	
Секция №7:	96
«Социальная экология (человек – общество – ноосфера)».	
6 – 11 классы (вторая возрастная группа).	
Только 21 апреля 2012 года.	

**Орешек знаний твёрд, но всё же – сильна в прогресс науки вера!
Вам расколоть его поможет – наш конкурс «Мы и биосфера»!**



Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества

ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В Центре работает **более 50 бесплатных учебных групп** для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (включительно): «Юные биологи» (6 лет – 2 класс), «Мир вокруг нас» (1 – 4 класс), «Юные фитодизайнеры» (1 – 4 класс), «Увлекательная энтомология» (2 – 8 классы), «В мире древних животных» (3 – 5 классы), «Наши питомцы» (3 – 5 классы), «Человек и биосфера» (3 – 5 и 6 – 10 классы), «Юные экологи» (3 – 5 классы), «Жизнь растений» (4 – 7 и 8 – 10 классы), «Природа под микроскопом» (4 – 10 классы), «Аранжировка растений» (5 – 7 классы), «Аквариумисты» (5 – 8 кл.), «Занимательная зоология» (5 – 7 и 8 – 10 классы), «Герпетология» (5 – 8 классы), «Практическая (прикладная) зоология» (5 – 8 и 9 – 11 классы), «Орнитология» (5 – 8 классы), «Экология человека» (5 – 11 классы), «Занимательная химия» (6 – 7 классы), «Вечерняя биолого-химическая школа» (6 – 9 кл.), «Клуб любителей орхидей» (6 – 9 классы), «Юные зоологи» (6 – 8 классы), «Физиология человека и медицина» (6 – 9 классы), «Юный химик» (7 – 8 классы), «Ландшафтная архитектура» (7 – 9 и 10 – 11 классы), «Флорист-дизайнер» (8 – 10 классы), «Общая медицина» (8 – 10 классы), «Субтропическая природа» (8 – 10 классы), «Психология общения» (8 – 11 классы), «Общая и неорганическая химия» (9 классы), «Неорганический синтез» (10 – 11 классы), «Органическая химия» (10 – 11 классы) и другие группы. Во многие учебные группы можно записаться в течение всего учебного года. Добро пожаловать! Все занятия – бесплатные! Сайт: www.ecostudy.org

Обучение проходит на **лабораторных занятиях**, на **экскурсиях**, **выездах** и в **экспедициях**.

Проводится разнообразная **учебно-исследовательская работа**.

Эффективность обучения в Центре обеспечивается необходимой материальной базой: **учебные помещения, биологические и химические лаборатории, ботанический сад, коллекционные и экспериментальные участки открытого грунта, зимний сад, оранжерея, аквариумы, живой уголок, зоологические коллекции, видеотека по биологии, химии и экологической проблематике.**

В Центре организуются различные мероприятия и реализуется ряд программ, например:

Ежегодный городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы и России «Мы и биосфера» (в декабре и апреле). Городские школьные биологическая, химическая и экологическая олимпиады. Серия экспериментальных проектов в области космической биологии. Экспедиции в разные регионы России: Подмоскowie, Карелия, Западная Сибирь, Краснодарский край и другие (в рамках городской программы «Каникулы»). Учителям школ, педагогам дополнительного образования и методистам сотрудники Центра предоставляют бесплатные **консультационные услуги** и разработанные ими **методические пособия**. Педагог-психолог Александр Борисович Пшеничнер проводит бесплатные консультации для школьников, родителей и педагогов.

Заведующий Центром экологического образования – Бобров Алексей Владимирович, доктор биологических наук, профессор и ведущий научный сотрудник кафедры биогеографии географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, телефон (499) 137-75-86. E-mail: avfch_bobrov@mail.ru

По вопросам работы Центра обращайтесь по тел.: (499) 137-88-43; (499) 137-74-87.

E-mail: avkoloskov@narod.ru; buvl@ya.ru.

Сайты ЦЭО: ecostudy.org; moseco.narod.ru; ecocentr-mgdvorec.ru; imk-ceo-mgddjut.narod.ru



50

лет

**открытию
НОВОГО
комплекса**

**Московского
Дворца пионеров
на Воробьёвых горах**



**1962
2012**

